臺南市永仁高中國中部109學年度第二學期彈性學習課程計畫-**社團活動與技藝課程**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 社團活動或技藝課程名稱 | | | 閱讀理解社 | | 實施年級 | 1-3 | | 教學節數 | 本學期共( 15 )節 | | | 社團編號 |  |
| 彈性學習課程規範 | | | **2.□社團活動與技藝課程**(社團活動) | | | | | | | | | | |
| 總綱或領綱核心素養 | | | **國-J-A1**透過國語文的學習，認識生涯及生命的典範，建立正向價值觀， 提高語文自學的興趣  **國-J-B1**運用國語文表情達意，增進閱讀理解，進而提升欣賞及評析文本的能力，並能傾聽他人的需求、理解他人的觀點，達到良性的人我溝通與互動。 | | | | | | | | | | |
| 課程目標 | | | 學生能藉由閱讀理解文明社會基本價值、提升人文關懷、批判思考的能力。 | | | | | | | | | | |
| 課程架構脈絡 | | | | | | | | | | | | | |
| 教學期程 | 節數 | 單元或課程名稱 | | 學習內容 | | | 學習目標 | | | 學習評量(評量方式) | 備註 | | |
| **2/22** | **1** | 先別急著吃棉花糖 | | 閱讀、提問、討論 | | | 閱讀傾聽思考 | | | 1.態度評量 2.活動參與 |  | | |
| **3/8** | **1** | 先別急著吃棉花糖 | | 閱讀、提問、討論 | | | 閱讀傾聽思考 | | | 1.態度評量 2.活動參與 |  | | |
| **3/15** | **1** | 先別急著吃棉花糖 | | 閱讀、提問、討論 | | | 閱讀傾聽思考 | | | 1.態度評量 2.活動參與 |  | | |
| **3/22** | **1** | 先別急著吃棉花糖 | | 我的棉花糖學習單 | | | 了解自我 | | | 1.態度評量 2.活動參與 |  | | |
| **3/29** | **1** | 學習如何學習 | | 閱讀、提問、討論 | | | 閱讀並口述內容 | | | 1.態度評量 2.活動參與 |  | | |
| **4/12** | **1** | 學習如何學習 | | 閱讀、提問、討論 | | | 閱讀並口述內容 | | | 1.態度評量 2.活動參與 |  | | |
| **4/19** | **1** | 學習如何學習 | | 閱讀、提問、討論 | | | 閱讀並口述內容 | | | 1.態度評量 2.活動參與 |  | | |
| **4/26** | **1** | 學習如何學習 | | 閱讀、提問、討論 | | | 閱讀並口述內容 | | | 1.態度評量 2.活動參與 |  | | |
| **5/3** | **1** | 學習如何學習 | | 寫學習單並分享 | | | 思考與發表 | | | 1.態度評量 2.活動參與 |  | | |
| **5/10** | **1** | 比打工度假更重要的 11件事 | | 閱讀、提問、討論 | | | 傾聽思考發表 | | | 1.態度評量 2.活動參與 |  | | |
| **5/17** | **1** | 比打工度假更重要的 11件事 | | 閱讀、提問、討論 | | | 傾聽思考發表 | | | 1.態度評量 2.活動參與 |  | | |
| **5/24** | **1** | 比打工度假更重要的 11件事 | | 閱讀、提問、討論 | | | 傾聽思考發表 | | | 1.態度評量 2.活動參與 |  | | |
| **5/31** | **1** | 比打工度假更重要的 11件事 | | 我的打工度假計畫學習單 | | | 打開世界之窗 | | | 1.態度評量 2.活動參與 |  | | |
| **6/7** | **1** | 比打工度假更重要的 11件事 | | 發表與分享 | | | 發表與分享 | | | 1.態度評量 2.活動參與 |  | | |
| **6/21** | **1** | 填寫回饋表 | |  | | |  | | |  |  | | |

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註**可**加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份，9/30前補齊。