**106年度國民小學及國民中學推動夏日樂學計畫**

**課程模組徵選實施計畫**

1. **目的**

夏日樂學計畫秉持「創新實驗，整合學習」之精神並運用師資開放、需求導向、體驗實作等原則，使學生體會本土文化或結合學習主題。為推廣及分享夏日樂學優良課程，促進創新概念及實驗精神的落實，教育部國民及學前教育署辦理夏日樂學課程模組徵選，獲選之課程模組將於資源平台分享，提供全國各地教師設計課程參考，優化課程品質，同時讓創意深耕。

1. **依據**

教育部國民及學前教育署106年度國民小學及國民中學推動夏日樂學計畫。

1. **執行單位**
2. 主辦單位：教育部國民及學前教育署
3. 承辦單位：國立臺中教育大學教師教育研究中心
4. **參加對象**

限106年度參與夏日樂學計畫之國民中學及國民小學，每校送件數不得超過核定班級數。

1. **評選類組**
	1. 方案一：本土語文活動課程/**國中本土語文主題式課程**
	2. 方案二：整合式學習方案
2. **評選方式**

 由教育部國民及學前教育署遴聘委員針對每個評選類組進行審查。

1. **辦理期程**

|  |  |
| --- | --- |
| **日期** | **工作內容** |
| 自發布日起至106年9月25日(一)(郵戳為憑) | 申請縣市以限時掛號函送相關資料(1)各校紙本、光碟一式3份，光碟內含紙本電子(2)15鐘活動影片或照片)寄至國立臺中教育大學教師教育研究中心-夏日樂學小組收(免備文) |
| 106年10月底前 | 辦理審查 |

1. **收件地點**

國立臺中教育大學教師教育研究中心-夏日樂學小組收(403臺中市西區民生路140號，聯絡電話: 04-2218-3663及04-2218-3576)

1. **申請程序**
2. 學校：填妥報名表(附件1)、課程模組格式(附件2)、教學活動設計（教案）格式（附件2-1）、承諾書（附件3）、15分鐘活動影片光碟等文件，向各直轄市、縣（市）政府提出申請。
3. 各直轄市、縣（市）政府：依送件檢核表（附件4）備妥相關資料後，送承辦單位(國立臺中教育大學教師教育研究中心-夏日樂學小組收)彙整。
4. 教育部國民及學前教育署：遴聘委員進行審查。
5. **注意事項**
6. **參選之課程模組應確實於106年度夏日樂學計畫中實施，得依據辦理結果修正，並於「課程模組格式-教學省思及教學回饋建議」(附件2)中分享修正原因及心得。**
7. 每校所送之課程模組應遵守著作權相關之規定，若有違反情事，取消參賽資格。
8. 特優及優等課程模組獲獎後，其著作人格權屬原設計者所有、著作財產權為教育部國民及學前教育署所擁有。教育部國民及學前教育署得在非營利之目的及用途下，將前項教學設計案等予以編輯或重製後，不限時間、地點、次數公開播送做為教育推廣之用。
9. 所有參與之課程模組請自行備份，恕不退件（含相關資料及光碟）。
10. 教學活動設計（教案）(附件2-1)可包含多個數位內容（教材、學習單、測驗題、圖片、影片、配合教案所拍攝之影片等）。
11. 課程模組不限字數，教材格式請以\*.pdf、\*.doc、\*.ppt、\*.wmv等普遍格式製作為宜。若作品中有引用或擷取圖片、影像、文字等資源，請務必在引用處下方標明來源出處。
12. **評選標準**

|  |  |
| --- | --- |
| **項目** | **評選分數比例** |
| 行政組織與師資安排 | 20% |
| 課程規劃 | 20% |
| 教學實施 | 20% |
| 課程推廣 | 20% |
| 計畫精神 | 20% |
| 總計 | 100% |

1. **獎勵標準**

 依方案分開評選及給獎，但得依申請情況調整分配各方案獲獎名額，另

 課程模組如未達標準，各獎項得從缺。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **獎項** | **獎金** | **數量** |
| 特優 | 補助學校10萬元，獎狀1紙。 | 共6名(方案一3名、方案二3名，名額得相互流用。) |
| 優等 | 補助學校5萬元，獎狀1紙。 | 共6名(方案一3名、方案二3名，名額得相互流用。) |
| 佳作 | 獎狀1紙。 | 若干名。 |

 註1：本獎金應運用於課程與教學或學生學習相關等面向。

 (不限經常門或資本門)

 註2：有關人員敘獎部分由各直轄市、縣(市)政府本權責進行敘獎。

【附件1】報名表

**106年度國民小學及國民中學推動夏日樂學計畫**

**課程模組徵選學校報名表**

|  |  |
| --- | --- |
| 縣市/學校名稱 | 縣/市 國中/國小 |
| 課程模組主題名稱 |  |
| 學校聯絡人及聯絡方式 | 姓名：電話：手機：電子郵件信箱： |
| 申請方案 | **□方案一：本土語文活動課程(語言別：\_\_\_\_\_\_\_\_\_)****□方案一：國中本土語文主題式課程(語言別：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)****□方案二：整合式學習方案** |
| 聯絡地址 | □□□□□ |
| 機關首長簽章 |  |

【附件2】課程模組格式

**106年度國民小學及國民中學推動夏日樂學計畫**

**課程模組格式**

**壹、行政組織與師資安排**

1. 課程發展SWOT分析表（請說明與夏日樂學課程模組之關連性）
2. 行政組織分工完整性
3. 師資安排合適度（含學習時段及師資安排等）
4. 教師合作機制完備性
5. 教師理念健全性與取得課程發展共識之方式

**貳、課程規劃**

1. 課程目標明確性
2. 課程與學生需求符合度
3. 課程與校本特色符合度
4. 課程設計跨域整合度

**參、教學實施**

1. 教材研發（含教材來源及編修等）
2. 學生課業學習落差改善程度
3. 學生中心、差異化教學之程度
4. 學習活動（含情境營造方式及教學活動設計(教案)，格式請參閱附件2-1）

□方案一：教學方法採沉浸式、融入式、生活化設計之程度

□方案二：學生學習興趣引發程度

**肆、課程推廣**

1. 學習成果豐富度(成果之質性及量化成效分析)
2. 課程自我評鑑與改善機制成熟度
3. 課程計畫可供他校參考度(教學省思及教學回饋建議)
4. 課程與社區（會）資源結合難易度

**伍、計畫精神**

1. 學校資源配合度
2. 學生動機與自學能力提升程度
3. 創新教學實驗程度

【附件2-1】教學活動設計（教案）格式

**106年度國民小學及國民中學推動夏日樂學計畫**

**教學活動設計（教案）格式**

**壹、內容說明**

 一、課程主題

 二、設計理念

 三、教學對象

 四、結合的學習領域

 五、教學架構圖（課程地圖）

**貳、教學活動**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **課程名稱** |  | **教學節數** |  |
| **活動地點** |  | **教學者** |  |
| **教學目標** |  |
| **對應教學目標** | **教學活動流程** | **時間分配** | **評量方式** | **教學資源** |
|  | 一、引起動機二、發展活動三、綜合活動四、延伸活動 |  |  |  |

**參、教學附件（例如學習單或其他自編教材等）**

【附件3】學校送件承諾書

**106年度國民小學及國民中學推動夏日樂學計畫**

**課程模組徵選承諾書**

主題名稱：（　　　　　　　　　　　　　　　　　）

 本校⭘⭘縣(市)⭘⭘⭘國民中(小)學設計之課程參加教育部國民及學前教育署辦理之**106年度國民小學及國民中學推動夏日樂學計畫課程模組徵選，**經獲獎後，其著作財產權為教育部國民及學前教育署所擁有。同意可將該項教材、教案等予以重製、公開發表或發行，並應註明該教材、教案等為本校著作之旨。並於非營利之目的之用途下，將前項教學設計案等予以編輯或重製後，不限時間、地點、次數公開播送做為教育推廣之用。

有關本校參加本活動，願意承諾事項如下：

1. 日後如有任何侵權之糾紛，本校願意出面處理並自負法律責任，與教育部國民及學前教育署無涉。如因此致教育部國民及學前教育署有損害者，本校願負賠償之責。
2. 如有侵害著作權等相關法規經法院判決確定者，本校願意繳回所有原發之獎補助金等。

 此致

教育部國民及學前教育署

學校代表人姓名：　　　　　　　　　　　(簽名蓋章)

身分證字號：

聯絡地址：

聯絡電話：

電子郵件：

學校
大印

中 華 民 國 年 月 日

【附件4】縣市送件檢核表

**106年度國民小學及國民中學推動夏日樂學計畫**

**課程模組徵選○○縣市送件檢核表**

|  |  |
| --- | --- |
| 申請件數 | □方案一：本土語文活動課程共\_\_\_\_\_\_\_\_件□方案一：國中本土語文活動主題式課程共\_\_\_\_\_\_\_\_件□方案二：整合式學習方案共\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_件 |
| 縣市承辦人聯絡方式 | 姓名 |  |
| 電話 |  |
| E-mail |  |
| 繳交資料 | 繳交項目 | 資料繳交 完整打ˇ  |
| 1.各校紙本一式3份，依方案別依序裝訂完成 |  |
|  1-1報名表(附件1) |  |
|  1-2課程模組格式(附件2) |  |
|  1-3教學活動設計（教案）格式（附件2-1） |  |
|  1-4承諾書（附件3） |  |
| 2.各校15分鐘活動影片光碟及紙本電子檔一式3份 |  |
| 3. 縣市總彙整光碟1份（含所有申請課程） |  |

**106年度國民小學及國民中學推動夏日樂學計畫**

**徵選評選標準**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **項目** | **評選分數 比例** | **內涵** |
| 行政組織與 師資安排 | 20% | 1.課程發展SWOT分析表（請說明與 夏日樂學課程模組之關連性）2.行政組織分工完整性3.師資安排合適度（含學習時段及  師資安排等）4.教師合作機制完備性5.教師理念健全性與取得課程發展共 識之方式 |
| 課程規劃 | 20% | 1.課程目標明確性2.課程與學生需求符合度3.課程與校本特色符合度4.課程設計跨域整合度 |
| 教學實施 | 20% | 1.教材研發（含教材來源及編修等）2.學生課業學習落差改善程度3.學生中心、差異化教學之程度4.學習活動（含情境營造方式及教 學活動設計(教案) 方案一：教學方法採沉浸式、融入式、 生活化設計之程度 方案二：學生學習興趣引發程度 |
| 課程推廣 | 20% | 1.學習成果豐富度(成果之質性及 量化成效分析)2.課程自我評鑑與改善機制成熟度3.課程計畫可供他校參考度(教學 省思及教學回饋建議)4.課程與社區（會）資源結合難易度 |
| 計畫精神 | 20% | 1.學校資源配合度2.學生動機與自學能力提升程度3.創新教學實驗程度 |