

附件一

臺南市高級中等以下學校及幼兒園鑑定評估人員資格申請表(國教階段)

姓名		所屬學校	
學校 電話	分機	手機號碼	
Email		身分證字號	
鑑定 評估 人員 身分	請勾選下列選項 ☐1. 編制內特殊教育教師 ☐2. 編制內並具○特殊教育、○輔導或○心理專長之教師 ☐3. 具特殊教育教師資格之代理教師 ☐4. 具○特殊教育、○輔導或○心理專長之代理教師 ☐5. 編制內不具特殊教育、輔導或心理專長之教師		
申請 級別 檢附 資料	☐申請初階：請檢附 ○1.教師證影本 ○2.學校聘書影本 ○3.研習證明(請用螢光筆標示出相關研習) ○4.其他相關資料		
	☐申請進階： ○1.初階證書影本 ○2.測驗等相關研習證明及測驗實作證明(請用螢光筆標示出相關研習) ○3.5份鑑定安置評估報告		
申請 初階	【部定培訓課程】如附件 a，請於研習認證一覽表勾選		
	①部 1 心理評量及測驗基本概論-評量目的及方法、心理測驗基本概念、鑑定倫理	②部 2 身心障礙鑑定辦法與流程-鑑定基準與原則、ICF 診斷在特教之應用、鑑定作業流程	
	③部 3 適應行為評量實務-適應行為定義、常用適應行為評量工具介紹	④部 4 學科能力評量實務	
	⑤部 5 智力評量實務-智力評量類型、常用智力測驗介紹(如個別智力測驗、團體智力測驗、非語文智力測驗等)	⑥部 6 情緒行為檢核實務-情緒行為篩選檢核工具介紹	
	⑦部 7 入班觀察及訪談技巧-行為問題、ABC 行為觀察紀錄表、訪談紀錄表、個案觀察與訪談實例介紹	⑧部 8-1 各類障礙別學生篩選與鑑定-認知障礙(含學習及智能障礙)學生篩選與鑑定、個案實例介紹	
	⑨部 8-2 各類障礙別學生篩選與鑑定-情緒行為障礙及自閉症學生篩選與鑑定、個案實例介紹	⑩部 8-3 各類障礙別學生篩選與鑑定-感官與生理障礙(含身體病弱)學生篩選與鑑定、個案實例介紹	
	⑪部 9 測驗結果解釋與應用-測驗解釋一般原則、信賴區間、側面圖、強弱項分析	⑫部 10 心理評量綜合報告撰寫-轉介理由、報告敘寫架構、評量資料統整與詮釋、特教需求、課程教學與輔導建議、相關專業與支持服務、教育安置	

申請 進階	1.參加測驗工具研習與實作：必修及選修至少六種測驗達研習及實作場次			
	2.研判分析研習：近3年不同研判分析研習共3場次。			
	3.評估報告：3年內5份鑑定安置評估報告(學障評估報告至少2份及情障評估報告至少1份)			
	1.測驗工具研習與實作			
	①魏氏兒童智力量表第5版(附證書) *必修	☐ 研習 ☐ 實作*2	②中文閱讀障礙診斷測驗(附證書) *必修	☐ 研習 ☐ 實作4個必備測驗各*2(請參閱附件b)
	③魏氏兒童智力量表第4版(附證書)	☐ 研習 ☐ 實作*2	④魏氏幼兒智力量表第4版 (附證書)	☐ 研習 ☐ 實作*2
	⑤功能性視覺評估	☐ 研習 ☐ 實作*1	⑥基本數學核心能力測驗	☐ 研習 ☐ 實作*1
	⑦閱讀理解成長測驗	☐ 研習 ☐ 實作*1	⑧詞彙成長測驗	☐ 研習 ☐ 實作*1
	⑨華語學齡兒童溝通及語言能力測驗	☐ 研習 ☐ 實作*1	⑩華語兒童理解與表達詞彙測驗	☐ 研習 ☐ 實作*1
	⑪修訂學齡兒童語言障礙評量表	☐ 研習 ☐ 實作*1	⑫基本讀寫字綜合測驗	☐ 研習 ☐ 實作全套*1
	⑬國中、小學各階段書寫表達診斷測驗(孟瑛如等)	☐ 研習 ☐ 實作*1	⑭國中、小學各階段數學診斷測驗(孟瑛如等)	☐ 研習 ☐ 實作*1
	⑮國中、小學各階段識字診斷測驗(孟瑛如等)	☐ 研習 ☐ 實作*1	⑯國中、小學各階段閱讀理解診斷測驗(孟瑛如等)	☐ 研習 ☐ 實作*1
	⑰社會適應表現檢核表第2版(盧台華等)	☐ 實作*2	⑱托尼非語文智力測驗第4版	☐ 實作*1
	⑲社會行為評量系統(國中小 SBASC)	☐ 實作*1	⑳其他：_____	☐ 研習 ☐ 實作*1
	㉑其他：_____	☐ 研習 ☐ 實作*1	㉒其他：_____	☐ 研習 ☐ 實作*1
2.研判分析研習				
①學障鑑定研判研習		☐ 研習*1	②情障鑑定研判研習	☐ 研習*1
③魏氏智力測驗分析研習		☐ 研習*1	④跨專業醫療與教育鑑定相關研習	☐ 研習*1
3.評估報告				
①學障鑑定評估報告		☐ ____份	②情障鑑定評估報告	☐ ____份
③自閉症三階段鑑定評估報告		☐ ____份	④其他	☐ ____份
以下由【鑑輔會】填寫，請勿自行填寫				
審查結果	☐ 通過並授證為○初階○進階			
	☐ 補件後予以審查通過 ○補件項目：_____ ○補件項目：_____ ○補件項目：_____			
	☐ 資格不符，○退回申請(原因：_____)			
審查人員簽章				

附件 a

高級中等以下學校初階鑑定評估人員研習認證一覽表

一、部定課程 1-10 皆須完成，且每部課程需要對應一場認證研習，請自行勾選並檢附研習證明並用螢光筆標示出該場次研習。

課程名稱	對應認證研習一覽表
☐ 部 1 心理評量及測驗基本概論-評量目的及方法、心理測驗基本概念、鑑定倫理	☐ 學障鑑定研判精進工作坊 ☐ 111 學年度、 ☐ 112 學年度、 ☐ 113 學年度 ☐ 愛課網線上研習(部 1 課程)
☐ 部 2 身心障礙鑑定辦法與流程-鑑定基準與原則、ICF 診斷在特教之應用、鑑定作業流程	☐ 【特殊教育學生鑑定安置工作暨特教新進人員說明會】 ☐ 111 學年度、 ☐ 112 學年度、 ☐ 113 學年度 ☐ 114 學年度高級中等以下學校鑑定安置說明會 ☐ 實體課程 ☐ 愛課網課程 ☐ 愛課網線上研習(部 2 課程)
☐ 部 3 適應行為評量實務-適應行為定義、常用適應行為評量工具介紹	☐ 2024.12.6「適應行為評量實務」研習計畫(社會適應表現檢核表第 2 版) ☐ 2023.4.13 適應行為評量實務-修訂中華適應行為量表、社會適應表現檢核表 ☐ 2021.11.13 修訂中華適應行為量表暨社會適應表現檢核表 補充說明:鑑定評估人員若無社會適應表現檢核表第 2 版應於培訓課程進行補訓。
☐ 部 4 學科能力評量實務	☐ 2024.9.12 學科能力評量實務【篩選測驗內涵與實作】 ☐ 2023.9.14 學習障礙學生篩選測驗 ☐ 2023.4.18 學習障礙學生篩選測驗 ☐ 2022.9.22 學習障礙學生篩選測驗 ☐ 2022.8.15 學障鑑定篩選測驗研習及實作(2019 閱讀理解測驗及 2019 基礎數學計算評量) ☐ 2022.4.21 學習障礙學生篩選測驗 ☐ 2021.10.7 學習障礙學生篩選測驗 ☐ 2021.9.16 學習障礙學生篩選測驗 ☐ 2021.5.6 2019 基礎數學計算評量、2019 閱讀理解測驗
☐ 部 5 智力評量實務-智力評量類型、常用智力測驗介紹(如個別智力測驗、團體智力測驗、非語文智力測驗等)	☐ 2024.11.15 部 5 智力評量實務 ☐ 2017.11.2 托尼非語文智力測驗第 4 版(溪北場) ☐ 2017.4.19 托尼非語文智力測驗第 4 版(溪南場)
☐ 部 6 情緒行為檢核實務-情緒行為篩選檢核工具介紹	☐ 2024.8.23 113 學年度情緒行為障礙篩選與鑑定說明會暨情緒行為檢核實務(SBASC)研習 ☐ 2023.8.24 112 學年度情緒行為障礙篩選與鑑定說明會暨情緒行為檢核實務(SBASC)研習 ☐ 2022.8.26 111 學年高級中等以下學校情緒行為障礙鑑定工作說明會暨國中小學生社會行為評量系統(SBASC)

	☐ 2021.9.4 110 學年高級中等以下學校情緒行為障礙鑑定工作說明會暨國中小學生社會行為評量系統(SBASC) ☐ 2020.8.21 109 學年國民中小學情緒行為障礙鑑定工作說明會暨國中小學生社會行為評量系統(SBASC)
☐ 部 7 入班觀察及訪談技巧-行為問題、ABC 行為觀察紀錄表、訪談紀錄表、個案觀察與訪談實例介紹	☐ 2024.11.21 部七入班觀察及訪談技巧研習 ☐ 2023.7.17 入班觀察及訪談技巧研習暨實作練習 ☐ 2022.7.4 入班觀察及訪談技巧研習
☐ 部 8-1 各類障礙別學生篩選與鑑定-認知障礙(含學習及智能障礙)學生篩選與鑑定、個案實例介紹	☐ 2024.9.11 國教階段學習及智能障礙學生篩選與鑑定工作說明會、個案實例介紹 ☐ 愛課網線上研習(部 8-1 課程)
☐ 部 8-2 各類障礙別學生篩選與鑑定-情緒行為障礙及自閉症學生篩選與鑑定、個案實例介紹	☐ 2024.9.18 自閉症鑑定工作說明會 ☐ 2023.10.4 臺南市 112 學年度高級中等以下學校自閉症學生鑑定工作說明會(溪北場) ☐ 2023.10.5 臺南市 112 學年度高級中等以下學校自閉症學生鑑定工作說明會(溪南場) ☐ 2022.11.9 臺南市 111 年度高級中等以下學校自閉症學生鑑定工作說明會(溪北場) ☐ 2022.11.8 臺南市 111 年度高級中等以下學校自閉症學生鑑定工作說明會(溪南場) ☐ 愛課網線上研習(部 8-2 課程)
☐ 部 8-3 各類障礙別學生篩選與鑑定-感官與生理障礙(含身體病弱)學生篩選與鑑定、個案實例介紹	☐ 2025.3.20 部 8 感官與生理障礙(含身體病弱)學生篩選與鑑定、個案實例介紹 ☐ 2024.6.29 感官與生理障礙(含身體病弱)學生篩選與鑑定、個案實例介紹 ☐ 2023.6.3 感官與生理障礙(含身體病弱)學生篩選與鑑定、個案實例介紹 ☐ 愛課網線上研習(部 8-3 課程)
☐ 部 9 測驗結果解釋與應用-測驗解釋一般原則、信賴區間、側面圖、強弱項分析	☐ 2025.10.22 學習障礙學生鑑定研判研習 ☐ 2024.10.23 部九臺南市 113 學年度鑑定評估人員基礎培訓課程-「學習障礙學生鑑定研判研習」 ☐ 2023.10.24 臺南市 112 學年度國教階段學習障礙學生鑑定研判研習(溪南場) ☐ 2022.10.27 學習障礙學生鑑定研判研習-溪北場 ☐ 2021.10.27 110 學年度國教階段學障鑑定研判研習國小場 ☐ 2021.10.21 110 學年度國教階段學障鑑定研判研習國中場 ☐ 2020.11.28 臺南市 109 學年度國民中小學學習障礙學生鑑定研判研習
☐ 部 10 心理評量綜合報告撰寫-轉介理由、報告敘寫架	☐ 學障鑑定研判精進工作坊 ○111 學年度、○112 學年度、○113 學年度

構、評量資料統整與詮釋、特 教需求、課程教學與輔導建 議、相關專業與支持服務、教 育安置	☐ 情緒行為障礙鑑定之複評研習 ○119-1 學年度(2020.12.10) ○109-2 學年度(2021.5.14)、○111-2 學年度(2021.5.13)、 ○110-1 學年度(2021.12.7) ○110-2 學年度(2022.5.18)、○111-2 學年度(2023.5.13)、 ○111-1 學年度(2022.12.5) ○111-2 學年度(2023.5.9)、○111-2 學年度(2023.5.11)、 ○112-1 學年度 2023.12.7 ☐ 自閉症教育鑑定複評研習 ○111-2 學期(2023.5.29) ○112-1 學期(2023.12.11)
---	--

二、另為利台南特教平台建立，請自行勾選並檢附研習證明並用螢光筆標示出該場次研習。

☐ ①魏氏幼兒智力量表第四版（附證書）	☐ ②魏氏兒童智力量表第四版（附證書）
☐ ③魏氏兒童智力量表第五版（附證書）	☐ ④托尼非語文智力測驗第四版中文版（TONI4）
☐ ⑤瑞文氏圖形推理測驗	☐ ⑥社會適應表現檢核表第2版（黃彥融等）
☐ ⑦高中學生社會行為評量系統（SBASA;蔡明富）	☐ ⑧國中小學生社會行為評量系統（SBASC;蔡明富）
☐ ⑨中文閱讀障礙診斷測驗全套共12個分測驗（臺師大特教中心）	☐ ⑩2019 閱讀理解測驗、2019 基礎數學計算（李俊仁）
☐ ⑪中文年級認字量表（黃秀霜）	☐ ⑫基本讀寫字綜合測驗（心理出版社）
☐ ⑬國中小各階段○數學&○識字&○閱讀理解&○書寫表達診斷測驗（心理出版社；孟瑛如）	☐ ⑭詞彙成長測驗
☐ ⑮閱讀理解成長測驗	☐ ⑯基本數學核心能力測驗

「中文閱讀障礙診斷測驗」分測驗一覽表

編號	分測驗名稱
1	識字量評估測驗（國字測驗） *國中、國小必備
2	常見字流暢性測驗(看字讀音造詞) *國中、國小必備
3	注音符號認讀測驗
4	聲調覺識診斷測驗
5	聲韻覺識篩選測驗 *國小必備
6	圖畫式聽覺理解測驗或聽覺理解測驗 *國中、國小必備
7	部件辨識測驗（哪一個沒有）
8	部首表義測驗（哪一個不是）
9	聲旁表音測驗（哪一個相似）
10	國民中學閱讀推理測驗 *國中必備
11	國民小學（一至六年級）閱讀理解篩選測驗

說明：進階認證應每個必備測驗實作*2