

臺南市永康國小因應新型冠狀病毒COVID-19（武漢肺炎）  
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

- 一、實施年級: 五 年級  
 二、實施班級: 五 年 一 班  
 三、課程類別：  
 1.  國語文    2.  英語文    3.  數學    4.  社會    5.  自然科學(自然與生活科技)  
 6.  藝術(藝術與人文)    7.  健康與體育    8.  彈性(多美好)    9.  彈性(Eng向美好世界)  
 10.  數位e把罩    11.  綜合活動    12.  彈性(擁抱悅讀)    13.  彈性(當我們童在永康)  
 14.  生活    15.  本土  
 四、停課時間:110年 5 月 19日起至 110 年 6 月14日。  
 五、線上輔助自主學習規劃：(停課公布後，導師與科任教師協同完成此規畫表)

學習領域或科目	規劃進度	節數	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
國語文	1.第十一課 課文 2.統整活動三 說話指導·修辭-譬喻·寫作指導 3.第十二課 生字 4.第十二課 課文(修辭句型練習 了解課文意思) 5.第十三課 生字 6.第十三課 課文(修辭句型練習 了解課文意思) 7.第十四課 生字 8.第十四課 課文(修辭句型練習 了解課文含意)	18	1.搭配國語課堂練習 2.學習吧 3.teams	1.學生teams線上提問 2.老師teams直播 3.學習吧自主學習	1. 手寫作業(復課後繳交) 2. 課堂中回答老師提問的問題。
本土語	第三單元： 第4課 好鼻獅 第5課 動物的跤 p.76-p.97	3	康軒電子教科書 學習吧平臺 Teams平臺	1.學生在學習吧平臺上學習課程完成進度並測驗。 2.師生使用Teams平臺進行討論以及測驗 3.學生重述閩南語課文語詞內容給家長聽	1.完成學習吧的學習課程以及測驗 2. Teams平臺測驗 3.口頭評量
英語文	第1節. 複習 L3 What Does He Need? 登入因材網完成老師指派任務 第2節. L4 How Much Is the T-		1.因材網自主學習 2.何嘉仁自學網 3.Teams	1.Teams 平台師生線上討論, 作業回饋與測驗 2. 因材網自主學習 完成指派任務與評量	1.線上自學完成度 2.線上測驗評量成績 3.手寫作業(復課後繳交) 4.口說

	Shirt? P.57-58 10組單字練習 第3節: L4 How Much Is the T-Shirt? P.65-66 句型練習 第4節: L4 How Much Is the T-Shirt? P.59-64 Story Time 課文教學 第5節: L4 How Much Is the T-Shirt? P.69-70 Phonics 發音規則 第6節: L4 How Much Is the T-Shirt? P.67-68/71-72 各國貨幣介紹 聽力閱讀練習 第7節: Review 2 複習二 P.73-76  **詳細說明請學生登入各班級的 Teams/Ms.Liu 的英語頻道,看留言公告	7			(復課後評量)
數學	1.第八單元 練習八 2.第九單元 9-1(p110~p111) 9-2(p112~p113) 9-3(p114~p115) 9-4(p116~p117) 練習九(p119 p120) 3.第十單元 10-1(p122~p124) 10-2(p125~p127) 10-3(p128~130) 練習十(p131 p132)	15	1. 學習吧 2. teams	1. 學生teams線上提問 2. 老師teams直播 3. 學習吧自主學習	1.手寫作業(復課後繳交) 2. 課堂中回答老師的提問
社會	1.第五單元:台灣的自然災害(P.77-79) 2.第六單元:生活與環境	11	1.使用社會科電子書(康軒) 2.台南市國中小線上課程直播(15:00-15:40)	1.完成社會習作第五&六單元 2.線上討論	1.平臺測驗 2.復課後紙筆測驗





臺南市永康國小因應新型冠狀病毒COVID-19（武漢肺炎）  
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

- 一、實施年級: 五 年級  
 二、實施班級: 五 年 2 班  
 三、課程類別：  
 1.  國語文    2.  英語文    3.  數學    4.  社會    5.  自然科學(自然與生活科技)  
 6.  藝術(藝術與人文)    7.  健康與體育    8.  彈性(多美好)    9.  彈性(Eng向美好世界)  
 10.  數位e把罩    11.  綜合活動    12.  彈性(擁抱悅讀)    13.  彈性(當我們童在永康)  
 14.  生活    15.  本土  
 四、停課時間:110年5月19日起至110年6月14日。  
 五、線上輔助自主學習規劃：(停課公布後，導師與科任教師協同完成此規畫表)

學習領域或科目	規劃進度	節數	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
國語文	第12課生字課文深究 句型短語練習修辭 習作 第13課生字課文深究 相關影片欣賞 第13課習作 第14課生字課文內容 深究句型短語練習修辭	18	課本及學習吧電子書	teams線上討論	teams線上評量
本土語	第三單元： 第4課 好鼻獅 第5課 動物的跤 p.76-p.97	4	康軒電子教科書 學習吧平臺 Teams平臺	1.學生在學習吧平臺上學習課程完成進度並測驗。 2.師生使用Teams平臺進行討論以及測驗 3.學生重述閩南語課文語詞內容給家長聽	1.完成學習吧的學習課程以及測驗 2. Teams平臺測驗 3.口頭評量
英語文	第1節. 複習 L3 What Does He Need? 登入因材網完成老師指派任務 第2節. L4 How Much Is the T-Shirt? P.57-58 10組單字練習 第3節: L4 How Much Is the T-Shirt? P.65-66 句型練習 第4節: L4 How Much Is the T-Shirt? P.59-64	7	1.因材網自主學習 2.何嘉仁自學網 3.Teams	1.Teams 平台師生線上討論與作業回饋與測驗 2. 因材網自主學習完成指派任務與評量	1.線上自學完成度 2.線上測驗評量成績 3.手寫作業(復課後繳交) 4.口說(復課後評量)

	<p>Story Time 課文教學 第5節: L4 How Much Is the T-Shirt? P.69-70 Phonics 發音規則 第6節: L4 How Much Is the T-Shirt? P.67-68/71-72 各國貨幣介紹 聽力閱讀練習 第7節: Review 2 複習二 P.73-76</p> <p>**詳細說明請學生登入各班級的 Teams/Ms.Liu 的英語頻道,看留言公告</p>				
數學	<p>課本練習八習寫 第九單元 第九單元習作習寫討論 第十單元</p>	14	電子書及課本	teams線上討論	teams線上評量
社會	<p>6-1 6-2 6-3 習作</p>	11		teams線上討論	teams線上評量
自然科學(自然與生活科技)	<p>課本76-77頁(重力) 課本84-87頁(摩擦力) 課本78-83頁(力的測量、力平衡) 課本88-89頁(物體運動的快慢)</p>	10	<p>1.課文精讀 2.搭配課程相關影片介紹 3.Teams的直播互動和功課測驗指派。 4.使用南一電子書的實驗影片輔助實驗內容</p>	<p>1.課本中的討論題目(P.76-89) 2.因材網上有指派任務和影片 3.動手製作懸崖勒馬的實驗(YOUTUBE影片中有介紹:TEAMS自然頻道中會貼連結) 4.Teams的作業指派 5.直播時會點名互動</p>	<p>1.課本討論題目完成 2.Teams作業完成和訂正 3.teams線上測驗, 檢測學習狀況。 4.復課後有紙筆測驗 5.加分方式: (1)實驗的製作 (2) 因材網完成度 (3)直播時的課程參與</p>
藝術(藝術與人文)	<p>視覺藝術(美術鑑賞) 介紹台灣早期藝術家(二個單元任務)</p> <p>迷宮繪製 =====</p> <p>(音樂) 1.完成個人歌場考試曲目登入及考核 2.補登個人直笛考核 3.影片欣賞(流行歌唱</p>	<p>4節  2節  3節</p>	<p>「日治時期(1895-1945)台灣西洋美術」網站、ppt檔,均由黃彥碩老師自行設計撰寫</p> <p>由黃彥碩老師自行設計 =====</p> <p>學習吧線上課程</p>	<p>在Teams放置教材與網站連結,指導學生進行台灣早期藝術家專題研究,並依據所蒐尋的資料,完成二篇心得。</p> <p>師生互動: 線上討論及作業回饋 =====</p> <p>線上提問與作業回饋</p>	<p>依規定方式,交閱讀心得。</p> <p>計迷宮,開學後參賽。 =====</p> <p>線上評量</p>

	技巧)  (表藝): 1.請閱讀劇本，並做角色分析。 2.學習吧:影片欣賞與回饋	4節	學習拔線上課程	線上提問與作業回饋	線上評量
健康與體育	第七單元  體育 第一節 1填寫tee ball測驗 2練 跳繩 前交叉 後交叉 第二節 拳擊有氧 1踏併步 V形步 2直拳 正拳 側鉤拳 上鉤拳 3填寫 跳繩 測驗 第三節 1拳擊有氧 前踢 側踢 後踢 2填寫 拳擊有氧 測驗 第四節 荷里皮波舞 鑑賞+測驗 第五節 自由潛水 鑑賞+測驗 第六節 1認識羽毛球 2正手 向上擊球 第七節 羽毛球 反手 向上擊球	4  7	課本  1課文唸讀(拳擊有氧88~103頁, 荷里皮波舞104~117頁) 2觀賞影片 (跳繩 +拳擊有氧+荷里皮波舞+自由潛水+羽毛球)	Teams線上討論  1Teams平台填寫測驗表單 (tee ball +跳繩 +拳擊有氧+荷里皮波舞+自由潛水) 2學生課文唸讀和觀賞影片(跳繩+拳擊有氧+羽毛球)後自主練習	Teams線上評量  1線上測驗 (tee ball +跳繩 +拳擊有氧+荷里皮波舞+自由潛水) 2復課後評量 (跳繩+拳擊有氧+羽毛球)
綜合活動	1.看完作業說明簡報後，完成日常生活紀錄，記錄「發生的好事」、「發生的壞事」各一件，並寫出其中正向的積極意義  2.閱讀與上課解說「綜合活動停課說明簡報」的「置換想法練習、轉換情緒練習」、「面對壓力事件-暫停呼吸思考選擇」簡報 3.解說完「面對壓力事件-暫停呼吸思考選擇」簡報後，完成線上作業	5  6	1.綜合活動停課說明簡報 2.「置換想法練習、轉換情緒練習」簡報 3.「面對壓力事件-暫停呼吸思考選擇」簡報	用teams指派作業，在綜合活動課程頻道，張貼作業，教師進行平台作業回饋	teams 進行口頭發表與完成線上作業「日常生活紀錄」、「面對壓力事件-暫停、呼吸、思考選擇」

彈性(數位e把罩)	Chapter7 金頭腦快遞 P129-137 自訂函式積木 角色移動畫筆下筆 答對時播放音效 倒數計時 Chapter8 多國語言翻譯機 P141-149 8-1 背景或造型中文字型 8-2 多元啟動 8-3 文字轉換成各國語言語音	1-2           2	Scratch網站 程式積木創意玩課本	影片示範教學、直播教學，至各班Teams Scratch程式積木創意玩頻道上觀看。	完成作品分享至班上作坊
彈性(擁抱閱讀)	班級書箱書籍~~五年級意見多	3	書	teams線上討論	寫讀後心得

臺南市永康國小因應新型冠狀病毒COVID-19（武漢肺炎）  
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

- 一、實施年級: 五 年級  
 二、實施班級: 五 年 三 班  
 三、課程類別：  
 1.  國語文    2.  英語文    3.  數學    4.  社會    5.  自然科學(自然與生活科技)  
 6.  藝術(藝術與人文)    7.  健康體育    8.  彈性(多美好)    9.  彈性(Eng向美好世界)  
 10.  數位e把罩    11.  綜合活動    12.  彈性(擁抱悅讀)    13.  彈性(當我們童在永康)  
 14.  生活    15.  本土  
 四、停課時間:110年 5 月 19日起至 110 年 6 月14日。  
 五、線上輔助自主學習規劃：(停課公布後，導師與科任教師協同完成此規畫表)

學習領域或科目	規劃進度	節數	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail及作業回饋等)	評量方式
國語文	1. 複習第11課「聽！流星的故事」的生字、部首、段落大意、修辭、字音字形。 2. 書寫第11課「聽！流星的故事」習作並訂正。 3. 學習「統整活動三」。 4. 學習第12課「誕生」的生字、部首、段落大意、修辭、字音字形。 5. 書寫第12課「誕生」的10個生字、造詞*2和造句*2並訂正。 6. 書寫第12課「誕生」的圈詞賓果。 7. 書寫第12課「誕生」的短語造句並訂正。 8. 書寫第12課「誕生」的習作並訂正。 9. 背誦第12課「誕生」的新詩。 10. 學習第13課「用手指舞出動人的交響曲」的生字、部首、段落大意、修	18	1. 課文唸讀。 2. 學習吧。 3. Teams。	1. Teams平台，師生線上討論與作業回饋。 2. 學習吧自主學習。 3. 完成指派任務與評量。	1. 書寫第11課「聽！流星的故事」、第12課「誕生」、第13課「用手指舞出動人的交響曲」、第14課「永遠不會太晚」和「閱讀樂園二」的習作並訂正（復課後繳交）。 2. 書寫第12課「誕生」的10個生字、造詞*2和造句*2並訂正（復課後繳交）。 3. 書寫第12課「誕生」、第13課「用手指舞出動人的交響曲」和第14課「永遠不會太晚」的圈詞賓果（復課後繳交）。 4. 書寫第12課「誕生」、第13課「用手指舞出動人的交響曲」和第14課「永遠不會太晚」的

	<p>辭、字音字形。</p> <p>11. 書寫第13課「用手指舞出動人的交響曲」的習作並訂正。</p> <p>12. 背誦第13課「用手指舞出動人的交響曲」的解釋 21個。</p> <p>13. 學習第14課「永遠不會太晚」的生字、部首、段落大意、修辭、字音字形。</p> <p>11. 書寫第14課「永遠不會太晚」的習作並訂正。</p> <p>12. 背誦第14課「永遠不會太晚」的解釋21個。</p> <p>13. 學習「統整活動四」。</p> <p>14. 學習「閱讀樂園二」。</p> <p>15. 書寫「閱讀樂園二」的習作。</p>				<p>短語造句並訂正（復課後繳交）。</p> <p>5. 默寫第12課「誕生」的新詩（復課後測驗）。</p> <p>6. 書寫第13課「用手指舞出動人的交響曲」的13個生字、造詞*2和造句*2並訂正（復課後繳交）。</p> <p>7. 抽背第13課「用手指舞出動人的交響曲」的解釋21個（復課後測驗）。</p> <p>8. 書寫第14課「永遠不會太晚」的16個生字、造詞*2和造句*2並訂正（復課後繳交）。</p> <p>9. 抽背第14課「永遠不會太晚」的解釋21個（復課後測驗）。</p> <p>10. 書寫「閱讀樂園二」的習作並訂正（復課後繳交）。</p> <p>11. Teams線上測驗評量成績。</p>
本土語	<p>1. 第1課至第4課之課文朗讀複習。</p> <p>2. 學習並練習回答課本第76~87頁之題目。</p> <p>3. 朗讀並練習回答課本第88~99頁之課文與題目。</p>	4	<p>康軒閩南語第10冊 線上電子書 <a href="https://webtextbook.knsh.com.tw/Ebookviewer2/Ebook.html?id=2101280947566">https://webtextbook.knsh.com.tw/Ebookviewer2/Ebook.html?id=2101280947566</a></p>	<p>1. 師生線上對談，即時進行自主學習內容與問題詢答。</p> <p>2. 以e-mail傳送寫完的作業照片檔給教師，教師批改後回傳給學生。</p>	<p>師生詢答 紙筆測驗</p>
英語文	<p>第1節. 複習 L3 What Does He Need? 登入因材網完成老師指派任務</p> <p>第2節. L4 How Much Is the T-Shirt? P.57-58 10組單字練習</p> <p>第3節: L4 How Much Is the T-Shirt?</p>	7	<p>1. 因材網自主學習</p> <p>2. 何嘉仁自學網</p> <p>3. Teams</p>	<p>1. Teams 平台師生線上討論, 作業回饋與測驗</p> <p>2. 因材網自主學習完成指派任務與評量</p>	<p>1. 線上自學完成度</p> <p>2. 線上測驗評量成績</p> <p>3. 手寫作業(復課後繳交)</p> <p>4. 口說(復課後評量)</p>

<p>P.65-66 句型練習 第4節: L4 How Much Is the T-Shirt? P.59-64 Story Time 課文教學 第5節: L4 How Much Is the T-Shirt? P.69-70 Phonics 發音規則 第6節: L4 How Much Is the T-Shirt? P.67-68/71-72 各國貨幣介紹 聽力閱讀練習 第7節: Review 2 複習二 P.73-76</p> <p>**詳細說明請學生登入各班級的 Teams/Ms.Liu 的英語頻道,看留言公告</p>				
<p>數學</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 複習「9-1認識容積」和「9-2容積和容量的關係」。</li> <li>2. 學習「9-3不規則物體的體積」，並書寫課本第115頁。</li> <li>3. 學習「9-4容量和容積的計算與生活應用」，並書寫第116頁～第118頁。</li> <li>4. 學習第10單元「怎樣列式」之「10-1用符號表示未知數」。</li> <li>5. 學習「10-2解決含有未知數的加減算式」。</li> <li>6. 學習第10單元「怎樣列式」之「10-3決含有未知數的乘除算式」。</li> <li>7. 書寫數學課本「練習九」和「練習十」。</li> </ol>	<p>17</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 課文唸讀並書寫課本上的練習題。</li> <li>2. 學習吧。</li> <li>3. Teams。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Teams平台，師生線上討論與作業回饋。</li> <li>2. 學習吧自主學習。</li> <li>3. 完成指派任務與評量。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 書寫數學課本第115頁～第132頁（復課後檢查）。</li> <li>2. 書寫數學習作第93頁～第114頁（復課後繳交）。</li> <li>3. 數學作業簿第18回～第22回（復課後繳交）。</li> <li>4. Teams線上測驗評量成績。</li> </ol>

社會	<p>1.複習社會課本第五單元「臺灣的自然災害」之「5-2颱風、豪雨、土石流」之第75頁。</p> <p>2.閱讀、學習「5-2颱風、豪雨、土石流」之第76頁~第77頁。</p> <p>3.書寫社會習作「5-2颱風、豪雨、土石流」之第24頁~第25頁。</p> <p>4.學習第六單元「生活與環境」之「6-1臺灣的資源」。</p> <p>5.學習第六單元「生活與環境」之「6-2環境的問題與保育」。</p> <p>6.學習第六單元「生活與環境」之「6-3永續經營與發展」。</p> <p>7.書寫社會習作第六單元「生活與環境」第26頁~第32頁。</p> <p>8.進入Teams平台填寫測驗表單（社會第五單元）。</p> <p>9.進入Teams平台填寫測驗表單（社會第六單元）。</p>	10	<p>1. 課文唸讀並畫重點。</p> <p>2. 學習吧。</p> <p>3. Teams。</p>	<p>1. Teams平台，師生線上討論與作業回饋。</p> <p>2. 學習吧自主學習。</p> <p>3. 完成指派任務與評量。</p>	<p>1. 書寫社會習作第24頁~第25頁（復課後繳交）。</p> <p>2.書寫社會習作第26頁~第32頁（復課後繳交）。</p> <p>3. Teams線上測驗評量成績。</p>
自然科學(自然與生活科技)	<p>課本76-77頁(重力)</p> <p>課本84-87頁(摩擦力)</p> <p>課本76-77頁(重力)</p> <p>課本84-87頁(摩擦力)</p> <p>課本78-83頁(力的測量、力平衡)</p> <p>課本88-89頁(物體運動的快慢)</p>	11	<p>1.課文精讀</p> <p>2.搭配課程相關影片介紹</p> <p>3.Teams的直播互動和功課測驗指派。</p> <p>4.使用南一電子書的實驗影片輔助實驗內容</p>	<p>1.課本中的討論題目(76-89頁)</p> <p>2.因材網上有指派任務和影片</p> <p>3.動手製作懸崖勒馬的實驗(YOUTUBE影片中有介紹:TEAMS自然頻道中會貼連結)</p> <p>4.Teams的作業指派</p> <p>5.直播時會點名互動</p>	<p>1.課本討論題目完成</p> <p>2.Teams作業完成和訂正</p> <p>3.teams線上測驗，檢測學習狀況。</p> <p>4.復課後有紙筆測驗</p> <p>5.加分方式: (1)實驗的製作 (2)因材網完成度 (3)直播時的課程參與</p>

<p>藝術(藝術與人文)</p>	<p>視覺藝術(美術鑑賞) 介紹台灣早期藝術家(二個單元任務)。  迷宮繪製  =====</p> <p>(音樂表藝) 認識傳統藝陣表演 認識音樂家、樂器  介紹傳統民歌 介紹音樂家、樂器</p>	<p>4  2  =====</p> <p>3  =====</p> <p>4</p>	<p>「日治時期(1895-1945)台灣西洋美術」網站、ppt檔，均由黃彥碩老師自行設計撰寫。  由黃彥碩老師自行設計  =====</p> <p>學習內容相關影片 老師錄製的影片</p>	<p>在Teams放置教材與網站連結，指導學生進行台灣早期藝術家專題研究，並依據所蒐尋的資料，完成二篇心得。  <b>師生互動: 線上討論及作業回饋</b>  =====</p> <p>利用teams完成學習任務  自行在家練唱、吹奏</p>	<p>依規定方式，交閱讀心得。  設計迷宮，開學後參賽。  =====</p> <p>完成學習單</p>
<p>健康與體育</p>	<p>健康 1. 閱讀課本第六單元「搶救地球」之「6-2環境污染面面觀」第134頁~第137頁。 2. 閱讀課本第七單元「老化健康」之「7-1關懷老年人」第138頁第145頁。 3. 閱讀課本第七單元「老化健康」之「7-2健康檢查」第146頁第151頁。  =====</p> <p>體育 第一節 1 填寫tee ball測驗 2 練 跳繩 前交叉 後交叉 第二節 拳擊有氧 1 踏併步 V形步 2 直拳 正拳 側鉤拳 上鉤拳 3 填寫 跳繩 測驗 第三節 1 拳擊有氧 前踢 側踢 後踢 2 填寫 拳擊有氧測驗 第四節 荷里皮波舞鑑賞+測驗 第五節 自由潛水 鑑賞+測驗 第六節 1 認識羽毛球 2 正手 向上擊球 第七節 羽毛球 反手 向上擊球</p>	<p>3  =====</p> <p>7</p>	<p>健康 課文唸讀(第134頁~第151頁)。  =====</p> <p>體育 1 課文唸讀(拳擊有氧88~103頁, 荷里皮波舞104~117頁) 2 觀賞影片 (跳繩 + 拳擊有氧+荷里皮波舞+自由潛水+羽毛球)</p>	<p>健康 Teams 平台師生線上討論。  =====</p> <p>體育 1 Teams平台填寫測驗表單 (tee ball + 跳繩 + 拳擊有氧+荷里皮波舞+自由潛水) 2 學生課文唸讀和觀賞影片(跳繩+拳擊有氧+羽毛球)後自主練習</p>	<p>健康 口說(復課後評量)  =====</p> <p>體育 1 線上測驗 (tee ball + 跳繩 + 拳擊有氧+荷里皮波舞+自由潛水) 2 復課後評量 (跳繩+拳擊有氧+羽毛球)</p>

綜合活動	閱讀課本單元五「聽見喝采與卓見」第72頁~第88頁。	3	課文唸讀(第72頁~第88頁)。	Teams 平台師生線上討論。	口說 (復課後評量)。
	1. 閱讀「小心別掉入思考陷阱」簡報。 2. 閱讀「壓力事件評估與壓力應對日記」簡報。 3. 閱讀「日常生活紀錄對壓力事件」簡報。	3	至teams綜合活動頻道閱讀簡報檔案。	Teams平台師生線上討論、完成「揪出思考陷阱大挑戰」、「日常生活紀錄」作業	口說、完成「揪出思考陷阱大挑戰」與「日常生活紀錄」線上作業
彈性(數位e把罩)	Chapter7 金頭腦快遞 P129-137 自訂函式積木 角色移動畫筆下筆 答對時播放音效 倒數計時 Chapter8 多國語言翻譯機 P141-149 8-1 背景或造型中文字型 8-2 多元啟動 8-3 文字轉換成各國語言語音	2  2	Scratch網站 程式積木創意玩課本	影片示範教學、直播教學，至各班Teams Scratch 程式積木創意玩頻道上觀看。	完成作品分享至班上作坊
彈性(擁抱閱讀)	認識六何法	1節	word文章	google表單內有詳細說明能協助學生作業完成	填寫google表單
	根據六何法提問(人、時間、地點)	1節	word文章	線上討論互動	teams留言區互動 填寫google表單
	根據六何法提問(事件、為何、如何)	1節	word文章	線上討論互動	teams留言區互動 填寫google表單
	「事實性問題」提問	1節	word文章	google表單內有詳細說明能協助學生作業完成	填寫google表單

**臺南市永康國小因應新型冠狀病毒COVID-19（武漢肺炎）  
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)**

- 一、實施年級: 五 年級  
 二、實施班級: 五 年 四 班  
 三、課程類別：  
 1.  國語文    2.  英語文    3.  數學    4.  社會    5.  自然科學(自然與生活科技)  
 6.  藝術(藝術與人文)    7.  健康與體育    8.  彈性(多美好)    9.  彈性(Eng向美好世界)  
 10.  數位e把罩    11.  綜合活動    12.  彈性(擁抱悅讀)    13.  彈性(當我們童在永康)  
 14.  生活    15.  本土  
 四、停課時間:110年5月19日起至110年6月14日。  
 五、線上**輔助自主學習**規劃：(停課公布後，導師與科任教師協同完成此規畫表)

學習領域或科目	規劃進度	節數	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail及作業回饋等)	評量方式
國語文	統整活動三 第十二課 誕生 第十三課 用手指舞出動人的交響曲 第十四課 永遠不會太晚	8	1.課本、電子書  2. Teamsms平臺進行師生線上討論	1.學生先觀看連結影片  2.Teams平台說明與討論	1.線上作業 2.線上評量
本土語	1.第1課至第4課之課文朗讀複習。 2.學習並練習回答課本第76~87頁之題目。 3.朗讀並練習回答課本第88~99頁之課文與題目。	4	康軒閩南語第10冊 線上電子書 <a href="https://webtextbook.knsh.com.tw/Ebookviewer2/Ebook.html?id=2101280947566">https://webtextbook.knsh.com.tw/Ebookviewer2/Ebook.html?id=2101280947566</a>	1.師生線上對談，即時進行自主學習內容與問題詢答。 2.以e-mail傳送寫完的作業照片檔給教師，教師批改後回傳給學生。	師生詢答 紙筆測驗
英語文	第1節. 複習 L3 What Does He Need? 登入因材網完成老師指派任務 第2節. L4 How Much Is the T-Shirt? P.57-58 10組單字練習 第3節: L4 How Much Is the T-Shirt? P.65-66 句型練習 第4節: L4 How Much Is the T-Shirt? P.59-64 Story Time 課文教學 第5節:	7	1.因材網自主學習  2.何嘉仁自學網  3.Teams	1.Teams 平台師生線上討論,作業回饋與測驗  2. 因材網自主學習完成指派任務與評量	1.線上自學完成度 2.線上測驗評量成績 3.手寫作業(復課後繳交) 4.口說(復課後評量)

	<p>L4 How Much Is the T-Shirt? P.69-70 Phonics 發音規則 第6節: L4 How Much Is the T-Shirt? P.67-68/71-72 各國貨幣介紹 聽力閱讀練習 第7節: Review 2 複習二 P.73-76</p> <p>**詳細說明請學生登入各班級的Teams/Ms.Liu的英語頻道,看留言公告</p>				
數學	<p>第八單元-3百分率的應用 第九單元 容積和容量 第十單元 怎樣列式</p>	6	<p>1.課本、習作、電子書 2.因材網 3. Teamsms平臺進行師生線上討論</p>	<p>1.學生先觀看連結影片 2.Teams平台講解與解惑</p>	<p>1.習作 2.線上評量</p>
社會	<p>5-2颱風、豪雨、土石流 6-1臺灣的資源 6-2環境的問題與保育 6-3永續經營與發展</p>	4	<p>1.課本、習作、電子書 2. Teamsms平臺進行師生線上討論</p>	<p>1.學生先觀看連結影片 2.Teams平台說明與討論</p>	<p>1.習作 2.線上評量</p>
自然科學(自然與生活科技)	<p>課本76-77頁(重力) 課本84-87頁(摩擦力) 課本78-83頁(力的測量、力平衡) 課本88-89頁(物體運動的快慢)</p>	10	<p>1.課文精讀 2.搭配課程相關影片介紹 3.Teams的直播互動和功課測驗指派。 4.使用南一電子書的實驗影片輔助實驗內容</p>	<p>1.課本中的討論題目(76-89頁) 2.因材網上有指派任務和影片 3.動手製作懸崖勒馬的實驗(YOUTUBE影片中有介紹:TEAMS自然頻道中會貼連結) 4.Teams的作業指派 5.直播時會點名互動</p>	<p>1.課本討論題目完成 2.Teams作業完成和訂正 3.teams線上測驗,檢測學習狀況。 4.復課後有紙筆測驗 5.加分方式: (1)實驗的製作 (2) 因材網完成度 (3)直播時的課程參與</p>
藝術(藝術與人文)	<p>視覺藝術(美術鑑賞) 介紹台灣早期藝術家(二個單元任務)</p> <p>迷宮繪製 =====</p> <p>(音樂表藝) 認識傳統藝陣表演 認識音樂家、樂器</p> <p>介紹傳統民歌 認識音樂家、樂器</p>	<p>6</p> <p>2</p> <p>=====</p> <p>3節</p> <p>4</p>	<p>「日治時期(1895-1945)台灣西洋美術」網站、ppt檔,均由黃彥碩老師自行設計撰寫</p> <p>由黃彥碩老師自行設計 =====</p> <p>學習內容相關影片</p> <p>老師錄製的影片</p>	<p>在Teams放置教材與連結,指導學生進行台灣早期藝術家專題研究,並依據所蒐尋的資料,完成二篇心得。</p> <p>師生互動: 線上討論及作業回饋 =====</p> <p>利用teams完成學習任務 在家自行練唱、吹奏</p>	<p>依規定方式,交閱讀心得。</p> <p>設計迷宮,開學後參賽。 =====</p> <p>完成學習單</p>

健康與體育	<p>體育</p> <p>第一節</p> <p>1填寫tee ball測驗</p> <p>2練 跳繩</p> <p>前交叉 後交叉</p> <p>第二節</p> <p>拳擊有氧</p> <p>1踏併步 V形步</p> <p>2直拳 正拳</p> <p>側鉤拳 上鉤拳</p> <p>3填寫 跳繩 測驗</p> <p>第三節</p> <p>1拳擊有氧</p> <p>前踢 側踢 後踢</p> <p>2填寫 拳擊有氧 測驗</p> <p>第四節</p> <p>荷里皮波舞 鑑賞+測驗</p> <p>第五節</p> <p>自由潛水 鑑賞+測驗</p> <p>第六節</p> <p>1認識羽毛球</p> <p>2正手 向上擊球</p> <p>第七節</p> <p>羽毛球 反手 向上擊球</p>	7	<p>1課文唸讀(拳擊有氧 88~103頁, 荷里皮波舞 104~117頁)</p> <p>2觀賞影片</p> <p>(跳繩 +拳擊有氧+荷里皮波舞+自由潛水+羽毛球)</p>	<p>1Teams平台填寫測驗表單 (tee ball +跳繩 +拳擊有氧+荷里皮波舞+自由潛水)</p> <p>2學生課文唸讀和觀賞影片(跳繩+拳擊有氧+羽毛球)後自主練習</p>	<p>1線上測驗 (tee ball +跳繩 +拳擊有氧+荷里皮波舞+自由潛水)</p> <p>2復課後評量 (跳繩+拳擊有氧+羽毛球)</p>
綜合活動	<p>1.練習感恩.</p> <p>2.閱讀綜合課本第三單元活動一、活動二.</p> <p>3.觀看戶外教學影片</p>	4	<p>綜合課本</p> <p>影片欣賞</p> <p><a href="https://youtube.com/playlist?list=PLEwA3bgPbapm4tiWUEFevssMv1bGz0Be">https://youtube.com/playlist?list=PLEwA3bgPbapm4tiWUEFevssMv1bGz0Be</a></p>	<p>1.填寫戶外活動紀錄單</p> <p>2.填寫參加各類戶外活動可能的收穫學習單</p> <p>3.書寫戶外活動計畫提議學習單</p> <p>4.練習製作戶外教育計畫</p>	<p>1.口頭報告</p> <p>2.分組討論</p> <p>3.繳交作業</p>
彈性(數位e把單)	<p>Chapter7 金頭腦快遞 P129-137</p> <p>自訂函式積木</p> <p>角色移動畫筆下筆</p> <p>答對時播放音效</p> <p>倒數計時</p> <p>Chapter8 多國語言翻譯機 P141-149</p> <p>8-1 背景或造型中文字型</p> <p>8-2 多元啟動</p> <p>8-3 文字轉換成各國語言語音</p>	2	<p>Scratch網站</p> <p>程式積木創意玩課本</p>	<p>影片示範教學、直播教學，至各班Teams Scratch程式積木創意玩頻道上觀看。</p>	<p>完成作品分享至班上作坊</p>
彈性(擁抱閱讀)	無課程	0	無	無	無

附表2

臺南市永康國小因應新型冠狀病毒COVID-19（武漢肺炎）  
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

- 一、實施年級: 五 年級  
 二、實施班級: 五 年 五 班  
 三、課程類別：  
 1.  國語文    2.  英語文    3.  數學    4.  社會    5.  自然科學(自然與生活科技)  
 6.  藝術(藝術與人文)    7.  健康與體育    8.  彈性(多美好)    9.  彈性(Eng向美好世界)  
 10.  數位e把罩    11.  綜合活動    12.  彈性(擁抱悅讀)    13.  彈性(當我們童在永康)  
 14.  生活    15.  本土  
 四、停課時間:110年 5 月 19日起至 110 年 6 月14日。  
 五、線上輔助自主學習規劃：(停課公布後，導師與科任教師協同完成此規畫表)

學習領域或科目	規劃進度	節數	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
國語文	統整活動三 第十二課 誕生 第十三課 用手指舞出動人的交響曲 第十四課 永遠不會太晚	18節	1. 國語課本、習作 2. 使用teams(班級網頁或line群組)指派作業或任務 3. 每單元使用學習吧完成指派5項任務指派與1次學習評量。	教師 使用Teams 視訊平臺說明本單元重點，並討論作業及平臺測驗。	1. 作業 2. 平臺測驗
本土語	1. 第1課至第4課之課文朗讀複習。 2.學習並練習回答課本第76~87頁之題目。 3.朗讀並練習回答課本第88~99頁之課文與題目。	4	康軒閩南語第10冊 線上電子書 <a href="https://webetextbook.knsh.com.tw/Ebookviewer2/Ebook.html?id=2101280947566">https://webetextbook.knsh.com.tw/Ebookviewer2/Ebook.html?id=2101280947566</a>	1.師生線上對談，即時進行自主學習內容與問題詢答。 2.以e-mail傳送寫完的作業照片檔給教師，教師批改後回傳給學生。	師生詢答 紙筆測驗
英語文	第1節. 複習 L3 What Does He Need? 登入因材網完成老師指派任務 第2節. L4 How Much Is the T-Shirt? P.57-58 10組單字練習 第3節: L4 How Much Is the T-Shirt? P.65-66 句型練習 第4節: L4 How Much Is the T-Shirt? P.59-64	7	1.因材網自主學習 2.何嘉仁自學網 3.Teams	1.Teams 平台師生線上討論,作業回饋與測驗 2. 因材網自主學習完成指派任務與評量	1.線上自學完成度 2.線上測驗評量成績 3.手寫作業(復課後繳交) 4.口說(復課後評量)

	<p>Story Time 課文教學 第5節: L4 How Much Is the T-Shirt? P.69-70 Phonics 發音規則 第6節: L4 How Much Is the T-Shirt? P.67-68/71-72 各國貨幣介紹 聽力閱讀練習 第7節: Review 2 複習二 P.73-76</p> <p>**詳細說明請學生登入 各班級的Teams/Ms.Liu 的英語頻道,看留言公告</p>				
數學	<p>第九單元 容積和容量 第十單元 怎樣列式</p>	15節	<p>1. 數學課本、習作 2. 使用teams(班級 網頁或line群組)指 派作業或任務 3. 每單元使用學習吧 (因材網)完成指派 5項任務指派與1 次學習評量。</p>	<p>教師 使用Teams 視訊平 臺說明本單元重點，並討 論作業及平臺測驗。</p>	<p>1. 作業 2. 平臺測驗</p>
社會	<p>1.完成六-二 p92-95 2.完成六-三 p96-103</p>	11節	<p>1.康軒電子書（課本） 2.teams</p>	<p>1.完成習作四、五、六單 元 2.完成社會作業簿第10-19 回</p>	<p>1.復課後習作. 作業簿批改 2.若延後復課 採teams 3.線上測驗及 評量</p>
自然科學(自然與生活科技)	<p>課本76-77頁(重力) 課本84-87頁(摩擦力) 課本78-83頁(力的測 量、力平衡) 課本88-89頁(物體運動 的快慢)</p>	11	<p>1.課文精讀 2.搭配課程相關影片 介紹 3.Teams的直播互動和 功課測驗指派。 4.使用南一電子書的實 驗影片輔助實驗內容</p>	<p>1.課本中的討論題目 (76-89頁) 2.因材網上有指派任務和影 片 3.動手製作懸崖勒馬的實驗 (YOUTUBE影片中有介 紹:TEAMS自然頻道中會貼 連結) 4.Teams的作業指派 5.直播時會點名互動</p>	<p>1.課本討論題目 完成 2.Teams作業完 成和訂正 3.teams線上測 驗，檢測學習狀 況。 4.復課後有紙筆 測驗 5.加分方式: (1)實驗的製作 (2) 因材網完成 度 (3)直播時的課 程參與</p>

<p>藝術(藝術與人文)</p>	<p>視覺藝術 (美術鑑賞) 介紹台灣早期藝術家 (二個單元任務)</p> <p>迷宮繪製 =====</p> <p>(音樂表藝) 認識傳統藝陣表演 認識音樂家、樂器 介紹傳統民歌 介紹音樂家、樂器</p>	<p>4節</p> <p>2節</p> <p>==</p> <p>3節</p> <p>=====</p> <p>4</p>	<p>「日治時期(1895-1945)台灣西洋美術」網站、ppt檔，均由黃彥碩老師自行設計撰寫</p> <p>由黃彥碩老師自行設計</p> <p>=====</p> <p>學習內容相關影片 老師錄製的影片</p>	<p>在Teams放置教材與網站連結，指導學生進行台灣早期藝術家專題研究，並依據所蒐尋的資料，完成二篇心得。</p> <p><b>師生互動:</b> <b>線上討論及作業回饋</b></p> <p>=====</p> <p>利用teams完成學習任務 在家自行練唱、吹奏</p>	<p>依規定方式，交閱讀心得。</p> <p>設計迷宮，開學後參賽。</p> <p>=====</p> <p>完成學習單</p>
<p>健康與體育</p>	<p>健康： 四、美麗人生 六、搶救地球</p> <p>體育 第一節 1填寫tee ball測驗 2練跳繩 前交叉 後交叉</p> <p>第二節 拳擊有氧 1踏併步 V形步 2直拳 正拳 側鉤拳 上鉤拳 3填寫跳繩測驗</p> <p>第三節 1拳擊有氧 前踢 側踢 後踢 2填寫拳擊有氧測驗</p> <p>第四節 荷里皮波舞 鑑賞+測驗</p> <p>第五節 自由潛水 鑑賞+測驗</p> <p>第六節 1認識羽毛球 2正手 向上擊球</p> <p>第七節 羽毛球 反手 向上擊球</p>	<p>4節</p> <p>7</p>	<p>1. 課本 2. 使用teams(班級網頁或line群組)指派任務 3. 使用學習吧完成指派2項任務。</p> <p>1課文唸讀(拳擊有氧88~103頁, 荷里皮波舞104~117頁) 2觀賞影片 (跳繩 +拳擊有氧+荷里皮波舞+自由潛水+羽毛球)</p>	<p>教師使用Teams 視訊平臺說明影片重點，並請學生發問。</p> <p>1Teams平台填寫測驗表單 (tee ball +跳繩 +拳擊有氧+荷里皮波舞+自由潛水) 2學生課文唸讀和觀賞影片(跳繩+拳擊有氧+羽毛球)後自主練習</p>	<p>完成觀看學習吧平臺教材，並書寫觀看後收穫。</p> <p>1線上測驗 (tee ball +跳繩 +拳擊有氧+荷里皮波舞+自由潛水) 2復課後評量 (跳繩+拳擊有氧+羽毛球)</p>
<p>綜合活動</p>	<p>單元四 互動調色盤 單元五 聽見喝采與卓見</p>	<p>10節</p>	<p>1. 課本 2. 使用teams(班級網頁或line群組)指派任務 3. 使用學習吧完成指派3項任務。</p>	<p>教師使用Teams 視訊平臺說明影片重點，並請學生發問。</p>	<p>完成觀看學習吧平臺教材，並書寫觀看後收穫。</p>



臺南市永康國小因應新型冠狀病毒COVID-19（武漢肺炎）  
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

- 一、實施年級: 五 年級  
 二、實施班級: 五 年 6 班  
 三、課程類別：  
 1.  國語文    2.  英語文    3.  數學    4.  社會    5.  自然科學(自然與生活科技)  
 6.  藝術(藝術與人文)    7.  健康與體育    8.  彈性(多美好)    9.  彈性(Eng向美好世界)  
 10.  數位e把罩    11.  綜合活動    12.  彈性(擁抱悅讀)    13.  彈性(當我們童在永康)  
 14.  生活    15.  本土  
 四、停課時間:110年5月19日起至110年6月14日。  
 五、線上輔助自主學習規劃：(停課公布後，導師與科任教師協同完成此規畫表)

學習領域或科目	規劃進度	節數	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
國語文	1.完成國語第11課 2.完成國語第12課 3.完成國語第13課 4.完成國語第14課	18	1.國語課透過teams線上直播教學。 2.配合課本與課堂練習，讓學生精熟課本與課堂練習。 3.課堂完成時搭配學習吧讓學生進行溫習。	1. teams線上直播。 2. 搭配學習吧使用。 3. 學生課後進行習作與作業簿練習，老師課堂上進行檢討。	1.能完成指派任務。 2.能完成習作與作業簿。
本土語	第三單元： 第4課 好鼻獅 第5課 動物的跤 p.76-p.97	3	康軒電子教科書 學習吧平臺 Teams平臺	1.學生在學習吧平臺上學習課程完成進度並測驗。 2.師生使用Teams平臺進行討論以及測驗 3.學生重述閩南語課文語詞內容給家長聽	1.完成學習吧的學習課程以及測驗 2. Teams平臺測驗 3.口頭評量
英語文	第1節. 複習 L3 What Does He Need? 登入因材網完成老師指派任務 第2節. L4 How Much Is the T-Shirt? P.57-58 10組單字練習 第3節: L4 How Much Is the T-Shirt? P.65-66 句型練習 第4節:	7	1.因材網自主學習 2.何嘉仁自學網 3.Teams	1.Teams 平台師生線上討論,作業回饋與測驗 2. 因材網自主學習完成指派任務與評量	1.線上自學完成度 2.線上測驗評量成績 3.手寫作業(復課後繳交) 4.口說(復課後評量)

	<p>L4 How Much Is the T-Shirt? P.59-64 Story Time 課文教學 第5節: L4 How Much Is the T-Shirt? P.69-70 Phonics 發音規則 第6節: L4 How Much Is the T-Shirt? P.67-68/71-72 各國貨幣介紹 聽力閱讀練習 第7節: Review 2 複習二 P.73-76</p> <p>**詳細說明請學生登入各班級的 Teams/Ms.Liu 的英語頻道,看留言公告</p>				
數學	<p>1.完成數學第九單元。 2.完成數學第十單元。 3.完成加油小站二。</p>	14	<p>1.數學課透過teams線上直播。 2.透過課本及習作搭配,讓學生進行觀念與理解的精熟。 3.課堂完成時透過學習吧溫習。</p>	<p>1.透過teams線上直播。 2.讓學生透過學習吧進行溫習。 3.學生習寫習作、隨堂練習與作業簿。</p>	<p>1.能完成指派任務。 2.能完成習作與作業簿。</p>
社會	<p>1.完成六-二 p92-95 2.完成六-三 p96-103</p>	10	<p>1.康軒電子書(課本) 2.teams</p>	<p>1.完成習作四、五、六單元 2.完成社會作業簿第10-19回</p>	<p>1.復課後習作.作業簿批改 2.若延後復課採teams出評量 3.線上測驗及評量</p>
自然科學(自然與生活科技)	<p>課本76-77頁(重力) 課本84-87頁(摩擦力) 課本78-83頁(力的測量、力平衡) 課本88-89頁(物體運動的快慢)</p>	10	<p>1.課文精讀 2.搭配課程相關影片介紹 3.Teams的直播互動和功課測驗指派。 4.使用南一電子書的實驗影片輔助實驗內容</p>	<p>1.課本中的討論題目(76-89頁) 2.因材網上有指派任務和影片 3.動手製作懸崖勒馬的實驗(YOUTUBE影片中有介紹:TEAMS自然頻道中會貼連結) 4.Teams的作業指派 5.直播時會點名互動</p>	<p>1.課本討論題目完成 2.Teams作業完成和訂正 3.teams線上測驗,檢測學習狀況。 4.復課後有紙筆測驗 5.加分方式: (1)實驗的製作 (2)因材網完成度 (3)直播時的課程參與</p>

藝術(藝術與人文)	<p>視覺藝術 (美術鑑賞) 介紹台灣早期藝術家 (二個單元任務)</p> <p>迷宮繪製 =====</p> <p>(音樂表藝) 認識傳統藝陣表演 認識音樂家、樂器 介紹傳統民歌 介紹音樂家、樂器</p>	6  2 == 3 =====	<p>「日治時期(1895-1945)台灣西洋美術」網站、ppt檔，均由黃彥碩老師自行設計撰寫</p> <p>由黃彥碩老師自行設計 =====</p> <p>學習內容相關影片 老師錄製的影片</p>	<p>在Teams放置教材與連結，指導學生進行台灣早期藝術家專題研究，並依據所蒐尋的資料，完成二篇心得。</p> <p><b>師生互動:</b> <b>線上討論及作業回饋</b> =====</p> <p>利用teams完成學習任務 在家自行練唱、吹奏</p>	<p>依規定方式，交閱讀心得。</p> <p>設計迷宮，開學後參賽。 =====</p> <p>完成學習單</p>
健康與體育	<p>體育 第一節 1填寫tee ball測驗 2練 跳繩 前交叉 後交叉 第二節 拳擊有氧 1踏併步 V形步 2直拳 正拳 側鉤拳 上鉤拳 3填寫 跳繩 測驗 第三節 1拳擊有氧 前踢 側踢 後踢 2填寫 拳擊有氧 測驗 第四節 荷里皮波舞 鑑賞+測驗 第五節 自由潛水 鑑賞+測驗 第六節 1認識羽毛球 2正手 向上擊球 第七節 羽毛球 反手 向上擊球</p>	7	<p>1課文唸讀(拳擊有氧88~103頁, 荷里皮波舞104~117頁) 2觀賞影片 (跳繩 +拳擊有氧+荷里皮波舞+自由潛水+羽毛球)</p>	<p>1Teams平台填寫測驗表單 (tee ball +跳繩 +拳擊有氧+荷里皮波舞+自由潛水) 2學生課文唸讀和觀賞影片(跳繩+拳擊有氧+羽毛球)後自主練習</p>	<p>1線上測驗 (tee ball +跳繩 +拳擊有氧+荷里皮波舞+自由潛水) 2復課後評量 (跳繩+拳擊有氧+羽毛球)</p>
	<p>健康</p> <p>1.完成第四單元。 2.完成第六單元。 3.完成第七單元。</p>	3	<p>1.康軒學習吧。 2.teams檔案自學。</p>	<p>1.能針對各單元進行重點摘錄，並做筆記。 2.能在teams上觀看老師上傳之教學檔案。 3.能在學習吧上自學</p>	<p>1.能完成老師指派任務與作業</p>
綜合活動	<p>1.完成第3單元。 2.完成第4單元。 3.完成第5單元。</p>	11	<p>1.teams上相關教材。 2.康軒學習吧 3.綜合課本</p>	<p>1.能針對各單元進行重點摘錄，並完成筆記。 2.能完成學習吧教材</p>	<p>1.能完成學習吧教材</p>

<p>彈性(數位e把罩)</p>	<p>Chapter7 金頭腦快遞 P129-137          自訂函式積木          角色移動畫筆下筆          答對時播放音效          倒數計時</p> <p>Chapter8 多國語言翻譯機 P141-149          8-1 背景或造型中文字型          8-2 多元啟動          8-3 文字轉換成各國語言語音</p>	<p>1-2</p> <p>2</p>	<p>Scratch網站          程式積木創意玩課本</p>	<p>影片示範教學、直播教學，至各班Teams Scratch程式積木創意玩頻道上觀看。</p>	<p>完成作品分享至班上作坊</p>
<p>彈性(擁抱閱讀)</p>	<p>1.閱讀「深耕閱讀」          2.完成學習吧上閱讀。</p>	<p>4</p>	<p>1.深耕閱讀讀本          2.學習吧上閱讀自學</p>	<p>1.teams討論          2.完成閱讀測驗</p>	<p>1.完成深耕閱讀之閱讀測驗。          2.完成學習吧上之任務。</p>

臺南市永康國小因應新型冠狀病毒COVID-19（武漢肺炎）  
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

- 一、實施年級: 五 年級  
 二、實施班級: 五 年 7 班  
 三、課程類別：  
 1.  國語文    2.  英語文    3.  數學    4.  社會    5.  自然科學(自然與生活科技)  
 6.  藝術(藝術與人文)    7.  健康與體育    8.  彈性(多美好)    9.  彈性(Eng向美好世界)  
 10.  數位e把罩    11.  綜合活動    12.  彈性(擁抱悅讀)    13.  彈性(當我們童在永康)  
 14.  生活    15.  本土  
 四、停課時間:110年5月19日起至110年6月14日。  
 五、線上輔助自主學習規劃：(停課公布後，導師與科任教師協同完成此規畫表)

學習領域或科目	規劃進度	節數	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
國語文	第11課 聽!流星的故事 第12課 誕生 第13課 用手指舞出動人的交響曲 第14課永遠不會太晚	19節	1.國本.國習.國堂 2.使用teams進行師生線上討論學習問題 3.利用學習吧進行任務指派和學習評量	利用 teams,請學生就指派功課預習,遇到不會的觀念與題型,可以利用 teams視訊發問,老師或同學可以立即給予回饋與解惑與解惑	1.作業 2.平台測驗 3.單元卷
本土語	第三單元： 第4課 好鼻獅 第5課 動物的跂 p.76-p.97	4	康軒電子教科書 學習吧平臺 Teams平臺	1.學生在學習吧平臺上學習課程完成進度並測驗。 2.師生使用Teams平臺進行討論以及測驗 3.學生重述閩南語課文語詞內容給家長聽	1.完成學習吧的學習課程以及測驗 2. Teams平臺測驗 3.口頭評量
英語文	第1節. 複習 L3 What Does He Need? 登入因材網完成老師指派任務 第2節. L4 How Much Is the T-Shirt? P.57-58 10組單字練習 第3節: L4 How Much Is the T-Shirt? P.65-66 句型練習 第4節: L4 How Much Is the T-Shirt?	7	1.因材網自主學習 2.何嘉仁自學網 3.Teams	1.Teams 平台師生線上討論,作業回饋與測驗 2. 因材網自主學習 完成指派任務與評量	1.線上自學完成度 2.線上測驗評量成績 3.手寫作業(復課後繳交) 4.口說(復課後評量)

	<p>P.59-64 Story Time 課文教學 第5節: L4 How Much Is the T-Shirt? P.69-70 Phonics 發音規則 第6節: L4 How Much Is the T-Shirt? P.67-68/71-72 各國貨幣介紹 聽力閱讀練習 第7節: Review 2 複習二 P.73-76</p> <p>**詳細說明請學生登入 各班級的Teams/Ms.Liu 的英語頻道,看留言公告</p>				
數學	<p>單元8-3 百分率的應用</p> <p>單元10 怎樣列式</p> <p>單元9 容積和容量</p>	15節	<p>1.數本.數習.數作業簿 2.使用 teams 行師生 線上討論學習問題 3..利用學習吧進行1 任務指派和學習評 量</p>	<p>利用 teams,請學生就指派 功課預習,遇到不會的觀念 與題型,可以利用teams視 訊發問,老師或同學可以立 即給予回回饋與解惑與解 惑</p>	<p>1.作業 2.平台測驗 3.單元卷</p>
社會	<p>1.完成六-二 p92-95 2.完成六-三 p96-103 , 4 ,</p>	10節	<p>1.康軒電子書 (課本) 2.teams</p>	<p>1.完成習作四、五、六單 元。 2.完成社會作業簿第10-19 回。</p>	<p>1.復課後習 作、作業簿批 改 2.若延後復課 採teams出評量 3.線上測驗及 評量</p>
自然科學(自然與生活科技)	<p>課本76-77頁(重力) 課本84-87頁(摩擦力) 課本78-83頁(力的測 量、力平衡) 課本88-89頁(物體運動 的快慢)</p>	11	<p>1.課文精讀 2.搭配課程相關影片介 紹 3.Teams的直播互動和 功課測驗指派。 4.使用南一電子書的實 驗影片輔助實驗內容</p>	<p>1.課本中的討論題目 (76-89頁) 2.因材網上有指派任務和影 片 3.動手製作懸崖勒馬的實驗 (YOUTUBE影片中有介 紹:TEAMS自然頻道中會貼 連結) 4.Teams的作業指派 5.直播時會點名互動</p>	<p>1.課本討論題目 完成 2.Teams作業完 成和訂正 3.teams線上測 驗, 檢測學習狀 況。 4.復課後有紙筆 測驗 5.加分方式: (1)實驗的製作 (2) 因材網完成 度 (3)直播時的課 程參與</p>



	機 P141-149 8-1 背景或造型中文字型 8-2 多元啟動 8-3 文字轉換成各國語言語音				
彈性 (擁抱 閱讀)	成語:一鳴驚人~三人成虎9個 閱讀樂園二 亞州最受讚譽的健康照護制度	3節	利用學習吧的國語閱讀樂園和悅閱欲試1-成語故事,進行任務指派和學習評量	1. 利用 teams,請學生就指派功課預習,遇到不會的觀念與題型,可以利用 teams視訊發問,老師或同學可以立即給予回饋與解惑與解惑 2.重述成語故事或時事重點給家長聽	1.平台測驗卷 2.口頭評量

**臺南市永康國小因應新型冠狀病毒COVID-19（武漢肺炎）  
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)**

- 一、實施年級: 五 年級  
 二、實施班級: 5 年 8 班  
 三、課程類別：  
 1.  國語文    2.  英語文    3.  數學    4.  社會    5.  自然科學(自然與生活科技)  
 6.  藝術(藝術與人文)    7.  健康與體育    8.  彈性(多美好)    9.  彈性(Eng向美好世界)  
 10.  數位e把罩    11.  綜合活動    12.  彈性(擁抱悅讀)    13.  彈性(當我們童在永康)  
 14.  生活    15.  本土  
 四、停課時間:110年5月19日起至110年6月14日。  
 五、線上**輔助自主學習**規劃：(停課公布後，導師與科任教師協同完成此規畫表)

學習領域或科目	規劃進度	節數	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
國語文	第十一課 聽!流星的故事 第十二課 誕生 第十三課 用手指舞出動人的交響曲。 第十四課用永遠不會太晚。  詞語教學 課文內容深究。 課形式深究。 修辭和句型。	18	1.學習吧自主學習  2.teams  3.學習單-  4國語習作 和課本  5. 電子書	. 學習吧自主學習 完成指派任務與評量 完成國語生字和語詞 完成第十二課學習單 完成第十二課習作 完成第十二課國堂 國語十三課生字和語詞 國語十三課習作 國語十三課國堂 國語十四課生字和語詞 國語十四課習作 國語十四課國堂	1線上自學進度  2手寫作業 (復課後繳交)  3線上評量
本土語	第三單元： 第4課 好鼻獅 第5課 動物的咬 p.76-p.97	3	康軒電子教科書 學習吧平臺 Teams平臺	1.學生在學習吧平臺上學習課程完成進度並測驗。 2.師生使用Teams平臺進行討論以及測驗 3.學生重述閩南語課文語詞內容給家長聽	1.完成學習吧的學習課程以及測驗 2. Teams平臺測驗 3.口頭評量
英語文	第1節. 複習 L3 What Does He Need? 登入因材網完成老師指派任務 第2節. L4 How Much Is the T-Shirt? P.57-58 10組單字練習	7	1.因材網自主學習  2.何嘉仁自學網  3.Teams	1.Teams 平台師生線上討論 作業回饋與測驗  2. 因材網自主學習 完成指派任務與評量	1.線上自學完成度 2.線上測驗評量成績 3.手寫作業 (復課後繳交) 4.口說 (復課後評量)

	<p>第3節: L4 How Much Is the T-Shirt? P.65-66 句型練習</p> <p>第4節: L4 How Much Is the T-Shirt? P.59-64 Story Time 課文教學</p> <p>第5節: L4 How Much Is the T-Shirt? P.69-70 Phonics 發音規則</p> <p>第6節: L4 How Much Is the T-Shirt? P.67-68/71-72 各國貨幣介紹 聽力閱讀練習</p> <p>第7節: Review 2 複習二 P.73-76</p> <p>**詳細說明請學生登入 各班級的Teams/Ms.Liu 的英語頻道,看留言公告</p>				
數學	<p>第八單元 比率和百分率</p> <p>第十單元 怎樣列式</p> <p>第九單元容積和容量</p>	14	<p>1.課本 習作 2.南一學習吧 3.因材網 4.Teams</p>	<p>1完成第八單元習作 2.完成第十單元習作 3.完成因材網 第八單元和十單元 及十單元任務 4完成課本練習十 5完成課本練習九 6完成習作第九單元 7完成數堂八,九,十單元</p>	<p>1線上自學進度</p> <p>2手寫作業 (復課後繳交)</p> <p>3線上評量</p>
社會	<p>5-2 颱風 豪雨 土石流</p> <p>6-1 臺灣的資源</p> <p>6-2 環境問題與保育</p> <p>6-3 永續經營與發展</p>	11	<p>1學習吧 自主學習</p> <p>2. Teams</p> <p>3.課本</p>	<p>1. 完成學習吧任務 2.完成5-2和6-1的筆記 3.完成6-2和6-3筆記 4完5-2---6-3習作 5.線上評量</p>	<p>1線上自學進度</p> <p>2手寫作業 (復課後繳交)</p> <p>3線上評量</p>
自然科學(自然與生活科技)	<p>力與運動 第1單元力的測量 第2單元摩擦力 第3單元物體運動的快慢</p>	12	<p>1.Teams 2.學習吧 3.課本、習作 4.電子書中改編之教學簡報 5.學習內容相關影片 (貼在TEAMS網路連結)</p>	<p>1.Teams放置教學簡報與影片連結等教材 2.使用 Teams 視訊配合教學簡報，進行師生討論學習。 師生互動: 1.Teams線上討論 2.Teams平台填寫測驗表單</p>	<p>1線上自學進度</p> <p>2手寫習作 3線上評量(測驗表單) 4.作業:習作(復課後繳交) 5.視訊師生互動與視訊聊天區留言評量</p>

<p>藝術(藝術與人文)</p>	<p>視覺藝術 (美術鑑賞) 介紹台灣早期藝術家(二個單元任務)</p> <p>迷宮繪製 =====</p> <p>(音樂表藝) 認識傳統藝陣表演 認識音樂家、樂器 介紹傳統民歌 介紹音樂家、樂器</p>	<p>6</p> <p>2</p> <p>====</p> <p>3節</p> <p>4</p>	<p>「日治時期(1895-1945)台灣西洋美術」網站、ppt檔，均由黃彥碩老師自行設計撰寫</p> <p>由黃彥碩老師自行設計</p> <p>=====</p> <p>學習內容相關影片 老師錄製的影片</p>	<p>在Teams放置教材與連結，指導學生進行台灣早期藝術家專題研究，並依據所蒐尋的資料，完成二篇心得。</p> <p><b>師生互動:</b> <b>線上討論及作業回饋</b> =====</p> <p>利用teams 完成學習任務 自行在家練唱、吹奏</p>	<p>依規定方式，交閱讀心得。</p> <p>設計迷宮，開學後參賽。</p> <p>=====</p> <p>完成學習單</p>
<p>健康與體育</p>	<p>體育 第一節 1填寫tee ball測驗 2練 跳繩 前交叉 後交叉 第二節 拳擊有氧 1踏併步 V形步 2直拳 正拳 側鉤拳 上鉤拳 3填寫 跳繩 測驗 第三節 1拳擊有氧 前踢 側踢 後踢 2填寫 拳擊有氧 測驗 第四節 荷里皮波舞 鑑賞+測驗 第五節 自由潛水 鑑賞+測驗 第六節 1認識羽毛球 2正手 向上擊球 第七節 羽毛球 反手 向上擊球</p> <p>健康 第四單元 美麗人生</p> <p>第六單元 搶救地球</p> <p>第七單元 老化與健康</p>	<p>7</p> <p>2</p> <p>3</p>	<p>1課文唸讀(拳擊有氧88~103頁, 荷里皮波舞104~117頁) 2觀賞影片 (跳繩+拳擊有氧+荷里皮波舞+自由潛水+羽毛球)</p> <p>健康 課本 使用teams 學習吧 電子書</p>	<p>1Teams平台填寫測驗 表單 (tee ball +跳繩 +拳擊有氧+荷里皮波舞+自由潛水) 2學生課文唸讀和觀賞影片 (跳繩+拳擊有氧+羽毛球)後自主練習</p> <p>健康 學習 吧平台</p>	<p>1線上測驗 (tee ball +跳繩 +拳擊有氧+荷里皮波舞+自由潛水) 2復課後評量 (跳繩+拳擊有氧+羽毛球)</p> <p>健康 1線上測驗</p>

綜合活動	<p>第四單元 美麗人生</p> <p>第六單元 搶救地球</p> <p>第七單元 老化與健康</p>	11	<p>課本 Teams</p> <p>YouTube</p>	線上回饋	線上作業
彈性(數位e把罩)	<p>Chapter7 金頭腦快遞 P129-137 自訂函式積木 角色移動畫筆下筆 答對時播放音效 倒數計時</p> <p>Chapter8 多國語言翻譯機 P141-149 8-1 背景或造型中文字型 8-2 多元啟動 8-3 文字轉換成各國語言語音</p>	1-2       2	Scratch網站 程式積木創意玩課本	影片示範教學、直播教學，至各班Teams Scratch程式積木創意玩頻道上觀看。	完成作品分享至班上作坊
彈性(擁抱閱讀)	<p>閱讀一本與親人相處互動相關的書籍</p> <p>認識六何法</p>	3	<p>書 配合課本第三單元 親情點滴</p> <p>課文內容</p>		<p>平台心得繳交</p> <p>表單分析寫作</p>

附表2

**臺南市永康國小因應新型冠狀病毒COVID-19（武漢肺炎）  
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)**

一、實施年級：五年級

二、實施班級：5年9班

三、課程類別：

1.  國語文    2.  英語文    3.  數學    4.  社會    5.  自然科學(自然與生活科技)  
 6.  藝術(藝術與人文)    7.  健康與體育    8.  彈性(多美好)    9.  彈性(Eng向美好世界)  
 10.  數位e把罩    11.  綜合活動    12.  彈性(擁抱悅讀)    13.  彈性(當我們童在永康)  
 14.  生活    15.  本土

四、停課時間:110年5月19日起至110年6月14日。

五、線上**輔助自主學習**規劃：(停課公布後，導師與科任教師協同完成此規畫表)

學習領域或科目	規劃進度	節數	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail及作業回饋等)	評量方式
國語文	第11課習作 第12課誕生 朗讀課文3次 找出不會的生字和語詞 課文深究 國語課堂講義第12課解釋朗讀3次 第12課習作  第13課和第14課 找出不會的生字語詞 課文深究 國語課堂講義 講解 13課14課習作完成	18	1.國語課堂練習 2. 學習吧自主學習 3. Team 4.國語作業簿	1.國習完成11課 2.查12課生字並習寫生字 3.練習12課語詞 4.背誦12課課文和解釋 5.國習完成12課 6.Teams 平台師生線上討論與作業回饋 7. 查13/14課生字並習寫生字 8. 練習13/14課語詞 9. 背誦13/14解釋 10.完成國習13/14課 11. Teams 平台師生線上討論與作業回饋 12.國語作業簿15-16回	1.手寫作業(復課後繳交) 2.口說(復課後評量) 3.平台測驗
本土語	1.複習唸第一課到第四課的課文 2.第四課的p76~p87	1	學習吧及課本 1.使用teams指派作業或任務 2.使用學習吧完成指派5項任務指派與1次學習評量。 3.在Teams平臺進行師生線上討論學習	1.教師以Teams方式說明本單元重點，並討論作業及平臺測驗。 2.請學生完成課本p80~87的練習題目	課本題目練習 平臺測驗

<p>英語文</p>	<p>第1節. 複習 L3 What Does He Need? 登入因材網完成老師指派任務 第2節. L4 How Much Is the T-Shirt? P.57-58 10組單字練習 第3節: L4 How Much Is the T-Shirt? P.65-66 句型練習 第4節: L4 How Much Is the T-Shirt? P.59-64 Story Time 課文教學 第5節: L4 How Much Is the T-Shirt? P.69-70 Phonics 發音規則 第6節: L4 How Much Is the T-Shirt? P.67-68/71-72 各國貨幣介紹 聽力閱讀練習 第7節: Review 2 複習二 P.73-76</p> <p>**詳細說明請學生登入各班級的 Teams/Ms.Liu 的英語頻道,看留言公告</p>	<p>7</p>	<p>1.因材網自主學習 2.何嘉仁自學網 3.Teams</p>	<p>1.Teams 平台師生線上討論,作業回饋與測驗 2. 因材網自主學習 完成指派任務與評量</p>	<p>1.線上自學完成度 2.線上測驗評量成績 3.手寫作業(復課後繳交) 4.口說(復課後評量)</p>
<p>數學</p>	<p>9-1認識容積 9-2容積和容量的關係 9-3不規則物體的體積 9-4容量和容積的計算與生活應用</p> <p>10-1用符號表示未知數 10-2解決含有未知數的加減算式 10-3解決含有未知數的乘除算式</p>	<p>5          8</p>	<p>1.學習吧自主學習 2.Teams 3.數學隨堂演練</p>	<p>1.數學習作95-96頁 2. 數學習作97-99頁 3. 數學習作100-102頁 4. 數學習作103-104頁 5.演練54-59頁 6.Teams 平台師生線上討論與作業回饋  7.數學習作105-106頁 8.數學習作107-108頁 9.數學習作109-110頁 10.數學習作111-112頁 11. 數學習作113-114頁 12.演練60-64頁</p>	<p>1.手寫作業 2.口說或留言線上評量 3.平台測驗</p>

社會	第五單元 第2課 P75-P76 P77-P79 第六單元 第1課 P80-84 P85-P87 第2課 P88-P91 P92-P95 第3課 P96-97 P98-99 P100-104	10	1.學習吧自主學習 2.Teams線上課程 (課文唸讀、圖片解析) 3.社會練習簿解析 4.社會習作解析	社會習作P24-P25 社會習作P26-P27 社會習作P28-P29 社會習作P24-P25 社會習作P30-P32  社會練習簿 (1)第13回-地震 (2)第14回-颱風豪雨土石流 (3)第15回-臺灣的資源 (4)第16回-環境的問題與保育 (5)第17回-永續經營與發展 (6)第18、19回-評量	社會習作 社會練習簿
自然科學 (自然與 生活科 技)	力與運動 第1單元力的測量 第2單元摩擦力 第3單元物體運動的 快慢	12	1.Teams 2.學習吧 3.課本、習作 4.電子書中改編之教學 簡報 5.學習內容相關影片 (貼在TEAMS網路連 結)	1.Teams放置教學簡報與影 片連結等教材 2.使用 Teams 視訊配合教 學簡報，進行師生討論學 習。  師生互動: 1.Teams線上討論 2.Teams平台填寫測驗表單	1.線上自學進 度 2.手寫習作 3.線上評量 (測驗表單) 4.作業:習作 (復課後繳交) 5.視訊師生互 動與視訊聊 天區留言評 量
藝術(藝 術與人 文)	視覺藝術 (美術鑑賞) 介紹台灣早期藝術家 (二個單元任務)  迷宮繪製 =====	6  2  3節  4	「日治時期(1895-1945) 台灣西洋美術」網站、 ppt檔，均由黃彥碩老師 自行設計撰寫  由黃彥碩老師自行設計 =====	在Teams放置教材與連結，指 導學生進行台灣早期藝術家 專題研究，並依據所蒐尋的 資料，完成二篇心得。  師生互動: 線上討論及作業回饋 =====	依規定方式， 交閱讀心得。  設計迷宮，開 學後參賽。 =====
健康與體 育	健康 第四單元美麗人生  第六單元搶救地球  體育 第一節 1填寫tee ball測驗 2練 跳繩 前交叉 後交叉 第二節 拳擊有氣 1踏併步 V形步 2直拳 正拳	2      7	1.課本 2.使用teams指派任務      1課文唸讀(拳擊有氣 88~103頁, 荷里皮波舞 104~117頁) 2觀賞影片 (跳繩+拳擊有氣+荷 里皮波舞+自由潛水+羽毛 球)	教師使用Teams 視訊平臺說 明影片重點，並請學生發 問。 廢水再生另類水資源-下課花 路米影片欣賞  1Teams平台填寫測驗 表單 (tee ball +跳繩 +拳擊 有氣+荷里皮波舞+自由潛水) 2學生課文唸讀和觀賞影片(跳 繩+拳擊有氣+羽毛球)後自主 練習	線上留言評量      1線上測驗 (tee ball +跳 繩 +拳擊有氣 +荷里皮波舞+ 自由潛水) 2復課後評量 (跳繩+拳擊

	側鉤拳 上鉤拳 3填寫 跳繩 測驗 第三節 1拳擊有氧 前踢 側踢 後踢 2填寫拳擊有氧測驗 第四節 荷里皮波舞 鑑賞+測驗 第五節 自由潛水 鑑賞+測驗 第六節 1認識羽毛球 2正手 向上擊球 第七節 羽毛球 反手 向上擊球				有氧+羽毛球)
綜合活動	第四單元 互動調色盤 發現他人特質 我懂你的心	4 3 3	課文唸讀 圖片解析 教師使用Teams 視訊平 臺說明影片重點，並請 學生發問。	寫出班上每位同學的特質  .Teams 平台師生線上討論與 作業回饋	線上留言評量
彈性(數位e把罩)	Chapter7 金頭腦快遞 P129-137 自訂函式積木 角色移動畫筆下筆 答對時播放音效 倒數計時  Chapter8 多國語言翻 譯機 P141-149 8-1 背景或造型中文字 型 8-2 多元啟動 8-3 文字轉換成各國語 言語音	1-2       2	Scratch網站 程式積木創意玩課本	影片示範教學、直播教學， 至各班Teams Scratch程式積木 創意玩頻道上觀看。	完成作品分享 至班上作坊
彈性(擁抱閱讀)	閱讀英語繪本 Owl Babies	3	觀賞影片	Teams 平台師生線上 討論與 作業回饋	完成學習單

**臺南市永康國小因應新型冠狀病毒COVID-19（武漢肺炎）  
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)**

- 一、實施年級: 五 年級  
 二、實施班級: 5 年 10 班  
 三、課程類別：  
 1.  國語文    2.  英語文    3.  數學    4.  社會    5.  自然科學(自然與生活科技)  
 6.  藝術(藝術與人文)    7.  健康與體育    8.  彈性(多美好)    9.  彈性(Eng向美好世界)  
 10.  數位e把罩    11.  綜合活動    12.  彈性(擁抱悅讀)    13.  彈性(當我們童在永康)  
 14.  生活    15.  本土  
 四、停課時間:110年5月19日起至110年6月14日。  
 五、線上**輔助自主**學習規劃：(停課公布後，導師與科任教師協同完成此規畫表)

學習領域或科目	規劃進度	節數	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail及作業回饋等)	評量方式
國語文	國語第十一課聽！流星的故事 1.修辭和句型。 國語第十二課誕生 1.朗讀課文三次。 2.圈出不了解的語詞，並查出其涵義。 3.習寫生字。 4.課文內容深究。 5.修辭和句型。 國語第十三課用手指舞出動人的交響曲。 1.朗讀課文三次。 2.圈出不了解的語詞，並查出其涵義。 3.習寫生字。 4.課文內容深究。 5.修辭和句型。 國語第十四課用永遠不會太晚。 1.朗讀課文三次。 2.圈出不了解的語詞，並查出其涵義。 3.習寫生字。 4.課文內容深究。 5.修辭和句型。	17節	1.teams 2.翰林、學習吧 3.國語課本 4.國語習作 5.國語作業	1、觀看翰林、學習吧任一教學平台。 2、登入teams完成老師指定作業。 3、完成國語習作第十一課、第十二課。 4、完成國語第十一課、第十二課、第十三課生字習寫。 5.完成國語作業簿第15、16、17回。	1.登入teams。 2.完成老師指定的作業。

本土語	1.複習唸第一課 到第四課的課文 2.第四課的p76~p87	2	學習吧及課本 1.使用teams指派作業或任務 2.使用學習吧完成指派5項任務指派與1次學習評量。 3.在Teams平臺進行師生線上討論學習	教師以Teams方式說明本單元重點，並討論作業及平臺測驗。 2.請學生完成課本p80~87的練習題目	課本題目練習 平臺測驗
英語文	第1節. 複習 L3 What Does He Need? 登入因材網完成老師指派任務 第2節. L4 How Much Is the T-Shirt? P.57-58 10組單字練習 第3節: L4 How Much Is the T-Shirt? P.65-66 句型練習 第4節: L4 How Much Is the T-Shirt? P.59-64 Story Time 課文教學 第5節: L4 How Much Is the T-Shirt? P.69-70 Phonics 發音規則 第6節: L4 How Much Is the T-Shirt? P.67-68/71-72 各國貨幣介紹 聽力閱讀練習 第7節: Review 2 複習二 P.73-76  **詳細說明請學生登入各班級的 Teams/Ms.Liu 的英語頻道,看留言公告	7	1.因材網自主學習  2.何嘉仁自學網  3.Teams	1.Teams 平台師生線上討論,作業回饋與測驗  2. 因材網自主學習 完成指派任務與評量	1.線上自學完成度 2.線上測驗評量成績 3.手寫作業(復課後繳交) 4.口說(復課後評量)

數學	<p>數學第九單元容積和容量</p> <p>9-2容積和容量的關係</p> <p>9-3不規則物體的體積</p> <p>9-4容量和容積的計算與生活的應用</p> <p>練習九</p> <p>數學第十單元怎樣列式</p> <p>10-1用符號表示未知數</p> <p>10-2解決含有未知數的加減算式</p> <p>10-3解決含有未知數的乘除算式</p> <p>加油小站</p>	<p>1節</p> <p>1節</p> <p>2節</p> <p>2節</p> <p>3節</p> <p>3節</p> <p>3節</p>	<p>1、南一、因材網或均一教學平台。</p> <p>2、teams</p> <p>3、數學習作。</p> <p>4、數學演練。</p> <p>5、數學課本</p>	<p>1、觀看南一、因材網或均一任一教學平台。</p> <p>2、登入teams完成老師指定作業。</p> <p>3、完成數學習作。</p> <p>4、完成數學演練。</p> <p>5、完成數學課本練習。</p>	<p>1.登入teams。</p> <p>2.完成老師指定的作業</p>
社會	<p>1.第五單元:台灣的自然災害(P.77-79)</p> <p>2.第六單元:生活與環境</p>	11	<p>1.使用社會科電子書(康軒)</p> <p>2.台南市國中小線上課程直播(15:00-15:40)</p>	<p>1.完成社會習作第五&amp;六單元</p> <p>2.線上討論</p>	<p>1.平臺測驗</p> <p>2.復課後紙筆測驗</p>
自然科學(自然與生活科技)	<p>力與運動</p> <p>第1單元力的測量</p> <p>第2單元摩擦力</p> <p>第3單元物體運動的快慢</p>	12	<p>1.Teams</p> <p>2.學習吧</p> <p>3.課本、習作</p> <p>4.電子書中改編之教學簡報</p> <p>5.學習內容相關影片(貼在TEAMS網路連結)</p>	<p>1.Teams放置教學簡報與影片連結等教材</p> <p>2.使用 Teams 視訊配合教學簡報，進行師生討論學習。</p> <p>師生互動:</p> <p>1.Teams線上討論</p> <p>2.Teams平台填寫測驗表單</p>	<p>1線上自學進度</p> <p>2手寫習作</p> <p>3線上評量(測驗表單)</p> <p>4.作業:習作(復課後繳交)</p> <p>5.視訊師生互動與視訊聊天區留言評量</p>
藝術(藝術與人文)	<p>視覺藝術(美術鑑賞)</p> <p>介紹台灣早期藝術家(二個單元任務)</p> <p>迷宮繪製</p> <p>=====</p> <p>(音樂表藝)</p> <p>認識傳統藝陣表演</p> <p>認識音樂家、樂器</p> <p>介紹傳統民歌</p> <p>介紹音樂家、樂器</p>	<p>6</p> <p>2</p> <p>====</p> <p>3節</p> <p>4</p>	<p>「日治時期(1895-1945)台灣西洋美術」網站、ppt檔，均由黃彥碩老師自行設計撰寫</p> <p>由黃彥碩老師自行設計</p> <p>=====</p> <p>學習內容相關影片</p> <p>老師錄製的影片</p>	<p>在Teams放置教材與連結，指導學生進行台灣早期藝術家專題研究，並依據所蒐尋的資料，完成二篇心得。</p> <p>師生互動:</p> <p>線上討論及作業回饋</p> <p>=====</p> <p>利用teams完成學習任務</p> <p>在家自行練唱、吹奏</p>	<p>依規定方式，交閱讀心得。</p> <p>設計迷宮，開學後參賽。</p> <p>=====</p> <p>完成學習單</p>
健康與體育	<p>健康：四、美麗人生</p> <p>體育</p> <p>第一節</p>	4節	<p>1.課本</p> <p>2.使用teams(班級網頁或line群組)指派任務</p> <p>3.使用學習吧(因材網)完成指派1項任務指派。</p> <p>1課文唸讀(拳擊有氧</p>	<p>教師使用Teams 視訊平臺說明影片重點，並請學生發問。</p>	<p>1. 完成觀看學習吧平臺教材</p>

	<p>1填寫tee ball測驗</p> <p>2練 跳繩 前交叉 後交叉</p> <p>第二節 拳擊有氧 1踏併步 V形步 2直拳 正拳 側鉤拳 上鉤拳 3填寫 跳繩 測驗</p> <p>第三節 1拳擊有氧 前踢 側踢 後踢 2填寫 拳擊有氧 測驗</p> <p>第四節 荷里皮波舞 鑑賞+測驗</p> <p>第五節 自由潛水 鑑賞+測驗</p> <p>第六節 1認識羽毛球 2正手 向上擊球</p> <p>第七節 羽毛球 反手 向上擊球</p>	7	<p>88~103頁, 荷里皮波舞 104~117頁)</p> <p>2觀賞影片 (跳繩 +拳擊有氧+荷里皮波舞+自由潛水+羽毛球)</p>	<p>1Teams平台填寫測驗 表單 (tee ball +跳繩 +拳擊有氧+荷里皮波舞+自由潛水)</p> <p>2學生課文唸讀和觀賞影片(跳繩+拳擊有氧+羽毛球)後自主練習</p>	<p>1線上測驗 (tee ball +跳繩 +拳擊有氧+荷里皮波舞+自由潛水)</p> <p>2復課後評量 (跳繩+拳擊有氧 +羽毛球)</p>
綜合活動	<p>單元四 互動調色盤 活動 2 我懂你的心</p>	4節	<p>1.課本 2.使用teams(班級網頁或line群組)指派任務 3.使用學習吧(因材網)完成指派1項任務指派。</p>	<p>教師使用Teams 視訊平臺說明影片重點，並請學生發問。</p>	<p>1. 完成觀看學習吧平臺教材</p>
彈性(數位e把罩)	<p>編輯第七課 目標： 點選摩托車，可以畫出"五邊形</p> <p>Chapter8 多國語言翻譯機 P141-149 8-1 背景或造型中文字型 8-2 多元啟動 8-3 文字轉換成各國語言語音</p>	3	<p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=MRleWykINbw">https://www.youtube.com/watch?v=MRleWykINbw</a></p> <p>及自主搜尋 畫筆相關教學</p> <p>Scratch網站 程式積木創意玩課本</p>	<p>scratch線上網站 <a href="https://scratch.mit.edu">https://scratch.mit.edu</a></p> <p>預錄式非直播影片示範教學</p>	<p>Teams表單檢核，請登入510 Teams，資訊頻道，查看老師的說明</p> <p>完成作品分享至班上工作坊(逐週公布，請登入510 Teams，資訊頻道，查看老師的說明)</p>
彈性(擁抱閱讀)	<p>1.我那特異的奶奶 2.學習吧的悅閱欲試</p>	4節	<p>1.班級書箱 2.學習吧的悅閱欲試-成語故事</p>	<p>教師使用Teams 視訊平臺討論閱讀作業</p>	<p>完成老師指定的作業</p>

**臺南市永康國小因應新型冠狀病毒COVID-19（武漢肺炎）  
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)**

- 一、實施年級: 五 年級  
 二、實施班級: 5 年 11 班  
 三、課程類別：  
 1.  國語文    2.  英語文    3.  數學    4.  社會    5.  自然科學(自然與生活科技)  
 6.  藝術(藝術與人文)    7.  健康與體育    8.  彈性(多美好)    9.  彈性(Eng向美好世界)  
 10.  數位e把罩    11.  綜合活動    12.  彈性(擁抱悅讀)    13.  彈性(當我們童在永康)  
 14.  生活    15.  本土  
 四、停課時間:110年5月19日起至110年6月14日。  
 五、線上**輔助自主學習**規劃：(停課公布後，導師與科任教師協同完成此規畫表)

學習領域或科目	規劃進度	節數	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail及作業回饋等)	評量方式
國語文	第12・13課 誕生p92~p93 用手指舞出動人的交響曲p94~p97 第14課永遠不會太晚	8  10	學習吧及課本 1.使用teams指派作業或任務 2.使用學習吧完成指派任務。 3.在Teams平臺進行師生線上教學，討論學習	1.教師以Teams方式說明本單元重點，並討論作業及平臺測驗。 2.請學生完成習作。 3.觀賞影片「小寶貝哭聲大解密」 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=8ZXmnAdnBGo&amp;t=34s">https://www.youtube.com/watch?v=8ZXmnAdnBGo&amp;t=34s</a> 4.觀賞影片「從0開始學手語」 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=_DHF0EPq7Zs">https://www.youtube.com/watch?v=_DHF0EPq7Zs</a>	習作作業 平臺測驗
本土語言	1.複習唸第一課到第四課的課文 2.第四課的p76~p87 3.第五課p88~p101	2  2	學習吧及課本 1.使用teams指派作業或任務 2.使用學習吧完成指派任務。 3.在Teams平臺進行師生線上教學，討論學習	1.教師以Teams方式說明本單元重點，並討論作業及平臺測驗。 2.請學生完成課本p80~87的練習題目 3.學生完成課本p80~87的練習題目p96~p99題目	課本題目練習 平臺測驗
英語文	1.複習Unit 3What does he need? 2.Unit4 單字學習 P57-58 3.Unit4 句型練習 P65-P66 4. U4: Story Time 課文教學 P.59-64 5: Phonics 發音規則 P.69-70	7	1.因才網自主學習 2. 何嘉仁自學網	1. Teams 線上討論 2. 平台作業回饋	1.線上學習單練習 2.線上平台練習與回饋

	6: 各國貨幣介紹 聽力閱讀練習 P.67-68/71-72 7: Review 2 複習二 P73-P76  @ 詳細內容請登入 Teams,Englishclass觀看 操作方法				
數學	第九單元容積和容量 p109~p120 第十單元怎樣列式	7  8	學習吧及課本 1.使用teams指派作業 或任務 2.使用學習吧完成指派 任務。 3.在Teams平臺進行師 生線上教學，討論學習	1.教師以Teams方式說明本 單元重點，並討論作業及平 臺測驗。 2.請學生完成習作。 3.學生完成演練p60~64	習作作業 平臺測驗
社會	第六單元 6-1臺灣的資源P82- p87(2節) 6-2環境的問題與保育 P88-91 ( 2節) 6-3永續經營與發展	4  6	學習吧及課本 1.使用teams指派作業 或任務 2.使用學習吧完成指派 任務。 3.在Teams平臺進行師 生線上教學，討論學習	1.教師以Teams方式說明本 單元重點，並討論作業及平 臺測驗。 2.請學生完成習作p26~p32。 3.觀看影片「臺灣特有動植 物」 <a href="https://ourisland.pts.org.tw/%E9%97%9C%E9%8D%B5%E5%AD%97/%E5%8F%B0%E7%81%A3%E7%89%B9%E6%9C%89%E7%A8%AE">https://ourisland.pts.org.tw/ %E9%97%9C%E9%8D%B5%E5 %AD%97/%E5%8F%B0%E7%8 1%A3%E7%89%B9%E6%9C%8 9%E7%A8%AE</a> 4. 地球地球的孤兒~北極熊 世紀末滅絕倒數 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ARZLO8OxX-s">https://www.youtube.com/w atch?v=ARZLO8OxX-s</a>	習作作業 平臺測驗
自然科學(自然與生活科技)	力與運動 第1單元力的測量 第2單元摩擦力 第3單元物體運動的 快慢	12	1.Teams 2.學習吧 3.課本、習作 4.電子書中改編之教 學簡報 5.學習內容相關影片 (貼在TEAMS網路連 結)	1.Teams放置教學簡報與影 片連結等教材 2.使用 Teams 視訊配合教 學簡報，進行師生討論學 習。  師生互動: 1.Teams線上討論 2.Teams平台填寫測驗表單	1線上自學進 度 2手寫習作 3線上評量(測 驗表單) 4.作業:習作(復 課後繳交) 5.視訊師生互 動與視訊聊天 區留言評量
藝術(藝術與人文)	(視覺藝術) 將翻身板已發下的材 料(翻身板的木板四 塊),都翻到沒有黏緞帶 的那一面,用"鉛筆"在 木板上畫出四節車廂 的設計圖(不含火車頭)  (視覺藝術二) 1.翻身板緞帶面(B 面)的四節車廂構圖+	2  4	(視覺藝術) 校網-溪洲牌946號  (視覺藝術二) 1.課程自編ppt+範本	(視覺藝術) 學生點閱視覺藝術頻道的 946爺爺連結,觀察溪洲牌946 號的車廂色彩與圖形,運用它 的特色設計四結車廂的外觀 (本週只需線條構圖,不用上 色)  (視覺藝術二) 1.直播線上互動說明A面和B	(視覺藝術) 學習任務: 畫完設計圖請 5/24於視覺藝術 頻道回覆已完成 (5/31復課回校 檢查作品+評 分 (視覺藝術二) 1.上傳進度作品

	<p>四節車廂上色 (暖色系:A面1,3+B面2,4) (寒色系:A面2,4+B面1,3)</p> <p>2.946爺爺火車頭構圖+上色 3.翻身板五塊組合</p> <p>(音樂表藝) 認識傳統藝陣表演 認識音樂家、樂器 介紹傳統民歌 介紹音樂家、樂器</p>	3節 4	<p>2.校本網站946爺爺 3.<a href="#">翻身板組合教學影片</a></p> <p>(音樂表藝) 學習內容相關片 老師錄製的影片</p>	<p>面的搭配,及寒暖色介紹應用</p> <p>2.觀察素描 3.直播組合說明</p> <p>(音樂表藝) 利用teams完成學習任務 在家自行練唱、吹奏</p>	<p>照</p> <p>2.上傳火車頭作品照 3.上傳組合完成作品照</p> <p>(音樂表藝) 完成學習單</p>
健康與體育	<p>健康第4-2單元飲食小專家p78~p81 健康第4-2單元飲食小專家p82~p85 健康第6-1單元搶救地球p118~p123</p> <p>跳繩： 1.熱身操 雙腳單迴旋*200 2.熱身操 單腳單迴旋各*100 3.交叉跳*10</p> <p>影片欣賞： 1..籃球運球教學影片 2.疫起線上看(山野教育 海上體育課)</p> <p>體適能： 1.伸展 2.仰臥起坐 3.有氧心肺</p> <p>排球 1.低手向上擊球*50 2.低手對牆擊球*15</p>	1 1 1  7	<p>學習吧及課本</p> <p>1.使用teams指派作業或任務 2.使用學習吧完成指派 3.在Teams平臺進行師生線上教學討論學習</p> <p>網路教學影片</p>	<p>教師以Teams方式說明本單元重點，並討論作業及平臺測驗。</p> <p>teams線上討論</p>	<p>平臺測驗</p> <p>復課實作評量 影片心得 動作錄影</p>
綜合活動	<p>1.看完作業說明簡報後，完成日常生活紀錄，記錄「發生的好事」、「發生的壞事」各一件，並寫出其中正向的積極意義</p> <p>2.閱讀與上課解說「綜合活動停課說</p>	5 6	<p>1.綜合活動停課說明簡報 2.「置換想法練習、轉換情緒練習」簡報 3.「面對壓力事件-暫停呼吸思考選擇」簡報</p>	<p>用teams指派作業，在綜合活動課程頻道，張貼作業，教師進行平台作業回饋</p>	<p>teams 進行口頭發表與完成線上作業「日常生活紀錄」、「面對壓力事件-暫停、呼吸、思考選擇」</p>

	明簡報」的「置換想法練習、轉換情緒練習」、「面對壓力事件-暫停呼吸思考選擇」簡報  3.解說完「面對壓力事件-暫停呼吸思考選擇」簡報後，完成線上作業				
彈性(數位e把罩)	編輯第七課目標： 點選摩托車，可以畫出“五邊形”  Chapter8 多國語言翻譯機 P141-149 8-1 背景或造型中文字型 8-2 多元啟動 8-3 文字轉換成各國語言語音	3	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=MR1eWykINbw">https://www.youtube.com/watch?v=MR1eWykINbw</a>  及自主搜尋 畫筆相關教學  Scratch網站 程式積木創意玩課本	scratch線上網站 <a href="https://scratch.mit.edu">https://scratch.mit.edu</a>  預錄式非直播影片示範教學	Teams表單檢核，請登入511 Teams，資訊頻道，查看老師的說明  完成作品分享至班上工作坊(逐週公布，請登入511 Teams，資訊頻道，查看老師的說明)
彈性(擁抱閱讀)	認識六何法  根據六何法提問(人、時間、地點)  根據六何法提問(事件、為何、如何)  「事實性問題」提問	1節  1節  1節  1節	word文章  word文章  word文章  word文章	google表單內有詳細說明能協助學生作業完成  線上討論互動  線上討論互動  google表單內有詳細說明能協助學生作業完成	填寫google表單  teams留言區互動 填寫google表單  teams留言區互動 填寫google表單  填寫google表單

**臺南市永康國小因應新型冠狀病毒COVID-19（武漢肺炎）  
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)**

- 一、實施年級: 五 年級  
 二、實施班級: 5 年 12 班  
 三、課程類別：  
 1.  國語文    2.  英語文    3.  數學    4.  社會    5.  自然科學(自然與生活科技)  
 6.  藝術(藝術與人文) 7.  健康與體育    8.  彈性(多美好) 9.  彈性(Eng向美好世界)  
 10.  數位e把罩 11.  綜合活動 12.  彈性(擁抱悅讀) 13.  彈性(當我們童在永康)  
 14.  生活 15.  本土  
 四、停課時間:110年5月19日起至110年6月14日。  
 五、線上**輔助自主學習**規劃：(停課公布後，導師與科任教師協同完成此規畫表)

學習領域或科目	規劃進度	節數	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail及作業回饋等)	評量方式
國語文	1..統整活動三·修辭-譬喻，寫作指導 2.第十二課、第十三課生字、語詞、解釋 3.第十二課、第十三課課文(修辭句型練習了解課文意思) 4.第十二課、第十三課習作、隨堂演練、作業簿及補充教材 5.第14課 永遠不會太晚	2 2+2 2+2 2+2 2+2	1.國語課本、預習單、習作、隨堂練習、作業簿 2.teams指派作業或任務 3..使用學習吧完成指派任務。 4..在Teams平臺進行師生線上教學，討論學習	1.教師以Teams方式說明本單元重點，並討論作業及平臺測驗。 2.請學生完成習作。 3. 觀賞影片「小寶貝哭聲大解密」 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=8ZXmnAdnBGo&amp;t=34s">https://www.youtube.com/watch?v=8ZXmnAdnBGo&amp;t=34s</a> 4. 觀賞影片「從0開始學手語」 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=DHF0EPq7Zs">https://www.youtube.com/watch?v=DHF0EPq7Zs</a> 5.因才網(翰林版) 6.台南市直播教學影片	1.手寫作業(復課後繳交) 2.習作作業 3.平臺測驗
本土語	學習吧及課本 1.使用teams指派作業或任務 2.使用學習吧完成指派5項任務指派與1次學習評量。 3.在Teams平臺進行師生線上討論學習	2	學習吧及課本 1.使用teams指派作業或任務 2.使用學習吧完成指派5項任務指派與1次學習評量。 3.在Teams平臺進行師生線上討論學習	教師以Teams方式說明本單元重點，並討論作業及平臺測驗。 2.請學生完成課本p80~87的練習題目	課本題目練習 平臺測驗
英語文	1.複習Unit 3What does he need? 2.Unit4 單字學習 P57-58 3.Unit4 句型練習 P65-P66 4. U4: Story Time 課文教學 P.59-64 5: Phonics 發音規則	7	1.因才網自主學習 2. 何嘉仁自學網	1. Teams 線上討論 2. 平台作業回饋	1.線上學習單練習 2.線上平台練習與回饋

	<p>P.69-70 6: 各國貨幣介紹 聽力閱讀練習 P.67-68/71-72 7: Review 2 複習二 P73-P76</p> <p>@ 詳細內容請登入 Teams,Englishclass觀看操作方法</p>				
數學	<p>1.第八單元 練習八 2.第九單元 容積和容量 9-1(p110~p111) 9-2(p112~p113) 9-3(p114~p115) 3.第十單元 怎樣列式</p>	<p>1 2 2 2</p>	<p>學習吧及課本 1.使用teams指派作業或任務 2.使用學習吧完成指派任務。 3.在Teams平臺進行師生線上教學，討論學習</p>	<p>1.教師以Teams方式說明本單元重點，並討論作業及平臺測驗。 2.請學生完成習作。 3.學生完成演練p60~64</p>	<p>1.手寫作業(復課後繳交) 2.習作作業 3.平臺測驗</p>
社會	<p>1.第五單元:台灣的自然災害(P.77-79) 2.第六單元:生活與環境</p>	<p>11</p>	<p>1.使用社會科電子書(康軒) 2.台南市國中小線上課程直播(15:00-15:40)</p>	<p>1.完成社會習作第五&amp;六單元 2.線上討論</p>	<p>1.平臺測驗 2.復課後紙筆測驗</p>
自然科學(自然與生活科技)	<p>力與運動 第1單元力的測量 第2單元摩擦力 第3單元物體運動的快慢</p>	<p>12</p>	<p>1.Teams 2.學習吧 3.課本、習作 4.電子書中改編之教學簡報 5.學習內容相關影片(貼在TEAMS網路連結)</p>	<p>1.Teams放置教學簡報與影片連結等教材 2.使用 Teams 視訊配合教學簡報，進行師生討論學習。  師生互動: 1.Teams線上討論 2.Teams平台填寫測驗表單</p>	<p>1線上自學進度 2手寫習作 3線上評量(測驗表單) 4.作業:習作(復課後繳交) 5.視訊師生互動與視訊聊天區留言評量</p>
藝術(藝術與人文)	<p>(視覺藝術) 將翻身板已發下的材料(翻身板的木板四塊),都翻到沒有黏緞帶的那一面,用"鉛筆"在木板上畫出四節車廂的設計圖(不含火車頭)</p> <p>(視覺藝術二) 1.翻身板緞帶面(B面)的四節車廂構圖+四節車廂上色(暖色系:A面1,3+B面2,4) (寒色系:A面2,4+B面1,3) 2.946爺爺火車頭構圖+上色 3.翻身板五塊組合</p>	<p>2</p>	<p>(視覺藝術) 校網-溪洲牌946號</p> <p>(視覺藝術二) 1.課程自編ppt+範本  2.校本網站946爺爺 3.翻身板組合教學影片</p>	<p>(視覺藝術) 學生點閱視覺藝術頻道的946爺爺連結,觀察溪洲牌946號的車廂色彩與圖形,運用它的特色設計四結車廂的外觀(本週只需線條構圖,不用上色)</p> <p>(視覺藝術二) 1.直播線上互動說明A面和B面的搭配,及寒暖色介紹應用  2.觀察素描 3.直播組合說明</p>	<p>(視覺藝術) 學習任務: 畫完設計圖請5/25於視覺藝術頻道回覆"已完成"</p> <p>(視覺藝術二) 1.上傳進度作品照  2.上傳火車頭作品照 3.上傳組合完成作品照</p>

	(音樂表藝) 認識傳統藝陣表演 認識音樂家、樂器 介紹傳統民歌 介紹音樂家、樂器	3節 4	(音樂表藝) 學習內容相關片 老師錄製的影片	(音樂表藝) 利用teams完成學習任務 在家自行練唱、吹奏	(音樂表藝) 完成學習單
健康與體育	健康： 1.第4-2單元飲食小專家p78~p81 2.健康第4-2單元飲食小專家p82~p85 3.健康第6-1單元搶救地球p118~p123  跳繩： 1.熱身操 雙腳單迴旋*200 2.熱身操 單腳單迴旋各*100 3.交叉跳*10  影片欣賞： 1..籃球運球教學影片 2.疫起線上看(山野教育 海上體育課)  體適能： 1.伸展 2.仰臥起坐 3.有氧心肺  排球 1.低手向上擊球*50 2.低手對牆擊球*15	1 1 1  7	學習吧及課本 1.使用teams指派作業或任務 2.使用學習吧完成指派 3.在Teams平臺進行師生線上教學討論學習  網路教學影片	Teams放上相關影片  教師以Teams方式說明本單元重點，並討論作業及平臺測驗  teams線上討論	1.針對自己的飲食習慣能說出改善方案 2.能說出各種類型食物的清潔處理方式  復課實作評量 影片心得 動作錄影
綜合活動	1.看完作業說明簡報後，完成日常生活紀錄，記錄「發生的好事」、「發生的壞事」各一件，並寫出其中正向的積極意義  2.閱讀與上課解說「綜合活動停課說明簡報」的「置換想法練習、轉換情緒練習」、「面對壓力事件-暫停呼吸思考選擇」簡報 3.解說完「面對壓力事件-暫停呼吸思考選擇」簡報後，完成線上作業	5  6	1.綜合活動停課說明簡報 2.「置換想法練習、轉換情緒練習」簡報 3.「面對壓力事件-暫停呼吸思考選擇」簡報	用teams指派作業，在綜合活動課程頻道，張貼作業，教師進行平台作業回饋	teams 進行口頭發表與完成線上作業「日常生活紀錄」、「面對壓力事件-暫停、呼吸、思考選擇」

彈性(數位把罩)	編輯第七課 目標： 點選摩托車，可以畫出“五邊形”  <b>Chapter8</b> 多國語言翻譯機 <b>P141-149</b> 8-1 背景或造型中文字型 8-2 多元啟動 8-3 文字轉換成各國語言語音	3	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=MRleWykINbw">https://www.youtube.com/watch?v=MRleWykINbw</a>  及自主搜尋 畫筆相關教學  <b>Scratch</b> 網站 程式積木創意玩課本	scratch線上網站 <a href="https://scratch.mit.edu">https://scratch.mit.edu</a>  預錄式非直播影片示範教學	Teams表單檢核，請登入512 Teams，資訊頻道，查看老師的說明  完成作品分享至班上工作坊(逐週公布，請登入512 Teams，資訊頻道，查看老師的說明)
彈性(擁抱閱讀)	1.書箱(共讀用書)納尼亞魔法王國：最後的戰役 2.認識六何法 3.根據六何法提問(人、時間、地點)  根據六何法提問(事件、為何、如何)	2+2	word文章(檔案在teams作業區)  word文章(檔案在teams作業區)	學生將答案上傳到teams作業區  學生將答案上傳到teams作業區	教師在teams上批改  教師在teams上批改

附表2

**臺南市永康國小因應新型冠狀病毒COVID-19（武漢肺炎）  
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)**

一、實施年級：五年級

二、實施班級：五年13班

三、課程類別：

1.  國語文    2.  英語文    3.  數學    4.  社會    5.  自然科學(自然與生活科技)  
6.  藝術(藝術與人文)    7.  健康與體育    8.  彈性(多美好)    9.  彈性(Eng向美好世界)  
10.  數位e把罩    11.  綜合活動    12.  彈性(擁抱悅讀)    13.  彈性(當我們童在永康)  
14.  生活    15.  本土

四、停課時間:110年5月19日起至110年6月14日。

五、線上**輔助自主學習**規劃：(停課公布後，導師與科任教師協同完成此規畫表)

學習領域或科目	規劃進度	節數	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動: 可視訊、線上討論、e-mail及作業回饋等)	評量方式
國語文	1.國語十二課誕生 2.國語十三課用手指舞出動人的交響曲 3.國語十四課永遠不會太晚	18	1.課本 2.習作 3.teams 4.學習吧自主學習 5.均一平台自主學習	1.Teams線上上課及討論 2.平台作業回饋	1.平台閱覽紀錄2.紙筆作業(復課後收回) 2.線上測驗
本土語	第三單元： 第4課 好鼻獅 第5課 動物的跤 p.76-p.97	3	康軒電子教科書 學習吧平臺 Teams平臺	1.學生在學習吧平臺上學習課程完成進度並測驗。 2.師生使用Teams平臺進行討論以及測驗 3.學生重述閩南語課文語詞內容給家長聽	1.完成學習吧的學習課程以及測驗 2. Teams平臺測驗 3.口頭評量
英語文	1.複習Unit 3What does he need? 2.Unit4 單字學習 P57-58 3.Unit4 句型練習 P65-P66 4. U4: Story Time 課文教學 P.59-64 5: Phonics 發音規則 P.69-70 6: 各國貨幣介紹 聽力閱讀練習 P.67-68/71-72 7: Review 2 複習二 P73-P76	7	1.因才網自主學習 2. 何嘉仁自學網	1. Teams 線上討論 2. 平台作業回饋	1.線上學習單練習 2.線上平台練習與回饋

	@ 詳細內容請登入 Teams,Englishclass觀看操作方法				
數學	數學8-3百分率的應用 數學第九單元容積和體積 數學第十單元怎樣列式		1.課本 2.習作 3.隨堂演練 4.teams 5.學習吧自主學習 6.均一(自主學習、指派任務)	1. Teams線上上課及討論 2.平台作業回饋	1.平台閱覽紀錄 2.紙筆作業(復課後收回) 3.平台任務 4.線上測驗
社會	社會6-1臺灣的資源 社會6-2環境的問題與保育 社會6-3永續經營與發展	11	1.課本 2.習作 3.teams 4.學習吧自主學習 5.均一自主學習	1. Teams線上上課及討論 2.平台作業回饋	1.平台閱覽紀錄 2.紙筆作業(復課後收回) 3.線上測驗
自然科學 (自然與生活科技)	力與運動 第1單元力的測量 第2單元摩擦力 第3單元物體運動的快慢	12	1.Teams 2.學習吧 3.課本、習作 4.電子書中改編之教學簡報 5.學習內容相關影片(貼在TEAMS網路連結)	1.Teams放置教學簡報與影片連結等教材 2.使用 Teams 視訊配合教學簡報，進行師生討論學習。  師生互動: 1.Teams線上討論 2.Teams平台填寫測驗表單	1線上自學進度 2手寫習作 3線上評量(測驗表單) 4.作業:習作(復課後繳交) 5.視訊師生互動與視訊聊天區留言評量
藝術(藝術與人文)	(音樂):線上影片欣賞與填寫為饋單	2	學習吧線上課程	線上提問與回饋	平台作業繳交
	(視藝一) 自畫像素描練習 我的理想建築物	13	1.Teams 2.學習吧 3.自製及網路影片資源	線上提問與回饋	平台作業繳交
	(視藝二) 藝術家的故事-夏卡爾  藝術家的故事-達利		收看蔣勳教授介紹夏卡爾的畫作賞析  影片教學與討論 認識達利與超現實主義 名畫改造或主題研究	作業回饋  作業回饋 線上提問與回饋	平台作業繳交  平台作業繳交 實作評量
健康與體育	健康: 1.用餐禮儀 2.搶救地球環境汙染	3	1.影片: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=PubZMSYM2pE&amp;ab_channel=%E6%95%99%E8%82%B2%E5%B1%80%E5%AD%B8%E8%BC%94%E4%BA%8C%E8%82%A1%E6%95%99%E8%82%B2%E5%B1%80%E5%AD%B8">https://www.youtube.com/watch?v=PubZMSYM2pE&amp;ab_channel=%E6%95%99%E8%82%B2%E5%B1%80%E5%AD%B8%E8%BC%94%E4%BA%8C%E8%82%A1%E6%95%99%E8%82%B2%E5%B1%80%E5%AD%B8</a>	1.teams線上討論	1.線上陳述法表心得 2.線上測驗

	<p>第一節</p> <p>1填寫tee ball測驗</p> <p>2練 跳繩 前交叉 後交叉</p> <p>第二節</p> <p>拳擊有氧</p> <p>1踏併步 V形步</p> <p>2直拳 正拳 側鉤拳 上鉤拳</p> <p>3填寫 跳繩 測驗</p> <p>第三節</p> <p>1拳擊有氧 前踢 側踢 後踢</p> <p>2填寫 拳擊有氧 測驗</p>	3	<p><a href="#">%E8%BC%94%E4%BA%8C%E8%82%A1</a></p> <p>2.汙染相關影片</p> <p>(1) 聽力小宇宙~無所不在的環境噪音</p> <p>(2) 認識PM2.5及AQI動畫短片熊讚篇</p> <p>1課文唸讀(拳擊有氧88~103頁)</p> <p>2觀賞影片 (跳繩 +拳擊有氧)</p>	<p>1Teams平台填寫測驗表單 (tee ball +跳繩 +拳擊有氧)</p> <p>2學生課文唸讀和觀賞影片(跳繩+拳擊有氧)後自主練習</p>	<p>1線上測驗 (tee ball +跳繩 +拳擊有氧)</p> <p>2復課後評量 (跳繩+拳擊有氧)</p>
綜合活動	<p>1人際關係和成長</p> <p>2與壓力共處</p>	3	<p>1.teams</p> <p>2.公視3台(18)天啊!我要變老</p> <p>3.影片: 人際關係必備五大訣竅 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=CeeW94vjug">https://www.youtube.com/watch?v=CeeW94vjug</a></p> <p>4影片: 壓力好大讓你心好累? 心理醫師傳授減輕壓力7妙招</p>	線上上課及回饋	<p>1.平台閱覽紀錄</p> <p>2.線上討論</p> <p>3. 線上測驗</p>
彈性(數位e把罩)	<p>Chapter7 金頭腦快遞 P129-137</p> <p>自訂函式積木</p> <p>角色移動畫筆下筆</p> <p>答對時播放音效</p> <p>倒數計時</p>	4	電腦課本	影片示範教學，至各班Teams Scratch程式積木創意玩頻道上觀看。	完成作品分享至班上作坊
彈性(擁抱閱讀)	<p>1.文章閱讀理解--沒有感動的能力，就沒有幸福</p> <p>2.ORID提問法</p>	4	1.Teams作業指派	線上上課、討論	平台作業心得繳交

承辦人：

主任：

校長：