

臺南市永康國小因應新型冠狀病毒COVID-19（武漢肺炎）
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級: 六 年級

二、實施班級: 六 年 1 班

三、課程類別：

1. 國語文 2. 英語文 3. 數學 4. 社會 5. 自然科學(自然與生活科技)
6. 藝術(藝術與人文) 7. 健康與體育 8. 彈性(多美好) 9. 彈性(Eng向美好世界)
10. 數位e把罩 11. 綜合活動 12. 彈性(擁抱悅讀) 13. 彈性(當我們童在永康)
14. 生活 15. 本土

四、停課時間:110年5月19日起至110年6月14日。

五、線上輔助自主學習規劃：(停課公布後，導師與科任教師協同完成此規畫表)

學習領域或科目	規劃進度	節數	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail及作業回饋等)	評量方式
國語文	1.第十一課【努力愛春華】 2.語文天地三 3.複習第八~十一課 4.公版直播國語	18	1.課本 2.習作 3.南一電子書 4.補充教材(國練) 5.台南市教育局線上自主學習網	1.閱讀課本與補充教材 2.Teams 線上討論與回饋 3.Teams 指派作業	1.Teams作業 2.線上參與與回饋 3.紙筆作業(復課時繳交國習、國作業簿和國練)(改為拍照上傳 Teams)
本土語	第三單元： 第5課 讀俗諺學智慧 我攏會曉矣三 單元活動三 p.84-p.101	3	康軒電子教科書 學習吧平臺 Teams平臺	1.學生在學習吧平臺上學習課程完成進度並測驗。 2.師生使用Teams平臺進行討論以及測驗 3.學生重述閩南語課文語詞內容給家長聽	1.完成學習吧的學習課程以及測驗 2. Teams平臺測驗 3.口頭評量
英語文	1.U3和U4單字句型複習。 2.U4課文聽讀與翻譯。 3.U3&U4 Reading (p47、61) 4.Review2	7	康軒電子書 因材網 六年級自主學習平台(校網)	1.teams作業區(單字與句型、課文及綜合測驗練習) 2.U4課文聆聽、跟讀和翻譯 3. U3&U4 Reading 聆聽、跟讀和翻譯 4.因材網自主學習(英語任務指派)	線上練習與回饋 口語 實作
數學	1.加油小站二 2.復習單元五~七 3.公版直播數學	14	1.課本 2.習作 3.南一電子書 4.補充教材(數練) 5.均一教育平台 6.台南市教育局線上自主學習網	1.課本題型練習、習寫習作 2.Teams 線上討論與回饋 3.Teams 指派作業 4.均一教育平台自主學習	1.Teams作業 2.線上參與與回饋 3.均一線上學習歷程(指派任務) 4.紙筆作業(復課時繳交數習與數練)(改為拍照上傳 Teams)

社會	3-3 4-1 4-2		1.教學簡報 2.相關議題補充影片及文章 3.	1.課文內容閱讀 2.影片欣賞及文章閱讀 3.習作書寫P26-36	1.社習完成P26-36(5/31交) 2.線上參與與回饋 3.線上測驗評量
自然科學 (自然與生活科技)	複習單元2-活動3 複習單元3 課程已結束 討論天文時事-月全蝕	12	課本 習作 月全蝕直播	線上直播教學 Teams作業	1.Teams作業 2.線上參與與回饋
藝術(藝術與人文)	(視覺) 畢業紀念章製作 1.了解製作的過程步驟.設計圖稿 送給學校的禮物 1.馬賽克拼貼的歷史與發展 2.了解製作的過程步驟.設計圖稿 3.練習撕貼畫	6	1. Teams平臺 2.網路教學影片 3.錄教學影片	視訊、線上提問與作業回饋	完成草圖設計 撕貼畫練習 實作評量
	(音樂) 練習畢業組曲 個人歌唱考核 各國音樂特色欣賞	3	A:學習吧	線上提問與作業回饋	線上評量
	(表演) 逐格動畫新欣賞，並完成學習單	3	1:學習吧	線上提問與作業回饋	線上評量
健康與體育	1.單元六 【食在安心】 活動3：食品中毒密碼 活動4：食品安全之旅 2.鈣營養宣導	健康 3	1.課本 2.康軒電子書 3.國民健康署網站	1.閱讀課本內容 2.Teams 線上討論與回饋	1.Teams作業 2.線上參與與回饋
	1.跳繩影片賞析，老師講解師生共同討論。 2.瑜珈自編教學影片。 3.教育雲影片賞析-健體-海上體育課。 4.教育雲影片賞析-健體-山野教育。 5.居家徒手肌力運動自編教學影片。 6.教育雲影片賞析-健體-部落體育。	體育 7	1.網路教學影片 2.預錄教學影片 3.教育雲網路資源	1.Teams線上討論 2.Teams 指派作業	1.Teams測驗 2.線上參與與回饋

綜合活動	單元三【共同的回憶】	12	課本	Teams： 1.線上分享個人學習成長過程的照片、影片或相關物品 2.線上發表或留言感謝同學	線上參與與回饋 線上發表
彈性	國語、數學補救教學	7	國語：課本、習作、補充教材、南一電子書 數學：課本、習作、補充教材、均一教育平台、南一電子書	Teams 線上討論與回饋 Teams 指派作業 均一教育平台自主學習	1.Teams作業 2.線上參與與回饋 3.紙筆作業(復課時繳交)(改為拍照上傳Teams)
彈性(數位e把罩)	Inkscape及tinkercad，綜合練習	1	https://www.youtube.com/watch?v=uOhpGafZ7rA 及自主搜尋 tinkercad 相關教學	若狀況許可，可登入 tinkercad 操作；若有難度，即把左方影片看完，再做右方表單即可 Tinkercad 班級，請點下方 https://www.tinkercad.com/joinclass/XTFV6FIIMRS2 Tinkercad 個人暱稱(密碼) 貼於teams 資訊頻道	表單測驗，可重覆測驗 https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSf6oEtQzFYFxlOeRM55FKg-OH66MKT-T16eqsLHAd1KxA4lcQ/viewform?usp=sf_link
彈性(擁抱閱讀)	1.圖書館利用教育：新聞資訊的識讀及圖書館的資源與服務 2.讀報教育	7	1.簡報檔 2.國語日報	線上直播教學 線上回饋與討論	1.Teams作業 2.線上參與與回饋

臺南市永康國小因應新型冠狀病毒COVID-19（武漢肺炎）
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

- 一、實施年級: 六 年級
 二、實施班級: 六 年 二 班
 三、課程類別：
 1. 國語文 2. 英語文 3. 數學 4. 社會 5. 自然科學(自然與生活科技)
 6. 藝術(藝術與人文) 7. 健康與體育 8. 彈性(多美好) 9. 彈性(Eng向美好世界)
 10. 數位e把罩 11. 綜合活動 12. 彈性(擁抱悅讀) 13. 彈性(當我們童在永康)
 14. 生活 15. 本土
 四、停課時間:110年5月19日起至110年6月14日。
 五、線上輔助自主學習規劃：(停課公布後，導師與科任教師協同完成此規畫表)

學習領域或科目	規劃進度	節數	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動: 可視訊、線上討論、e-mail及作業回饋等)	評量方式
國語文	第十一課 (努力愛春華) 語文天地三 名偵探福爾摩斯	18	1.課本 習作 2. 南一電子書 3. (Teams、Line)線上問答	1.線上討論 (Teams、Line) 2.線上作業回饋	1.國習P.73~76 2. 復課後複習考 3.線上出席
本土語	第三單元： 第5課 讀俗諺學智慧 我攏會曉矣三 單元活動三 p.84-p.101	3	康軒電子教科書 學習吧平臺 Teams 平臺	1.學生在學習吧 平臺上學習課程 完成進度並測驗。 2.師生使用Teams 平臺進行討論以及測驗 3.學生重述閩南語 課文語詞內容給家長聽	1.完成學習吧 的學習課程以及測驗 2. Teams平臺 測驗 3.口頭評量
英語文	1.U3和U4單字句型 複習。 2.U4課文聽讀與翻譯。 3.U3&U4 Reading (p47、61) 4.Review2	7	康軒電子書 因材網 六年級自主學習平台 (校網)	1.teams作業區(單 字與句型、課文 及綜合測驗練習) 2.U4課文聆聽、 跟讀和翻譯 3. U3&U4 Reading 聆聽、跟讀和翻 譯 4.因材網自主學 習 (英語任務指派)	線上練習與回 饋 口語 實作
數學	第七單元 (統計圖表) 加油小站二 數學博覽會	14	課本、習作 南一電子書	線上傳解答 Teams或Line	1. 復課後重點問 答 2. 復課後總複習 考 3.線上出席

社會	放眼看世界 關心我們的地球	11	1.課文唸讀 2.康軒電子書	1.師生共同線上討論 2.配合進度完成紙本作業	1.線上出席 2.復課後複習考
自然科學(自然與生活科技)	1.第三單元:珍愛家園 2.複習第二單元3-3和第三單元	10	1.使用自然科電子書(南一) 2.台南市國中小線上課程直播(14:00-14:40)	1.線上討論 2.完成自然習作	1.平臺測驗 2.復課後紙筆測驗
藝術(藝術與人文)	(表演) 介紹各國服裝特色、材質、劇場服裝設計師 裝扮進行曲 舞出健康來	4	課本、影片	視訊、線上討論、作業回饋	鑑賞、實作與思辨活動
	(視覺) 畢業紀念章製作 1.了解製作的過程步驟.設計圖稿 送給學校的禮物 1.馬賽克拼貼的歷史與發展 2.了解製作的過程步驟.設計圖稿 3.練習撕貼畫	8	1 Teams平臺 2.網路教學影片 3.錄教學影片 圖案	視訊、線上提問與作業回饋	完成草圖設計 撕貼畫練習 實作評量
	(音樂) 1.練習畢業組曲 2.個人歌唱考核 3.各國音樂特色欣賞	5		線上提問與作業回饋	線上評量
健康與體育	1.跳繩影片賞析，老師講解師生共同討論。 2.瑜珈自編教學影片。 3.教育雲影片賞析-健體-海上體育課。 4.教育雲影片賞析-健體-山野教育。 5.居家徒手肌力運動自編教學影片。 6.教育雲影片賞析-健體-部落體育。 7.健康:食在安心	體育7 健康3	1.網路教學影片 2.預錄教學影片 3.教育雲網路資源 4.youtube食育影片	1.Teams線上討論 2.Teams 指派作業	1.Teams測驗 2.線上參與與回饋
綜合活動	第四單元 (珍惜大自然) 愛自然做環保	10	1.youtube影片 2.翰林電子書	1.線上發表(Teams、Line)	1.線上回饋 2.實際行動

彈性	國語、數學補救教學	8	課本、習作 南一電子書	實作，teams線上 提問、討論	線上回答
彈性(數位e把單)	Inkscape及 tinkercad，綜合練習	3	https://www.youtube.com/watch?v=uOhpGafZ7rA 及自主搜尋 tinkercad相關教學	若狀況許可，可 登入tinkercad操 作；若有難度， 即把左方影片看 完，再做右方表 單即可 Tinkercad 班級， 請點下方 https://www.tinkercad.com/joinclass/XTFV6FIIMRS2 Tinkercad 個人暱稱(密碼) 貼於teams 資訊頻 道 省思及回饋	表單測驗，可 重覆測驗 https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdY6lltaHOrVLpI5xbjkdQfg0RblY7_YbtGRWp3YgJoLABdLQ/viewform 線上文字或照 片繳交
	原訂課程因疫情因素，已於5/24重塑課程核心，授課完畢，最後節次規畫整學期課程省思		Inkscape + Tinkercad 繪圖超簡單(課本)		
彈性(擁抱閱讀)	故事命名	1節	ppt簡報	線上討論互動	teams留言區互動 填寫google表單
	針對文章〈美麗的溫哥華〉做提問練習	1節	word文章	google表單內有詳細說明能協助學生作業完成	填寫google表單
	新聞資訊的識讀	1節	ppt簡報	提供ppt簡報供學生參考	填寫google表單
	觀摩同學的故事創作 欣賞動畫影片的結局	1節	作品圖檔、動畫	學生給予優良作品回饋	teams留言區互動

**臺南市永康國小因應新型冠狀病毒COVID-19（武漢肺炎）
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)**

一、實施年級: 六 年級

二、實施班級: 六 年 三 班

三、課程類別：

1. 國語文 2. 英語文 3. 數學 4. 社會 5. 自然科學(自然與生活科技)
 6. 藝術(藝術與人文) 7. 健康與體育 8. 彈性(多美好) 9. 彈性(Eng向美好世界)
 10. 數位e把罩 11. 綜合活動 12. 彈性(擁抱悅讀) 13. 彈性(當我們童在永康)
 14. 生活 15. 本土

四、停課時間:110年5月19日起至110年6月14日。

五、線上輔助自主學習規劃：(停課公布後，導師與科任教師協同完成此規畫表)

學習領域或科目	規劃進度	節數	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail及作業回饋等)	評量方式
國語文	第十一課 (努力愛春華) 語文天地三 名偵探福爾摩斯	18	1.課本 習作 2. 南一電子書 3. (Teams、Line)線上問答	1.線上討論(Teams、Line) 2.線上作業回饋	1.國習P.73~76 2. 復課後複習考
本土語	第三單元： 第5課 讀俗諺學智慧 我攏會曉矣三 單元活動三 p.84-p.101	4	康軒電子教科書 學習吧平臺 Teams平臺	1.學生在學習吧平臺上學習課程完成進度並測驗。 2.師生使用Teams平臺進行討論以及測驗 3.學生重述閩南語課文語詞內容給家長聽	1.完成學習吧的學習課程以及測驗 2. Teams平臺測驗 3.口頭評量
英語文	1.U3和U4單字句型複習。 2.U4課文聽讀與翻譯。 3.U3&U4 Reading (p47、61) 4.Review2	7	康軒電子書 因材網 六年級自主學習平台(校網)	1.teams作業區(單字與句型、課文及綜合測驗練習) 2.U4課文聆聽、跟讀和翻譯 3. U3&U4 Reading 聆聽、跟讀和翻譯 4.因材網自主學習(英語任務指派)	線上練習與回饋 口語實作
數學	第七單元 (統計圖表) 加油小站二 數學博覽會	15	課本、習作 南一電子書	線上傳解答 Teams或Line	1. 復課後重點問答 2. 復課後總複習考
社會	放眼看世界 關心我們的地球	10	1.課文唸讀 2.康軒電子書	1.師生共同線上討論 2.配合進度完成紙本作業	1. 線上出席 2. 復課後複習考

自然科學(自然與生活科技)	1.第三單元:珍愛家園 2.複習第二單元3-3和第三單元	10	1.使用自然科電子書(南一) 2.台南市國中小線上課程直播(14:00-14:40)	1.線上討論 2.完成自然習作	1.平臺測驗 2.復課後紙筆測驗
藝術(藝術與人文)	(視覺) 畢業紀念章製作 1.了解製作的過程步驟.設計圖稿 送給學校的禮物 1.馬賽克拼貼的歷史與發展 2.了解製作的過程步驟.設計圖稿 3.練習撕貼畫	8	1 Teams平臺 2.網路教學影片 3.錄教學影片	視訊、線上提問與作業回饋	完成草圖設計 撕貼畫練習 實作評量
	(表演) 介紹各國服裝特色、材質、劇場服裝設計師 裝扮進行曲 舞出健康來	4	課本、影片	視訊、線上討論、作業回饋	鑑賞、實作 思辨活動
	(音樂) 練習畢業組曲 個人歌唱考核 各國音樂特色欣賞	3	學習吧	線上提問與作業回饋	線上評量
健康與體育	1.跳繩影片賞析，老師講解師生共同討論。 2.瑜珈自編教學影片。 3.教育雲影片賞析-健體-海上體育課。 4.教育雲影片賞析-健體-山野教育。 5.居家徒手肌力運動自編教學影片。 6.教育雲影片賞析-健體-部落體育。 7.健康:食在安心	體育8 健康4	1.網路教學影片 2.預錄教學影片 3.教育雲網路資源 4.youtube食育影片	1.Teams線上討論 2.Teams 指派作業	1.Teams測驗 2.線上參與與回饋
綜合活動	第四單元 (珍惜大自然) 愛自然做環保	10	1.youtube影片 2.翰林電子書	1.線上發表(Teams、Line)	線上回饋 實作
彈性	國語、數學補救教學	7	課本、習作 南一電子書	實作，teams線上提問、討論	線上問答

<p>彈性(數位e把單)</p>	<p>Inkscape及tinkercad，綜合練習</p> <p>原訂課程因疫情因素，已於5/24重塑課程核心，授課完畢，最後節次規畫整學期課程省思</p>	<p>3</p>	<p>https://www.youtube.com/watch?v=uOhpGafZ7rA</p> <p>及自主搜尋tinkercad相關教學</p> <p>Inkscape + Tinkercad 繪圖超簡單(課本)</p>	<p>若狀況許可，可登入tinkercad操作；若有難度，即把左方影片看完，再做右方表單即可</p> <p>Tinkercad 班級，請點下方</p> <p>https://www.tinkercad.com/joinclass/KYL3SGAHVYR</p> <p>L Tinkercad 個人暱稱(密碼) 貼於teams 資訊頻道</p> <p>省思及回饋</p>	<p>線上表單可重覆測驗</p> <p>https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdY6lltaHOrVLpI5xbjkdQfg0Rbly7_YbtGRWp3YgJoLAbdLQ/viewform</p> <p>線上文字或照片繳交</p>
<p>彈性(擁抱閱讀)</p>	<p>針對文章〈美麗的溫哥華〉做提問練習</p> <p>新聞資訊的識讀</p> <p>觀摩同學的故事創作欣賞動畫影片的結局</p>	<p>1節</p> <p>1節</p> <p>1節</p>	<p>Word文章</p> <p>ppt簡報</p> <p>作品圖檔、動畫</p>	<p>google表單內有詳細說明能協助學生作業完成</p> <p>提供ppt簡報供學生參考</p> <p>學生給予優良作品回饋</p>	<p>填寫google表單</p> <p>填寫google表單</p> <p>teams留言區互動</p>

**臺南市永康國小因應新型冠狀病毒COVID-19（武漢肺炎）
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)**

一、實施年級: 六 年級

二、實施班級: 6 年 4 班

三、課程類別：

1. 國語文 2. 英語文 3. 數學 4. 社會 5. 自然科學(自然與生活科技)
6. 藝術(藝術與人文) 7. 健康與體育 8. 彈性(多美好) 9. 彈性(Eng向美好世界)
10. 數位e把罩 11. 綜合活動 12. 彈性(擁抱悅讀) 13. 彈性(當我們童在永康)
14. 生活 15. 本土

四、停課時間:110年5月19日起至110年6月14日。

五、線上**輔助自主學習**規劃：(停課公布後，導師與科任教師協同完成此規畫表)

學習領域或科目	規劃進度	節數	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
國語文	國語11課2節 複習國語8-11課6節 六下國語延伸課程10節 國一國文簡介 擁抱悅讀課程	18節	課本.習作.隨堂演練. 電子書.學習吧.三大 版本防疫學習平台	teams指派作業與回饋.學習歷程.學習吧學習歷程.紙本作業.線上討論分享.	學習歷程.紙本作業.線上反應與回饋..
英語文	1.U3和U4單字句型複習。 2.U4課文聽讀與翻譯。 3.U3&U4 Reading (p47、61) 4.Review2	7	康軒電子書 因材網 六年級自主學習平台 (校網)	1.teams作業區(單字與句型、課文及綜合測驗練習) 2.U4課文聆聽、跟讀和翻譯 3. U3&U4 Reading 聆聽、跟讀和翻譯 4.因材網自主學習 (英語任務指派)	線上練習與回饋 口語實作
本土語	第三單元： 第5課 讀俗諺學智慧 我攏會曉矣三 單元活動三 p.84-p.101	4	康軒電子教科書 學習吧平臺 Teams 平臺	1.學生在學習吧平臺上學習課程完成進度並測驗。 2.師生使用Teams平臺進行討論以及測驗 3.學生重述閩南語課文語詞內容給家長聽	1.完成學習吧的學習課程以及測驗 2. Teams平臺測驗 3.口頭評量
數學	統計圖表.3節 數學5-7單元複習4節 六下數學延伸學習與國中一年級數學簡介 8節 擁抱悅讀課程	15節	課本.習作.隨堂演練. 學習吧.三大出版社 防疫學習平台	紙本作業.teams指派作業.學習吧學習歷程.線上討論與	完成紙本作業.線上作業與回饋.學習歷程

社會	P68-69(1節) P72-73 (1節) P74-75 (1節) P76-77 (1節) 六下社會延伸學習與 國中一年級社會簡介 6節 擁抱悅讀課程	10節	.課文唸讀.電子書.習 作.三大出版社防疫 學習平台.學習吧.	1.社習完成P26-36(5/31 交) 2.學習吧學習歷程	學習單 學習任務 平台測驗
自然科學(自然 與生活 科技)	1.第三單元:珍愛家園 2.複習第二單元3-3 和第三單元	10節	1.使用自然科電子書 (南一) 2.台南市國中小線上 課程直播(14:00- 14:40)	1.線上討論 2.完成自然習作	1.平臺測驗 2.復課後紙筆 測驗
藝術(藝 術與人 文)	(表演) 介紹各國服裝特色、 材質、劇場服裝設計 師 裝扮進行曲 舞出健康來	4節	課本、影片	視訊、線上討論、作業回 饋	鑑賞、實作 思辨活動
	(音樂) 練習畢業組曲 個人歌唱考核 各國音樂特色欣賞	4節	學習吧	線上提問與作業回饋	線上測驗
	(視藝一) "畢業禮物-石膏雕刻 "2D設計圖繪製: 尺寸8*12cm範圍內畫 出禮物的"正視和側視 "的兩張設計圖	2節	(視藝一) "木彫り"影片	(視藝一) 1.點閱"視覺藝術頻道"中 的"檔案"觀看立體雕刻過 程 2.看完請線上回覆"已看 完",並可提問與老師互動 3.畢業禮物對象與設計	(視藝一) 完成設計圖拍 照上傳
(視藝二) 1.畢業禮物-小模型雕 刻 2.練唱"當我們一起 走過"+ "畢業幸福"小 圖繪製 3.線上致送畢業禮物+ 畢業幸福小圖線上分 享	4節	(視藝二) 1.木彫り"影片 2.歌曲影片: 當我一起走過	(視藝二) 1-1.點閱"指定作業"中的" 說明檔和影片檔 1-2.看懂或課堂提問後準 備材料工具 1-3.開始雕刻小模型 2.預備+課堂回報 3.全班線上視訊互動	(視藝二) 1.上傳 "小模 型和設計圖照 片" 兩張繳交 作業 2.課堂練習 3.完成任務: 課堂互動	
健康與 體育	單元四.青春進行曲.2 節 單元六.食再安心2節	4節	網路教學影片.康軒 健康電子書.康軒防 疫學習平台	觀看教學影片.用teams連 結.教師說明重點.請學生 發問	線上討論發表
	1.跳繩影片賞析,老 師講解師生共同討 論。 2.瑜珈自編教學影 片。 3.教育雲影片賞析-	體育7	1.網路教學影片 2.預錄教學影片 3.教育雲網路資源	1.Teams線上討論 2.Teams 指派作業	1.Teams測驗 2.線上參與與回 饋

	健體-海上體育課。 4.教育雲影片賞析-健體-山野教育。 5.居家徒手肌力運動自編教學影片。 6.教育雲影片賞析-健體-部落體育。				
綜合活動	單元四.珍惜大自109節 擁抱悅讀課程	10節	網路教學影片.翰林電子書.1400中央流行疫情報告.三大出版社防疫學習平台	teams線上討論	線上討論發表
彈性	國數補救教學87 擁抱悅讀課程	8節	學習吧.課本.習作	實作.線上討論有問題.teams線上討論.回答	線上問答
彈性(數位e把罩)	Inkscape及tinkercad，綜合練習 原訂課程因疫情因素，已於5/24重塑課程核心，授課完畢，最後節次規畫整學期課程省思	3	https://www.youtube.com/watch?v=uOhpGafZ7rA 及自主搜尋tinkercad相關教學 Inkscape + Tinkercad 繪圖超簡單(課本)	若狀況許可，可登入tinkercad操作；若有難度，即把左方影片看完，再做右方表單即可 Tinkercad 班級，請點下方 https://www.tinkercad.com/joinclass/CXXFVT2DWMR8 Tinkercad 個人暱稱(密碼) 貼於teams 資訊頻道 省思及回饋	表單測驗，可重覆測驗 https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdY6lltaHOrVlpI5xbjkdQfg0Rbly7_YbtGRWp3YgJoLAbdLQ/viewform 線上文字或照片繳交
彈性(擁抱閱讀)	故事命名 針對文章〈美麗的溫哥華〉做提問練習 新聞資訊的識讀 觀摩同學的故事創作 欣賞動畫影片的結局	1節 1節 1節 1節	ppt簡報 word文章 ppt簡報 作品圖檔、動畫	線上討論互動 google表單內有詳細說明能協助學生作業完成 提供ppt簡報供學生參考 學生給予優良作品回饋	teams留言區互動 填寫google表單 填寫google表單 teams留言區互動

附表2

**臺南市永康國小因應新型冠狀病毒COVID-19（武漢肺炎）
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)**

一、實施年級: 六 年級

二、實施班級: 6 年 5 班

三、課程類別：

1. 國語文 2. 英語文 3. 數學 4. 社會 5. 自然科學(自然與生活科技)
6. 藝術(藝術與人文) 7. 健康與體育 8. 彈性(多美好) 9. 彈性(Eng向美好世界)
10. 數位e把罩 11. 綜合活動 12. 彈性(擁抱悅讀) 13. 彈性(當我們童在永康)
14. 生活 15. 本土

四、停課時間:110年5月19日起至110年6月14日。

五、線上輔助自主學習規劃：(停課公布後，導師與科任教師協同完成此規畫表)

學習領域或科目	規劃進度	節數	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail及作業回饋等)	評量方式
國語文	一、成國語第11課努力愛春華的指派任務 1.觀看學習吧影片 2.講出段落大意及課文大意 3.找出課文中的倒敘法 4.找出課文中使用的修辭:設問,轉化和映襯修辭 5.課外補充,,生字延伸成語兩題 二、複習國語8-11課	18	1.觀看教育局線上直播及教學影片及youtube影片 2.學習吧	老師於teams指派作業°完成5月18日發下的國語作業及完成國語習作	教師在teams上批改
本土語	第三單元： 第5課 讀俗諺學智慧 我攏會曉矣三 單元活動三 p.84-p.101	4	康軒電子教科書 學習吧平臺 Teams 平臺	1.學生在學習吧平臺上學習課程完成進度並測驗。 2.師生使用Teams平臺進行討論以及測驗 3.學生重述閩南語課文語詞內容給家長聽	1.完成學習吧的學習課程以及測驗 2. Teams平臺測驗 3.口頭評量
英語文	1.U3和U4單字句型複習。 2.U4課文聽讀與翻譯。 3.U3&U4 Reading (p47、61) 4.Review2	7	康軒電子書 因材網 六年級自主學習平台(校網)	1.teams作業區(單字與句型、課文及綜合測驗練習) 2.U4課文聆聽、跟讀和翻譯 3. U3&U4 Reading 聆聽、跟讀和翻譯 4.因材網自主學習(英語任務指派)	線上練習與回饋 口語實作

數學	一、觀看學習吧數學7-1和7-2的教學影片,學習繪製長條圖,折線圖和圓形百分率圖 二、複習六年來數學	14	1.觀看教育局線上直播及教學影片及youtube影片 2.學習吧	老師於teams指派作業°完成5月18日發下的數學作業及完成數學習作	教師在teams上批改
社會	一、P68-69(1節) P72-73 (1節) P74-75 (1節) P76-77 (1節) 二、複習六年來社會	10	1.觀看教育局線上直播及教學影片及youtube影片 2.學習吧	老師於teams指派作業°完成5月18日發下的社會作業及完成社會習作	教師在teams上批改
自然科學(自然與生活科技)	1.課本P.70~73 2.課本科學閱讀P.46~47、P.74~75 3.複習畢業考範圍,課本P.42~75	11節	課本、相關補充影片	1.Teams自然頻道中指派進度及作業	1.復課後重點問答複習
藝術(藝術與人文)	(視覺) 畢業紀念章製作 1.了解製作的過程步驟.設計圖稿 送給學校的禮物 1.馬賽克拼貼的歷史與發展 2.了解製作的過程步驟.設計圖稿 3.練習撕貼畫	6	1 Teams 平臺 2.網路教學影片 3.錄教學影片	視訊、線上提問與作業回饋	完成草圖設計 撕貼畫練習 實作評量
	(表演) 介紹各國服裝特色、材質、劇場服裝設計師 裝扮進行曲 舞出健康來	4	課本、簡報影片	視訊、線上討論、作業回饋	鑑賞、實作 思辨活動
	(音樂) 練習畢業組曲 個人歌唱考核 各國音樂特色欣賞	3	學習吧	線上提問與作業回饋	線上評量
健康與體育	1.跳繩影片賞析,老師講解師生共同討論。 2.瑜珈自編教學影片。 3.教育雲影片賞析-健體-海上體育課。 4.教育雲影片賞析-健體-山野教育。 5.居家徒手肌力運動自編教學影片。 6.教育雲影片賞析-健體-部落體育。	體育7	1.網路教學影片 2.預錄教學影片 3.教育雲網路資源	1.Teams線上討論 2.Teams 指派作業 eams線上討論 復課後實際檢測	1.Teams測驗 2.線上參與與回饋

綜合活動	1.觀看教育局線上直播及教學影片及youtube影片 2.學習吧	11	1.觀看教育局線上直播及教學影片及youtube影片 2.學習吧	老師於teams指派作業°	教師在teams上批改
彈性(數位e把單)	Inkscape及tinkercad，綜合練習 原訂課程因疫情因素，已於5/24重塑課程核心，授課完畢，最後節次規畫整學期課程省思	3	https://www.youtube.com/watch?v=uOhpGafZ7rA 及自主搜尋tinkercad相關教學 Inkscape + Tinkercad 繪圖超簡單(課本)	若狀況許可，可登入tinkercad操作；若有難度，即把左方影片看完，再做右方表單即可 Tinkercad 班級，請點下方 https://www.tinkercad.com/joinclass/L41VRLCQIGBW Tinkercad 個人暱稱(密碼) 貼於teams 資訊頻道 省思及回饋	表單測驗，可重覆測驗 https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdY6lltaHOrVLpI5xbjkdQfg0Rbly7_YbtGRWp3YgJoLAbdLQ/viewform 線上文字或照片繳交
彈性	國、數補救教學	8節	觀看教育局線上直播及教學影片及youtube影片	將2個提問上傳到teams作業區	教師在teams上批改
彈性(擁抱閱讀)	針對文章〈美麗的溫哥華〉做提問練習 新聞資訊的識讀 觀摩同學的故事創作欣賞動畫影片的結局	1節 1節 1節	word文章 ppt簡報 作品圖檔、動畫	google表單內有詳細說明能協助學生作業完成 提供ppt簡報供學生參考 學生給予優良作品回饋	填寫google表單 填寫google表單 teams留言區互動
健康與體育	健康 第四單元青春進行曲 第二課網路停看聽 第三課網路沉迷知多少 第六單元食在安心		健康 課文學習與觀看網路影片討論 https://www.youtube.com/watch?v=J1XrJyaU3To https://www.youtube.com/watch?v=MDIN9g_S5ew 教學影片	健康 課程與影片回饋討論	線上參與與回饋

附表2

**臺南市永康國小因應新型冠狀病毒COVID-19（武漢肺炎）
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)**

一、實施年級: 六 年級

二、實施班級: 六 年 六 班

三、課程類別：

1. 國語文 2. 英語文 3. 數學 4. 社會 5. 自然科學(自然與生活科技)
 6. 藝術(藝術與人文) 7. 健康與體育 8. 彈性(多美好) 9. 彈性(Eng向美好世界)
 10. 數位e把罩 11. 綜合活動 12. 彈性(擁抱悅讀) 13. 彈性(當我們童在永康)
 14. 生活 15. 本土

四、停課時間:110年5月19日起至110年6月14日。

五、線上輔助自主學習規劃：(停課公布後，導師與科任教師協同完成此規畫表)

學習領域或科目	規劃進度	節數	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail及作業回饋等)	評量方式
國語文	完成國語第11課努力愛春華的指派任務 1.觀看學習吧影片 2.講出段落大意及課文大意 3.找出課文中的倒敘法 4.找出課文中使用的修辭:設問,轉化和映襯修辭 5.課外補充,,,生字延伸成語兩題	8	1.使用teams平台授課電子書及習作檢討 2.完成評量卷 3.觀看學習吧教學影片及youtube影片	1.Teams 線上授課,線上討論,線上作業,回饋 2.老師於teams指派作業	完成老師指派的題目
	1.已完成課程`度 2.複習8-11課	10	使用Teams 平台 使用南一電子書 使用網路各項資源及相關教材教具	老師於Teams 線上授課,線上討論,	評量已結束
本土語	第三單元： 第5課 讀俗諺學智慧 我攏會曉矣三 單元活動三 p.84-p.101	4	康軒電子教科書 學習吧平臺 Teams平臺	1.學生在學習吧平臺上學習課程完成進度並測驗。 2.師生使用Teams平臺進行討論以及測驗 3.學生重述閩南語課文語詞內容給家長聽	1.完成學習吧的學習課程以及測驗 2. Teams平臺測驗 3.口頭評量

英語文	1.U3和U4單字句型複習。 2.U4課文聽讀與翻譯。 3.U3&U4 Reading (p47、61) 4.Review2	8	康軒電子書 因材網 六年級自主學習平台 (校網)	1.teams作業區(單字與句型、課文及綜合測驗練習) 2.U4課文聆聽、跟讀和翻譯 3. U3&U4 Reading 聆聽、跟讀和翻譯 4.因材網自主學習 (英語任務指派)	線上練習與回饋 口語 實作
數學	觀看學習吧數學7-1和7-2的教學影片,學習繪製長條圖,折線圖和圓形百分率圖 完成數學p94-p100.	7	1.使用teams平台授課 電子書及習作檢討 2.完成評量卷 3.觀看學習吧教學影片及youtube影片	老師於teams指派作業。完成5月18日發下的數學作業及完成數學習作	完成老師指派的作業與題目
		8	1.使用teams平台授課 電子書 2.在teams平台進行習作檢討	師生使用Teams平臺進行題目討論	評量已結束
社會	社會4-1單元	5	1.課文唸讀 2.使用teams平台授課 電子書 3.觀看學習吧4-1教學影片及youtube補充影片	1.社習完成P30-33(5/31交)	1.完成社會評量卷 2.完成學習吧的學習課程以及測驗 3. Teams平臺測驗
	社會4-2單元	6	1.觀看學習吧4-2 2.使用teams平台授課 電子書 3.觀看學習吧4-2教學影片及youtube補充影片	於Teams進行師生互動,學生完成線上作業,回饋	完成Teams與學習吧平臺測驗
自然科學(自然與生活科技)	1.課本P.44~45、P.70~73 2.課本科學閱讀 P.46~47、P.74~75 3.複習畢業考範圍,課本P.42~75	11節	課本、相關補充影片	1.Teams自然頻道指派進度及作業	1.復課後重點問答複習
藝術(藝術與人文)	(表演) 介紹各國服裝特色、材質、劇場服裝設計師 裝扮進行曲 舞出健康來	3節	課本、影片	視訊、線上討論、作業 回饋	鑑賞、實作 思辨活動
	(音樂) 1.練習畢業組曲 2.個人歌唱考核 3.各國音樂特色欣賞	4節	學習吧線上課程	線上提問與作業回饋	線上評量

	<p>(視藝一) "畢業禮物-石膏雕刻" "2D設計圖繪製: 尺寸8*12cm範圍內畫 出禮物的"正視和側視" 的兩張設計圖</p> <p>(視藝二) 1.畢業禮物-小模型雕刻 2.練唱"當我們一起 走過"+ "畢業幸福"小 圖繪製 3.線上致送畢業禮物+ 畢業幸福小圖線上分 享</p>	<p>2節</p> <p>4節</p>	<p>(視藝一) "木彫り"影片</p> <p>(視藝二) 1.木彫り"影片 2.歌曲影片: 當我一起走過</p>	<p>(視藝一) 1.點閱"視覺藝術頻道" 中的"檔案"觀看立體雕 刻過程 2.看完請線上回覆"已看 完",並可提問與老師互動 3.畢業禮物對象與設計</p> <p>(視藝二) 1-1.點閱"指定作業"中 的" 說明檔和影片檔 1-2. 看懂或課堂提問後 準備材料工具 1-3.開始雕刻小模型 2.預備+課堂回報 3.全班線上視訊互動</p>	<p>(視藝一) 完成設計圖拍 照上傳</p> <p>(視藝二) 1.上傳 "小模 型和設計圖照 片" 兩張繳交 作業 2.課堂練習 3.完成任務: 課堂互動</p>
健康與 體育	<p>體育 跳繩一跳一迴旋1分 鐘目標80下'100下' 120下 並嘗試練習一跳二 迴旋(3節) 排球基本動作講解 及規則說明'比賽影 片欣賞(2節) 籃球基本動作講解 及規則說明'比賽影 片欣賞(2節)</p> <p>健康 第四單元青春進行 曲 第二課網路停看聽 第三課網路沉迷知 多少 第六單元食在安心</p>	<p>7</p> <p>健康 4</p>	<p>觀看網路,教學影片</p> <p>健康 課文學習與觀看網路影 片討論https://www.youtu be.com/watch?v=J1XrJya U3To https://www.youtube.co m/watch?v=MDIN9g_S5e w 教學影片</p>	<p>線上討論</p> <p>健康 課程與影片回饋討論</p>	<p>1.由家人協助 檢視 2.復課後由教 師現場檢視實 作評量</p> <p>健康 課堂互動 線上評量</p>
綜合活 動	<p>單元4-1 共同的回憶 體驗大自然</p>	<p>5</p>	<p>1.結合國語第11課製作• 畢業祝福小卡•在卡片上 題上畢業祝福</p> <p>2.觀看教學影片</p>	<p>作業回饋</p>	<p>製作畢業祝福 小卡作品</p>

	單元4-2 碳足跡的介紹 環保新生活	6	看教學影片	學生在teams平台分享自己的碳足跡經驗	結合國語第十一課製作祝福機票,並將作品拍照傳至teams
彈性(數位e把單)	Inkscape及tinkercad, 綜合練習	1	https://www.youtube.com/watch?v=uOhpGafZ7rA 及自主搜尋 tinkercad相關教學	若狀況許可,可登入tinkercad操作;若有難度,即把左方影片看完,再做右方表單即可 Tinkercad 班級,請點下方 https://www.tinkercad.com/joinclass/XTFV6FIIMRS2 Tinkercad 個人暱稱(密碼) 貼於teams 資訊頻道	表單測驗,可重覆測驗 https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSf6oEtQzFYFxLOeRMs5FKq-OH66MkT-T16eqsLHAd1KxA4IcQ/viewform?usp=sf_link
彈性	國數補救教學	2	使用teams平台進行習作檢討	線上授課 線上討論	Teams平臺測驗
	國數補救教學	4	使用teams平台進行習作檢討	線上授課 線上討論	Teams平臺測驗
彈性(擁抱閱讀)	故事命名 針對文章〈美麗的溫哥華〉做提問練習 觀摩同學的故事創作 欣賞動畫影片的結局	1節 1節 1節	ppt簡報 word文章 作品圖檔、動畫	提供ppt簡報供學生參考 google表單內有詳細說明能協助學生作業完成 學生給予優良作品回饋	填寫google表單 填寫google表單 teams留言區互動

**臺南市永康國小因應新型冠狀病毒COVID-19（武漢肺炎）
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)**

一、實施年級: 六 年級

二、實施班級: 六 年 7 班

三、課程類別：

1. 國語文 2. 英語文 3. 數學 4. 社會 5. 自然科學(自然與生活科技)
 6. 藝術(藝術與人文) 7. 健康與體育 8. 彈性(多美好) 9. 彈性(Eng向美好世界)
 10. 數位e把罩 11. 綜合活動 12. 彈性(擁抱悅讀) 13. 彈性(當我們童在永康)
 14. 生活 15. 本土

四、停課時間:110年5月19日起至110年6月14日。

五、線上輔助自主學習規劃：(停課公布後，導師與科任教師協同完成此規畫表)

學習領域或科目	規劃進度	節數	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail及作業回饋等)	評量方式
國語文	1. 第十一課 2. 語文天地二 3. 閱讀列車(名偵探福爾摩斯)	18節	課本、習作、作業簿	1. teams班級群組指派作業。 2. 均一教育平台影片搭配當天作業進度。 3. line班級群組與家長雙向溝通孩子作業完成情況。	1. 家長協助檢視 2. 表單測驗與回饋 3. teams線上直播提問、修正作業。
本土語	第三單元： 第5課 讀俗諺學智慧 我攏會曉矣三 單元活動三 p.84-p.101	3	康軒電子教科書 學習吧平臺 Teams平臺	1.學生在學習吧平臺上學習課程完成進度並測驗。 2.師生使用Teams平臺進行討論以及測驗 3.學生重述閩南語課文語詞內容給家長聽	1.完成學習吧的學習課程以及測驗 2. Teams平臺測驗 3.口頭評量
英語文	1.U3和U4單字句型複習。 2.U4課文聽讀與翻譯。 3.U3&U4 Reading (p47、61) 4.Review2	7	康軒電子書 因材網 六年級自主學習平台(校網)	1.teams作業區(單字與句型、課文及綜合測驗練習) 2.U4課文聆聽、跟讀和翻譯 3. U3&U4 Reading 聆聽、跟讀和翻譯 4.因材網自主學習(英語任務指派)	線上練習與回饋 口語實作
數學	1. 第七單元(課本 p79~p88)	15節	課本、習作、作業簿、均一教育平台、練習卷六張(老師提供答案，家長協助核對)	1. teams班級群組指派作業。 2. 均一教育平台影片搭配當天作業進度。 3. line班級群組與家長雙向溝通孩子作業完成情況。	1. 家長協助檢視 2. teams線上直播提問、修正作業。

社會	1.第四單元(課本p70~p77)	11節	課本、習作	1. teams班級群組指派作業。 2. 均一教育平台影片搭配當天作業進度。 3. line班級群組與家長雙向溝通孩子作業完成情況。	1. 家長協助檢視 2. teams線上直播提問、修正作業。
自然科學(自然與生活科技)	1.課本P.70~73 2.課本科學閱讀P.46~47、P.74~75 3.習作P.29~31 4.複習畢業考範圍，課本P.42~75	10節	課本、習作、相關補充影片	1.Teams自然頻道中指派進度及作業	1.復課後批改習作 2.復課後重點問答複習
藝術(藝術與人文)	(表演) 介紹各國服裝特色、材質、劇場服裝設計師 裝扮進行曲 舞出健康來	2	課本、影片	視訊、線上討論、作業回饋	鑑賞、實作 思辨活動
	(音樂) 1.練習畢業組曲 2.個人歌唱考核 3.各國音樂特色欣賞	3	學習吧線上課程	線上提問與作業回饋	線上評量
	(視藝一) "畢業禮物-石膏雕刻" "2D設計圖繪製: 尺寸8*12cm範圍內畫出禮物的"正視和側視"的兩張設計圖	2	(視藝一) "木彫り"影片	(視藝一) 1.點閱"視覺藝術頻道"中的"檔案"觀看立體雕刻過程 2.看完請線上回覆"已看完",並可提問與老師互動 3.畢業禮物對象與設計	(視藝一) 完成設計圖拍照上傳
	(視藝二) 1.畢業禮物-小模型雕刻 2.練唱"當我們一起走過"+ "畢業幸福"小圖繪製 3.線上致送畢業禮物+畢業幸福小圖線上分享	4	(視藝二) 1.木彫り"影片 2.歌曲影片: 當我一起走過	(視藝二) 1-1.點閱"指定作業"中的"說明檔和影片檔" 1-2.看懂或課堂提問後準備材料工具 1-3.開始雕刻小模型 2.預備+課堂回報 3.全班線上視訊互動	(視藝二) 1.上傳 "小模型和設計圖照片" 兩張繳交作業 2.課堂練習 3.完成任務: 課堂互動
健康與體育	體育 跳繩一跳一迴旋1分鐘目標80下'100下'120下 並嘗試練習一跳二迴旋(3節) 排球基本動作講解	7	觀看網路教學影片	線上討論	1.由家人協助檢視 2.復課後由教師現場檢視實作評量

	及規則說明'比賽影片欣賞(2節) 籃球基本動作講解及規則說明'比賽影片欣賞(2節) 健康 第四單元青春進行曲 第三課網路沉迷知多少 第六單元食在安心	健康 3節	課文學習與觀看網路影片討論 https://www.youtube.com/watch?v=J1XrJyaU3To 教學影片	課程與影片回饋討論	課堂互動 線上評量
綜合活動	壓力停看聽(課本p12~p19)	11節	相關補充影片	teams班級群組指派觀看影片連結。	1. 家長協助檢視 2. teams線上直播提問、修正作業。
彈性	國數補救教學	7節	課本、習作、學習吧、均一	實作+線上討論，有問題teams作業區提問、討論	1. 家長協助檢視 2. teams線上直播提問、修正作業。
彈性(數位e把單)	Inkscape及tinkercad，綜合練習 原訂課程因疫情因素，已於5/24重塑課程核心，授課完畢，最後節次規畫整學期課程省思	3	https://www.youtube.com/watch?v=uOhpGafZ7rA 及自主搜尋 tinkercad 相關教學 Inkscape + Tinkercad 繪圖超簡單(課本)	若狀況許可，可登入 tinkercad操作；若有難度，即把左方影片看完，再做右方表單即可 Tinkercad 班級，請點下方 https://www.tinkercad.com/joinclass/G6N75XXZ2Q5E Tinkercad 個人暱稱(密碼) 貼於teams 資訊頻道 省思及回饋	表單測驗，可重覆測驗 https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdY6lltaHOrVLpI5xbjkdQfg0Rbly7_YbtGRWp3YgJoLAbdLQ/viewform 線上文字或照片繳交
彈性(擁抱閱讀)	故事命名 針對文章〈美麗的溫哥華〉做提問練習 新聞資訊的識讀	1節 1節 1節	ppt簡報 word文章 ppt簡報	線上討論互動 google表單內有詳細說明能協助學生作業完成 提供ppt簡報供學生參考	teams留言區互動 填寫google表單 填寫google表單

	觀摩同學的故事創作 欣賞動畫影片的結局	1節	作品圖檔、動畫	學生給予優良作品回饋	teams留言區互動
--	------------------------	----	---------	------------	------------

**臺南市永康國小因應新型冠狀病毒COVID-19（武漢肺炎）
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)**

一、實施年級: 六 年級

二、實施班級: 6 年 8 班

三、課程類別：

1. 國語文 2. 英語文 3. 數學 4. 社會 5. 自然科學(自然與生活科技)
6. 藝術(藝術與人文) 7. 健康與體育 8. 彈性(多美好) 9. 彈性(Eng向美好世界)
10. 數位e把罩 11. 綜合活動 12. 彈性(擁抱悅讀) 13. 彈性(當我們童在永康)
14. 生活 15. 本土

四、停課時間:110年5月19日起至110年6月14日。

五、線上**輔助自主學習**規劃：(停課公布後，導師與科任教師協同完成此規畫表)

學習領域或科目	規劃進度	節數	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail及作業回饋等)	評量方式
國語文	第十課課文閱讀 第十一課閱讀課文 複習國語八~十一課 翰林版六下國語選文2篇	8	課本 習作 考卷	Line上傳解答 線上提問 解題影片上傳 私line個別問題	上傳紙筆評量 批改回饋
本土語	第三單元： 第5課 讀俗諺學智慧 我攏會曉矣三 單元活動三 p.84-p.101	4	康軒電子教科書 學習吧平臺 Teams 平臺	1.學生在學習吧平臺上學習課程完成進度並測驗。 2.師生使用Teams平臺進行討論以及測驗 3.學生重述閩南語課文語詞內容給家長聽	1.完成學習吧的學習課程以及測驗 2. Teams平臺測驗 3.口頭評量
英語文	1.U3和U4單字句型複習。 2.U4課文聽讀與翻譯。 3.U3&U4 Reading (p47、61) 4.Review2	7	康軒電子書 因材網 六年級自主學習平台(校網)	1.teams作業區(單字與句型、課文及綜合測驗練習) 2.U4課文聆聽、跟讀和翻譯 3. U3&U4 Reading 聆聽、跟讀和翻譯 4.因材網自主學習(英語任務指派)	線上練習與回饋 口語實作
數學	第七單元 (統計圖表) 加油小站二	6	課本、習作、練習卷 六張	1.線上Teams教學討論 2.作業回饋(Teams、Line) 3.線上自主學習	1. 復課後重點問答 2. 復課後總複習考 3. 家長協助檢視

社會	<p>5/20 (四) 進度 P68-69+習作</p> <p>5/24 (一) P72-73 (1節)+習作</p> <p>5/25 (二) P74-75 (1節)+習作</p> <p>5/27 (四) P76-77 (1節)+習作</p>	5	<p>1.自行配合進度課文唸讀。</p> <p>2.看各班社會檔案上傳影片及參考資料。</p> <p>3.練習考卷3-1~4-2共5張並自行對答案</p>	<p>1考卷有問題，請直接在社會留言，老師會解答。</p> <p>2.線上Teams教學討論作業回饋(Teams、Line)線上自主學習</p>	<p>1.5/31 (一) 上課考社會三四單元考卷。</p> <p>2.各班社會檔案考卷自行練習。</p> <p>3.4-2內容已於第一次定期評量前上完，請大家自行複習。</p>
自然科學(自然與生活科技)	<p>P64-65 (1節)</p> <p>P66-69 (1節)</p> <p>P70-73 (1節)</p> <p>P74-77 (1節)</p> <p>觀看環保人士影片，並完成學習單(3節)</p> <p>做五個科學小實驗 (3節)</p>	10	<p>1.課文唸讀</p> <p>2.網路找尋有關環保的資料並整理之</p> <p>3.上台電的網站找尋電費的資料</p> <p>4.提供環保人士影片網址，觀後填寫心得分享單並上傳</p> <p>5.觀看完實驗示範影片後親手做實驗</p>	<p>1.第三單元做線上測驗</p> <p>2.完成因材網指派的任務</p> <p>3.完成影片觀賞心得分享單</p> <p>4.親手做實驗</p>	<p>線上評量與問答</p> <p>家長協助檢閱做心得記錄 (多元評量)</p> <p>實際動手做實驗，並拍照上傳</p>
藝術(藝術與人文)	<p>(表演)</p> <p>介紹各國服裝特色、材質、劇場服裝設計師</p> <p>裝扮進行曲</p> <p>舞出健康來</p> <p>(音樂)</p> <p>1.練習畢業組曲</p> <p>2.個人歌唱考核</p> <p>3.各國音樂特色欣賞</p> <p>(視藝一)</p> <p>"畢業禮物-石膏雕刻"</p> <p>"2D設計圖繪製: 尺寸8*12cm範圍內畫出禮物的"正視和側視"的兩張設計圖"</p> <p>(視藝二)</p> <p>1.畢業禮物-小模型雕刻</p> <p>2.練唱"當我們一起走過"+ "畢業幸福" 小圖繪製</p> <p>3.線上致送畢業禮物+畢業幸福小圖線上分享</p>	<p>3</p> <p>4</p> <p>2</p> <p>6</p>	<p>課本、影片</p> <p>學習吧線上課程</p> <p>(視藝一)</p> <p>"木彫り"影片</p> <p>(視藝二)</p> <p>1.木彫り"影片</p> <p>2.歌曲影片: 當我一起走過</p>	<p>視訊、線上討論、作業回饋</p> <p>線上提問與作業回饋</p> <p>(視藝一)</p> <p>1.點閱"視覺藝術頻道"中的"檔案"觀看立體雕刻過程</p> <p>2.看完請線上回覆"已看完",並可提問與老師互動</p> <p>3.畢業禮物對象與設計</p> <p>(視藝二)</p> <p>1-1.點閱"指定作業"中的"說明檔和影片檔</p> <p>1-2.看懂或課堂提問後準備材料工具</p> <p>1-3.開始雕刻小模型</p> <p>2.預備+課堂回報</p> <p>3.全班線上視訊互動</p>	<p>鑑賞、實作</p> <p>思辨活動</p> <p>線上評量</p> <p>(視藝一)</p> <p>完成設計圖拍照上傳</p> <p>(視藝二)</p> <p>1.上傳 "小模型和設計圖照片" 兩張繳交作業</p> <p>2.課堂練習</p> <p>3.完成任務: 課堂互動</p>

**臺南市永康國小因應新型冠狀病毒COVID-19（武漢肺炎）
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)**

一、實施年級: 六 年級

二、實施班級: 六 年 九 班

三、課程類別：

1. 國語文 2. 英語文 3. 數學 4. 社會 5. 自然科學(自然與生活科技)
 6. 藝術(藝術與人文) 7. 健康與體育 8. 彈性(多美好) 9. 彈性(Eng向美好世界)
 10. 數位e把罩 11. 綜合活動 12. 彈性(擁抱悅讀) 13. 彈性(當我們童在永康)
 14. 生活 15. 本土

四、停課時間:110年5月19日起至110年6月14日。

五、線上輔助自主學習規劃：(停課公布後，導師與科任教師協同完成此規畫表)

學習領域或科目	規劃進度	節數	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail及作業回饋等)	評量方式
國語文	第十一課 (努力愛春華) 語文天地三 完成國語習作第十一課 複習八到十一課	18	1.課本 習作 2. 南一電子書 3.實物投影機	1.teams 線上討論	1.國習完成度及正確度 2..線上測驗 3.及口語評量
本土語	第三單元： 第5課 讀俗諺學智慧 我攏會曉矣三 單元活動三 p.84-p.101	4	康軒電子教科書 學習吧平臺 Teams 平臺	1.學生在學習吧平臺上學習課程完成進度並測驗。 2.師生使用Teams平臺進行討論以及測驗 3.學生重述閩南語課文語詞內容給家長聽	1.完成學習吧的學習課程以及測驗 2. Teams平臺測驗 3.口頭評量
英語文	1. U3發音練習 2. U3.U4單字複習 3. U3.U4句型複習 4. 英語習作習寫 5. U3U4課文複習 6. Review2 P65-68 7. Reading & Funtime P47.48.61.62	7	1.康軒電子書 2.因材網平台 3.CoolEnglish學習平台	1. teams 作業區 2.平台作業回饋區 3. 課文聆聽,跟讀,翻譯 4. 因材網(任務指派)	1.線上學習單練習 2.線上平台練習與回饋
數學	1.數學第七單元 2.完成數學習作第七單元 P74~P86 3.加油小站二 4.完成數學練習簿 5.複習五到七單元.	14	1.課本、習作、作業簿、南一電子書、練習卷6張 2.實物投影機	1. teams班級群組提供答案，並提問	1.數習完成度 2..六張案考卷自行練習。一天一張 3. 線上評量

	原訂課程因疫情因素，已於5/24重塑課程核心，授課完畢，最後節次規畫整學期課程省思		e.com/watch?v=uOhpGafZ7rA 及自主搜尋 tinkercad相關教學 Inkscape + Tinkercad 繪圖超簡單(課本)	例:609XX) 貼於teams 資訊頻道 省思及回饋	諾亞方舟動物遊戲的測試 線上文字或照片繳交
彈性(擁抱閱讀)	無	3	媒體閱讀教育	1.PPT 1.線上互動與討論	<input type="checkbox"/> 與評量

臺南市永康國小因應新型冠狀病毒COVID-19（武漢肺炎）
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級:六年級

二、實施班級:六年 上 班

三、課程類別：

1. ■國語文 2. ■英語文 3. ■數學 4. ■社會 5. ■自然科學(自然與生活科技)
6. ■藝術(藝術與人文) 7. ■健康與體育 8. □彈性(多美好) 9. □彈性(Eng向美好世界)
10. ■數位e把罩 11. ■綜合活動 12. ■彈性(擁抱悅讀) 13. □彈性(當我們童在永康)
14. □生活 15. ■本土

四、停課時間:110年 5 月 19日起至 110 年 6 月14日。

五、線上輔助自主學習規劃：(停課公布後，導師與科任教師協同完成此規畫表)

學習領域或科目	規劃進度	節數	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
國語文	第十一課(努力愛春華) 語文天地三 複習國語八~十一課 翰林版六下國語選文2篇	18	1.線上自主學習網 2.學習吧 3.習作、隨堂演練 4.國語練習卷	1.線上Teams教學討論 2.作業回饋(Teams、Line) 3.線上自主學習	國習P.72~76 紙筆練習4張 學習吧線上測驗
本土語	第三單元： 第5課 讀俗諺學智慧 我攏會曉矣三 單元活動三 p.84-p.101	4	康軒電子教科書 學習吧平臺 Teams 平臺	1.學生在學習吧平臺上學習課程完成進度並測驗。 2.師生使用Teams平臺進行討論以及測驗 3.學生重述閩南語課文語詞內容給家長聽	1.完成學習吧的學習課程以及測驗 2. Teams平臺測驗 3.口頭評量
英語文	1. U3發音練習 2. U3.U4單字複習 3. U3.U4句型複習 4. 英語習作習寫 5. U3U4課文複習 6. Review2 P65-68 7. Reading & Funtime P47.48.61.62		1.康軒電子書 2.因材網平台	1. teams 作業區 2.平台作業回饋區 3. 課文聆聽,跟讀,翻譯 4. 因材網(任務指派)	1.線上學習單練習 2.線上平台練習與回饋
數學	第七單元(統計圖表) 加油小站二 總複習	14	1.線上自主學習網 2.學習吧 3.課本、習作、隨堂演練	1.線上Teams教學討論 2.作業回饋(Teams、Line) 3.線上自主學習	數習P.73~79 紙筆評量 數習總複習
社會	第四單元第一課 (全球環境) 地球發燒了(省電)	10	1.線上自主學習網 2.學習吧 3. youtube影片 4.課本	1.線上Teams教學討論 2.作業回饋(Teams、Line) 3.線上自主學習	社習P.30~33 紙筆評量 線上測驗

自然科學(自然與生活科技)	P64-65 (1節) P66-69 (1節) P70-73 (1節) P74-77 (1節) 觀看環保人士影片，並完成學習單(3節) 做五個科學小實驗 (3節)	10	1.課文唸讀 2.網路找尋有關環保的資料並整理之 3.上台電的網站找尋電費的資料 4.提供環保人士影片網址，觀後填寫心得分享單並上傳 5.觀看完實驗示範影片後親手做實驗	1.第三單元做線上測驗 2.完成因材網指派的任務 3.完成影片觀賞心得分享單 4.親手做實驗	線上評量與問答 家長協助檢閱 做心得記錄 (多元評量) 實際動手做實驗，並拍照上傳
藝術(藝術與人文)	(視覺) 畢業紀念章製作 1.了解製作的過程步驟.設計圖稿 送給學校的禮物 1.馬賽克拼貼的歷史與發展 2.了解製作的過程步驟.設計圖稿 3.馬賽克拼貼習作 4.認識藝術家達利與超現實主義	8	1.收看印章製作影片 2.設計印章圖樣 (圖案為主、文字為輔)印章大小為4.6x7.2cm 3.瀏覽馬賽克簡報 4.設計馬賽克拼貼夏日手扇圖案 5.利用手邊材料製作馬賽色拼貼畫 6.TEAMS影片教學	線上提問與作業回饋	完成草圖設計 實作評量
	(表演) 介紹各國服裝特色、材質、劇場服裝設計師 裝扮進行曲 舞出健康來	3	課本、影片	線上提問與作業回饋	線上實作評量
	(音樂) 1.練習畢業組曲 2.個人歌唱考核 3.各國音樂特色欣賞	4	學習吧線上課程	線上提問與作業回饋	線上實作評量
健康與體育	1.投籃投球動作100次 2.左右運球200次 3.熟讀課本第12、13頁 4.規則討論：走步、二次運球、籃下三秒 5.欣賞影片(討論規則) 6.線上評量表	3	1.網路籃球比賽影片 2.籃球規則 健康部分： https://www.youtube.com/watch?v=U3BNHrkpnXc&list=PLXpQ8I8p1OEl_c3sH8C8i1thJ7cSvRWKF&index=19	影片賞析、線上討論	實作、線上評量表填寫後進行回饋

	一、墊上運動：前滾翻 1. 雞蛋滾 2. 不倒翁 3. 抱膝搖籃 4. 前滾翻 5. 肌力訓練 二、觀賞體育頻道：籃球篇	4	1.教學影片 2.準備瑜珈墊	實作互動、線上討論、觀賞「就是愛運動-籃球篇」	實作、線上評量表填寫後進行回饋
	健康部分: P.82-P.85	1	教學影片		線上測驗
	食在安心	2			
綜合活動	第四單元 (珍惜大自然) 大家都是省長(省水)	11	1.youtube影片 2.學習吧 3.線上自主學習網	1.實作(標語海報) 2.線上Teams教學討論、作業回饋	省紙標語海報 影片回饋單 線上測驗
彈性	國、數補救教學	7	課本、習作、隨堂演練	實作+線上Teams教學討論	線上測驗
彈性(數位把罩)	Inkscape測驗 諾亞方舟動物保育數位學習園地遊戲測試體驗及tinkercad，綜合練習	4	測驗表單 諾亞方舟動物保育數位學習園地 https://sites.google.com/go.utaipei.edu.tw/taipeizoo/ https://www.youtube.com/watch?v=DgFtW39bGM 及自主搜尋 Inkscape 相關教學 https://www.youtube.com/watch?v=uOhpGafZ7rA 及自主搜尋 tinkercad 相關教學 Inkscape + Tinkercad 繪圖超簡單(課本)	若狀況許可，可登入 tinkercad 操作；若有難度，即把左方影片看完，再做右方表單即可 Tinkercad 班級，請點下方 https://www.tinkercad.com/joinclass/XIX3HAC9RT3X Tinkercad 個人暱稱(班級座號例:610XX)貼於teams 資訊頻道 省思及回饋	表單測驗，可重覆測驗 https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeIT-0m1ceRaxt_c84OHEthud1c1YmvkSUgZR400jAs-ns6gw/viewform 完成一至五個諾亞方舟動物遊戲的測試 線上文字或照片繳交
彈性(擁抱閱讀)	故事命名	1節	ppt簡報	線上討論互動	teams留言區互動
	針對文章〈美麗的溫哥華〉做提問練習	1節	word文章	google表單內有詳細說明能協助學生作業完成	填寫google表單

	新聞資訊的識讀	1節	ppt簡報	提供ppt簡報供學生參考	填寫google表單
	觀摩同學的故事創作 欣賞動畫影片的結局	1節	作品圖檔、動畫	學生給予優良作品回饋	teams留言區 互動

**臺南市永康國小因應新型冠狀病毒COVID-19（武漢肺炎）
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)**

一、實施年級: 六 年級

二、實施班級: 六年 十一 班

三、課程類別：

1. 國語文 2. 英語文 3. 數學 4. 社會 5. 自然科學(自然與生活科技)
 6. 藝術(藝術與人文) 7. 健康與體育 8. 彈性(多美好) 9. 彈性(Eng向美好世界)
 10. 數位e把罩 11. 綜合活動 12. 彈性(擁抱悅讀) 13. 彈性(當我們童在永康)
 14. 生活 15. 本土

四、停課時間:110年5月19日起至110年6月14日。

五、線上**輔助自主學習**規劃：(停課公布後，導師與科任教師協同完成此規畫表)

學習領域或科目	規劃進度	節數	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail及作業回饋等)	評量方式
國語文	1.完成第十一課與語文天地三線上自學 2.複習國八到國十一課程內容 3.翰林版六下課程選文2篇	8 10	1.學習吧學習任務指派+4次線上測驗 2.補充教材國題本34-P47並自行對答案 3.課本、習作 4.學習吧翰林版國語教材	1.teams作業區對答案，並開會議進行提問、討論	1.學習吧.線上測驗、學習單練習 2.pagamom與teams測驗
本土語	第三單元 第5課 讀俗諺學智慧 (.84-p.95) 我攏會曉矣三單元活動三： 送孟浩然之廣陵	4	1.利用學習吧平臺進行閩南語的學習。 2.使用 Teams 平臺進行師生線上討論。	1.學生在學習吧平臺上學習課程內容並測驗。 2.學生重述電子書內容語詞給家長聽。	平臺測驗 口頭評量
英語文	1. U3發音練習 2. U3.U4單字複習 3. U3.U4句型複習 4. 英語習作習寫 5. U3U4課文複習 6. Review2 P65-68 7. Reading & Funtime P47.48.61.62	7	1.康軒電子書 2.因材網平台	1. teams 作業區 2.平台作業回饋區 3. 課文聆聽,跟讀,翻譯 4. 因材網(任務指派)	1.線上學習單練習(teams) 2.線上平台練習與回饋(因材網)

數學	1.完成第七單元與加油小站二線上自學 2.複習數五到數七課程內容 3.學習吧翰林版六下教材	6	1.學習吧任務指派+完成各單元線上測驗 2.數課p79-p100，數習p68-86，補充教材數堂p52-64 並自行對答案 3.練習卷第5-7單元，共3張並自行對答案 4.學習吧翰林版六下教材	1. 線上問答teams作業區對答案並進行提問、討論 2.指定時間完成練習卷，並在線上問答線上訂正討論	1.學習吧單元線上測驗 2.數學第5-7單元練習卷
社會	5/20（四）進度P68-69+習作 5/24（一）P72-73（1節）+習作 5/25（二）P74-75（1節）+習作 5/27（四）P76-77（1節）+習作 5/31(一) 線上測驗34單元總復習 6/1（二）課外教學：兩個世界+回饋 6/3（四）課外教學：從鮭魚之亂看命名+回饋 6/7（一）諧音遊戲+回饋 6/8、6/10（二）影片欣賞+回饋	10	1.自行配合進度課文唸讀。 2.看各班社會檔案上傳影片及參考資料。 3.練習考卷3-1~4-2共5張並自行對答案。 4.影片欣賞	1.社習完成P26-36(5/31交回習作611，609和612會在5/31發回訂正) 2.考卷有問題，請直接在社會留言，老師會解答。 3.線上GOOGE表單回饋	1.609.611.612三班進度有一點落差，請自行調整。 2.5/31（一）上課考社會三四單元考卷。 3.各班社會檔案考卷自行練習。 4.4-2內容已於第一次定期評量前上完，請大家自行複習。 5.完成線上作業 https://forms.gle/WqVKMf4cjpaZREBR6
自然科學 (自然與生活科技)	P58-59 (1節) P60-63 (1節) P64-65 (1節) P66-69 (1節) P70-73 (1節) P74-77 (1節) 觀看環保人士影片，並完成學習單(3節) 做五個科學小實驗（3節）	12	1.課文唸讀 2.網路找尋有關環保的資料並整理之 3.上台電的網站找尋電費的資料 4.提供環保人士影片網址，觀後填寫心得分享單並上傳 5.觀看完實驗示範影片後親手做實驗	1.第三單元做線上測驗 2.完成因材網指派的任務單 3.完成影片觀賞心得分享單 4.親手做實驗	線上評量與問答 家長協助檢閱 做心得記錄（多元評量） 實際動手做實驗，並拍照上傳

藝術(藝術與人文)	(視覺) 畢業紀念章製作 1.設計圖稿 送給學校的禮物 1.馬賽克拼貼的歷史與發展 2.了解製作的過程步驟.設計圖稿 3.馬賽克拼貼習作 4.認識藝術家達利與超現實主義	6	1.設計印章圖樣(圖案為主、文字為輔) 印章大小為4.6x7.2cm 2.瀏覽馬賽克簡報 3.設計馬賽克拼貼夏日手扇圖案 4.利用手邊材料製作馬賽色拼貼畫 5.TEAMS影片教學	teams作業區提問與作業回饋 線上提問與作業回饋	完成草圖設計實作評量 線上實作評量
	(表演) 介紹各國服裝特色、材質、劇場服裝設計師 裝扮進行曲 舞出健康來 (音樂) 1.練習畢業組曲 2.個人歌唱考核 3.各國音樂特色欣賞	4	課本、影片 學習吧線上課程	視訊、線上討論、作業回饋 線上提問與作業回饋	鑑賞、實作思辨活動 線上評量
		3			
健康與體育	1.投籃投球動作100次 2.左右運球200次 3.熟讀課本第12、13頁 4.規則討論：走步、二次運球、籃下三秒 5.欣賞影片(討論規則)	3	1.網路籃球比賽影片 2.籃球規則 3.課本 4.學習吧影片	影片賞析、線上討論	實作、線上評量表填寫後進行回饋
	一、墊上運動：前滾翻 1. 雞蛋滾 2. 不倒翁 3. 抱膝搖籃 4. 前滾翻 5. 肌力訓練 二、觀賞體育頻道：籃球	4	1.教學影片 2.準備瑜珈墊	實作互動、線上討論、觀賞「就是愛運動-籃球篇」	實作、線上評量表填寫後進行回饋
	健康: 健康課本p122-133	2 2	1.學習吧線上課程	學習吧線上課程自學、teams線上測驗	線上測驗

臺南市永康國小因應新型冠狀病毒COVID-19（武漢肺炎）
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

- 一、實施年級: 六 年級
 二、實施班級: 六 年 12 班
 三、課程類別：
 1. 國語文 2. 英語文 3. 數學 4. 社會 5. 自然科學(自然與生活科技)
 6. 藝術(藝術與人文) 7. 健康與體育 8. 彈性(多美好) 9. 彈性(Eng向美好世界)
 10. 數位e把罩 11. 綜合活動 12. 彈性(擁抱悅讀) 13. 彈性(當我們童在永康)
 14. 生活 15. 本土
 四、停課時間:110年5月19日起至110年6月14日。
 五、線上輔助自主學習規劃：(停課公布後，導師與科任教師協同完成此規畫表)

學習領域或科目	規劃進度	節數	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
國語文	語文天地二，三 複習八到十一課 閱讀列車	8	利用teams平台授課 電子書 教科書及習作 測驗卷	線上授課 線上討論 作業回饋	出席狀況 上課參與 作業情形
	統整復習8-11課	10	Teams 平台 南一電子書 網路各項資源 相關教材教具	Teams 線上互動 學生自學 作業回饋	評量已結束
本土語	第三單元 第5課 讀俗諺學智慧 (.84-p.95) 我攏會曉矣三 單元活動三：送孟浩然之廣陵	4	1.利用學習吧平臺進行閩南語的學習。 2.使用 Teams 平臺進行師生線上討論。	1.學生在學習吧平臺上學習課程內容並測驗。 2.學生重述電子書內容語詞給家長聽。	平臺測驗 口頭評量
英語文	第四課課文 第四課習作 單元複習二	3	利用teams平台授課 電子書 教科書及習作 因材網自學	線上授課 線上討論 作業回饋	出席狀況 上課參與 作業情形
	單元複習二 統整複習	4	Teams平台 康軒電子書 網路各項資源 相關教材教具	Teams線上互動 學生自學 作業回饋	評量已結束

數學	7-4繪製圓形圖 複習單元五六七	6	利用teams平台授課 電子書 教科書及習作 數學講義 測驗卷	線上授課 線上討論 作業回饋	出席狀況 上課參與 作業回饋
	複習統整單元5-7 加油小站1+2 數學博覽會	8	Teams 平台 南一電子書 網路各項資源 相關教材教具	Teams線上互動 學生自學 作業回饋	評量已結束
社會	5/20 (四) 進度 P68-69+習作	10	1.自行配合進度課文 唸讀。	1.社習完成P26-36(5/31 交回習作611·609和612 會在5/31發回訂正) 2.考卷有問題·請直接在 社會留言·老師會解答。 3.線上GOOGE表單回饋	1.609.611.61 2三班進度有 一點落差·請 自行調整。 2.5/31 (一) 上課考社會三 四單元考卷。 3.各班社會檔 案考卷自行練 習。 4.4-2內容已於 第一次定期評 量前上完·請 大家自行複 習。 5.完成線上作 業 https://forms.gle/WqVKMf4cjpazREBR6
	5/24 (一) P72-73 (1節) +習作		2.看各班社會檔案上 傳影片及參考資料。		
	5/25 (二) P74-75 (1節) +習作		3.練習考卷3-1~4-2 共5張並自行對答 案。		
	5/27 (四) P76-77 (1節) +習作		4.影片欣賞		
	5/31(一) 線上測驗 34單元總復習				
	6/1 (二) 課外教 學：兩個世界+回饋				
	6/3 (四) 課外教 學：從鮭魚之亂看命 名+回饋				
6/7 (一) 諧音遊戲 +回饋					
6/8、6/10 (二) 影 片欣賞+回饋					
自然科學(自然與生活科技)	P60-63 (1節) P64-65 (1節) P66-69 (1節) P70-73 (1節) P74-77 (1節) 觀看環保人士影片· 並完成學習單(3節) 做五個科學小實驗 (3節)	11	1.課文唸讀 2.網路找尋有關環保 的資料並整理之 3.上台電的網站找尋 電費的資料 4.提供環保人士影片 網址·觀後填寫心得 分享單並上傳 5.觀看完實驗示範影 片後親手做實驗	·第三單元做線上測驗 2.完成因材網指派的任務 3.完成影片觀賞心得分享 單 4.親手做實驗	線上評量與問 答 家長協助檢閱 做心得記錄 (多元評量) 實際動手做實 驗·並拍照上 傳
藝術 (藝術 與人文)	(視覺) 畢業紀念章製作 1.了解製作的過程步 驟.設計圖稿 送給學校的禮物 1.馬賽克拼貼的歷史 與發展 2.了解製作的過程步	8	1.收看印章製作影片 2.設計印章圖樣 (圖案為主、文字為 輔)印章大小為 4.6x7.2cm 3.瀏覽馬賽克簡報 4.設計馬賽克拼貼夏 日手扇圖案.利用手邊	線上提問與作業回饋	完成草圖設計 實作評量

	驟.設計圖稿 3.馬賽克拼貼習作 4.認識藝術家達利與超現實主義 (音樂) 1.練習畢業組曲 2.個人歌唱考核 3.各國音樂特色欣賞 (表演) 介紹各國服裝特色、材質、劇場服裝設計師 裝扮進行曲 舞出健康來	4	5.材料製作馬賽色拼貼畫 6.TEAMS影片教學 學習吧線上課程 課本、影片	線上提問與作業回饋 線上提問與作業回饋 視訊、線上討論、作業回饋	線上實作評量 線上評量 鑑賞、實作 思辨活動
健康與體育	1.投籃投球動作100次 2.左右運球200次 3.熟讀課本第12、13頁 4.規則討論：走步、二次運球、籃下三秒 5.欣賞影片(討論規則)	3	1.網路籃球比賽影片 2.籃球規則	影片賞析、線上討論	實作、線上評量表填寫後進行回饋
	一、墊上運動：前滾翻 1. 雞蛋滾 2. 不倒翁 3. 抱膝搖籃 4. 前滾翻 5. 肌力訓練 二、觀賞體育頻道：籃球	4	1.教學影片 2.準備瑜珈墊	實作互動、線上討論、觀賞「就是愛運動-籃球篇」	實作、線上評量表填寫後進行回饋
	健康部分： P.82-P.85 食在安心	1 2	健康部分： https://www.youtube.com/watch?v=U3BNHrkpnXc&list=PLXpQ8I8p1OEL_c3sH8C8i1thJ7cSvRWKF&index=19		teams線上測驗
綜合活動	單元四 珍惜大自然 1.大自然的傷痛 2.愛自然做環保	5	電子書 教科書 影片觀賞	線上授課 線上討論 作業回饋	出席狀況 上課參與 心得報告
	單元四-2 愛自然做環保 統整複習	6	Teams平台 翰林電子書 網路各項資源 相關教材教具	Teams線上互動 學生自學 作業回饋	評量已結束

彈性	國英數補救	3	利用teams平台授課 電子書 教科書及習作 相關講義測驗卷	線上授課 線上討論	出席狀況 上課參與 作業回饋
	國英數補救	4	Teams平台 網路各項資源 相關教材教具	Teams線上互動 學生自學 作業回饋	評量已結束
彈性 (數位e 把罩)	Inkscape測驗 諾亞方舟動物保育數位學習園地遊戲測試 體驗 及tinkercad，綜合 練習 原訂課程因疫情因素，已於5/24重塑課程核心，授課完畢，最後節次規畫整學期課程省思	4	測驗表單 諾亞方舟動物保育數位學習園地 https://sites.google.com/go.utaipei.edu.tw/taipeizoo/ https://www.youtube.com/watch?v=DglFtW39bGM 及自主搜尋 Inkscape 相關教學 https://www.youtube.com/watch?v=uOhpGafZ7rA 及自主搜尋 tinkercad相關教學 Inkscape + Tinkercad 繪圖超簡單(課本)	若狀況許可，可登入tinkercad操作；若有難度，即把左方影片看完，再做右方表單即可 Tinkercad 班級，請點下方 https://www.tinkercad.com/joinclass/BDP5CSVKLYQ8 Tinkercad 個人暱稱(班級座號 例:611XX) 貼於teams 資訊頻道 省思及回饋	表單測驗，可重覆測驗 https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeIT-0m1ceRaxt_c84OHEthud1c1YmVkSUgZr400jAs-ns6gw/viewform 完成一至五個諾亞方舟動物遊戲的測試 線上文字或照片繳交
彈性 (擁抱 閱讀)	故事命名 針對文章〈美麗的溫哥華〉做提問練習 觀摩同學的故事創作 欣賞動畫影片的結局	1節 1節 1節	ppt簡報 word文章 作品圖檔、動畫	提供ppt簡報供學生參考 google表單內有詳細說明能協助學生作業完成 學生給予優良作品回饋	填寫google表單 填寫google表單 teams留言區 互動

附表2

臺南市永康國小因應新型冠狀病毒COVID-19（武漢肺炎）
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級: 六 年級

二、實施班級: 六 年 13 班

三、課程類別：

1. 國語文 2. 英語文 3. 數學 4. 社會 5. 自然科學(自然與生活科技)
6. 藝術(藝術與人文) 7. 健康與體育 8. 彈性(多美好) 9. 彈性(Eng向美好世界)
10. 數位e把罩 11. 綜合活動 12. 彈性(擁抱悅讀) 13. 彈性(當我們童在永康)
14. 生活 15. 本土

四、停課時間:110年 5 月 19日起至 110 年 6 月14日。

五、線上輔助自主學習規劃：(停課公布後，導師與科任教師協同完成此規畫表)

學習領域或科目	規劃進度	節數	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
國語文	1.第十一課 2.語文天地三 3.閱讀列車2 4.複習八到十一課 5.語文天地二 6.閱讀測驗練習	18節	1.學習吧 2.電子書 3.課本 4.習作	1. teams 線上討論 2.作業指派 3.作業回饋	1.線上出席 2.紙本作業
本土語	第三單元 第5課讀俗諺學智慧(p.84-p.95) 我攏會曉矣三 單元活動三：送孟浩然之廣陵	4節	1.利用學習吧平臺進行閩南語的學習。 2.使用Teams平臺進行師生線上討論。	1.學生在學習吧平臺上學習課程內容並測驗。 2.學生重述電子書內容語詞給家長聽。	1.平臺測驗 2.口頭評量
英語文	1. U3發音練習 2. U3.U4單字複習 3. U3.U4句型複習 4. 英語習作習寫 5. U3U4課文複習 6. Review2 P65-68 7. Reading & Funtime P47.48.61.62	7節	1.康軒電子書 2.因材網平台	1. teams 作業區 2.平台作業回饋區 3. 課文聆聽,跟讀,翻譯 4. 因材網(任務指派)	1.線上學習單練習 2.線上平台練習與回饋
數學	1.7-4繪製圓形圖 2.加油小站二 3.複習五到七單元 4.數學博覽會 5.習作附錄總複習	14節	1.學習吧 2.電子書 3.課本 4.習作	1. teams 線上討論 2.作業指派 3.作業回饋	1.線上出席 2.紙本作業

社會	1.第四單元 2.複習第三單元 3.社會Fun輕鬆 4.總複習	10節	1.學習吧 2.電子書 3.課本 4.習作	1. teams 線上討論 2.作業指派 3.作業回饋	1.線上出席 2.紙本作業
自然科學(自然與生活科技)	P64-65 (1節) P66-69 (1節) P70-73 (1節) P74-77 (1節) 觀看環保人士影片，並完成學習單(3節) 做五個科學小實驗 (3節)	10節	1.課文唸讀 2.網路找尋有關環保的資料並整理之 3.上台電的網站找尋電費的資料 4.提供環保人士影片網址，觀後填寫心得分享單並上傳 5.觀看完實驗示範影片後親手做實驗	1.第三單元做線上測驗 2.完成因材網指派的任務 3.完成影片觀賞心得分享單 4.親手做實驗	1.線上評量與問答 2.家長協助檢閱 3.做心得記錄 (多元評量) 4.實際動手做實驗，並拍照上傳
藝術(藝術與人文)	(視覺藝術) 畢業紀念章製作 1.了解製作的過程步驟.設計圖稿 送給學校的禮物 1.馬賽克拼貼的歷史與發展 2.了解製作的過程步驟.設計圖稿 3.馬賽克拼貼習作 4.認識藝術家達利與超現實主義	8節	1.收看印章製作影片 2.設計印章圖樣 (圖案為主、文字為輔)印章大小為 4.6x7.2cm 3.瀏覽馬賽克簡報 4.設計馬賽克拼貼夏日手扇圖案 5.利用手邊材料製作馬賽色拼貼畫 6.TEAMS影片教學	線上提問與作業回饋	1.完成草圖設計 2.實作評量 3.線上實作評量
	(音樂) 1.練習畢業組曲 2.個人歌唱考核 3.各國音樂特色欣賞	3節	學習吧線上課程	線上提問與作業回饋	線上評量
	(表演) 1.介紹各國服裝特色、材質、劇場服裝設計師 2.裝扮進行曲 3.舞出健康來	3節	1.課本 2.影片	1.視訊 2.線上討論 3.作業回饋	1.鑑賞 2.實作 3.思辨活動
健康與體育	體育： 1.投籃投球動作100次 2.左右運球200次 3.熟讀課本第12、13頁 4.規則討論：走步、二次運球、籃下三秒 5.欣賞影片(討論規則)	3節	1.網路籃球比賽影片 2.籃球規則	1.影片賞析 2.線上討論	1.實作 2.線上評量表填寫後進行回饋

	一、墊上運動：前滾翻 雞蛋滾 不倒翁 抱膝搖籃 前滾翻 肌力訓練 二、觀賞體育頻道：籃球	4節	1.教學影片 2.準備瑜珈墊	1.實作互動 2.線上討論 3.觀賞「就是愛運動-籃球篇」	1.實作 2.線上評量表 填寫後進行回饋
	健康： P.82-P.85 食在安心	1節 2節	https://www.youtube.com/watch?v=U3BNHrkpnXc&list=PLXpQ8I8p1OEI_c3sH8C8i1thJ7cSvRWKF&index=19		teams線上測驗
綜合活動	1.第四單元 2.總複習 3.綜合省思	11節	1.學習吧 2.電子書 3.課本	1. teams 線上討論 2.影片欣賞 3.心得回饋	1.線上出席 2.生活實踐
彈性	1.國語補救教學 2.數學補救教學 3.綜合省思	8節	1.學習吧 2.電子書 3.課本 4.習作	1. teams 線上討論 2.作業指派 3.作業回饋	1.線上出席 2.紙本作業
彈性(數位e把單)	Inkscape測驗 諾亞方舟動物保育數位學習園地遊戲測試體驗及tinkercad，綜合練習 原訂課程因疫情因素，已於5/24重塑課程核心，授課完畢，最後節次規畫整學期課程省思	4節	測驗表單 諾亞方舟動物保育數位學習園地 https://sites.google.com/go.utaipei.edu.tw/taipeizoo/ https://www.youtube.com/watch?v=DglFtPW39bGM 及自主搜尋 Inkscape 相關教學 https://www.youtube.com/watch?v=uOhpGafZ7rA 及自主搜尋 tinkercad 相關教學 Inkscape + Tinkercad 繪圖超簡單(課本)	若狀況許可，可登入 tinkercad操作；若有難度，即把左方影片看完，再做右方表單即可 Tinkercad 班級，請點下方 https://www.tinkercad.com/joinclass/QVRMHIE1ADLP Tinkercad 個人暱稱(班級座號例:613XX)貼於teams 資訊頻道 省思及回饋	表單測驗，可重覆測驗 https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeIT-0m1ceRaxtc84OHEthud1c1YmvkSUgZR400jAs-ns6gw/viewform 完成一至五個諾亞方舟動物遊戲的測試 線上文字或照片繳交
彈性(擁抱閱讀)	故事命名 針對文章〈美麗的溫哥華〉做提問練習	1節 1節	ppt簡報 word文章	線上討論互動 google表單內有詳細說明能協助學生作業完成	teams留言區互動 填寫google表單

新聞資訊的識讀	1節	ppt簡報	提供ppt簡報供學生參考	填寫google表單
觀摩同學的故事創作 欣賞動畫影片的結局	1節	作品圖檔、動畫	學生給予優良作品回饋	teams留言區互動

附表2

**臺南市永康國小因應新型冠狀病毒COVID-19（武漢肺炎）
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)**

- 一、實施年級: 六 年級
 二、實施班級: 6 年 14 班
 三、課程類別：
 1. 國語文 2. 英語文 3. 數學 4. 社會 5. 自然科學(自然與生活科技)
 6. 藝術(藝術與人文) 7. 健康與體育 8. 彈性(多美好) 9. 彈性(Eng向美好世界)
 10. 數位e把罩 11. 綜合活動 12. 彈性(擁抱悅讀) 13. 彈性(當我們童在永康)
 14. 生活 15. 本土
 四、停課時間:110年5月19日起至110年6月14日。
 五、線上**輔助自主學習**規劃：(停課公布後，導師與科任教師協同完成此規畫表)

學習領域或科目	規劃進度	節數	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail及作業回饋等)	評量方式
國語文	複習第8~11課 語文天地三 閱讀列車-名偵探福爾摩斯 成語教學 讀報理解教學	18	1.利用學習吧複習各課內容 2.分析比較課文形式內容 3.利用學習吧自學成語、讀報理解	1.師生共同於 Teams 線上討論 2.配合進度完成紙本作業 3.配合複習進度完成線上作業	1.線上出席 2.線上作業
本土語	第三單元： 第5課 讀俗諺學智慧 我攏會曉矣三 單元活動三 p.84-p.101	4	康軒電子教科書 學習吧平臺 Teams 平臺	1.學生在學習吧平臺上學習課程完成進度並測驗。 2.師生使用Teams平臺進行討論以及測驗 3.學生重述閩南語課文語詞內容給家長聽	1.完成學習吧的學習課程以及測驗 2. Teams平臺測驗 3.口頭評量
英語文	1.U3和U4單字句型複習。 2.U4課文聽讀與翻譯。 3.U3&U4 Reading (p47、61) 4.Review2	7	康軒電子書 因材網 六年級自主學習平台(校網)	1.teams作業區(單字與句型、課文及綜合測驗練習) 2.U4課文聆聽、跟讀和翻譯 3. U3&U4 Reading 聆聽、跟讀和翻譯 4.因材網自主學習(英語任務指派)	線上練習與回饋 口語實作
數學	複習第五、六、七單元 加油小站 總複習	14	1.學習吧複習各單元內容 2.完成數習P.81~86 數課P.91~100	1.師生共同於 Teams 線上討論 2.配合進度完成紙本作業 3.配合複習進度完成線上作業	1.線上出席 2.線上作業

社會	複習第三、四單元 延伸3-3全球議題 疾病傳染與防範 4-1全球環境 開放的生態環境	10	1.學習吧複習各單元內容 2.學習吧連結影片	1.師生共同線上討論 2.配合進度完成紙本作業 3.配合複習進度完成線上作業	1.線上出席 2.線上作業
自然科學 (自然與 生活科 技)	P58-59 (1節) P60-63 (1節) P64-65 (1節) P66-69 (1節) P70-73 (1節) P74-77 (1節) 觀看環保人士影片，並完成心得分享單 完成 十個科學小實驗。	12	1.課文唸讀 2.網路找尋有關環保的資料並整理之 3.上台電的網站找尋免費的資料 4.提供環保人士影片網址，觀後填寫心得分享單並上傳 5.觀看完實驗示範影片後親手做實驗	1.第三單元做線上測驗 2.完成因材網指派的任務 3.完成影片觀賞心得分享單 4.親手做實驗	線上評量與問答 家長協助檢閱 做心得記錄 (多元評量) 實際動手做實驗，並拍照上傳
藝術(藝術與人文)	【視覺藝術】 一、畢業展依分鏡表拍攝第三支影片。 二、上傳至粉專，老師會直接在粉專上回應。 三、畢業展第四支最終曲影片開始作分鏡計劃。 第三支影片大家要加快進度，再來我就要公布未繳交名單給家長囉。 第四支影片可能沒辦法回校再拍了，看有沒有辦法寫個穿越的劇本把三個人的影像合作剪出來。 填寫回饋問卷，討論畫冊編輯再依進度和意見，討論未來一週的工作。 #遊藝思創作展三美 https://www.facebook.com/hungmengyi/videos/2091432517538113/ #問卷表單連結 https://forms.gle/2HDQnaG7yo8j5Rfn7	4	1.線上影片討論。	粉專使用心得討論會	1.心得回饋 2.線上評量
		3	課本、影片	視訊、線上討論、作業	鑑賞、實作

	(表演音樂) 介紹各國服裝特色、材質、劇場服裝設計師 裝扮進行曲 舞出健康來 (視藝二) 絹版製作 視藝二) 錯覺藝術	4 4	(視藝二) 1.收看絹版製作影片 2.安迪沃荷的絹版畫 視藝二) 1.錯覺藝術影片欣賞 2.錯覺藝術創作	回饋 (視藝二) Teams線上上課	思辨活動 (視藝二) 平台任務
健康與體育	食安守門員 食品中毒解密 跳繩： 1.熱身操 雙腳單迴旋*200 2.熱身操 單腳單迴旋各*100 籃球： 1.運球教學影片 2.上籃教學影片 3.三對三規則影片 體適能 1.伸展 2.仰臥起坐 3.心肺有氧	4 3	1.觀看線上影片，寫下回饋 2.觀看線上影片，線上評量 網路教學影片	影片欣賞，發表看法 teams線上討論	1.心得回饋 2.線上評量 復課實作評量 影片心得 動作錄影
綜合活動	愛自然做環保	4	1.觀看線上影片，寫下回饋	影片欣賞，發表看法	1.實際行動 2.心得回饋
彈性	國語補救教學 數學補救教學	5	1.學習吧-文章連結 2.複習解題技巧	1.師生共同 Teams 線上討論 2.配合進度完成紙本作業	1.線上出席 2.線上作業
彈性(數位e把罩)	拍攝剪輯影片。 上傳至粉專，老師會直接在粉專上回應。	1	1.線上影片討論。	粉專使用心得討論會	1.心得回饋 2.線上評量
彈性(多美好)	拍攝影片。 畢業展第四支最終曲影片開始作分鏡計劃。	1	1.線上影片討論。	粉專使用心得討論會	1.心得回饋 2.線上評量

彈性(擁 抱閱讀)	故事命名	1節	ppt簡報	提供ppt簡報供學生參考	填寫google表單
	針對文章〈美麗的溫哥華〉做提問練習	1節	word文章	google表單內有詳細說明能協助學生作業完成	填寫google表單
	觀摩同學的故事創作 欣賞動畫影片的結局	1節	作品圖檔、動畫	學生給予優良作品回饋	teams留言區互動

承辦人：

主任：

校長：