

# 113 學年度臺北市立永春高中數位前導計畫跨校交流教師增能研習 實施計畫

## 壹、依據：

113 學年度十二年國民基本教育課程綱要數位前導學校計畫。

## 貳、說明：

### 一、簡介：

本研習聚焦於當今教育領域中面臨的重大挑戰與變革，尤其是在 VUCA（易變、複雜、模糊、不確定）時代的背景下，如何透過數位學習工具與策略，提升學生的技能，且增強教育工作者的教學效能。研習將探討世界經濟論壇提出的未來核心技能，實際數位工具，如 ChatGPT 指導學生製作學習歷程檔案等，旨在幫助教育者應對日益複雜的教育環境，並創造更具互動性和成效的學習經驗。

### 二、目標：

- (一) 本研習旨在理解並應對 VUCA 時代的教育挑戰。
- (二) 掌握數位教育生態系的概念。
- (三) 數位學習設計中的認識與應用布魯姆認知理論與 SAMR 模型。
- (四) 深入了解並實際操作數位學習工具，提升教學能力。

## 參、辦理單位：

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署、臺北市政府教育局及國立臺灣師範大學前導總計畫團隊。
- 二、主辦單位：臺北市立永春高級中學。

## 肆、活動資訊：

「面對 VUCA 時代的數位學習」區域研習活動			
時間：113 年 12 月 2 日(星期一) 14:00~16:00 (報到時間 13:50~14:00) 地點：永春高級中學 英華樓 3 樓 E 化教室 (臺北市信義區松山路 654 號)			
時辰	主題	講師	課程重點
14:00~16:00	面對 VUCA 時代的數位學習	國教院 陳逸年研究員	1. VUCA 挑戰與核心能力： 分析未來教育技能與趨勢。 2. 數位教育生態系： 概述定義、國際趨勢與建構要素。 3. 教師數位工具使用： 調查分析動機、困難與環境影響。 4. ChatGPT 應用： 輔助學習應用與倫理考量。 5. 布魯姆理論與 SAMR 模型： 數位工具提升認知層次。 6. 未來教育願景： 無界線學習、個人化設計與認可學習模式。

**伍、活動人員：**

全國高優計畫和數位數位前導學校主任與校長(實體分享及增能研習以北區學校優先)。

**陸、報名資訊：**

(一)報名時間：即日起至 113 年 11 月 27 日(三)中午 12:00。

(二)報名頁：請至線上 Google 表單登記報名，利於核給時數。本校本學期舉辦全數前導區域活動皆共用單一表單報名：<https://forms.gle/5uLSV7WQNLRx95oj9>。

(三)錄取公告：限額 40 人，依報名順序錄取，於活動兩天前以信件通知錄取。

**柒、研習時數：**依實際時數核發。

**捌、檢附實施計畫一份。**出席參與研習衍生差旅及相關費用，由相關計畫經費項下支出。