

臺南市學校推動新課綱檢視重點表（第2次）

107年12月28日

學校：永康區永康國民小學

檢視重點	項目	學校自我檢視	駐區督學檢視	備註
彈性學習課程內容發展	1. 校訂課程規劃架構	<input checked="" type="checkbox"/> 已完成整體初步架構 <input type="checkbox"/> 尚未完成 預計完成時間：_____	<input checked="" type="checkbox"/> 已完成 <input type="checkbox"/> 尚未完成	需附文件： 國小詳附表1 國中詳附表2
	2. 統整性探究課程（主題/專題/議題）規畫	<input checked="" type="checkbox"/> 已完成課程規畫 <input type="checkbox"/> 尚未完成 預計完成時間：_____	<input checked="" type="checkbox"/> 已完成 <input type="checkbox"/> 尚未完成	
社群運作	1. 學習領域(學年)專業社群運作	<input checked="" type="checkbox"/> 已開始運作 <input type="checkbox"/> 尚未開始運作 預計開始運作時間：_____	<input checked="" type="checkbox"/> 已運作 <input type="checkbox"/> 未運作	1. 請填具附表3 2. 若無申請則請督學無須勾選
	2. 基礎專業學習社群運作	申請： <input type="checkbox"/> 是，已進行次數：4次 <input checked="" type="checkbox"/> 否	<input type="checkbox"/> 已運作 <input type="checkbox"/> 未運作	
	3. 進階專業學習社群運作	申請： <input type="checkbox"/> 是，已進行次數：_____ <input checked="" type="checkbox"/> 否	<input type="checkbox"/> 已運作 <input type="checkbox"/> 未運作	
	4. 校長專業社群運作	申請： <input type="checkbox"/> 是，已進行次數：_____ <input checked="" type="checkbox"/> 否	<input type="checkbox"/> 已運作 <input type="checkbox"/> 未運作	
資源盤整（師資與設備）	科技領域師資盤整	108學年度預估7年級班級數：_____ 可授課生活科技教師數：_____ 可授課資訊科技教師數：_____ 師資是否足額： <input type="checkbox"/> 已足夠 <input type="checkbox"/> 尚缺師資數_____		此項由國中填寫
其他	(落實推動新課綱的特殊表現或目前困難及問題)			

承辦人員：

教師兼課研組長 沈靜韓

教師兼教務主任 郭宸同

校長：

臺南市永康區永康國民小學 黃淑燕

駐區督學：

督學 林心萍

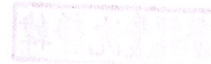
備註：本表請學校核章後掃描成PDF檔(連同附表)上傳至線上填報編號[9511]並副知駐區督學。駐區督學核章部分可待督學到校視導時一併辦理。

永康國民小學新課綱校訂課程規劃架構表

課程類型	年級節數 課程名稱	1年級	2年級	3年級	4年級	5年級	6年級
		節數	節數	節數	節數	節數	節數
統整性探究 課程 主題/專題/ 議題 (自行增列)	生活會話	1	2	1	1	1	1
	藝術情	1	0 (融入生活 會話)	1	1	1	1
	數位學習			1	1	1	1
	樂讀好書					1	1
社團活動與 技藝課程					1	1	
特殊需求領 域課程							
其他類課程 (自行增列)	班級活動	1	1	1	1	1	1
學校實際彈性學習總節數		3	3	4	4	6	6
課綱規範彈性學習節數		2-4	2-4	3-6	3-6	4-7	4-7

● 補充說明：

1. 各校可依107學年度課程計畫審查表件 C19(國中)及 C22(國小)，完成規劃彈性課程課程架構表。且本架構可依據學校本學期課程發展狀況進行調整修正



永康國民小學新課綱主題/專題/議題探究課程規劃表

課程名稱 實施時間	數位學習						課程目標及 內容實際所 屬領域								
	1上	1下	2上	2下	3上	3下									
學習主題 內容概述							<p>3上 閱打閱有 想法</p> <p>透過系統的來培養電腦的技術，如基本知識、網路</p>	<p>3下 閱打閱有 想法</p> <p>利用既有資訊學習中技藝，將讀所感化而進出。</p>	<p>4上 永康專題 抱~報~爆</p> <p>學生在課程中，常、實、蒐、集、活、動、必、錄、下、來、經、與、後、口、頭、的、面、呈、現。</p>	<p>4下 永康專題 抱~報~爆</p> <p>使用軟體，將之前資料系統地整理為資訊，配合生活學識，朝化為生活智慧邁進。</p>	<p>5上 我的音閱 故事利用</p> <p>主題學習的方式，透過討論讓學生作題的建構知識、邏輯、養、維、力、效、常、學、習、題。</p>	<p>5下 我的音閱 故事利用</p> <p>將生活中可能遇到的問題，透過軟體的方式呈現，能的方法，透過廣義的來取得較佳之解道。</p>	<p>6上 永康演藝</p> <p>經由小組討論，選定並自角，由學生安排、編、利、體、所、為、將、思、轉、化、媒、數、位、媒、材。</p>	<p>6下 永康演藝</p> <p>選擇適硬的軟體，配合數位製作，將蒐集、製、及、於、進、行、剪、輯、未、果、相、互、相、觀、摩、學、習。</p>	<p>國文 英文 數學 科技</p>
							<p>國文 英文 數學 科技</p>								
							<p>國文 英文 數學 科技</p>								
							<p>國文 科技 綜合</p>								
							<p>國文 科技 綜合</p>								
							<p>國文 藝術與人文 科技 綜合</p>								

臺南市學校推動新課綱檢視重點表（第2次）

附表1

永康國民小學新課綱主題/專題/議題探究課程規劃表

課程名稱	樂讀好書																							
	1上	1下	2上	2下	3上	3下	4上	4下	5上	5下	6上	6下												
實施時間																								
學習主題																								
內容概述																								
課程目標及內容實際所屬領域	悅讀樂寫話永康	悅讀樂寫話永康	閱讀新視界	閱讀新視界	悅讀樂寫話永康	悅讀樂寫話永康	閱讀新視界	閱讀新視界	悅讀樂寫話永康	悅讀樂寫話永康	國語文	國語文												

● 補充說明：

1. 對照新課綱校訂課程規劃架構表中之統整性探究課程主題/專題/議題，由課程名稱發展各學習主題及課程目標及內容所含涉之領域。
2. 社團活動與技藝課程、特殊需求領域課程、其他類課程於本次檢視無需呈現。
3. 預計於108年4月份第4次檢視會議時，檢視各校1、2年級統整性探究課程各學習主題單元內容及自編自選教材或學習單。

永康國民小學社群運作彙整表

學校：永康國民小學

1. 學習領域(學年)專業社群運作彙整表

項次	領域/學年	開會時間	參與人數	討論主題
1	藝起來(一年級學年)	第一次 107.08.28(二)	13	一、學年班務事項討論 二、課程共備討論 三、閱讀策略-提問教學討論 (以1-2篇課文為例) 四、故事教學(低年級) 五、飛番雲融入教學(五年級) 六、學習共同體教學共備(六年級) 七、校外研習心得分享
2	二年級備課 party	第二次	13	
3	圓緣園作坊(三年級學年)	107.09.19(三) 第三次	13	
4	四年級備課 party	107.10.24(三)	14	
5	e 起來備課(五年級學年)	第四次 107.11.14(三)	15	
6	學習一起來(六年級學年)	第五次 107.12.12(三)	15	
7	藝文共備趴(藝文領域)	第一次 107.08.28(二)	15	一、協助學年班務事項 二、課程共備討論 三、創新教學討論 四、校外研習心得分享
8	自然共備趴	第二次	5	
9	健體共備趴	107.09.19(三)	6	
10	創客共備教室(資訊教師)	第三次 107.10.24(三)	4	
11	情緒起步走(綜合領域)	第四次 107.11.14(三)	8	
12	特教共備趴	第五次 107.12.12(三)	12	
13	活化教學(英語領域)			

2. 基礎專業學習社群運作 (一個社群填一個表, 無申請免填)→本校無申請

社群名稱：_____

項次	開會時間	參與人數	討論主題
1			
2			
3			
4	自行增列		

3. 進階專業學習社群運作 (一個社群填一個表, 無申請免填) →本校無申請

社群名稱：_____

項次	開會時間	參與人數	討論主題
1			
2			
3			
4	自行增列		

附表2 臺南市學校落實新課綱檢視重點(第2次)

4. 校長專業社群運作 (一個社群填一個表，無申請免填) → 本校無申請

社群名稱：_____

項次	開會時間	參與人數	討論主題
1			
2			
3			
4	自行增列		

