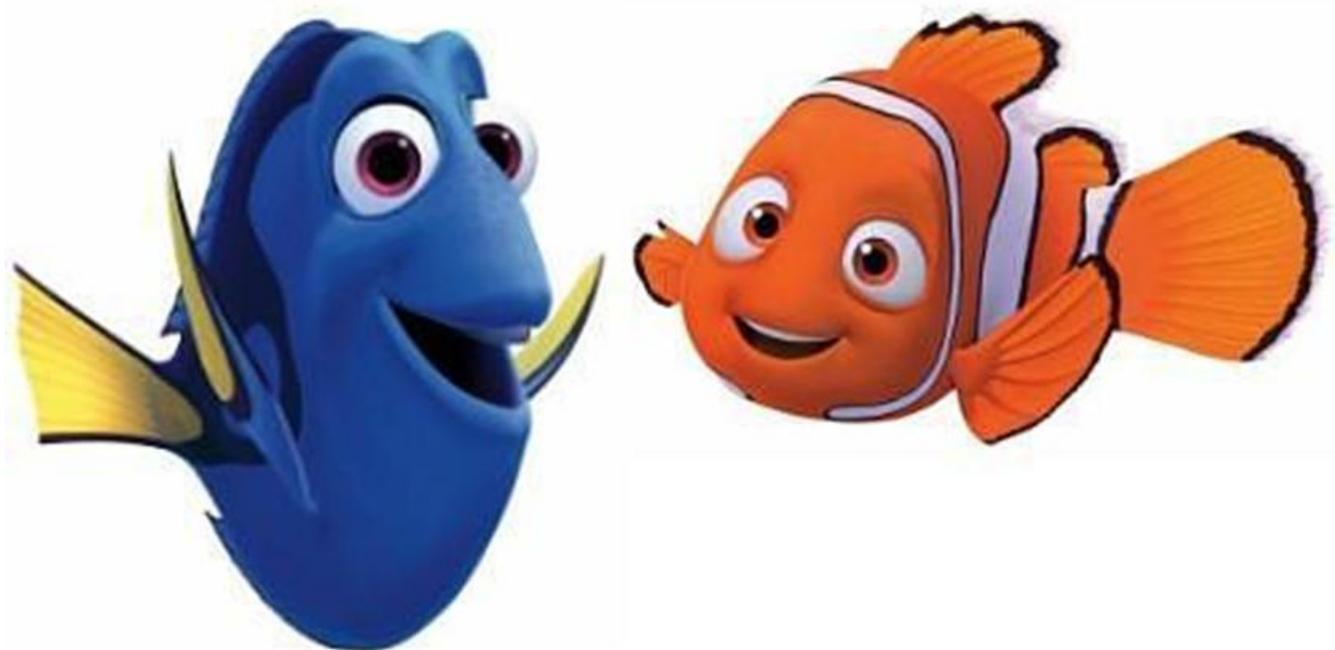


107 年 中小學服務營隊 暑期營隊活動

海底總動員



指導單位：明志科大 課外活動組

主辦單位：明志科大 愛瘋社

聯絡人：明志科大 經管系 林佑欣

連絡電話：0912-916-452

壹、活動資訊

一、活動名稱：海底總動員

二、活動起源：

+ 愛瘋社身為服務性社團，秉持著回饋社會的精神，來經營此社，因此我們帶著滿懷熱忱的心來到貴校服務，並秉持著勤勞樸實的精神讓小朋友在快樂無負擔的情況下學習獨立自主、分工合作等能力，使未來能夠比他人多一點競爭力，也同時能讓愛瘋社社員學習到該有的能力。

三、活動宗旨：

配合實際的學習單元主題，帶領小朋友達成具體的目標，各領域教學的綜合成果，希望能使小朋友具備七大能力，達成社交、品行、思考能力、獨立自主、自律、分工合作的目標，成為對未來有遠見的國民。我們也期待，新課程的實施，能夠帶給愛瘋社社員增進自身四大能力，增進管理能力、抗壓性、自律、情緒管理並提升社員向心力，使活動雙方皆能有豐富的收穫。

四、活動目標：

預計受服務人數	60 人
參加服務青年志工人數	30 人
受服務者滿意度	90%
工作人員滿意度	95%

一、指導單位：明志科技大學 課外活動組

二、主辦團隊：明志科技大學 愛瘋社

三、協辦單位：台南市 永康國小

四、企劃負責人：

姓名：林佑欣

電話：0912-916-452

e-mail：qazwsx938781049@gmail.com

五、活動對象：國小學生 60 名

六、活動方式：

快樂學習	加入娛樂性，將課程設計成活動，讓小朋友在快樂中學習。
小隊制度	將小朋友分八組，各組由兩位隊輔帶領，期許他們對小隊產生歸屬感。
計分競賽	四天中的每堂課都會有計分，在最後一天會頒發給分數最高的組別小禮物。

七、活動時間：

7/10	共計四天 (不過夜)	8:00~16:30	共計 38 小時
7/11		8:00~16:30	
7/12		8:00~16:30	
7/13		8:00~16:30	

八、活動地點：

台南市	永康國小
-----	------

九、預期效益：

效益對象	效益
國小學童	將這四天所學的知識，帶到日常生活中，學以致用。
	體會到分工合作可以讓團隊前進更快、更遠。
	在活動後學童能記得我們曾帶給他們的回憶，成為成長茁壯的動力。
愛瘋社服務員	提升新社員的向心力，更願意花心思在愛瘋社，讓愛瘋社更壯大。
	增進彼此情誼，讓愛瘋社可以像個大家庭，更有溫暖。
	了解到鼓勵的作用永遠大於責備，彼此間都可以互相鼓勵，一同進步。

貳、 活動流程

一、 活動流程表：

日期 時間	7/10 Day 1	7/11 Day 2	7/12 Day 3	7/13 Day 4
8:00~8:30	簽到	簽到	簽到	簽到
8:30~9:00	始業式	開場	開場	開場
9:00~10:30	破冰活動 (瞭解彼此與發展)	海底小劇場(欣賞 表現與創新)	寓教魚樂(自由發 展與創新)	海洋歷險記 (表達溝通與分工 合作)
10:30~12:00	天馬行空(運用想像力與肢體語言)			可可夜總會(欣賞 表現及分享)
12:00~13:30	養精蓄銳 蓄勢待發			
13:30~15:00	多莉去哪兒(團隊 合作以及訓練思 考能力)	捕魚達人(提升專 注力、增加學習技 能)	歡樂好聲音(尊重 關懷與訓練團隊 默契)	滿載而歸(規劃組 織與實現)
15:00~16:00	魚我同行(激發創 意與潛能)	大魚吃小魚(獨立 思考與解決能力)	海洋奇緣(提升團 隊向心力)	頒獎
16:00~16:30				留存魚心
16:30~17:00	開心回家	開心回家	開心回家	開心回家

二、課程說明：

1. **簽到：**與小朋友的第一次相遇，除了簽到外，還會告訴小朋友，未來四天所在的組別，及他的直屬大哥哥或大姊姊。
2. **始業式：**每次活動都會有始業式，而這次始業式希望成為小朋友吸收課程知識的開始，將由學校老師及主持人給予小朋友鼓勵、支持，給他們動力挑戰接連四天的課程，並且學習到更多生活上的知識。
3. **破冰活動：**在活動正式開始後，先進行分組團康遊戲，讓氣氛更加熱絡，再進行分組的團隊競賽，讓小朋友對自己組別有更深的向心力。
4. **天馬行空：**讓小朋友發揮創意利用主題編制一齣 10 至 15 分鐘的戲並於最後一天，將成果展現給所有小朋友及隊輔大哥哥大姊姊們。
5. **養精蓄銳 蓄勢待發(午餐+午休)：**午餐時間，在吃飯時順便提醒小朋友要細嚼慢嚥，飲食要均衡，不要挑食，還有多吃水果。
6. **多莉去哪兒：**透過簡單的尋寶活動，讓小朋友不僅可以學到如何分工合作，同時可以學到如何運用思考能力，還能樂在其中的玩耍。
7. **魚我同行：**透過繪畫名牌以及隊牌，使小朋友發揮創意及創新的能力，同時提高小組向心力。
8. **開心回家：**一天的活動結束了，相信不管是小朋友還是工作人員都很累了，是時候讓大家回家養足精神，準備迎接明天的挑戰。
9. **再續前緣(簽到)：**第二天的開始，再次迎接前來的小朋友，並且指引簽到。
10. **海底小劇場：**由大哥哥大姊姊精心準備，且富含教育意義的戲劇演出，讓小朋友在看戲的途中也能夠學到課本裡學不到的東西，演出後透過簡報讓小朋友學習有關大海的知識。
11. **捕魚達人：**讓小朋友動動小手開始創作，製作自己的捕夢網，讓他們天天做好夢，還能夠學會專注。

12. **大魚吃小魚**:經過大逃殺，查戶口等遊戲讓小朋友開心的運動一下，不侷限在課桌上也能夠上課還能夠了解互助合作的重要性。
13. **寓教魚樂**:台灣最著名的食品非珍珠奶茶莫屬，讓小朋友自己動手做珍珠奶茶，更具有特別的意義。
14. **海洋奇緣**:透過此活動小朋友不僅能夠開心玩耍還能夠訓練思考能力和學習與他人溝通解決問題，以及表達能力。
15. **歡樂好聲音**:透過唱歌的方式，讓小朋友了解不同的文化並同時激發小朋友的各項潛能。
16. **海洋歷險記**:考驗小朋友的國文能力，以及對文字傳達理解力，還能練習肢體表達以及團隊默契。
17. **可可夜總會**:利用跳舞唱歌帶動氣氛讓小朋友樂在其中順便從中學習簡單的英文。
18. **滿載而歸**:三天的辛苦將發揮在此刻，一展長才的時間，努力演出一齣好戲讓大小朋友都開心，還能看出小朋友的成長。
19. **頒獎**:在小朋友成果發表結束後，我們將會準備獎品給予演得最好的小組做為鼓勵。
20. **留存魚心(結業式)**:結業式，會有頒獎、回顧影片、老師致詞、總召致詞、工作人員感言、小朋友感言、回饋單填寫、大合照。

三、細項課程內容簡介：

名稱	始業式		
目的	活動正式開始的象徵，希望小朋友在課程上都能投注全部心力參與，學習到更多知識。		
時間	第一天 7/10 (二) 8:30~9:00	地點	禮堂
對象	全體學員人及工作人員	人數	90 人
預期成效	小朋友們可以開始融入氣氛，讓學習得成效發揮到最大。		
	參加此次活動的同學預期可以獲得那些核心素養（軟實力）： <input type="checkbox"/> 溝通表達 <input type="checkbox"/> 持續學習 <input type="checkbox"/> 情緒管理 <input type="checkbox"/> 人際互動 <input type="checkbox"/> 團隊合作 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 積極創新 <input checked="" type="checkbox"/> 紀律責任		
	參加此次活動的同學預期可以獲得那些全人素養（學務處勾選）： <input type="checkbox"/> 道德思辨 <input type="checkbox"/> 團隊合作 <input type="checkbox"/> 行動實踐 <input type="checkbox"/> 專業知識 <input type="checkbox"/> 獨立思考 <input type="checkbox"/> 追根究底 <input type="checkbox"/> 公民意識 <input type="checkbox"/> 多元價值 <input type="checkbox"/> 國際視野		
活動流程內容詳述（請按時間寫明 人、事、物）		人員配當	所需器材
由主持人開場，並邀請學校老師及社團指導老師一同參與。 1. 活動總副召開場致詞 2. 德南國小校長及老師致詞 3. 愛瘋社社長致詞 4. 活動總召活動介紹 5. 工作人員介紹 6. 隊輔介紹 7. 值星官約法三章		場控*1 主持*2 隊輔*16 攝影*2 機動*1	麥克風*2 音響*1 相機*2 介紹的 PPT 投影設備*1 電腦*1
備註	所有人員皆必須在場，有任何事情都必須通知場控，由場控決定進行安排。		

名稱	破冰活動		
目的	藉由團康遊戲，讓小朋友更熟識自己的隊輔及隊友，並且學習團隊合作的精神，凝結整個小隊的向心力。		
時間	第一天 7/10 (二) 9:00~10:30	地點	禮堂
對象	全體學員	人數	60 人
預期成效	讓學員參與破冰活動後，都能加深隊輔及隊員之間的感情，在之後的活動可以一起為小隊爭取榮耀。		
	參加此次活動的同學預期可以獲得那些核心素養（軟實力）： <input type="checkbox"/> 溝通表達 <input type="checkbox"/> 持續學習 <input type="checkbox"/> 情緒管理 <input checked="" type="checkbox"/> 人際互動 <input checked="" type="checkbox"/> 團隊合作 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 積極創新 <input type="checkbox"/> 紀律責任		
	參加此次活動的同學預期可以獲得那些全人素養（學務處勾選）： <input type="checkbox"/> 道德思辨 <input type="checkbox"/> 團隊合作 <input type="checkbox"/> 行動實踐 <input type="checkbox"/> 專業知識 <input type="checkbox"/> 獨立思考 <input type="checkbox"/> 追根究底 <input type="checkbox"/> 公民意識 <input type="checkbox"/> 多元價值 <input type="checkbox"/> 國際視野		
活動流程內容詳述（請按時間寫明 人、事、物）		人員配當	所需器材
<p>先由關主介紹課程流程，遊戲順序及內容如下：</p> <p>1. 即刻救援：由關主說出需要的東西 EX：一個書包+一個水壺…開始後，學員團結一心集結出關主想要的東西(不可以搶奪別人的物資)，想辦法集結在隊輔身上(物資不可以碰地)集合好後,全組坐下，由關主檢查所需物資是否齊全。</p> <p>2. 比手畫腳：每隊輪流上台玩遊戲(其他隊伍在台下先觀看藉此讓小朋友學習當一個高品質的觀眾)，先由隊輔擔任猜題的角色，學員一起比動作讓隊輔猜題(過程中學員不能透漏任何聲音線索給隊輔)，每隊遊戲時間一分半鐘，結束就換下一隊，以此類推，答題最高者加分，一整輪結束後，換學員當猜題者，隊輔比動作讓學員猜題。</p> <p>3. 傳橡皮筋：由第一位學員領取一條橡皮筋，後面的伙伴以嘴含的吸管來傳遞這條橡皮筋，以此類推，時間到後，以傳完的橡皮筋來決定勝負。</p>		場控*1 主持*2 隊輔*16 攝影*2 機動*2	麥克風*2 音響*1 桌子*2 相機*2 吸管*2 大包 橡皮筋*1 包
備註	未分配到任務的工作人員，可以協助隊輔，一起與小隊活動。		

名稱	天馬行空		
目的	利用此活動讓大家增進團隊默契，並分享自己意見提供團隊參考使整齣戲完整演出。		
時間	第一~三 7/10(二)、7/11(三)、7/12(四) 10:30~12:00	地點	禮堂
對象	全體學員	人數	60人
預期成效	使各小隊留下美好回憶，在最後一天演出三天的成果。		
	參加此次活動的同學預期可以獲得那些核心素養（軟實力）： <input type="checkbox"/> 溝通表達 <input type="checkbox"/> 持續學習 <input type="checkbox"/> 情緒管理 <input type="checkbox"/> 人際互動 <input checked="" type="checkbox"/> 團隊合作 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 積極創新 <input type="checkbox"/> 紀律責任		
	參加此次活動的同學預期可以獲得那些全人素養（學務處勾選）： <input type="checkbox"/> 道德思辨 <input type="checkbox"/> 團隊合作 <input type="checkbox"/> 行動實踐 <input type="checkbox"/> 專業知識 <input type="checkbox"/> 獨立思考 <input type="checkbox"/> 追根究底 <input type="checkbox"/> 公民意識 <input type="checkbox"/> 多元價值 <input type="checkbox"/> 國際視野		
活動流程內容詳述（請按時間寫明 人、事、物）		人員配當	所需器材
<p>先由關主介紹課程流程，遊戲順序及內容如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 主題決定:個小隊由隊輔抽出主題，然後帶回小組討論 各組討論時間:各隊輔協助小朋友發揮此主題來編譯一場戲，讓小朋友在討論過程中學習到接納每個人的意見，以及分工合作。 彩排:為了使最後一天的成果發表完美演出，因此我們在前一天安排了彩排活動，為了使小朋友更熟悉當天的活動流程，也讓工作人員比較好配合。 		場控*1 隊輔*16 攝影*2 機動*6	麥克風*2 音響*1 相機*2 紙板*10 色筆盒*6 椅子(10*6)
備註	伙食團開始準備午餐，含小朋友的數量。		

名稱	多莉去哪兒		
目的	讓小朋友能夠學習自主尋找東西，使團隊更加團結		
時間	第一天 7/10 (二) 13:30~15:00	地點	禮堂
對象	全體學員	人數	60 人
預期成效	透過此活動小朋友可以加深對英文的熱愛及認識。		
	參加此次活動的同學預期可以獲得那些核心素養（軟實力）： <input type="checkbox"/> 溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> 持續學習 <input type="checkbox"/> 情緒管理 <input type="checkbox"/> 人際互動 <input checked="" type="checkbox"/> 團隊合作 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 積極創新 <input type="checkbox"/> 紀律責任		
	參加此次活動的同學預期可以獲得那些全人素養（學務處勾選）： <input type="checkbox"/> 道德思辨 <input type="checkbox"/> 團隊合作 <input type="checkbox"/> 行動實踐 <input type="checkbox"/> 專業知識 <input type="checkbox"/> 獨立思考 <input type="checkbox"/> 追根究底 <input type="checkbox"/> 公民意識 <input type="checkbox"/> 多元價值 <input type="checkbox"/> 國際視野		
活動流程內容詳述（請按時間寫明 人、事、物）		人員配當	所需器材
<p>先由關主介紹課程流程，遊戲順序及內容如下：</p> <p>1. 關卡進行方式：8 隊分成 2 組進行個別關卡，1 組 3 隊。</p> <p>1. 關卡一：小朋友尋找四散在各地的藏寶圖，利用分隊來增加競爭性，找出藏寶圖後完成指示即可獲得一把鑰匙，打開並找到多莉之門，然後進入到下一關</p> <p>2. 關卡二：用各式魚類名稱來製成注音讓小朋友拼，拼出後說出答案並派一人前往九宮格翻，翻對才能進行一題，答對題數者較多獲勝。</p>		場控*1 隊輔*16 攝影*2 機動*5	麥克風*2 音響*1 長桌*2 哨子*1
備註	未分配到任務的工作人員，可以協助關主，一起與小隊活動。		

名稱	魚我同行		
目的	讓團隊更有凝聚力，讓各隊更有活力		
時間	第一天 7/10 (二) 15:00~16:30	地點	操場
對象	全體學員	人數	60 人
預期成效	透過遊戲，學員能夠激發自己的反應能力。		
	參加此次活動的同學預期可以獲得那些核心素養（軟實力）： <input type="checkbox"/> 溝通表達 <input type="checkbox"/> 持續學習 <input type="checkbox"/> 情緒管理 <input checked="" type="checkbox"/> 人際互動 <input checked="" type="checkbox"/> 團隊合作 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> 積極創新 <input type="checkbox"/> 紀律責任		
	參加此次活動的同學預期可以獲得那些全人素養（學務處勾選）： <input type="checkbox"/> 道德思辨 <input type="checkbox"/> 團隊合作 <input type="checkbox"/> 行動實踐 <input type="checkbox"/> 專業知識 <input type="checkbox"/> 獨立思考 <input type="checkbox"/> 追根究底 <input type="checkbox"/> 公民意識 <input type="checkbox"/> 多元價值 <input type="checkbox"/> 國際視野		
活動流程內容詳述（請按時間寫明 人、事、物）		人員配當	所需器材
<p>開場先由主持人說明小朋友應該做什麼，然後讓小朋友自由發揮製作隊牌和自己的名牌還能夠讓小朋友做出自己喜歡的東西，這樣不單單可以提升向心力，還能夠讓個小隊更有歡樂的感覺。</p>		場控*1 隊輔*16 攝影*2 機動*6	麥克風*2 音響*1 相機*2 紙板*10 剪刀*7 色筆*10 椅子(10*6)
備註	未分配到任務的工作人員，可以協助隊輔，一起與小隊活動。		

名稱	海底小劇場		
目的	將霸凌的壞處以及不良性演示出來，讓小朋友不要學習		
時間	第二天 7/11 (三) 9:00~10:30	地點	禮堂
對象	全體學員	人數	60 人
預期成效	透過短劇讓學員了解到霸凌的嚴重性，千萬不要以身試法。		
	參加此次活動的同學預期可以獲得那些核心素養（軟實力）： <input checked="" type="checkbox"/> 溝通表達 <input type="checkbox"/> 持續學習 <input checked="" type="checkbox"/> 情緒管理 <input type="checkbox"/> 人際互動 <input type="checkbox"/> 團隊合作 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> 積極創新 <input type="checkbox"/> 紀律責任		
	參加此次活動的同學預期可以獲得那些全人素養（學務處勾選）： <input type="checkbox"/> 道德思辨 <input type="checkbox"/> 團隊合作 <input type="checkbox"/> 行動實踐 <input type="checkbox"/> 專業知識 <input type="checkbox"/> 獨立思考 <input type="checkbox"/> 追根究底 <input type="checkbox"/> 公民意識 <input type="checkbox"/> 多元價值 <input type="checkbox"/> 國際視野		
活動流程內容詳述（請按時間寫明 人、事、物）		人員配當	所需器材
<p>1.大哥哥大姊姊演出海底小故事讓小朋友觀賞，順便演出有關霸凌的部分，演出後讓小朋友了解霸凌的後果。</p> <p>2.開始學習海洋相關知識，利用 PPT 來介紹並且用影片和圖片讓課程有趣，最後用搶答方式回答問題答對者小隊加分，使個小隊能更加認真上課且積極參與。</p>		場控*1 隊輔*16 攝影*2 機動*1	麥克風*2 音響*1 桌子*6 椅子*(10*6) 相機*2 投影設備*1 椅子(10*6)
備註	未分配到任務的工作人員，可以協助關主，一起與小隊活動。		

名稱	捕魚達人		
目的	讓小朋友動手做東西學習獨立，以及激發淺力。		
時間	第二天 7/11 (三) 13:30~15:00	地點	禮堂
對象	全體學員	人數	60 人
預期成效	藉由動手做物品的趣味性讓學員學習集中力和專注力。		
	參加此次活動的同學預期可以獲得那些核心素養（軟實力）： <input type="checkbox"/> 溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> 持續學習 <input type="checkbox"/> 情緒管理 <input type="checkbox"/> 人際互動 <input type="checkbox"/> 團隊合作 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> 積極創新 <input type="checkbox"/> 紀律責任		
	參加此次活動的同學預期可以獲得那些全人素養（學務處勾選）： <input type="checkbox"/> 道德思辨 <input type="checkbox"/> 團隊合作 <input type="checkbox"/> 行動實踐 <input type="checkbox"/> 專業知識 <input type="checkbox"/> 獨立思考 <input type="checkbox"/> 追根究底 <input type="checkbox"/> 公民意識 <input type="checkbox"/> 多元價值 <input type="checkbox"/> 國際視野		
活動流程內容詳述（請按時間寫明 人、事、物）		人員配當	所需器材
好的來壞的走這就是捕夢網，讓小朋友動動手做一個來避邪，噩夢走好夢來，還可以達到讓小朋友達到手腦並用，還能開心學習獨立完成一件事。		場控*1 隊輔*16 攝影*2 機動*2	麥克風*2 音響*1 相機*1 O型環*60 毛線*10
備註	未分配到任務的工作人員，可以協助關主，一起與小隊活動。		

名稱	大魚吃小魚		
目的	讓小朋友開心玩耍的同時還能夠達到讓小朋友了解團結合作的精神。		
時間	第二天 7/11 (三) 15:00~16:30	地點	禮堂
對象	全體學員	人數	60 人
預期成效	讓學員能夠更加和樂。		
	參加此次活動的同學預期可以獲得那些核心素養（軟實力）： <input checked="" type="checkbox"/> 溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> 持續學習 <input type="checkbox"/> 情緒管理 <input type="checkbox"/> 人際互動 <input type="checkbox"/> 團隊合作 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 積極創新 <input type="checkbox"/> 紀律責任		
	參加此次活動的同學預期可以獲得那些全人素養（學務處勾選）： <input type="checkbox"/> 道德思辨 <input type="checkbox"/> 團隊合作 <input type="checkbox"/> 行動實踐 <input type="checkbox"/> 專業知識 <input type="checkbox"/> 獨立思考 <input type="checkbox"/> 追根究底 <input type="checkbox"/> 公民意識 <input type="checkbox"/> 多元價值 <input type="checkbox"/> 國際視野		
活動流程內容詳述（請按時間寫明 人、事、物）		人員配當	所需器材
關主先說明遊戲注意事項以及規則，然後依序開始遊戲由關主帶小朋友到指定地點玩大逃殺等團康，遊戲內會有拯救隊友這部分，可以使小朋友瞭解團隊合作的重要性。		場控*1 隊輔*16 攝影*2 機動*1	麥克風*2 音響*1 相機*2 足球*1
備註	未分配到任務的工作人員，可以協助關主，一起與小隊活動。		

名稱	寓教魚樂		
目的	讓小朋友學習自己動手做點心，不僅開心還能享受最後的成果。		
時間	第三天 7/12 (四) 9:00~10:30	地點	禮堂
對象	全體學員	人數	60 人
預期成效	學會如何製作珍珠(食物)，還可以讓他們知道要享受就要付出。		
	參加此次活動的同學預期可以獲得那些核心素養(軟實力): <input type="checkbox"/> 溝通表達 <input type="checkbox"/> 持續學習 <input type="checkbox"/> 情緒管理 <input checked="" type="checkbox"/> 人際互動 <input checked="" type="checkbox"/> 團隊合作 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> 積極創新 <input type="checkbox"/> 紀律責任		
	參加此次活動的同學預期可以獲得那些全人素養(學務處勾選): <input type="checkbox"/> 道德思辨 <input type="checkbox"/> 團隊合作 <input type="checkbox"/> 行動實踐 <input type="checkbox"/> 專業知識 <input type="checkbox"/> 獨立思考 <input type="checkbox"/> 追根究底 <input type="checkbox"/> 公民意識 <input type="checkbox"/> 多元價值 <input type="checkbox"/> 國際視野		
活動流程內容詳述 (請按時間寫明 人、事、物)		人員配當	所需器材
開場會有主持人到台前發放材料，由各隊輔向前領取，在製作前，會先說明製作方式以及要遵守的規則，並且由各隊府實施和協助，接著主持人開始一步一步教學，最後由大哥哥大姊姊們集合小朋友作的材料，製成好吃的珍珠，最後在下午休息時間將他加入奶茶發放給小朋友們食用。		場控*1 隊輔*16 攝影*2 機動*6	麥克風*2 音響*1 相機*2 奶茶*1 木薯粉*10 黑糖*5
備註	未分配到任務的工作人員，可以協助隊輔，一起與小隊活動。		

名稱	歡樂好聲音		
目的	藉由唱歌來激發小朋友的淺能順便學習一首歌曲。		
時間	第三天 7/12 (四) 13:30~15:00	地點	禮堂
對象	全體學員	人數	60 人
預期成效	培養學員的音樂天分以及思考能力。		
	參加此次活動的同學預期可以獲得那些核心素養（軟實力）： <input checked="" type="checkbox"/> 溝通表達 <input type="checkbox"/> 持續學習 <input type="checkbox"/> 情緒管理 <input checked="" type="checkbox"/> 人際互動 <input type="checkbox"/> 團隊合作 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> 積極創新 <input type="checkbox"/> 紀律責任		
	參加此次活動的同學預期可以獲得那些全人素養（學務處勾選）： <input type="checkbox"/> 道德思辨 <input type="checkbox"/> 團隊合作 <input type="checkbox"/> 行動實踐 <input type="checkbox"/> 專業知識 <input type="checkbox"/> 獨立思考 <input type="checkbox"/> 追根究底 <input type="checkbox"/> 公民意識 <input type="checkbox"/> 多元價值 <input type="checkbox"/> 國際視野		
活動流程內容詳述（請按時間寫明 人、事、物）		人員配當	所需器材
開場先由關主先自己唱過一遍給小朋友們聽，並由全體對附帶唱，之後拉出投影布幕帶著小朋友一起學習，最後請想要上台的小朋友上台唱，順便給予鼓勵。		場控*1 隊輔*16 攝影*2 機動*1	麥克風*2 音響*1 桌子*6 椅子*(7*6) 相機*2 椅子(10*6)
備註	未分配到任務的工作人員，可以協助關主，一起與小隊活動。		

名稱	海洋奇緣		
目的	利用闖關來學習與上學不同的東西。		
時間	第三天 7/12 (四) 15:00~16:30	地點	禮堂
對象	全體學員及工作人員	人數	50 人
預期成效	讓小朋友從闖關中學習到新知識。		
	參加此次活動的同學預期可以獲得那些核心素養 (軟實力): <input type="checkbox"/> 溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> 持續學習 <input type="checkbox"/> 情緒管理 <input type="checkbox"/> 人際互動 <input checked="" type="checkbox"/> 團隊合作 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 積極創新 <input type="checkbox"/> 紀律責任		
	參加此次活動的同學預期可以獲得那些全人素養 (學務處勾選): <input type="checkbox"/> 道德思辨 <input type="checkbox"/> 團隊合作 <input type="checkbox"/> 行動實踐 <input type="checkbox"/> 專業知識 <input type="checkbox"/> 獨立思考 <input type="checkbox"/> 追根究底 <input type="checkbox"/> 公民意識 <input type="checkbox"/> 多元價值 <input type="checkbox"/> 國際視野		
活動流程內容詳述 (請按時間寫明 人、事、物)		人員配當	所需器材
<p>關主先說明關卡進行方式 然後進行以下 5 個遊戲</p> <p>第一關:有口難言 各隊派出一個人抽出題目 然後想辦法讓隊友知道,不能說出來。</p> <p>第二關:繪出新天地 隊伍排隊由第一個先抽取題目 然後畫出來給的 2 個看,第二個畫給的 3 個,由每隊選出的聯想王,來猜,由的最後開始看,先看出來的優勝。</p> <p>第三關:機密外露 一開始發給各組不同提示,去尋找線索,找出洩漏深海秘密的人吧。</p>		場控*1 隊輔*16 攝影*2	麥克風*2 音響*1 相機*2 桌子*10
備註	未分配到任務的工作人員,可以協助關主,一起與小隊活動。		

名稱	海洋歷險記		
目的	利用遊戲讓小朋友有效學習，並以闖關方式進襲小朋友會更有參加動力。		
時間	第四天 7/13 (五) 9:00~10:30	地點	禮堂
對象	全體學員	人數	60 人
預期成效	小朋友能夠學習到新的知識，並運用在生活上。		
	參加此次活動的同學預期可以獲得那些核心素養（軟實力）： <input checked="" type="checkbox"/> 溝通表達 <input type="checkbox"/> 持續學習 <input type="checkbox"/> 情緒管理 <input checked="" type="checkbox"/> 人際互動 <input type="checkbox"/> 團隊合作 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> 積極創新 <input type="checkbox"/> 紀律責任		
	參加此次活動的同學預期可以獲得那些全人素養（學務處勾選）： <input type="checkbox"/> 道德思辨 <input type="checkbox"/> 團隊合作 <input type="checkbox"/> 行動實踐 <input type="checkbox"/> 專業知識 <input type="checkbox"/> 獨立思考 <input type="checkbox"/> 追根究底 <input type="checkbox"/> 公民意識 <input type="checkbox"/> 多元價值 <input type="checkbox"/> 國際視野		
活動流程內容詳述（請按時間寫明 人、事、物）		人員配當	所需器材
讓學員透過闖關遊戲，每一關的關主皆會出題目讓學員回答，藉此讓學員更加熟悉生活以及平時上課的題目，讓學員在知識上有更多的收穫，共有五個關卡，個別有不同的題目，答對題目者即可獲得一枚章，最先集滿五個章的隊伍獲勝。		場控*1 隊輔*16 攝影*2 機動*7	麥克風*2 音響*1 桌子*6 椅子*(7*6) 相機*2
備註	未分配到任務的工作人員，可以協助關主，一起與小隊活動。		

名稱	可可夜總會		
目的	利用英文歌曲讓小朋友學習英文了解其中意義。		
時間	第四天 7/13 (五) 10:30~12:00	地點	禮堂
對象	全體學員	人數	90人
預期成效	讓小朋友理解歌曲內容有效學習英文		
	參加此次活動的同學預期可以獲得那些核心素養(軟實力): <input checked="" type="checkbox"/> 溝通表達 <input type="checkbox"/> 持續學習 <input type="checkbox"/> 情緒管理 <input checked="" type="checkbox"/> 人際互動 <input type="checkbox"/> 團隊合作 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> 積極創新 <input type="checkbox"/> 紀律責任		
	參加此次活動的同學預期可以獲得那些全人素養(學務處勾選): <input type="checkbox"/> 道德思辨 <input type="checkbox"/> 團隊合作 <input type="checkbox"/> 行動實踐 <input type="checkbox"/> 專業知識 <input type="checkbox"/> 獨立思考 <input type="checkbox"/> 追根究底 <input type="checkbox"/> 公民意識 <input type="checkbox"/> 多元價值 <input type="checkbox"/> 國際視野		
活動流程內容詳述 (請按時間寫明 人、事、物)		人員配當	所需器材
在遊戲開始前幾天高頻率的撥放這首歌，在由此關關主解是這首歌的意義，並教唱由於前面大家都聽過所以主要是教些許單字。		場控*1 隊輔*16 攝影*2 機動*7	麥克風*2 音響*1 桌子*6 椅子*(7*6) 相機*2 投影設備*1
備註	伙食團開始準備午餐，含小朋友的數量。		

名稱	滿載而歸		
目的	四天活動的結束前，讓小朋友發表三天成果。		
時間	第四天 7/13 (五)13:30~15:00	地點	禮堂
對象	全體學員及工作人員	人數	90人
預期成效	希望小朋友最後能夠表現出自我。		
	參加此次活動的同學預期可以獲得那些核心素養（軟實力）： <input type="checkbox"/> 溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> 持續學習 <input checked="" type="checkbox"/> 情緒管理 <input checked="" type="checkbox"/> 人際互動 <input type="checkbox"/> 團隊合作 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 積極創新 <input type="checkbox"/> 紀律責任		
	參加此次活動的同學預期可以獲得那些全人素養（學務處勾選）： <input type="checkbox"/> 道德思辨 <input type="checkbox"/> 團隊合作 <input type="checkbox"/> 行動實踐 <input type="checkbox"/> 專業知識 <input type="checkbox"/> 獨立思考 <input type="checkbox"/> 追根究底 <input type="checkbox"/> 公民意識 <input type="checkbox"/> 多元價值 <input type="checkbox"/> 國際視野		
活動流程內容詳述（請按時間寫明 人、事、物）		人員配當	所需器材
由本節目主持人解說抽籤方式決定表演順序，之後個小隊依序表演，最後由主持人及總召上台給予小朋友評價，並在最後頒發獎項。		場控*1 隊輔*16 攝影*2	麥克風*2 音響*1 桌子*6 椅子*(7*6) 相機*2
備註	未分配到任務的工作人員，可以協助關主，一起與小隊活動。		

名稱	留存魚心		
目的	四天活動的結束，在最後這一刻，讓小朋友留下滿滿的回憶。		
時間	第四天 7/13 (五)15:00~16:30	地點	禮堂
對象	全體學員及工作人員	人數	90 人
預期成效	希望小朋友可以收穫良多，並且分享自己的心得。		
	參加此次活動的同學預期可以獲得那些核心素養（軟實力）： <input type="checkbox"/> 溝通表達 <input type="checkbox"/> 持續學習 <input checked="" type="checkbox"/> 情緒管理 <input checked="" type="checkbox"/> 人際互動 <input type="checkbox"/> 團隊合作 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 積極創新 <input type="checkbox"/> 紀律責任		
	參加此次活動的同學預期可以獲得那些全人素養（學務處勾選）： <input type="checkbox"/> 道德思辨 <input type="checkbox"/> 團隊合作 <input type="checkbox"/> 行動實踐 <input type="checkbox"/> 專業知識 <input type="checkbox"/> 獨立思考 <input type="checkbox"/> 追根究底 <input type="checkbox"/> 公民意識 <input type="checkbox"/> 多元價值 <input type="checkbox"/> 國際視野		
活動流程內容詳述（請按時間寫明 人、事、物）		人員配當	所需器材
<p>由主持人開場，</p> <p>頒獎典禮：按照分數高低，頒獎給各小隊。</p> <p>團隊合作獎</p> <p>熱情活力獎</p> <p>表現傑出獎</p> <p>最佳創意獎</p> <p>學習績優獎</p> <p>小隊第一獎</p> <p>影片欣賞：觀賞回顧影片。</p> <p>心得分享：邀請學員分享自己三天來的心得。</p> <p>工作人員心得：學員完換工作人員。</p> <p>國小致詞：邀請明禮國小的老師致詞。</p> <p>總召感想：請總召說這次活動完的感想。</p> <p>大合照：邀請大家一起拍照紀念。</p> <p>填寫回饋單：發放準備好的回饋單，並請小朋友填寫。</p> <p>閉幕：活動完美落幕，剩餘時間可以自行利用，小朋友可以找大哥哥大姊姊合照，留下紀念。</p>		場控*1 隊輔*16 攝影*2	麥克風*2 音響*1 桌子*6 椅子*(7*6) 相機*2
備註	所有人員皆必須在場，有任何事情都必須通知場控，由場控決定進行安排。		