

臺南市 106 年度原住民族教育資源中心

[原本如此—多元文化教育]

教師教學設計培訓進階研習計畫

壹、計畫依據：

- 一、原住民族教育法第 15 條暨原住民族教育法實施細則第 8 條。
- 二、臺南市原住民族教育 5 年中程計畫。
- 三、臺南市原住民族教育資源中心 106 年度計畫。

貳、計畫目標

- 一、增進本市教師對原住民族文化的認識，強化教師推動原民族文化融入領域教學推動之專業知能及熱忱，並創作原民族文化之教材。
- 二、增進教師進行原民族文化教材設計，共同備課之知能，有效提升原民族文化教學之品質。
- 三、增進與原鄉學校經驗交流之機會，推廣臺南市原住民族資源中心。

參、辦理單位

- 一、指導單位：臺南市政府教育局
- 二、主辦單位：原住民族教育資源中心
- 三、協辦單位：七股區七股國民小學

肆、實施方式：本計畫分初階、進階進行。

伍、經費來源：本市教育局年度預算內補助原民中心業務推動計畫項下支應。

陸、預期成效：

1. 能瞭解原住民族文化，並具備設計教學示例之能力。
2. 能培養自編原民教材之能力，並能進行課堂實踐。
3. 能妥善運用原住民族教育資源中心資源，強化原住民族文化推動。
4. 培養教師關懷本土文化之情懷，立足在地文化，放眼世界。
5. 增進與原鄉學校交流、分享原民教學機會。
6. 培訓本市原住民族文化教育推動教師。

柒、獎勵：辦理本案有功人員，請依臺南市立高級中等以下學校教職員獎懲案件作業規定辦理敘獎。

捌、本計畫陳請教育局核可後實施，修正時亦同。

進階研習計畫

(一)實施期程：106年10月31日(星期二)至11月1日(星期三)

(二)實施方式

1. 參訪：

- (1) 高雄市那瑪夏區中小學
- (2) 與高雄市原鄉中小學教師進行教育文化課程論壇

2. 參加人員：

- (1) 以完成初階研習教師及原住民學生人數較多之學校優先錄取
- (2) 高雄市原鄉國中小幼兒園教師
- (3) 承辦本活動相關工作人員
- (4) 人數合計 50 名

3. 研習方式：體驗活動、觀摩研討、綜合座談、經驗分享。

4. 研習流程及課程內容：詳如附件一

5. 報名/錄取方式：

- (1). 本案預計於 106 年 10 月 20 日(星期五) 報名完畢。
- (2). 欲參加者請至學習護照 205390 報名，全程參與研習者核予 14 小時研習時數。

6. 研習結束後產出原住民族教育文化融入課程教學設計教案。

(三)注意事項：

1. 錄取名單者若於當日無法參加，請於 106 年 10 月 25 日(星期三)前聯繫

承辦人:唐娟娟，電話: 06-2906584#12，網電: 99215，電子郵件:jessica5711@tn.edu.tw

2. 本活動參加人員以及承辦工作人員，核予公(差)假登記參加。

附件一：「原本如此」教師教學設計培訓計畫課程規劃

第一天：106年10月31日（星期二）

時間	課程內容	主講人(負責單位)	人數
08:00-9:30	報到		50 人
9:30-10:30	小林平埔族群文物館	甲仙文化工作者 游永福先生	
10:30-11:30	小林村紀念公園. 原住民環境生態踏查實作	甲仙文化工作者 游永福先生	
11:30-13:30	午餐		
13:30-16:30	原住民環境生態踏查實作	那瑪夏國中族語老師 韃虎	
16:30~18:30	原住民環境教育生活文化體驗活動	那瑪夏國中族語老師 韃虎	
18:30-19:30	晚餐		
19:30~21:30	夜間觀察技巧與實習	那瑪夏國中族語老師 韃虎	

第二天 106年11月1日（星期三）

時間	課程內容	主講人(負責單位)	人數
08:00~10:00	原住民族教育文化融入課程教學設計產出教案	台中市博屋瑪國小 比令.亞布校長	50 人
10:00-12:00	原住民族教育文化融入課程教學設計產出教案	台中市博屋瑪國小 比令.亞布校長	
12:00-13:00	午餐		
13:00-14:00	原住民族教育文化願景討論與分享	台中市博屋瑪國小 比令.亞布校長	
14:00	賦歸		