臺南市永仁高中國中部109學年度第一學期彈性學習課程計畫-**社團活動與技藝課程**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 社團活動或技藝課程名稱 | | | 拼圖社 | | 實施年級 | 1-3 | | 教學節數 | 本學期共( 19 )節 | | 社團編號 | |  |
| 彈性學習課程規範 | | | **2.□社團活動與技藝課程**(社團活動) | | | | | | | | | | |
| 總綱或領綱核心素養 | | | J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。  J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。  J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。 | | | | | | | | | | |
| 課程目標 | | | 透過課外社團活動，探索自身潛能，培養藝術鑑賞美感，與小組合作增進人際溝通與規畫解決問題之能力。 | | | | | | | | | | |
| 課程架構脈絡 | | | | | | | | | | | | | |
| 教學期程 | 節數 | 單元或課程名稱 | | 學習內容 | | | 學習目標 | | | 學習評量(評量方式) | | 備註 | |
| **9/7** | **1** | 填選志願序選社 | |  | | |  | | |  | |  | |
| **9/14** | **1** | 社團課程介紹與說明 | |  | | |  | | |  | |  | |
| **9/21** | **1** | 小組合作完成初階拼圖 | | 知名動畫300片拼圖（一） | | | 與小組成員溝通、分配、合作，共同完成拼圖。 | | | 上課準時、保持拼片完整潔淨 | |  | |
| **9/28** | **1** | 小組合作完成初階拼圖 | | 知名動畫300片拼圖（二） | | | 與小組成員溝通、分配、合作，共同完成拼圖。 | | | 上課準時、保持拼片完整潔淨 | |  | |
| **10/5** | **1** | 小組合作完成初階拼圖 | | 知名動畫300片拼圖（三） | | | 與小組成員溝通、分配、合作，共同完成拼圖。 | | | 上課準時、保持拼片完整潔淨 | |  | |
| **10/12** | **1** | 小組合作完成初階拼圖 | | 幾米繪本300片拼圖（一） | | | 與小組成員溝通、分配、合作，共同完成拼圖。 | | | 上課準時、保持拼片完整潔淨 | |  | |
| **10/19** | **1** | 小組合作完成初階拼圖 | | 幾米繪本300片拼圖（二） | | | 與小組成員溝通、分配、合作，共同完成拼圖。 | | | 上課準時、保持拼片完整潔淨 | |  | |
| **10/26** | **1** | 小組合作完成初階拼圖 | | 幾米繪本300片拼圖（三） | | | 與小組成員溝通、分配、合作，共同完成拼圖。 | | | 上課準時、保持拼片完整潔淨 | |  | |
| **11/2** | **1** | 小組合作完成初階拼圖 | | 幾米繪本300片拼圖（四） | | | 與小組成員溝通、分配、合作，共同完成拼圖。 | | | 上課準時、保持拼片完整潔淨 | |  | |
| **11/9** | **1** | 小組合作完成初階拼圖 | | 西方名畫300片拼圖（一） | | | 與小組成員溝通、分配、合作，共同完成拼圖。 | | | 上課準時、保持拼片完整潔淨 | |  | |
| **11/16** | **1** | 小組合作完成初階拼圖 | | 西方名畫300片拼圖（二） | | | 與小組成員溝通、分配、合作，共同完成拼圖。 | | | 上課準時、保持拼片完整潔淨 | |  | |
| **11/23** | **1** | 小組合作完成初階拼圖 | | 西方名畫300片拼圖（三） | | | 與小組成員溝通、分配、合作，共同完成拼圖。 | | | 上課準時、保持拼片完整潔淨 | |  | |
| **11/30** | **1** | 小組合作完成初階拼圖 | | 西方名畫300片拼圖（四） | | | 與小組成員溝通、分配、合作，共同完成拼圖。 | | | 上課準時、保持拼片完整潔淨 | |  | |
| **12/7** | **1** | 小組合作完成初階拼圖 | | 知名動畫500片拼圖（一） | | | 與小組成員溝通、分配、合作，共同完成拼圖。 | | | 上課準時、保持拼片完整潔淨 | |  | |
| **12/14** | **1** | 小組合作完成初階拼圖 | | 知名動畫500片拼圖（二） | | | 與小組成員溝通、分配、合作，共同完成拼圖。 | | | 上課準時、保持拼片完整潔淨 | |  | |
| **12/21** | **1** | 小組合作完成初階拼圖 | | 知名動畫500片拼圖（三） | | | 與小組成員溝通、分配、合作，共同完成拼圖。 | | | 上課準時、保持拼片完整潔淨 | |  | |
| **12/28** | **1** | 小組合作完成初階拼圖 | | 幾米繪本500片拼圖（一） | | | 與小組成員溝通、分配、合作，共同完成拼圖。 | | | 上課準時、保持拼片完整潔淨 | |  | |
| **1/4** | **1** | 小組合作完成初階拼圖 | | 幾米繪本500片拼圖（二） | | | 與小組成員溝通、分配、合作，共同完成拼圖。 | | | 上課準時、保持拼片完整潔淨 | |  | |
| **1/11** | **1** | 填寫回饋表 | |  | | |  | | |  | |  | |

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註**可**加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份，9/30前補齊。