|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 互動策略 | 使用與否 |
| 1 | 氣氛輕鬆、愉快地閱讀，親子皆能享受到共讀的樂趣。 | 是 |  否 |
| 2 | 給與示範及提示，提供必要的協助。 | 是 |  否 |
| 3 | 給予正向回饋與鼓勵。 | 是 |  否 |
| 4 | 給予充裕的時間去思考和回答問題，不急著告訴答案。 | 是 |  否 |
| 5 | 在結尾句子留下空白，讓孩子補充完成ㄧ個完整句子。 | 是 |  否 |
| 6 | 延伸孩子的話語，並只增加一點點訊息。 | 是 |  否 |
| 7 | 當孩子知道某事物名稱或對某事有興趣時，進一步問更深入的問題。 | 是 |  否 |
| 8 | 澄清與更正孩子的錯誤，包含故事內容、語法、語音等。 | 是 |  否 |
| 9 | 問開放性問題，以「誰？」「什麼時候？」「為什麼?」「如何…?」等問題來取代「是不是?」的問題。 | 是 |  否 |
| 10 | 讓孩子推論故事之動機、內在狀態及因果關係。 | 是 |  否 |
| 11 | 讓孩子預測故事接下來會如何進行。 | 是 |  否 |
| 12 | 在說完故事後，讓孩子回憶故事內容或情結。 | 是 |  否 |
| 13 | 藉著書上的圖片或文字，詢問孩子相關的經驗，使書與經驗連結。 | 是 |  否 |
| 14 | 詢問孩子對故事情節、人物的感受。 | 是 |  否 |
| 15 | 重複一開始的問題，確認孩子了解剛剛學到的新事物。 | 是 |  否 |
| 16 | 討論、提問之內容，順著孩子的興趣主題來進行。 | 是 |  否 |
| 17 | 為孩子做示範時，使用比孩子的程度再高一點的語言，並依孩子的狀況逐漸提高標準。 | 是 |  否 |
| 18 | 當孩子指著一幅畫或開始說有關故事中某一頁的內容時，利用孩子對此的興趣鼓勵孩子多說ㄧ些。 | 是 |  否 |
| 19 | 孩子的回應是錯誤的，我對他的嘗試表現出欣賞，並且鼓勵和協助他繼續嘗試。 | 是 |  否 |
| 20 | 玩ㄧ些小遊戲、使用小技巧，增加趣味性。 | 是 |  否 |

對話式親子共讀技巧自我檢核表