

臺南市 109 學年度英語閱讀/朗讀實施計畫

壹、計畫緣起

臺南市政府教育處為培養本縣國民中小學學生英語學習興趣與動機，藉以全面提升英語能力，推動本計畫，期以學生英語學習需求與興趣為中心，學校教育人員為營造學習情境氛圍及活化教學之主體，以提升本市國民中小學學生英語學習成效。

貳、計畫目的

- 一、發展以學生為中心，重視適性原則之教學方式。
- 二、建構有效的英語學習方法，強化學生自學能力。
- 三、營造語言學習情境，培養終身學習英語文習慣。
- 四、提升學習英語文興趣，並涵育積極的學習態度。

參、實施內容：本計畫辦理原則有三，分別為

- 一、增加學生英語習得與學習時間。
- 二、整合學生學習經驗及需求興趣。
- 三、營造學習情境與增加學習機會。

依循前述原則，英語學習內容取材方面，宜善用現代科技與視聽素材，以活潑多元方式呈現，教學時可提高學生學習動機，或提供學生自我學習；英語教材編選方面，應求自然、適切，並提供豐富的可理解性的語言輸入；英語教學實施方面，學校及教師應營造豐富英語學習環境與氛圍，以自然的方式習得與學習英語。教師應盡量以英語進行教學，可運用圖示、肢體動作、臉部表情、語速放慢、發音清晰、改述簡化等輔助，充分提供學生可理解的語料與增加學生接觸英語機會。

肆、計畫實施策略與方式：

- 一、實施方式：每週二早自修 8:00-8:30，每週一位學生按照號碼輪流上台帶領台下同學一起閱讀「學習吧」的英語故事書，並完成英語閱讀單。

參與對象：三到六年級學生

教學資源：

- (1)線上數位學習網站 Learn Mode「學習吧」裡的英語初級閱讀【博幼基金會授權】

- (2)OXFORD 英語讀本，英語繪本製成 PowerPoint Book 範例：

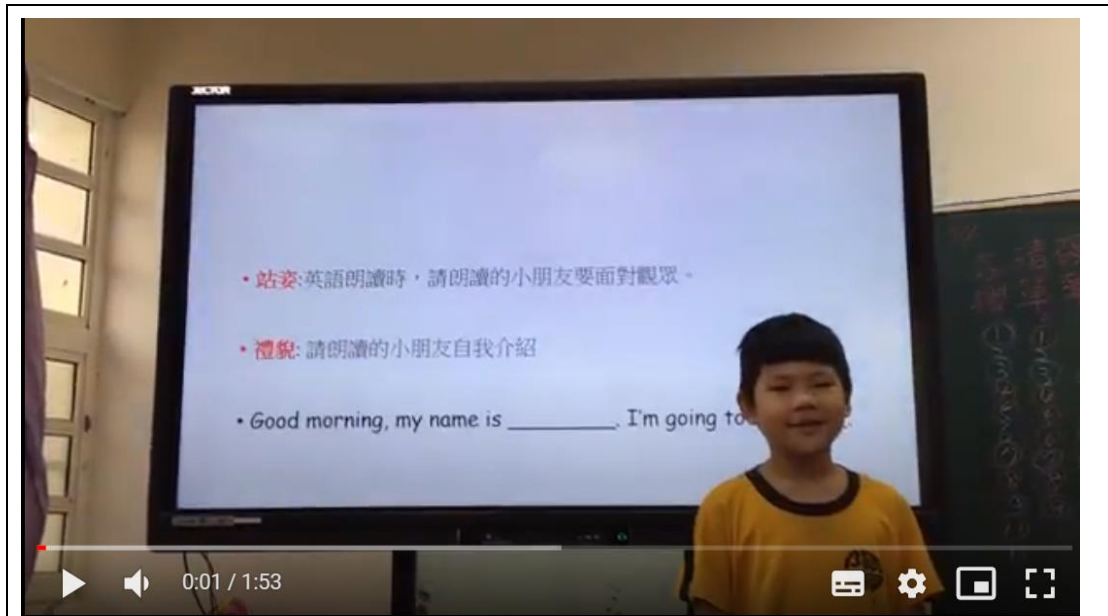
可依學習程度簡化原始文字內容，並善用 PowerPoint 功能合併其他軟體如(一) PowerPoint Book 運用範例，Read-aloud Video with PowerPoint：運用實體繪本內容錄音做成 e Book 或錄影影片，供學校放映或學生自學。

附件一



高年級學生閱讀/朗讀情形





中年級學生閱讀/朗讀情形

台南市善化區陽明國小 英語閱讀單

My Reading Log

Class: 五甲 Number: 14 Name: Anna 許依霖

	Date	Title	Author/Publisher	Rating
1.	2/26	A Day with Baby	OXFORD	☺☺☺
2.	3/2	Body Animals	OXFORD	☺☺☺
3.	3/9	Monkeying Around	OXFORD	☺☺☺
4.	3/30	Doctor, Doctor	OXFORD	☺☺☺
5.	3/23	Silly Squirrel	OXFORD	☺☺☺
6.	4/6	Moving House	OXFORD	☺☺☺
7.	4/13	My new pet	Learn Mode	☺☺☺
8.	4/20	My good friend	Learn Mode	☺☺☺
9.				☺☺☺
10.				☺☺☺
11.				☺☺☺
12.				☺☺☺
13.				☺☺☺
14.				☺☺☺
15.				☺☺☺
16.				☺☺☺
17.				☺☺☺
18.				☺☺☺
19.				☺☺☺
20.				☺☺☺

台南市善化區陽明國小 英語閱讀單

My Reading Log

Class: 301 Number: 2 Name: 胡承宥 Jerry

	Date	Title	Author/Publisher	Rating
1.	2/26	A Day with Baby	OXFORD	☺☺☺
2.	3/2	Baby Animals	OXFORD	☺☺☺
3.	3/9	Monkeying Around	OXFORD	☺☺☺
4.	3/23	Silly Squirrel	OXFORD	☺☺☺
5.	3/30	Moving House	OXFORD	☺☺☺
6.	4/3	Dactor, Dactor	OXFORD	☺☺☺
7.	4/20	A Day with Baby	OXFORD	☺☺☺
8.	4/27	Baby Animals	OXFORD	☺☺☺
9.	5/11	Monkeying Around	OXFORD	☺☺☺
10.				☺☺☺
11.				☺☺☺
12.				☺☺☺
13.				☺☺☺
14.				☺☺☺
15.				☺☺☺
6.				☺☺☺
7.				☺☺☺
8.				☺☺☺
9.				☺☺☺
10.				☺☺☺

英語閱讀單