

行政院農業委員會特有生物研究保育中心

「友善濕地環境教育」戶外教學簡章

壹、依據：行政院農業委員會特有生物研究保育中心協助行政院環境保護署執行「107年補(捐)助環境教育設施場所辦理環境教育推廣及環境行動計畫」。

貳、目的：為提升學童對於濕地生態之認識，運用本場域環境特性推廣良好濕地生態保育環境教育，使學童有機會接觸沿海濕地生態教育，提升學童對濕地生態之認知，激發學校師生對於臺灣生態研究及保育之興趣，並協助未來生態保育工作。而位處偏遠地區學校，通常地廣人稀、幅員遼闊、交通與生活不便，教育資源較為不足，為提升整體偏鄉之教育發展，有必要挹注教育資源。

參、實施對象：臺南市國中小學（預計15所學校，超過時依申請順序決定）。

肆、實施時間

一、自民國107年2月至107年6月止。

二、教學活動時間以週一至週五，上午9點至下午4點為原則。

伍、實施地點：黑面琵鷺生態展示館（臺南市七股區十份里海埔47號）。

陸、實施方式

一、提供偏遠學校戶外教學機會，除免費參與課程、提供午餐並補助每梯次最高7,000元之車資，預計提供15梯次。

二、由特有生物研究保育中心發函至臺南市政府轉發學校。

三、由特有生物研究保育中心主動與申請學校聯繫，商定適當之時間及所需內容後，再依排定日程，執行生態教育推廣活動。

四、限於人力，教學活動每日以1梯次為原則。

柒、實施項目及內容

提供本場域之3種環境教育課程，依申請單位需求選擇(課程內容詳如下表)，課程內容適合國小中年級以上學生，每梯次以2個自選課程與濕地達人PK大作戰組成約5小時的活動內容，總計15梯次，每梯次以20-40人為限。

項目	課程名稱	內容
自選課程 (三選二)	環繫黑琵	介紹鳥類型態外觀的辨識特徵，瞭解鳥類繫放的重要性，並透過「幫黑琵上腳環」的課程來模擬練習鳥類繫放的過程，最後學習實際操作望遠鏡來觀察鳥類。
	認識濱海植物	濱海植物為了適應環境發展出許多特殊構造，活動將透過實際觀察及觸摸親身感受植物構造的差異，並透過種子接力賽活動，了解海漂種子的特殊傳播方式。
	尋找濕地寶貝	認識濕地底棲動物及其重要性，以了解濕地食物鏈與生物相互的依存關係，並安排實際練習採集及科學量化濕地底棲動物的方法。
必選	濕地達人 PK 大作戰	藉由觀賞濕地生態大探索影片了解濕地生態及濕地的重要性，並以有獎徵答的互動方式加深其印象。

捌、注意事項

- 一、本活動含午餐，葷、素數量請於申請表上填寫。
- 二、參加活動請自備水壺、遮陽衣帽、個人藥品及其他個人必需品等。
- 三、因交通受阻或其他不可抗拒因素，執行活動人員得視情況告知學校並說明原由後取消或延後該次活動。

「友善濕地環境教育」戶外教學補助活動申請表

申請日期： 年 月 日

申請學校	縣(市)	國民中、小學	年級，共	班
學校地址				
希望服務 時間日期 (課程時間 含午餐預 計約 5 hr)	年	月	日(星期)	
	<input type="checkbox"/> 上午	時	分起	
	<input type="checkbox"/> 下午	時	分起	
聯絡教師 姓名				
聯絡電話	學校：	轉	，手機：	
傳真電話				
電子郵件 信箱				
活動人數	教師_____人，學生_____人，合計_____人			
申請課程 名稱 (三選二)				
訂餐數量	葷_____個，素_____個			

報名方式：填妥申請表，請教師簽名後，以電子郵件方式申請。如有任何疑問，請洽 (06) 7881180 轉 208 張書齊小姐。

電子信箱：chikurc@gmail.com

****確定錄取者本單位將以電話通知，如未接獲通知即列為候補名單。**