

臺南市永康區永康國小 108 學年度校長及教師公開授課計畫

108.06.05 課發會通過

壹、依據

- 1、教育部 103 年 11 月 28 日臺教授國部字第 1030135678A 號令頒「十二年國民基本教育課程綱要總綱」。
- 2、教育部國民及學前教育署 105 年 10 月 17 日臺教國署國字第 1050111992 號函頒「國民中學及國民小學實施校長及教師公開授課參考原則」。

貳、目的

- 1、因應十二年國民基本教育課程綱要總綱規範，建構學校公開授課與專業回饋之實踐模式。
- 2、落實以學生學習為主體的教學模式，提升學生學習動機與學習機會。
- 3、形塑校園同儕共學之教學文化，持續提升教學品質與學生學習成效。
- 4、激勵教學典範學習，落實專業對話，深化教師專業內涵，增進專業回饋知能。

參、公開授課人員

公開授課參與人員（以下簡稱授課人員）係指本校校長、正式教師、代理教師；代課教師如有意願得參加。

肆、公開授課實施方式

- 1、授課人員應在服務學校，每學年至少公開授課 1 次，並以校內教師觀課(以下簡稱觀課教師)為原則。公開授課時間，每次以 1 節為原則，並得視課程需要增加節數。
- 2、公開授課得結合以下各項教學活動辦理：
 - (1) 學校定期教學觀摩
 - (2) 教師專業學習社群
 - (3) 課程與教學創新（分組合作學習、學思達、學習共同體、資訊融入教學、MAPS 教學法…等）
 - (4) 輔導團分區輔導、到校輔導
 - (5) 議題融入領域教學或教育實驗與計畫等方案
- 3、授課人員於公開授課前，應共同規劃；其規劃事項，得包括共同備課、接受教學觀察及專業回饋；觀課教師，以全程參與為原則。
- 4、共同備課應於公開授課前，與領域課程小組、年級或年段會議合併辦理；並得於專業學習社群辦理。
- 5、授課人員得提出教學活動設計或教學媒體，供觀課教師參考；學校應提供觀課教師紀錄表件-教學觀察記錄表(附表 1)，以利專業回饋之進行。
- 6、專業回饋，應由授課人員及 1 名以上之觀課教師於公開授課後，就該公開授課之學生課堂學習情形及教學觀察結果，進行研討，並撰寫記錄表件，留校備查。
- 7、公開授課擬定方式，經領域課程小組、年級或年段會議討論通過後，由相關處室彙

整，學校據以擬訂各校公開授課計畫，經課程發展委員會討論通過後，由校長核定，於109年11月30日及110年3月31日前公告於學校網頁。

- 8、學校得邀請家長參與教師公開授課或其他課程及教學相關活動，增進家長關心教師教學、學校課程及教學實踐，建立親師生共學之學校文化。
- 9、完成公開授課之授課人員及觀課教師，得檢具參與共同備課、接受教學觀察及專業回饋紀錄，由服務學校核給研習時數證明。

伍、公開授課實施流程

- 1、共同備課：授課人員於公開授課前，與領域課程小組或專業學習社群進行課程前的討論與分享，落實以學生學習為主體的教學法，需有備課紀錄或影像紀錄。
- 2、觀察前會談（說課）：說明課程設計原則、理念、教學流程、學生學習目標及觀察焦點等，提供觀課教師掌握觀課重點。
- 3、公開授課：請授課教師提供簡要版課程與教學設計書面資料或教學媒體，供觀課教師參考。學校得提供觀課教師紀錄表件，以利專業回饋之進行。
- 4、教學觀察：觀課前分配觀課教師觀察不同學生之學習，紀錄學生具體客觀之學習表現事實，不呈現個人主觀價值判斷。
- 5、觀察後回饋會談（議課）：授課人員及觀課教師於公開授課後，就該公開授課之學生課堂學習情形及教學觀察結果，進行專業回饋及研討。

陸、預期效益

- 1、協助學校行政端掌握公開授課實施要領，順利銜接十二年國民基本教育課程綱要之內容。
- 2、支持教師熟稔公開授課之辦理方式，透過專業對話，營造校內正向教學氛圍。
- 3、此計畫實施後將彙整各校成果、遭遇問題及解決策略，修正調整後，做為本市108學年度落實國中小校長及教師公開授課規劃之參考。

柒、本計畫經課程發展委員會審定通過後實施，修正時亦同。

臺南市立永康國民小學

108 學年度公開授課計畫－教學觀察紀錄表

授課教師：_____ 任教年級：_____ 任教領域/科目：_____
回饋人員：_____ 任教年級：_____ 任教領域/科目：_____
備課社群：_____ (選填) 教學單元：_____
預定入班教學觀察(公開授課)日期：__年__月__日 地點：_____

依教學內容(引起動機、發展活動、綜合活動等)觀察不同學生之學習，紀錄學生具體客觀之學習表現事實，不呈現個人主觀價值判斷。

【註】1.繳交 Google 線上表單路徑 <https://ppt.cc/fzIFtx>

2. 第一次收件截止時間：109 年 1 月 20 日(一)

第二次收件截止時間：109 年 6 月 30 日(二)