**臺南市永康**國小因應新型冠狀病毒COVID-19（武漢肺炎）

**附表2：以六年級導師為例**

停課期間學生**線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)**

**例：停課期2週，總授課節數32節，線上學習最高折抵22節，實體補課10節。**

**線上規畫節數為國語7節、數學6節、社會4節、健康1節、彈性4節。**

**一、實施年級:六年級(一個年級填一張)**

二、**實施班級:** □全年級 ▉個別班級分別為：602

**三、課程類別：**

1.▉國語文 2.□英語文 3.▉數學 4.▉社會 5.□自然科學(自然與生活科技)

6.□藝術(藝術與人文) 7.▉健康與體育 8.□科技 9.□綜合活動 10.▉彈性

**四、停課時間:** 109 年 4 月 20 日起至 109 年 5 月 1 日。

五**、線上學習規劃：**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 學習領域或  科目 | 規劃進度 | 節數 | 教學資源或教材 | 教學策略  (須含**師生互動**:可視訊、線上討論、e-mail及作業回饋等) | 評量方式 |
| 國語 | 第六課：樹的語言 | 7 | 1.利用因材網進行任務指派、單元診斷測驗派送組卷給學生。  2.使用Teams平臺進行師生線上討論學習問題。 | 1.請學生先觀看因材網教學影片、練習題。  寫作能力6-3-01-06-03：文章[六]/篇章結構  2.教師以視訊方式說明影片重點，並請學生發問。 | 1.平臺測驗  2.學習任務  3.撰寫作文  我最喜歡○天的○○花(樹) |
| 數學 | 第四單元  4-1縮圖和放大圖 | 6 | 1.利用因材網進行任務指派、單元診斷測驗派送組卷給學生。  2.使用Teams平臺進行師生線上討論學習問題。 | 1.請學生先觀看因材網教學影片、練習題。  縮圖和比例尺  6-s-02-S01能了解放大的定義  6-s-02-S04能了解縮小的定義  2.教師以視訊方式說明影片重點，並請學生發問。 | 1.平臺測驗  2.學習任務  3.8格活動學習單 |
| 社會 | 第二單元  2-2世界文化大不同 | 4 | 1.利用PaGamo進行任務指派、派題給學生。 | 1.請學生先觀看學習吧教學影片。  2.學生至PaGamo完成答題闖關(共33題)。 | 1.平臺測驗  2.學習任務 |
| 健康 | 第七單元  7-2健保─健康有保 | 1 | 1.利用PaGamo進行任務指派、派題給學生。 | 1.請學生先觀看學習吧教學影片-認識健保。  2.學生至PaGamo完成答題闖關。 | 1.平臺測驗  2.學習任務 |
| 彈性 | (依班級規畫設計) | 4 | 依班級規畫設計) | 依班級規畫設計) | (依班級規畫設計) |