

子計畫 9—臺南市 107 年度謎探客鄉—創新教學工作坊計畫

壹、依據：

- 一、教育部國民及學前教育署 105 年 5 月 9 日臺教國署國字第 1050044925B 號令修正發布之「教育部國民及學前教育署補助直轄市縣(市)推動國民中小學本土教育要點」。
- 二、教育部國民及學前教育署 102 年 10 月 1 日臺教國署國字第 102007954B 號令修正發布之「提升國民中小學本土語言師資專業素養改進措施」。

貳、目標：

- 一、透由資訊科技，提昇教師教材研發與轉化能力，活化教學內涵。
- 二、創新研發本土語言數位化教材，增進教師教學創作技巧。
- 三、激發教師運用資訊融入教學之創意，有效提高學生學習意願及成效。

參、辦理單位：

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署。
- 二、主辦單位：臺南市政府教育局。
- 三、承辦單位：仁德區長興國民小學。

肆、參加對象：本市本土語言教學支援工作人員及學校教師，30 人為限，以客語教學支援工作人員及客語生活學校教師優先錄取。

伍、辦理期間：107 年 8 月 20 日起至 8 月 24 日止計 5 天(詳見課程表)。

陸、辦理地點：臺南市仁德區長興國民小學(臺南市仁德區土庫路 6 號)。

柒、課程內容：請參閱課程表(如附件一)。

捌、報名方式：請於 107 年 07 月 31 日(二)前將報名表(如附件二)傳真(Fax:2727405)或聯絡長興國小教務處陳文凱主任
電話：2723986#110

玖、預期效果：

- 一、建立本市本土語言教育教學資料庫。
- 二、促進本市各本土語言教學支援工作人員教學活動交流與經驗分享。
- 三、強化本土語言教學支援工作人員教材教法知能，並開發資訊素材，善用合作學習策略融入本土語言教學，活化學生本土文化

學習管道，提升學習效能。

拾、注意事項：

參加研習者請自備環保用具，會場不準備紙杯及免洗餐具。

拾壹、經費來源：本活動所需費用由教育局本土教育相關經費項下支應。

拾貳、本案研習活動之辦理學校，依「臺南市立高級中等以下學校教職員獎懲案件作業規定」辦理獎勵，本局業務承辦人視辦理成果簽核。

【附件一】課程表（5天）

| 日期 | 主題內容 | 時間 | 主持人/主講人 | 備註 |
|----------------------|---|--------------------|------------------------|----|
| 107.8.20 107.8.21 | 影像の美 <ul style="list-style-type: none"> ● 光的奧秘 ● 構圖美學 ● 數位暗房 ● 數位說故事 ● 影像敘事 | 9:00 16:00 | 長興國小 陳文凱老師 宋幸真老師 | |
| 107.8.22 107.8.23 | 雷雕桌遊教材教具 <ul style="list-style-type: none"> ● 平面雷雕桌遊教具設計 ● 立體雷雕桌遊教具設計 ● 炫光雷雕桌遊教具計計 | 9:00 16:00 | 長興國小 陳文凱老師 宋幸真老師 | |
| 107.8.24 | 智慧課堂應用實務 <ul style="list-style-type: none"> ● 智慧課堂硬體應用模式 ● 智慧課堂平台使用融入課堂 | 9:00 16:00 | 長興國小 陳文凱老師 宋幸真老師 | |

【附件二】報名表

報名編號：

臺南市 107 年度謎探客鄉—創新教學工作坊報名表

| | |
|--------|---|
| 姓 名 | |
| 身分別 | <input type="checkbox"/> 現職教師(服務學校:_____) <input type="checkbox"/> 本土語言教學支援教師(請勾選語言類別) <input type="checkbox"/> 閩南語 <input type="checkbox"/> 客家語 <input type="checkbox"/> 原住民族()語 |
| 報名場次 | <input type="checkbox"/> 第一場 107 年 8 月 20 日至 21 日(影像課程) <input type="checkbox"/> 第二場 107 年 8 月 22 日至 23 日(創客課程) <input type="checkbox"/> 第三場 107 年 8 月 24 日(智慧課堂) 主辦單位保有錄取審核權，錄取名單將於報名截止後公告於教育網路中心 |
| 聯絡電話 | |
| e-mail | |

附註：

1. 請於 107 年 07 月 31 日(二)前將報名表傳真(Fax:2727405)
2. 聯絡人：長興國小教務處陳文凱主任 電話：2723986#110

教學組長

教務主任

校長