

115 ACADEMIC YEAR

115 學年度 特教通報系統鑑定提報 操作說明

系統網址

www.set.edu.tw

新增疑似身障生

Part 6 鑑定提報

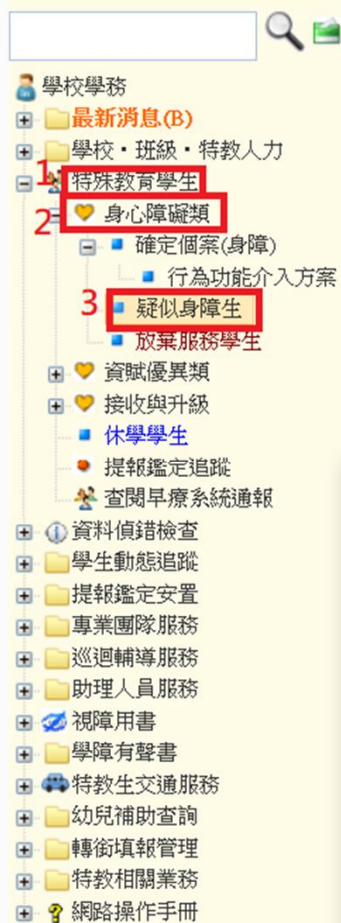
特殊教育學生 → 身心障礙類 →
疑似身障生(身障) → 新增身障生

操作步驟

- 1 點選「新增身障生」進入填寫頁面
- 2 填寫身分證字號、身分、教育階段→下一步
- 3 填寫完整基本資料
- 4 確認資料無誤後點選「儲存」



請務必檢核學生身分證字號是否正確。



身障類學生 (疑似生) - 查詢條件

縣市 - 鄉鎮市	臺南市 安南區	特教類別		關鍵字	學生姓
教育階段 - 年級		性別 - 障礙程度		身障手冊類別	
新制手冊類別		就學	☐ 起訖有誤	排序	教育階段, 年, 班,

4 新增身障生 查詢 清除

疑似身障生申請 - 設定檔 1 - Microsoft Edge

https://www.set.edu.tw/SETSYS/Monitor_Stu/_疑似身障生_申請.aspx

疑似身障生申請

5

身分證字號 * D123*****

本國學生 (外國學生請填居留證號碼) 非本國學生 (僅有護照)

該生教育階段 * 學前 國小 國中 高中職

6 下一步 關閉

提報學生鑑定

Part 6 鑑定提報

操作步驟

- 1 點選提報鑑定安置
- 2 點選填寫鑑定摘要表(或「鑑定申請表」)
- 3 選擇作業梯次 (確認學年度期次)
- 4 點選「新增提報鑑定學生」
- 5 點選「提報類組」及「提報身分」
- 6 確認提報學生無誤後點選「選擇完畢」



[國中小]

填寫「鑑定摘要表」



[幼兒園]

填寫「鑑定申請表」

學校學務

- 最新消息(B)
- 學校・班級・特教人力
- 特殊教育學生
- 資料偵錯檢查
- 學生動態追蹤
- 提報鑑定安置 1
 - 填寫鑑定摘要表 2
 - 列印提報清冊
 - 下載提報清冊(XLS)
 - 安置本校名冊列印
 - 學生接收網路說明
- 專業團隊服務
- 巡迴輔導服務
- 助理人員服務
- 視障用書
- 學障有聲書
- 特教生交通服務
- 幼兒補助查詢
- 轉銜填報管理
- 特教相關業務
- 網路操作手冊
- 測驗工具管理

作業梯次 114 學年 3 * 第 28 次 2026/6/23~2026/7/17 (第26次延修補提)

114 學年度, 第 28 次, 2026/6/23 ~ 2026/7/17, 自閉症類

學校類型: 國小 教育階段: 國小 年級: 所有

提報身分: 延長修業年限 核准文號: 民國 115.6.16 南市教特(三)字第1150951564 本次作業已開放學

限 接收

114 學年度 臺南市 第 28 次 海東國小 特殊需求學生鑑定安置
填寫鑑定摘要表

4 新增提報鑑定學生 排序 提報日期

請選擇需要鑑定安置的學生 - 設定檔 1 - Microsoft Edge

https://www.set.edu.tw/judge/student_sel.asp?jsn=11504

114學年度第 28 次

提報日期: 2026/6/23 ~ 2026/7/17

學校分類: 國小

教育階段: 國小

提報類組: 自閉症類

提報身分: 延長修業年限

■ 下列列出為本校生(or待鑑定疑似生), 若想提報非本校學生請點這邊 [\[提報他校學生\]](#)

提報學校: 海東國小 姓名 查詢

新增提報個案 -- 請選擇學生

提報類組	教育階段	年班	姓名	安置情形(特教班別)	特教障礙類別
5 自閉症類	國小	1 年 10 班	李 D22 (女)	不分類(身障類資源班)	自閉症
5 延長修業年限	國小	1 年 5 班	許 D12 (男)	不分類(身障類資源班)	學習障礙

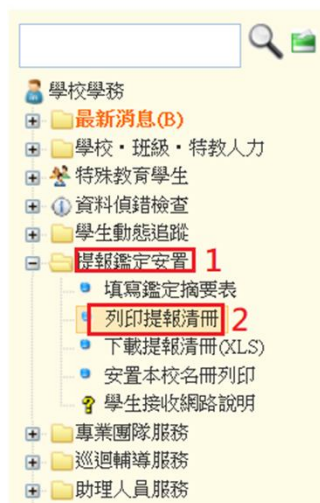
6 選擇完畢

列印提報清冊

Part 6 鑑定提報

操作步驟

- ① 點選「提報鑑定安置」
- ② 點選「列印提報清冊」
- ③ 選擇 提報梯次
- ④ 點選「查詢」
- ⑤ 點選「列印」



作業梯次 114 學年 第 28 次 2026/6/23~2026/7/17 (第26次延修補提) 查詢 列印

114 學年度 臺南市 第 28 次 國小 特殊需求學生鑑定安置 提報名冊

114 學年度，第 28 次，2026/6/23 ~ 2026/7/17，自閉症類

學校類型：國小

教育階段：國小 年級：所有

提報身分：延長修業年限

核准文號：民國 115.6.16 南市教特(三)字第1150951564 本次作業已開放學校接收

提報日期	姓名 身分證字號	教育階段 生日	提報類組 提報身分 特殊考場需求	鑑定結果	安置學校 安置班別	狀態
2026/7/17	李 (女) D2****	國小 1年級 2020/3/19	自閉症類 延長修業年限	(未)	(未) (未)	鑑定安置處理中

提報人數 1 人

承辦人員：

單位主管：

校長：

列印日期：2026/7/17



提報清冊列印後需核章。

接收鑑定安置學生

Part 6 鑑定提報

操作步驟

1 特殊教育學生→接收與升級→接收安置學生

2 確認接收項目內鑑定結果

3 勾選【接收該生】

4 點選【批次接收】

5 接收完成，確認狀態更新

注意

發現特教類別、安置班型或有效期限有誤→請勿接收，洽鑑定安置承辦人

接收新安置學生 - 查詢條件

學生姓名: 身分證字號:

4 批次接收

總計 2 筆 1

序號	提報單位	學生 / 性別	教育階段 / 年	特教障礙類別 / 原學校安置班別	接收項目	勾選接收學生
1	國小	陳女	國小 2 年級	學習障礙 普通班(接受特教服務)	2 等待學校接收(鑑定安置) 鑑定結果: 確定障礙 學習障礙 不分類(身障類資源班) 適用階段: 有效日期: 2028/07/31 114 學年度第 16 次鑑定安置 鑑定文號日期: 2026/06/18 鑑定文號: 南市教特(三)字第1150935890	3 ☒ 接收該生
2	國小	盧男	國小 4 年級	學習障礙 普通班(接受特教服務)	等待學校接收(鑑定安置) 鑑定結果: 非特教學生 適用階段: 有效日期: 114 學年度第 16 次鑑定安置 鑑定文號日期: 2026/06/18 鑑定文號: 南市教特(三)字第1150935890	☒ 接收該生

刪除提報申請

Part 6 鑑定提報

兩種情境



期限內刪除



退回案件刪除

作業梯次: 114 學年 第 25 次 2026/4/17~2026/7/17 (優先入園)

114 學年度, 第 25 次, 2026/4/17 ~ 2026/7/17, 智障類, 視障類, 聽語障類, 肢障類, 腦麻類, 身體病弱, 自閉症類, 多障類, 發展遲緩, 其他障礙

學校類型: 學前, 教養機構 教育階段: 學前 年級: 所有

提報身分: 欲確認障礙個案, 停止(放棄)特教服務 核准文號: 民國 115.120 南市教特(三)字第 1150085350 本次作業已開放學校接收

114 學年度 臺南市 第 25 次 臺南市身心障礙學生鑑定中心 特殊需求學生鑑定安置 填寫鑑定摘要表

學年度 提報日期	學生	提報類組 提報身分	操作	鑑定 結果
114 2026/4/17	柯, (男)	智障類 障礙個案	填寫	(未)

新增提報鑑定學生

學業成就 (在校生必填)

英文: < 資源班 普通班 >

數學: < 資源班 普通班 >

其他: < 資源班 普通班 >

儲存 刪除 列印 關閉

作業梯次: 114 學年 第 25 次 2026/4/17~2026/6/10 (優先入園)

114 學年度, 第 25 次, 2026/4/17 ~ 2026/6/10, 智障類, 視障類, 聽語障類, 肢障類, 腦麻類, 身體病弱, 自閉症類, 多障類, 發展遲緩, 其他障礙

學校類型: 學前, 教養機構 教育階段: 學前 年級: 所有

提報身分: 欲確認障礙個案, 停止(放棄)特教服務 核准文號: 民國 115.120 南市教特(三)字第 1150085350 本次作業已開放學校接收

114 學年度 臺南市 第 25 次 臺南市身心障礙學生鑑定中心 特殊需求學生鑑定安置 填寫鑑定摘要表

(非作業日期區間無法提報)

學年度 提報日期	學生	提報類組 提報身分	操作	鑑定 結果
114 2026/6/10	陳, (男)	自閉症類 欲確認障礙個案	退回後刪除	退回 後刪除

學業成就 (在校生必填)

國文: < 資源班 普通班 >

英文: < 資源班 普通班 >

數學: < 資源班 普通班 >

其他: < 資源班 普通班 >

儲存 刪除 列印 關閉



注意：刪除操作不可復原，請先確認再執行。無法在系統內自行刪除，請洽鑑定承辦人協助處理。