

臺南市 114 年度「兒童節創意學習活動徵件」實施計畫

壹、目的：

- 一、開啟兒童快樂的學習之門，拓展兒童的視野，結合在地特色，開擴寬廣的童心。
- 二、提供多元、健康、快樂、充滿樂趣與創意的兒童節相關活動，結合在地特色使兒童更了解在地文化，促進兒童身心均衡發展，寓教於樂。
- 三、引領學校辦理創意學習活動，創造屬於親、師、生共同的美好回憶。

貳、辦理單位：

- 一、主辦單位：臺南市政府教育局。
- 二、承辦單位：臺南市安平區億載國民小學。

參、參加對象：本市各公立國民小學。

肆、徵件辦法：

- 一、為鼓勵本市公立國民小學兒童節辦理創意學習活動，呈現各校創意與巧思，特舉辦旨揭徵件計畫，旨在讓每一位兒童在專屬節日留下難忘回憶。
- 二、創意學習活動內容與方式由參與學校自訂，須結合在地特色文化，可參採以下主題辦理：

(一) 自我挑戰主題類型：

自我挑戰主題旨在培養學生規畫自我學習挑戰，進而養成自主學習的能力。例如舉辦校園布可星球挖掘競賽、限時因材施教結合因雄崛起大挑戰、師生交換角色由學生擔任教學者翻轉學習思維活動、校園小主播、說書人、YOUTUBER、解說員等達人挑戰活動等。用不同的方式記錄下最有趣也具有挑戰性的兒童節，為自己的學習留下最美好的一頁。

(二) 溫馨動人主題類型：

溫馨動人主題旨在培養學生體驗將所在之地外在或內在環境變得更加美好，培養感恩與惜福之心。例如舉辦淨山、淨灘，整理社區環境的愛護家鄉活動、幼小合作學習體驗課程、多元族群分享美食、習俗的親子活動日等。讓兒童節不止是兒童快樂，更具讓與兒童有關的人、事、物都一起變得更加美好。

(三) 戶外健康主題類型：

戶外健康主題旨在，以健康兒童身心為目標，讓學習與真實世界結合。例如規劃校園定項活動、童軍團康體驗、兒童大主廚野炊、自行車大探索、戶外共融公園踏查、臺南山野水域體驗、參訪本市觀光工廠及各式場館活動等。使學生由健康活動中建構與他人溝通、合作的絕佳機會。

(四) 其他結合兒童節主題類型：

兒童節活動創意無限，凡具有學習意義皆能寓教於樂。例如跨校聯盟同辦理創意學活動、課間學習翻轉活動等。由創意引領快樂而有想像力的優質學習體驗。

三、請各校填寫報名表(附件1，可編輯檔下載<https://reurl.cc/geX0KX>)，敘述學校辦理兒童節活動學內容，以新聞稿方式呈現，於114年3月18日(星期二)17時前，至表單<https://reurl.cc/zpa7EQ>填報始完成報名。報名確認可致電(06)2932371#821，或網路電話88020確認。

四、評選標準：

(一)兒童節校園活動創意與在地性：50%

(二)兒童節活動內涵與教育意義：40%

(三)活動推廣度：10%

伍、實施方式及獎勵辦法：

一、評選：由本局延聘專家、學者或相關人員組成評選小組共同評選。

二、獎項：(得獎件數依實際送件數量調整)：獎勵金用於獲獎學校，相關獎勵金得用於校務課程發展、閱讀推動、辦理學生學習活動等校務發展用途。

(一)特優：5件，獎勵金10,000元。

(二)優等：10件，獎勵金7,000元。

(三)佳作：20件，獎勵金5,000元。

(四)入選：50件，獎勵金3,000元。

陸、獎勵：承辦本計畫相關人員依「臺南市立高級中等以下學校教職員獎懲案件作業規定」辦理敘獎。

柒、聯絡窗口：安平區億載國小學務處主任張茹婷主任，電話：(06)2932371分機821。

臺南市 114 年度「兒童節創意學習活動徵件」

徵件報名表(表格可自行增列，至多 2 頁)

學校全銜	00 區 00 國民小學	收件編號	(承辦機關填寫)
承辦人		連絡電話	
創意學習活動 名稱			
創意活動內容 (以新聞稿方式 呈現)	建議內容採破題式寫法，在第一段就點出重點，第二段接續寫出學校辦理本活動的發想、原因、方式，第三段可以寫出親、師、生對此活動的感受，最後寫出學校辦理此活動的願景與未來展望等。		
預估參與人數			
注意事項	1. 參加徵選之活動無違反「智慧財產權」之相關法規。 2. 學校請於 114 年 3 月 18 日前將徵件報名表、各校兒童節創意活動實施計畫上傳至表單 https://reurl.cc/zpa7EQ 。		

承辦人：

主任：

校長：