

# 臺南市113學年度推動海洋教育實施計畫

## 『漫畫·慢話～為海洋發聲』四格漫畫徵選活動

### 壹、依據

- 一、2020國家海洋政策白皮書及 111-115年海洋教育執行計畫。
- 二、教育部國民及學前教育署補助實施戶外教育與海洋教育要點。
- 三、臺南市113學年度推動戶外教育及海洋教育總體計畫。

### 貳、活動目的

- 一、提高大眾對海洋保護議題的關注度並能具體轉化為行動。
- 二、深化學生知海、愛海及親海，並持續響應「世界海洋日」之理念。
- 三、結合藝術創作的方式，激發對海洋環境問題的和思考和討論。
- 四、提升學生海洋教育素養及落實海洋守護行動。

### 參、與十二年國民基本教育之關連性

#### 一、核心素養

- (一) 海 A1能從海洋探索與休閒中，建立合宜的人生觀，探尋生命意義，並不斷精進，追求至善。
- (二) 海 B1能善用語文、數理、肢體與藝術等形式表達與溝通，增進海洋的互動。
- (三) 海 C2能以海納百川之包容精神，建立良好之人際關係，參與社會服務團隊。

#### 二、學習主題：海洋文化、海洋休閒、海洋資源與永續、海洋科學與技術

#### 三、實質內涵

- (一) 海 E7閱讀、分享及創作與海洋有關的故事。
- (二) 海 E1喜歡親水活動，重視海域安全。
- (三) 海 E3具備從事多元水域休閒活動的知識與技能。
- (四) 海 E15認識家鄉常見的河流與海洋資源，並珍惜自然資源。
- (五) 海 E16認識家鄉的水域或海洋污染、過漁等環境問題。
- (六) 海 J12探討臺灣海岸地形與近海的特色、成因與災害。
- (七) 海 J13探討海洋對陸上環境與生活的影響。
- (八) 海 J14探討海洋生物與生態環境之關聯。

### 肆、辦理單位

主辦單位：臺南市政府教育局

承辦單位：臺南市戶外教育及海洋教育中心、臺南市海洋教育輔導團

#### 伍、參賽對象

臺南市公私立國民中學、國民小學(三~六年級)之學生個人創作。

陸、徵件期程：即日起~民國114年3月31日

#### 柒、報名方式

線上報名(<https://audition.doeco.com.tw/>)。參賽者登入『漫畫·慢話~為海洋發聲』四格漫畫徵選網站，填寫個人基本資料並設定帳戶密碼，完成註冊後，即可進入比賽頁面。

#### 捌、比賽規則

- 一、創作主題：參賽作品須以四格漫畫形式表達對海洋保護相關主題的關注和呼籲。參賽者需從主題中選擇一項，創作四格漫畫作品。主題包括：1. 水域資源 2. 水域汙染與災害 3. 海洋公民意識 4. 濱海生物 5. 環境變遷 6. 水域安全 7. 海洋垃圾 8. 親海行為 9. 食魚文化 10. 氣候變遷。
- 二、作品要求：參賽者需根據所選主題創作四格漫畫，表達該主題的精神和內容。作品應為原創作品，不得抄襲他人作品或違反版權。
- 三、投件方式：線上註冊報名後，在比賽專區，依據創作流程的指引，線上進行主題選擇、四格漫畫起承轉合的創作。在徵選網站完成文字敘述與四格漫畫作品，按照指示將四張作品以圖片文件上傳提交。(圖片格式 jpg，單張作品檔案大小不得超過10MB。)
- 四、評選標準：參賽者投件作品只要能符合該項主題的精神和內容，即可獲得『入選獎』。並再依據觀點獨特、敘事流暢、視覺美感、邏輯清晰等標準選出『優選獎』。
  1. 觀點獨特 (30%)  
有獨特的觀點或角度來呈現主題，及能夠給人留下深刻印象，避免落於俗套和陳腐的表現方式。
  2. 敘事流暢 (30%)  
作品的敘事能力和流暢度，包括故事情節的設計是否合理、人物形象是否生動、情節轉折是否自然流暢。
  3. 視覺美感 (20%)  
視覺效果和美感，包括畫面設計的豐富度、色彩搭配的適宜性、畫

面整體的美觀程度等。

#### 4. 邏輯清晰 (20%)

具有邏輯清晰性，包括故事情節是否合乎邏輯、表達方式是否一致、信息傳達是否清晰等方面。

根據這些評選標準，評審可以對參賽作品進行全面客觀的評價，從而選出最具優秀的作品。

五、版權聲明：確保參賽者對作品的著作權，同時也允許主辦單位在活動範圍內合理地使用作品，從而保障雙方的權益。

1. 參賽者保留其作品的著作權，包括但不限於複製、發布、公開展示、演出等權利。
2. 參賽者同意主辦單位在活動宣傳、展示、展覽等方面免費使用作品，並在不侵犯作者權益的情況下對作品進行合理的編輯和修改，以及運用作品再製延伸影音內容創作（影片、動畫）。
3. 主辦單位在未經參賽者授權的情況下，不得將作品用於商業用途或其他非活動範圍內的用途。
4. 參賽者保證其提交的作品為原創作品，不侵犯任何第三方的版權、專利、商標等權利，如因參賽者違反此承諾所造成的法律責任由參賽者自行承擔。
5. 參賽者同意主辦單位對本活動的最終解釋權。

六、注意事項：參賽作品不得含有任何違反社會公共道德或法律法規的內容，主辦單位有權對不符合要求的作品進行刪除或修改。參賽者需對其作品內容負全部責任。

#### 玖、活動流程

- 一、公告徵件：行文各校、臺南市戶海中心網站、臺南市戶海中心FB粉絲專頁公告徵件信息。
- 二、作品提交：參賽者在徵選網站線上完成文字敘述與四格漫畫作品並儲存上傳。
- 三、獲獎公告：於臺南市戶外教育及海洋教育中心網頁及FB粉絲專頁公告。

#### 拾、獎勵方式：

- 一、獲獎名額：國小中年級入選30名，優選2名。國小高年級入選40名，優選2名。國中入選30名，優選2名。視實際參與情況彈性調整獲獎名額。  
(一)入選獎：每名 200 元禮券及獎狀乙幀。

(二)優選獎：每名 1000 元禮券及獎狀乙幀。

二、得獎作品將放置『臺南市戶外教育及海洋教育中心網站』，作為各校教師從事海洋教育教學輔助內容之參考。

#### 拾壹、活動網址

- 一、活動相關資訊公布於臺南市戶外教育及海洋教育中心網頁及 F B 粉絲專業
- 二、獲獎名單預計於114年5月31日前在臺南市戶外教育及海洋教育中心網頁及 F B 粉絲專頁公告。

#### 拾貳、經費預算(略)

#### 拾參、預期效益

##### 1. 激發學生創意思考與表達：

比賽鼓勵參賽者以獨特的方式表達對海洋保護的關注，激發他們的創意和思考，從而促進更多關於海洋議題的討論和反思。

##### 2. 促進大眾對海洋保護行動：

通過漫畫作品向大眾傳達海洋保護的重要性，可以激發更多人參與到海洋保護行動，推動政府、企業和個人採取更多措施保護海洋環境。

##### 3. 建立海洋議題教學輔助內容：

漫畫故事生動有趣可豐富教學內容，提供學校教師輔助教材於進行海洋議題課程時運用於課中。

附件一：『漫畫·慢話～為海洋發聲』四格漫畫徵選網站

**漫畫·慢話**  
為海洋發聲

沙灘·海風·愛塗鴉~【四格漫畫徵選活動】

活動介紹 | 比賽時程 | 投稿方式

我要為海洋發聲, 報名GO!

2022年 示範作品  
2023年 投稿作品  
2024年 徵件中

**活動介紹** 記錄我的生活與海洋, 發現共同記憶與美好事物

<p><b>活動主旨</b></p> <p>一、將海洋保護議題的關注轉化為實際行動。 二、知海、愛海及親海, 響應「世界海洋日」。 三、用藝術創作進行海洋環境問題的思考和討論。 四、提升海洋教育素養及落實海洋守護行動。</p>	<p><b>獎項 / 獎金</b></p> <p>優選獎 6名 1000元禮券及獎狀乙幀 入選獎 100名 200元禮券及獎狀乙幀</p>
<p><b>徵選規則</b></p> <p>一、報名方式: 線上報名(<a href="https://audition.doeco.com.tw/">https://audition.doeco.com.tw/</a>)。參賽者登入「漫畫·慢話~為海洋發聲」四格漫畫徵選網站, 填寫個人基本資料並設定帳戶密碼, 完成註冊後, 即可進入比賽頁面。</p>	<p><b>評選標準</b></p> <p>觀點獨特 30% 敘事流暢 30% 視覺美感 20% 邏輯清晰 20%</p>

**比賽時程**

<p><b>徵件</b> 四格漫畫投稿</p> <p>徵件時程 時程 2025/01/01~ 2025/03/31</p>	<p><b>評選</b> 個人作品分享</p> <p>評選時程 時程 2025/04/01~ 2025/05/30</p>	<p><b>得獎</b> 實為海洋發聲</p> <p>得獎時程 時程 2025/05/31~ 2025/05/31</p>
---	---	---

**投稿方式**

我要為海洋發聲, 報名GO!

**A 登入**  
設定登入帳號  
填寫個人資料

**B 抉擇&命名**  
選擇想要發揮的主題、參加的組別  
寫下自己的作品名稱

**C 創作**  
設定故事角色  
創作四格漫畫

**【海洋創作主題】搶先看!!**

1. 水域資源	2. 水域汙染與災害	3. 海洋公民意識	4. 濱海生物
5. 環境變遷	6. 水域安全	7. 海洋垃圾	8. 親海行為
9. 食魚文化	10. 氣候變遷		

主辦單位: 臺南市政府教育局  
承辦單位: 臺南市戶外教育及海洋教育中心、臺南市海洋教育輔導團  
技術支援: 君傳媒製作工作室、思多利編劇與腳本創作平臺

Copyright©2025 Copyright©2025 臺南市戶外教育及海洋教育中心、臺南市海洋教育輔導團 All Right Reserved. All Right Reserved.



A 登入

B 抉擇&命名

C 創作

一、已完成報名但未提交作品，請登入繼續

電子信箱

密碼

登入

二、尚未報名，請詳填資料並記好電子信箱及密碼

學校  年  班  臺南市公立國小 中、年級生  臺南市公立國小 高年級生  
 臺南市公立 國中生

我的姓名  電子信箱

聯絡電話  設定密碼

聯絡地址  確認密碼

本人同意授權

無償提供於主(承)辦單位非營利宣傳及成果展示等活動，不限媒體、不限次數公開展示、公開傳輸、公開播送及發行等行為；並同意主(承)辦單位得將參賽之作品彙整編輯，同意並保證從下列條款：

1. 授權人擁有完全履行並簽署本同意聲明之權利與權限。
2. 授權人授權之著作內容與圖片皆為自行拍攝與創作，且未使用AI生成或AI所產出之內容參與比賽，若有侵害任何第三者之著作權、商標權或其他智慧財產權之情形，主辦單位得取消參賽資格，要求授權人全數歸還所得獎金、獎狀及獎品。
3. 若主(承)辦單位因使用參賽作品遭第三人主張任何法律上之權利，授權人除應償付和解費用外，亦需對主(承)辦單位負責連帶損害賠償責任。
4. 授權人於參加本活動時，即表示同意接受本活動之活動辦法與注意事項之規範，並遵守主(承)辦單位的相關規定，如有違反即自動喪失資格，如為得獎者，則取消得獎資格。

NG 重填 OK 參加徵選

主辦單位 臺南市政府教育局	承辦單位 臺南市戶外教育及海洋教育中心 臺南市海洋教育輔導團	技術支援 君傳媒製作工作室 思多利編劇與腳本創作平臺
------------------	--------------------------------------	----------------------------------

Copyright©2025 Copyright©2025 臺南市戶外教育及海洋教育中心、臺南市海洋教育輔導團 All Right Reserved. All Right Reserved.



**A 登入**

**B 抉擇&命名**

**C 創作**

一、選擇想要發揮的主題

- |                                  |                      |  |                      |
|----------------------------------|----------------------|--|----------------------|
| <input type="radio"/> 1. 水域資源    | <a href="#">MORE</a> | <input type="radio"/> 6. 水域安全            | <a href="#">MORE</a> |
| <input type="radio"/> 2. 水域汙染與災害 | <a href="#">MORE</a> | <input type="radio"/> 7. 海洋垃圾            | <a href="#">MORE</a> |
| <input type="radio"/> 3. 海洋公民意識  | <a href="#">MORE</a> | <input type="radio"/> 8. 親海行為            | <a href="#">MORE</a> |
| <input type="radio"/> 4. 濱海生物    | <a href="#">MORE</a> | <input checked="" type="radio"/> 9. 食魚文化 | <a href="#">MORE</a> |
| <input type="radio"/> 5. 環境變遷    | <a href="#">MORE</a> | <input type="radio"/> 10. 氣候變遷           | <a href="#">MORE</a> |

選擇相關聯主題

海洋公民意識  環境變遷

二、選擇你要參加的組別

- 臺南市公私立國小 中年級生  臺南市公私立國小 高年級生  臺南市公私立 國中生

三、寫下自己的作品名稱

我的四格漫畫的名稱是 ~

All Right 確認

主辦單位  
臺南市政府教育局

承辦單位  
臺南市戶外教育及海洋教育中心  
臺南市海洋教育輔導團

技術支援  
君傳媒製作工作室  
思多利編劇與腳本創作平臺

# 曼畫慢話 為海洋發聲

沙灘·海風·愛塗鴉~【四格漫畫徵選活動】

- A 登入**   **B 抉擇&命名**   **C 創作**

## 海洋生物的大災難

### 一、設定故事角色

海龜      吸管      人類      塑膠袋

### 二、創作四格漫畫

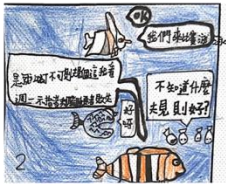
起



有一天海龜看到海裡一直出現好多垃圾，他覺得一天比一天多，根本就清不了，於是它去找小丑魚解決辦法

我要修改細節  
AGAIN 換圖片

承



海龜說：海裡面突然出現一堆垃圾，他的家人吃到那些垃圾，過沒幾天就死掉了，小丑魚也說：海裡面的垃圾會傷害我們，我好害怕喔

我要修改細節  
AGAIN 換圖片

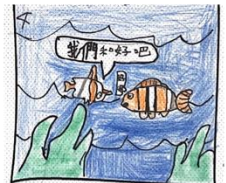
轉



於是小丑魚游去岸邊找了幾個在沙灘上的朋友來幫忙，小丑魚說：海裡出現了許多垃圾，根本就清不乾淨，於是他們討論出了「淨灘」這個主意

我要修改細節  
AGAIN 換圖片

合



最後人類們努力的淨灘，清到了電線、漁網、吸管等等，小丑魚和海龜負責清理海，他們清到了塑膠袋、吸管、電線，等等，而且垃圾多是海洋生物的身上發現的，最後人類和小丑魚，海龜看到了海洋和沙灘終於恢復了美麗的模樣，嘴巴都微笑了起來

我要修改細節  
AGAIN 換圖片

請注意！截稿日期：2022/8/11 之前一定要寄出~

SAVE 先儲存

DONE 參賽去

指導單位  
教育部國民及學前教育署

主辦單位  
臺南市教育局

承辦單位：  
臺南市戶外教育及海洋教育中心、臺南市海洋教育輔導團

協辦學校：  
臺南市南區嘉樹國民小學、臺南市將軍區瀟汪國民小學、  
臺南市安南區海佃國中、臺南市柳營區柳營國中、  
臺南市鹽水區岸內國小、臺南市鹽水區月津國小、  
臺南市鹽水區歪頭港國小

技術支援：  
君傳媒製作工作室  
思多利創制平台



# 漫畫慢話 為海洋發聲

沙灘、海風、愛塗鴉~【四格漫畫·徵選活動】

參選作品一旦送出,即無法再作更改,你準備好了嗎?

NO 我再想想

YES 確認送出

# 漫畫慢話 為海洋發聲

投稿成功!恭喜:

【 \_\_\_\_\_ 】

HOME

LOG OUT