

臺南市 113 年度科學教育推動計畫

學生科學實作夏令營實施計畫

壹、依據

- 一、教育部科學教育政策白皮書
- 二、十二年國民基本教育課程綱要總綱

貳、目的

- 一、藉由實驗操作與探究的歷程，理解科學原理。
- 二、透過實際觀察與動手實作，增進科學認知。
- 三、運用分組共同探究與實作，服膺 108 課綱素養導向精神。
- 四、培養團隊合作，了解實驗過程的安全守則，保護自我安全。

參、與十二年國民基本教育之關聯性及結合課程的方式

一、總綱核心素養

- A2 系統思考與解決問題：具備問題理解、思辨分析、推理批判的系統思考與後設思考素養，並能行動與反思，以有效處理及解決生活、生命問題。
- A3 規劃執行與創新應變：具備規劃及執行計畫的能力，並試探與發展多元專業知能、充實生活經驗，發揮創新精神，以因應社會變遷、增進個人的彈性適應力。
- C2 人際關係與團隊合作：具備友善的人際情懷及與他人建立良好的互動關係，並發展與人溝通協調、包容異己、社會參與及服務等團隊合作的素養。

二、自然科學核心素養

- 自-E-A1 能運用五官，敏銳的觀察周遭環境，保持好奇心、想像力持續探索自然。
- 自-E-B3 透過五官原始的感覺，觀察週遭環境的動植物與自然現象，知道如何欣賞美的事物。
- 自-E-C2 透過探索科學的合作學習，培養與同儕溝通表達、團隊合作及和諧相處的能力。

三、學習表現項目：探究能力-問題解決、科學的態度與本質

- tm-III-1 能經由提問、觀察及實驗等歷程，探索自然界現象之間的關係，建立簡單的概念模型，並理解到有不同模型的存在。
- pe-III-2 能正確安全操作適合學習階段的物品、器材儀器、科技設備及資源。能進行客觀的質性觀察或數值量測並詳實記錄。

ai-III-1 透過科學探索了解現象發生的原因或機制，滿足好奇心。

ai-III-2 透過成功的科學探索經驗，感受自然科學學習的樂趣。

三、學習內容：

五—六年級

INd-II-2 物質或自然現象的改變情形，可以運用測量的工具和方法

INa-III-6 能量可藉由電流傳遞、轉換而後為人類所應用。利用電池等設備以儲存電能再轉換成其他能量。

INc-III-11 岩石由礦物組成，岩石和礦物有不同特徵，各有不同用途。知。

INd-III-8 土壤是由岩石風化成的碎屑及生物遺骸所組成。化石是地層中古代生物的遺骸。

INe-III-1 自然界的物體、生物與環境間的交互作用，常具有規則性。

INf-III-3 自然界生物的特徵與原理在人類生活上的應用。

肆、主辦單位：臺南市政府教育局

伍、承辦單位：臺南市國教輔導團自然科學領域輔導小組、玉井國小、新民國小、賢北國小

陸、實施日期：

玉井國小場次：113年8月7日(三)

新民國小場次：113年8月8日(四)

賢北國小場次：113年8月9日(五)

柒、參加人員：112學年度國小五年級學生優先報名，每梯次30名，

額滿即止。(因材料份數固定，已報名者請勿缺席)。不接受現

場報名。

捌、實施方式：

一、活動內容：科學認知與理解、科學課程探究與實作。

二、活動方式：內聘相關領域講師透過講解與實作，引導學生進行科學探究與學習，以期提升學習成效。

玖、報名方式：

一、自公告日起，上 google 表單報名，網址：

<https://forms.gle/nMcAet3EQe1p2c3L6>

二、依**完成報名之先後順序**錄取，額滿立即公告於玉井國小全球資訊網(<http://www.yjes.tn.edu.tw/>)。

壹拾、課程表及計畫特色：

節數	時間	課程名稱	講師或負責人	備註
	08:45-09:00	報到	自然輔導團	
1	09:00-09:40	力學探究	南科實小陳賢宗	
	09:40-09:50	下課時間	自然輔導團	
2	09:50-10:30	力學探究	南科實小陳賢宗	
	10:30-10:40	下課時間	自然輔導團	
3	10:40-11:20	力學探究	南科實小陳賢宗	
	11:20-11:30	下課時間	自然輔導團	
4	11:30-12:10	地質探究	退休主任許崑泉	
	12:10-13:00	午餐時間	自然輔導團	
5	13:00-13:40	地質探究	退休主任許崑泉	
	13:40-14:00	環境整理後放學	自然輔導團	

二、課程特色：

1. 透過科學探究歷程，讓學生習得應有的科學技能。
2. 藉由分組討論與實作，增進學生的科學素養，達成臺南市科學教育之推廣。

三、注意事項：

- (一) 本研習因為材料有限，學生以 1 套為原則。
- (二) 響應環保政策，請學生自備環保杯與餐具，並全程參與。
- (三) 本計畫聯絡人：大橋國小李麗菁，0920680258。

壹拾壹、預期效益－關鍵績效指標(KPI)

- 一、透過理論解說以及實作，增進學生對科學探究的理解
- 二、透過探索科學的合作學習，培養與同儕溝通表達、團隊合作及和諧相處的能力。

壹拾貳、獎勵

辦理本計畫有功人員依據「臺南市立高級中等以下學校教職員獎懲案件作業規定」辦理敘獎。