

臺北醫學大學

2026 寒假臺南市高中生物醫學研習營

服務企劃書



活動日期：115 年 2 月 4 日至 115 年 2 月 8 日

主辦單位：臺北醫學大學南友會、國立新營高級中學

指導單位：衛生福利部、教育部、臺南市政府教育局、
臺南市政府衛生局、臺南市臺北醫學大學校友會、
臺北醫學大學學生事務處

協辦單位：臺南市立新東國民中學、臺北醫學大學 楓杏醫學青年服務團、
臺北醫學大學 楓林幸福服務團

贊助單位：牡丹扶輪社

聯絡人：大隊長 顏守正 0902-193-600

目錄

壹、	活動名稱	4
貳、	活動時間及地點	4
參、	活動緣由及方案需求評估	4
肆、	活動目標	5
伍、	主辦單位	6
陸、	指導與協助單位	6
柒、	營隊負責人	6
捌、	組織架構	7
玖、	此次服務對象及人數	7
拾、	青年志工人數	7
拾壹、	自評及規劃改善方法	7
拾貳、	特色與創意，今年創新服務	8
拾參、	活動時程表	9
拾肆、	活動內容	12
拾伍、	活動預算	14
拾陸、	預期效益及影響	16
拾柒、	風險評估	16
拾捌、	成效評估	16
拾玖、	去年服務照片	17
貳拾、	去年服務問卷統計	20
貳拾壹、	附件-營隊問卷	23

壹、活動名稱

臺北醫學大學 2026 寒假臺南市高中生物醫學研習營

貳、活動時間及地點

1. 時間：中華民國 115 年 2 月 4 日(三) 至 2 月 8 日(日)，包含移動及準備日，共計 5 日
2. 地點：國立新營高級中學
 - A. 地址：730 臺南市新營區民權路 101 號
 - B. 交通方式：遊覽車、高鐵、九人座汽車
 - C. 連絡電話：06-6562275/06-6562274

參、活動緣由及方案需求評估

1. 活動緣由

「南友會返鄉服務隊」秉持著一股對家鄉的熱情與感念的心，利用寒假期間組成返鄉服務隊回饋家鄉，因此我們將我們在大學所學的課程及實驗帶回高中，希望高中生可以對醫學知識印象深刻，讓衛教知識從小養成，將能一生受用。從 2010 年創立至今，已有十三屆歷史，也已帶給臺南市---文賢國小、喜樹國小、省躬國小、依仁國小；高雄市---九曲國小、大樹國小、三埤國小等地的學員留下深刻美好的衛教樂營回憶。

「楓林幸福服務團」為「臺北醫學大學楓杏醫學青年服務團」之分支服務性社團，團員們承接自身於楓杏醫學青年服務團之服務基礎，包含：擔任北醫醫學營隊輔、學習營隊各個功能組別事務、前往澎湖擔任醫療服務隊隊員等，並將所學帶入團內，發展出一套專屬國小及山區原住民孩童的教學方式，希望透過寓教於樂的方式，貼近孩子們的生活，也傳播衛教知識。本團自民國 102 年創立至今，已有 13 年之久，服務的足跡已遍布許多地方，宜蘭縣、花蓮縣、澎湖縣、臺東縣、連江縣等地皆有楓林幸福的蹤影。

在臺南市地方支持期許下，北醫南友會今年將搭配北醫楓林幸福，進行返鄉服務，善盡北醫社會責任，本團預計於 2026 年寒假，將前往國立新營高級中學舉辦臺南市國高中寒假生物醫學研習營，期許當地學子可以提早認識醫學領域的相關主題，啟蒙他們對於醫學的興趣，成為未來職涯發展的選擇之一。本團亦將結合當地資源，奇美醫院柳營分院及生達藥廠，帶給同學們醫院參訪、藥廠參訪的活動，使當地學生能夠更加了解地區醫院及醫療生態。若有興趣走醫學的學生，可以朝醫學之路邁進，未來可以返鄉服務，回饋鄉里；若參加完，覺得不適合自己的，亦可把醫學知識及養生方法帶回家，給自己的家人更具有醫療保健知識追求健康。



2. 方案需求評估

在地需求	計畫執行
地點位於南部，前往北部路途遙遠，交通成本高	將北醫專業師資以及實驗器材帶到當地，克服因距離而造成學習新知的困擾，增加學員醫學教育資源可近性。
在地健康議題衛生教育推廣及健康促進活動	透過政府與學校了解當地需求，結合當地醫院資源，讓學員可對於自身居住地區所擁有之醫療資源有更多認識，並可加以善用，同時推廣正確健康議題，並推行健康促進計畫之宣導。除了培養基礎衛教觀念外，營隊亦提供多樣化生物醫學相關課程及實驗，提供學員接觸醫療領域的機會，讓學生對於自己未來的志向更加清晰、堅定。

肆、活動目標

1. 推廣醫事人員養成計畫：

透過本團安排相關的醫學營隊課程，期望啟蒙當地學子投身醫療服務的熱忱。同學們未來若是有幸成為醫事人員，可運用自身專業，均衡當地醫療資源，縮短城鄉差距，回饋鄉里。

2. 推動臺南地區的社區健康營造計畫：

為促進衛生福利部所推動的社區健康營造計畫，並落實社區關懷的精神，邀請臺北醫學大學師資為同學們帶來醫學營隊課程，並加入三高疾病的知識、用藥觀念等健康知能，藉此將醫療帶入同學們生活中，落實社區健康營造計畫中所強調的「健康生活化、生活健康化」，實踐健康生活。

3. 認識臺南地區的在地醫療資源：

透過當地學校了解其需求，並結合當地醫院資源-奇美醫院柳營分院及生達藥廠，讓同學可對於自身居住地區所擁有之醫療資源有更多認識。

4. 啟蒙臺南地區學生，培育服務幼苗：

由團內同為南部出身的隊輔學長姐，於營隊期間和同學們分享服務經驗，希望可以啟發學子的服務熱忱，培養他們對醫學領域之興趣與奉獻服務之精神，使其未來能服務社會大眾。期盼如此可以將台南地區的服務，達到在地深耕之效。

5. 提高臺南地區教育資源的可近性：

臺南市位於南部，若要前往北部參加北醫的醫學營，路途遙遠且成本花費成本高，故透過此服務計畫，將臺北醫學大學的醫學教育資源帶到當地，減少當地學生因距離而造成學習新知的困擾，增加學員醫學教育資源可近性。

6. 推廣正確的健康衛生知能：

配合衛生福利部與臺南市衛生局政策，推廣正確健康議題，例如：菸害與毒品防制等健康衛生議題，並推行健康促進計畫之宣導。

伍、主辦單位

1. 臺北醫學大學 南友會
2. 國立新營高級中學

陸、指導與協助單位

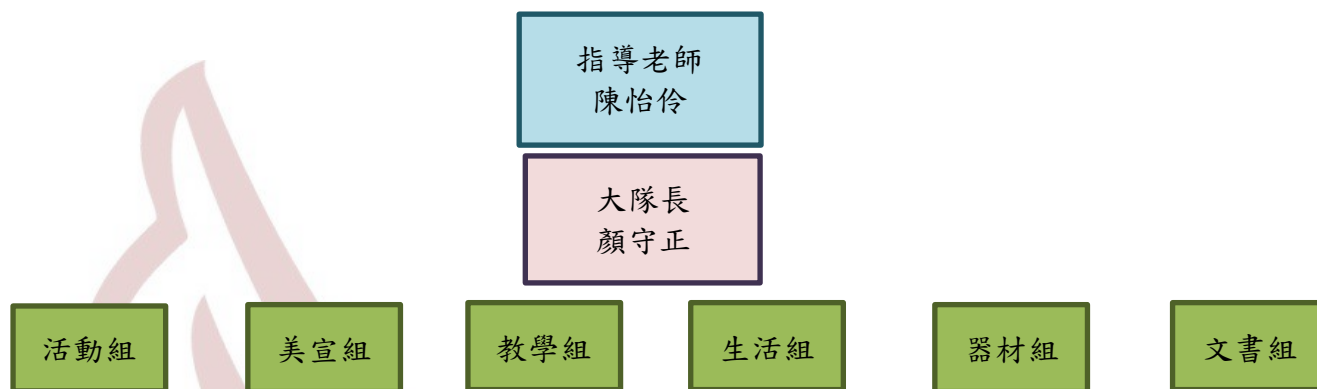
1. 指導單位
臺南市臺北醫學大學校友會
衛生福利部
教育部
臺南市政府教育局
臺南市政府衛生局
臺北醫學大學 學生事務處
2. 協辦單位
臺南市立新東國民中學
臺北醫學大學 楓杏醫學青年服務團
臺北醫學大學 楓林幸福服務團

柒、營隊負責人

1. 指導老師：臺北醫學大學 南友會指導老師 陳怡伶 老師
A. 聯絡電話：0970-405-953
B. 地址：110 臺北市信義區吳興街 250 號 學務處課指組
2. 電子郵件：<https://fhcamp.tmu.edu.tw>
3. 大隊長：臺北醫學大學 藥學系四年級 顏守正
A. 聯絡電話：0902-193-600
B. 電子郵件：b313111067@tmu.edu.tw



捌、 組織架構



編組	執行內容
指導老師	負責指導學生進行活動規劃、流程統整
大隊長	聯繫主辦方與統整各組資料，維持活動準備進度與接洽活動場地
活動組	負責設計、練習活動內容，確定當天活動流程進行方式並執行
教學組	負責訂定課程內容、聯絡老師，準備相關課程所需實驗材料，掌控實驗流程
生活組	負責大隊三餐、住宿，聯繫當地接送車輛，準備營隊營服
文書組	負責平日活動、課程內容記錄，製作營報、影片及相關幕後行政處理
美宣組	負責活動所會使用的美宣品、海報，活動佈景製作
器材組	負責課程與活動所使用到的燈光音響設備，活動場地燈光音響架設
隊輔組	負責陪伴學員，在營隊期間成為一個讓學員詢問、依靠的角色

玖、 此次服務對象及人數

1. 生物醫學研習營服務對象：

A. 全市 28 所高中學生

B. 全市 58 所國民中學國三應屆畢業生

→ 預計服務共約 90 人

拾、 青年志工人數

預估出隊人員（含指導老師）：共 20+1(指導老師) 人

拾壹、 自評及規劃改善方法

從以往的服務經驗，根據執行狀況做了許多修正措施，並藉由每一次服務後的檢討與反思，發現錯誤、提升優點，也分享成功的經驗。以下整理去年於臺南出隊自評及改善方法，就營期間所遇問題分類檢討與討論，詳附如下：

類別	項目	內容
準備與報到	成效	報到是服務員給學員美好第一印象的絕佳時機，讓學員能對我們打開心房願意和我們一起愉快的學習及玩樂。
	評估	1. 公告的報到時間前要做好萬全準備才能迎接學員。 2. 一早需要先統計今日學員及隊輔的用餐需求。

	改善方法	1. 報到前準備必須準時開始，以免拖慢後面流程進行。 2. 隊輔及學員的葷素、出席要確實統計並回報，方便生活長之後與商家確認餐點數量及內容。
始業式與結業式	成效	始業式與結業式是營隊中較正式的場合，象徵學員們學習的開始與學習的歷程從一開始互不熟悉介紹，到最後一天在台上領取結業證書，看見學員們成長的笑容與自信，心中的感動將油然而生。
	評估	1. 問卷的問題設計有較多簡答，學員可能只打勾未填意見。 2. 結業式最後的影片回顧時若未關燈及窗簾，會稍微干擾觀賞的品質。
	改善方法	1. 問卷可以請隊輔多提醒學員將意見寫下，抑或是以往普遍較難以答覆之簡答題，可以斟酌給予一些選項作為答題方向，EX：希望營期間增加什麼活動或課程等，將以利我們日後營期活動與課程規劃做修改。 2. 若結業影片播放時隊輔協助關燈及窗簾，可避免干擾看影片的氣氛和品質。
課程	成效	在每一堂課程中，學員們除了學習醫學知識，同時也會進入實驗室中實地操作實驗，每一次上課、實驗時，學員們炯炯有神的雙眼，以及踴躍舉手發問、認真操作實驗，最後在測驗中能自信地回答每一道課堂上教過或是實驗做過的題目，讓每一位擔任小老師的服務員們都備感開心。
	評估	1. 學員到台前看示範時易有場面混亂狀況。 2. 實驗須注意器具之使用，避免被學員弄壞。
	改善方法	1. 由老師統一講解後，隊輔隨桌講解實驗，可減少所有人到臺前看的麻煩，同時也可讓該桌的學員更專心於講解的隊輔身上。 2. 實驗時隊輔顧好實驗器具，除了教學實驗流程外，也應顧好器材。
服務員	成效	服務員在陪伴學員的過程中有許多心裡話及有趣的事情都會分享給彼此，在過程中一起學習、成長，更能了解當地所需要的援助與所擁有的資源。
	評估	1. 服務員在服務過程中可能會因為疲倦而不經意露出疲態 2. 服務員在上課期間可能在後方做自己的事或滑手機，可能有觀感不佳的問題
	改善方法	1. 舉辦營隊很辛苦，但在學員面前仍應努力表現出熱情的一面，用熱情與活力渲染學員，帶著他們一起進行活動與實驗。 2. 服務員要教導學員，必須要先以身作則，作為其榜樣。

拾貳、特色與創意，今年創新服務

- 這次是第四次前往臺南，希望能將上次在新營高中辦理醫學營課程與活動模式之經驗加以修正，規劃出更加新穎、更加完善的服務內容：

目標	規劃	執行
了解醫學領域	結合各界資源	營期間的課程與實驗內容將參考衛福部、衛生局政策推廣等內容，與校方共同決定出最適合學員的課程，亦增加學員實作體驗，同時，再結合臺南奇美醫院之資源，使學員對當地醫療情形更加了解，擁有更多元化的學習資源。
提高學習興趣	體驗大學教學模式	本次使用 PPT 教學，讓學員能夠體驗大學上課方式，同時和學員們分享大學生活，也提醒老師當地上課情形，使老師能夠自行調整與學員之間的互動模式。

強調團隊合作重要性	設計團體動力學課程	特別邀請雙贏管理顧問有限公司之首席講師兼執行長—李勝隆老師，帶領學員透過各式活動，加強溝通能力、人際關係培養，並強調「團隊」的重要性、問題解決能力。
-----------	-----------	--

拾參、活動時程表

1. 計畫執行日程表 ※圖表說明：此圖為活動日程甘特圖，將各月分為三等份作區分

事項/日程	114年 09月	114年 10月	114年 11月	114年 12月	115年 1月	115年 02月	115年 03月
與政府及校方聯絡							
設計營隊課程							
擬訂服務計畫							
服務員徵選							
服務員培訓							
教案編寫活動設計							
募款及籌備工作							
行前準備							
服務計畫執行							
結案及成果報告製作							

2. 預計服務行程表

日期	名稱	內容	組別
八月	全體幹部會	選出臺南市高中醫學營大隊長	全體幹部
九月	第一次籌會	確認出隊人員	全體幹部、組員
九月	與學校接洽	詢問各校校方合作事項、當地可用資源與教材	大隊長
九月	全體幹部會	營期課表第一次更新調整、各組追蹤進度回報	教學組、幹部
十月	教案總驗	各教案總驗收及建議	全體幹部、組員
十月	全體幹部會	營期課表確立，營期粗流確立	全體幹部
十一月中	場勘	由大隊長、各組正長出發至新營高中場勘	大隊長、各組長
十二月初	第二次籌會	宣佈出隊事宜	全體幹部、組員
十二月底	企劃書繳交	將企劃書、活動及經費申請單送至課外活動指導組	大隊長

十二月底	新營高中接洽	再次確認營期相關事項、進行方式與場地協調	大隊長
十二月底	全體幹部會	營期課程老師協調確認完成，餐點、車次訂單送出，各教案最終版確立、各式美宣品完成	全體幹部
一月初	幹部推流	幹部進行流程推演，討論工作分配	全體幹部
一月底	服務員培訓	教育營期隊輔須知、活動教案練習	全體幹部、組員
2/4	準備日+推流	確認每日流程及細修、確立活動進行方式	全體幹部、組員
2/5-2/7	營隊期間	實際執行所準備教案活動、規劃流程	全體幹部、組員
二月底	成果報告製作	製作生物醫學研習營之成果報告書	大隊長

3. 服務總日程表

	2/4(三)	2/5(四)	2/6(五)	2/7(六)	2/8(日)
早上	出發	臺南市高中醫學營			場復+回臺北
下午	打掃場地 確認器材				
晚上	課程準備 推演流程	推演流程與檢討		賦歸	

4. 營隊課表（此為預定課表，實際課程依照接洽狀況再做適度調整）

時間/日期	2/5 (四)	2/6 (五)	2/7 (六)
07:30	報到		
07:50	始業 0750-0830	報到	
08:20 -- 10:00	臨床藥學 【王南淵藥師】 0850-1020	口腔保健 【周峻暉醫師】	世界咖啡館
10:20 - 12:00	認識傳染病與疫苗防護 【楊沂淵老師】 1030-1200	縫合實驗 【李愛薇老師】	團體動力學 【李勝隆老師】
12:00 - 13:10	午餐		
13:20 - 15:30	醫院參訪 【柳營奇美醫院】 1330-1630	牙體型態學/牙科材料學 【吳家典醫師】 1320-1420	安進藥廠- 醫藥產業分享 1320-1420
15:20 - 17:00		牙體型態學實驗/ 世界咖啡館討論 1420-1700	結業式
17:00 - 18:00	晚餐		
18:00 ~ 21:00	生物晶片 【陳建志老師】	牙體型態學實驗/ 世界咖啡館討論 1800-2000	賦歸 1700 放學
		感性時間	
21:00 ~	賦歸 1930 放學	賦歸 2100 放學	

拾肆、活動內容

【課程部分】

(一) 衛福部、衛生局政策推廣

1. 醫藥衛生產業分享：

為推廣衛生福利部之地區醫事人員養成計畫，邀請團內合作已久的授課老師，與學員們分享醫藥衛生學群的相關資訊(學系分類、現有資源、未來管道.....)。透過授課經驗豐富的教授之介紹，讓學員們得以更加了解此項計畫，並讓他們更加認識醫藥衛生學群。

2. 臨床藥學：

透過專業藥師帶來課程，讓學員了解藥學相關知識，包括藥物的機轉、劑量、功用等，了解藥師在臨床層面如何把關病人的用藥。

(二) 醫學課程與動手實驗

1. 認識傳染病與疫苗防護：

因應疫情，為學員安排免疫系統相關的課程。由老師介紹傳染病的相關知識，讓學員對於傳染病更加了解，也搭配時事 COVID-19，讓學員不只理解的傳染病，也能了解疫苗的分類和背後的相關機轉。

2. 口腔保健教學

邀請牙醫師，為學員介紹口腔保健的基本概念，透過教具與影音互動的方式，讓枯燥的衛生教育觀念，能更生動的讓學員們理解，並且帶回家中與親友分享口腔保健知識。

3. 醫院參訪的認識：

與新營地區之奇美醫院柳營分院資源結合，帶領學員前往醫院認識各個不同重點部門，由專員擔任講師，和學員們分享平時在醫院的工作內容，讓學員能夠更加了解自身家鄉的醫療狀況，以及具有的設備、人力條件，同時確認是否與自己的志向相符，對自己的未來更加確定，更期盼他們能返鄉服務，回饋鄉里。

4. 藥廠認識：

與新營地區之生達藥廠資源結合，邀請生達藥廠的經理-陳淑華藥師前來為我們介紹與分享平時在廠內之工作內容，製藥、配藥、包裝、物流等流程與機器的介紹，讓學員能夠更加了解藥學領域，以及現有的醫療資源與現狀，同時確認是否與自己的志向相符，對自己的未來更加確定，更期盼他們能返鄉服務，回饋鄉里。

5. 牙科材料學實驗+牙體形態學實驗：

介紹各種牙齒的型態，不管是智齒、犬齒、門牙等等，不同牙齒具有不同功能，以及為了達成這項功能而生的構造。除了課堂上講授之外，也讓同學拿起大肚刀以及蠟塊，嘗試切割出與小牙齒模型一模一樣凹洞以及突起。另外，也準備調碗調刀以及 alginate，同學可以親手做出與自己牙齒相同大小的牙齒模型，帶回家作為紀念。

6. 生物晶片：

課程將介紹生物晶片，了解這項把生物學與科技結合的尖端技術，在一片小小的晶片上，就可能偵測疾病、分析 DNA、甚至協助找出最適合的藥物，透過課程我們將認識生物晶片的原理、製作方式，以及它如何改變醫療與生活。

7. 臨床藥學：

課程將由藥師親自講解課程，帶領同學了解藥物在人體中如何發揮作用、如何安全使用藥物，同時幫助學生理解醫療團隊中的藥師角色，啟發對醫藥與健康科學的興趣。

8. 縫合實驗：

在老師講解以及影片教學後讓學員們利用道具先行模擬縫線的綁法，之後實際操作，拿著持針器和鑷子，夾著縫合用的線在人工皮上將傷口縫合起來，學員可以了解實驗的過程及方式，更深入的去知道醫學知識的器具及應用。

【活動部分】

1. 團體動力學：

特別邀請雙贏管理顧問有限公司之首席講師兼執行長—李勝隆老師，帶領學員進行團體動力。透過各式遊戲、小任務，在過程當中，強調「**團隊**」的重要性，讓學員們在短時間內互相腦力激盪，共同合作，同時讓學員了解，其實在醫療領域中，有各式各樣的角色，各司其職，唯有透過良好的**溝通與合作**，才可成就一個完美的團隊。

2. 世界咖啡館：

透過分組討論不同的社會議題，同學們探討醫學領域中的**人文議題**咖啡館類似大學課程中的PBL(problem-based learning)，以問題為導向且必須以小組討論來完成的的一項課程。在此活動中會準備數道沒有正確答案的題目，像是代理孕婦及複製人等議題，請學員討論何者的作法較為適當。此活動最大的目的在於學員主動表達自己的看法，以及在看法與其他人不一致的情況下該如何取捨或取得平衡，也能透過這個活動培養**團隊默契**。透過討論，訓練學員**批判性思考**的能力，並同時訓練他們的**表達能力**，鼓勵學員上台發表自己組別所討論出的結論，並與他人交流，是一項考驗許多能力的活動。

拾伍、活動預算

1. 預計活動經費如下

類別	項目	單價	數量	單位	合計	備註
活美組 (總計 15,800 元)	美宣用品	2,000	1	批	2,000	筆、黏膠、DIY 美勞包
	活動用品	2,000	1	批	2,000	
	宣傳海報	500	6	張	3,000	
	營報	10	130	張	1,300	
	關東旗	300	10	面	3,000	
	企劃書	100	10	本	1,000	
	成果報告印刷費	350	10	本	3,500	
小計					15,800	
文教組 (總計 62,600 元)	學員手冊	150	100	本	15,000	
	講師費	1,600	16	小時	25,600	共約 16 小時老師授課課程
	實驗材料	12,000	1	批	12,000	agar、牙科材料學、牙體型態學等材料
	貨運費用	2,000	2	式	4,000	
	醫院參訪講師費	1000	6	位	6000	
小計					62,600	
生器組 (總計 207,300 元)	學員營服(長袖)	250	100	件	25,000	學員每人一件
	隊輔營服(短袖)	180	40	件	7,200	隊輔每人兩件
	準備日-餐費補助	250	20	人	5,000	20 位隊輔
	隊輔餐費-早餐	50	100	份(五日)	5,000	20 位隊輔, 2/4-8(共五日)
	隊輔餐費-午餐	100	100	份(五日)	10,000	20 位隊輔, 2/4-8(共五日)
	隊輔餐費-晚餐	100	80	份(四日)	8,000	20 位隊輔, 2/4-7(共四日)
	學員餐費-午餐	100	360	份(三日)	36,000	120 名學員, 2/5-7(共三日)
	學員餐費-晚餐	100	240	份(二日)	24,000	120 名學員, 2/5-6(共二日)
	隊輔住宿費	650	4*20	晚	52,000	20 名隊輔, 2/4-7(共四晚)
	老師住宿費	2000	5	天	10,000	
	司機住宿費	2000	4	天	8,000	
	活動用帆布	3,000	1	批	3,000	
	器材-耗材	3,600	1	批	3,600	
	活動用紅布條	2,100	5	條	10,500	
小計					207,300	
平安保險費 (總計 6,250 元)	老師與隊輔保險費	50	29	人	1,450	老師 9 人、隊輔 20 人
	學員保險費	40	120	人	4,800	
小計					6,250	
場勘費用 (總計 17,500 元)	場勘-來回車票	2,200	7	人	15,400	
	場勘-餐費	300	7	人	2,100	每人一天 300 元, 共 7 人
小計					17,500	
交通費 (總計 105,800 元)	出隊-火車站接送	10000	3	趟	30,000	
	出隊-老師來回車票	2,200	9	人	19,800	1080x2=2160/人
	出隊-隊員來回遊覽車	13,000	2	趟	26,000	
	出隊-遊覽車租借	6,000	2	天	12,000	醫院參訪用
	出隊-租車	3,500	4	天	14,000	高鐵站接送老師及交通

	出隊-油資	1,000	4	天	4,000	
				小計	105,800	
				總計		415,250 元

2. 自籌經費

經費項目	計畫經費明細			
	單價（元）	數量	總價（元）	說明
學員報名費	1000	90 人	90,000	高中生學員部分負擔營隊費用，國中生學員免報名費，先估計一半的人數。
大專生服務員隊費	1000	20 人	20000	大專生服務員之車費及住宿、保險、餐費

✎ 總缺額

總支出 415,250 元，總收入 11,000 元

共計不足 305,250 元 (參拾參萬參仟貳佰元整)

預計將由學校、政府機關、慈善機構、社會服務機構、校友及熱心社會人士籌得。

懇請貴單位惠予贊助！

拾陸、 預期效益及影響

1. 與當地醫院結合，醫學知識向下扎根

醫學體驗營以醫學課程為主體向各領域延伸，並結合當地醫院資源，讓學員們能夠進入醫院參訪各單位，讓孩子們喜歡上醫學，整體提升對醫學領域的學習興趣。

2. 落實在地健康議題衛生教育推廣及健康促進活動

預防勝於治療，期望醫學營課程能將正面影響帶給學員們，甚至擴展至各個家庭、社區，提升當地整體衛生教育觀念，並且了解當地所擁有之醫療資源，做好自我清潔及保護，才能預防疾病、傳染病等，同時也免於因交通、經濟因素而延誤就診的問題。

3. 城鄉交流，教學相長

透過與當地學校合作舉辦營隊，互相交流，在互動過程中彼此學習。另外，在相處過程中，與當地結交良好情誼，與當地學員建立一個亦師亦友的關係，故能夠促使在向他們分享一些衛教知識同時，更容易謹記在心，且更願意回饋給自己的家庭，甚至是在未來回饋給自己的家鄉。

4. 視服務為一種習慣

期望在出隊過程中，藉由隊員與學員們的相處，逐漸視服務為一種習慣，簡單的想為別人好並且做出合適的作為，讓服務的精神延續，也增強醫學大學學生對社區及偏遠鄉鎮的服務熱忱。

5. 落實理念與平時所學

期許本次出對能更加落實平常於大學課堂上所學，以及臺北醫學大學培育兼具人文素養、社會關懷與具有前瞻性醫事專業人才的理念。

拾柒、 風險評估

項目	情境描述	降低風險之控制措施
活動意外	在營隊進行中，由於會有實驗操作及活動，學員可能會有受傷情形。	1. 於場勘時確實了解場地，確認實驗室，減少活動、實驗時造成之傷害，並在出隊前提早和附近醫療院所聯繫，如有意外，第一時間告知並請校方協助就醫。 2. 活動過程中將由生活長保管緊急醫藥箱以備不時之需，應對隨時可能發生之身體傷害。
住宿安全	出隊隊員住宿於學校，因夜晚較昏暗，且路上人少，隊員走在路上與入眠時皆須特別注意。	1. 隊員住在學校裡，夜晚出口皆有大門與保全防護，有任何緊急事件，可尋求櫃台協助。 2. 隊員出隊規範中明訂條例，規範夜晚幾點後不可出門，如非必要出門的話則需結伴同行並告知隊長。

拾捌、 成效評估

方式	說明
營隊問卷	透過最後一天之問卷調查，了解學員對於本次營隊之各項活動、課程與實驗等滿意度，除了讓學員依照滿意度勾選分數，統計量性資料製作圓餅圖等問卷結果外，亦設計質性題目，讓學員能將自己的想法寫上問卷，做更加詳細的說明，以及希望改進之方向，問卷的最後設計心得專區，讓學員們能將這幾天營隊的心得回饋於此處。

前後測考試	於營隊第一天施測前測考卷，設計營隊中所有課程與實驗相關之題目，經過整個營隊後，再於最後一天實施後測考試，將兩次學員之分數作統計、比較，了解經過老師講解課程後，學員是否對於課程及實驗更加了解，並且確實吸收，同時觀察其進步之幅度，以調整往後之課程難度，符合學員所需。
-------	---

拾玖、去年服務照片

照片	照片敘述
	在營隊第一天始業式時，臺南市李宗翰議員的秘書代表議員、新營高中楊輝杰校長，出席了我們的始業式，表達對於我們營隊的支持及肯定。一同來到現場為即將開始營隊的學子們送上祝福。
	我們邀請到生達藥廠的陳淑華經理，她用自己從以前到現在的求職生涯來帶給學員們對於藥師職業的深入理解。
	帶著所有學員前往柳營奇美醫院的各部門實際參訪了解在地醫院，並由專業的講師對學員進行實體的示範



在柳營奇美醫院中的核子醫學部，講師以模型對學員們進行講解，讓學員能夠一窺平時看不到的場所。



邀請奇美醫院內分泌新陳代謝科黃偉輔醫師對學員、附近民眾及家長進行血脂管理與骨質疏鬆的衛教演講。



台灣安進藥品王映珽醫藥學術副理，利用有趣的上課方式讓學員們了解用藥知識，以及癌症精準醫療的重要性



在「世界咖啡館」的課程中，會給他們許多主題，並讓他們在每一關的討論中慢慢培養出自己對於某些問題的看法，並會在最後給予他們時間進行同組間的深度討論。



在「世界咖啡館」課程的最後，會讓每一組的學員上臺分享自己小組討論出的結果，培養上臺演說能力以及對於報告的詮釋能力。



在「團體動力學」的課程中，會由李勝隆老師帶領學員們與彼此進行互動，時而讓學員上臺分享自己在活動中所感受到的心境上的變化，進而讓他們彼此之間更凝聚在一起。



在「縫合實驗」由本校李愛薇老師先在教室讓學員們利用道具先行模擬縫線的綁法，之後實際操作，雙手拿著持針器和鑷子，夾著縫合用的線在人工皮上將傷口縫合起來



在「生物技術學實驗」中，由本校的周志銘老師帶領學員們在實驗室內一步步的完成實驗使用大學實驗室在用的實驗器材進行化學相關的實驗，學員們將處理過的 DNA 置放於電泳槽中並等待結果。

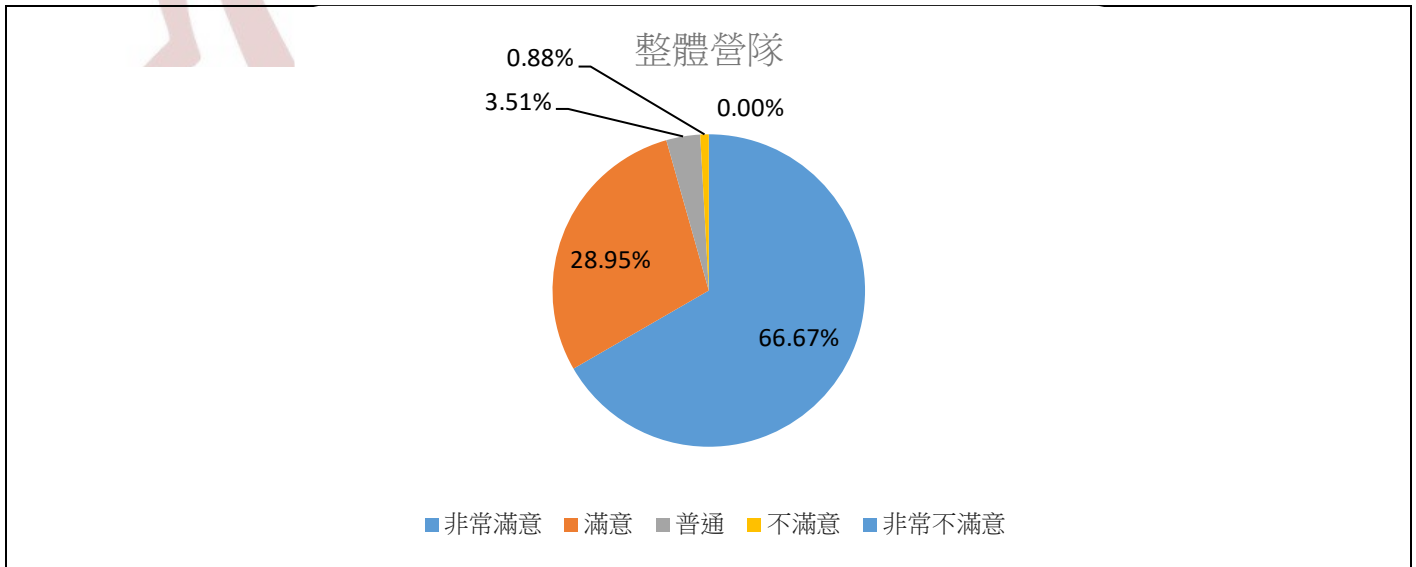


在各項實驗中，熱情且經驗豐富的隊輔們也會在一旁指導學員們一些實驗上的小技巧，協助實驗的進行

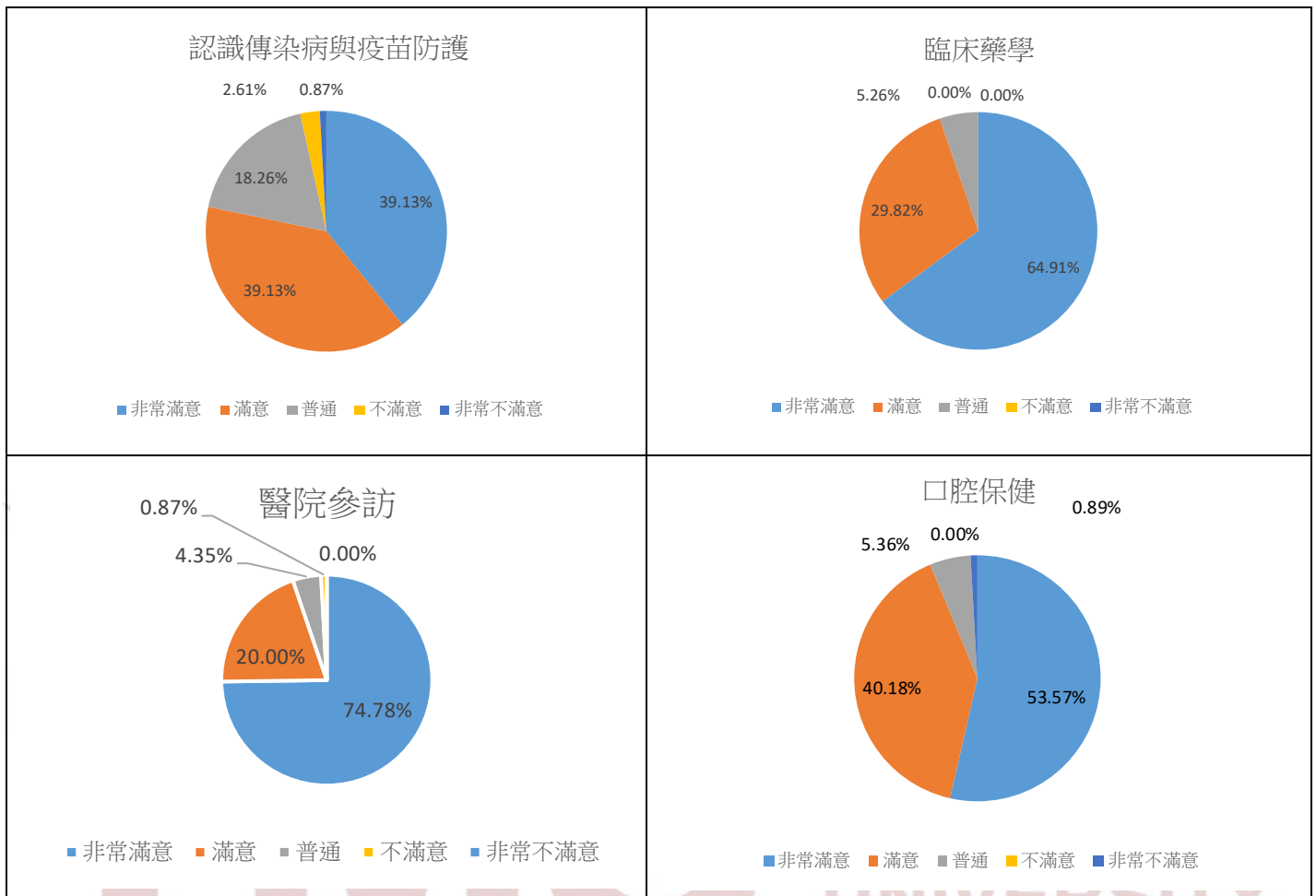
貳拾、去年服務問卷統計

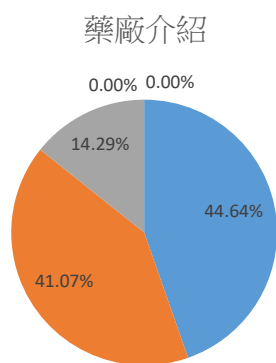
能從表中看出學員對於營隊的各项事務普遍滿意，能夠以去年的模式為主體再去做更進一步的精進。以下為各項課程與活動之滿意度調查項目及結果：

1. 【整體營隊滿意度圖表】

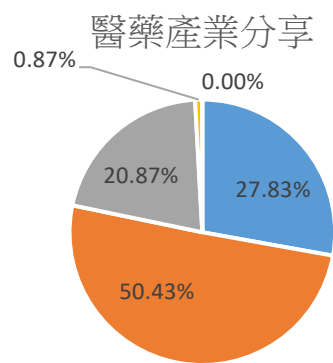


2. 【課程滿意度圖表】



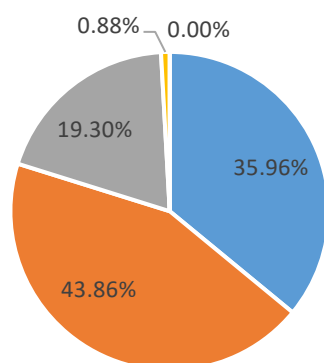


■ 非常滿意 ■ 滿意 ■ 普通 ■ 不滿意 ■ 非常不滿意



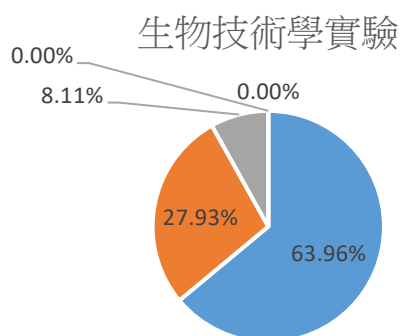
■ 非常滿意 ■ 滿意 ■ 普通 ■ 不滿意 ■ 非常不滿意

骨質疏鬆高血脂講座

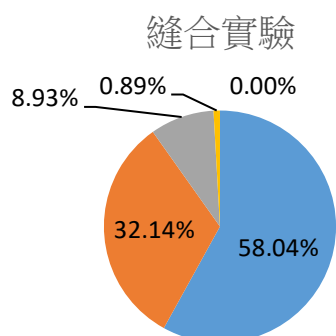


■ 非常滿意 ■ 滿意 ■ 普通 ■ 不滿意 ■ 非常不滿意

3. 【實驗滿意度圖表】

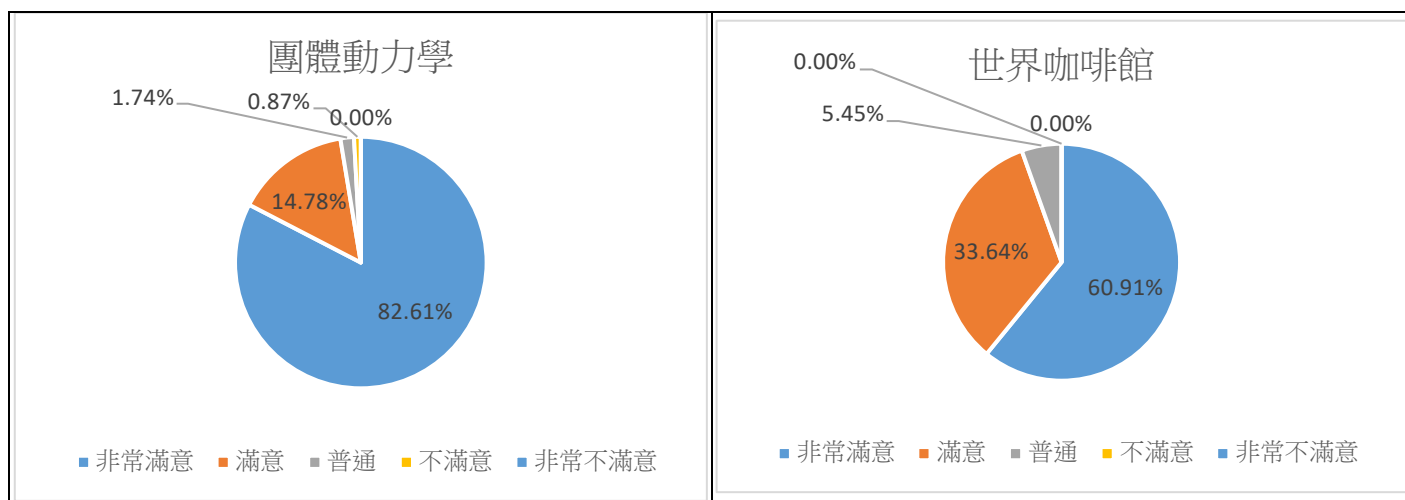


■ 非常滿意 ■ 滿意 ■ 普通 ■ 不滿意 ■ 非常不滿意

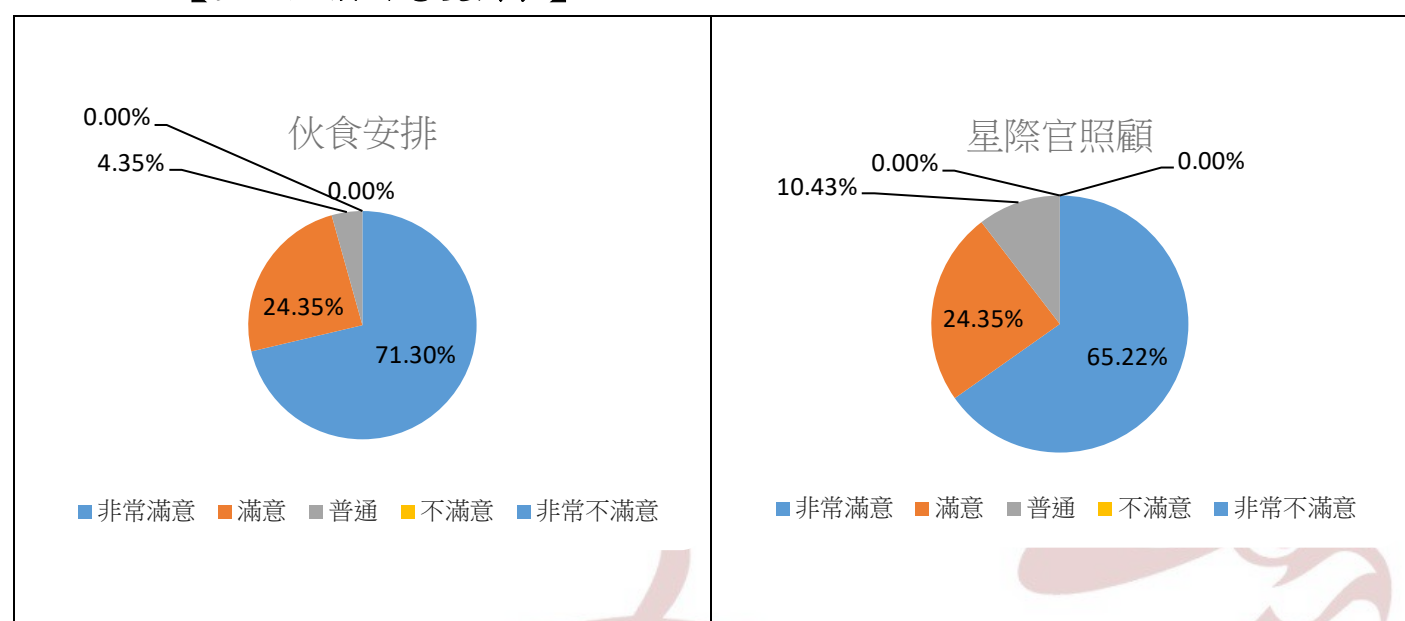


■ 非常滿意 ■ 滿意 ■ 普通 ■ 不滿意 ■ 非常不滿意

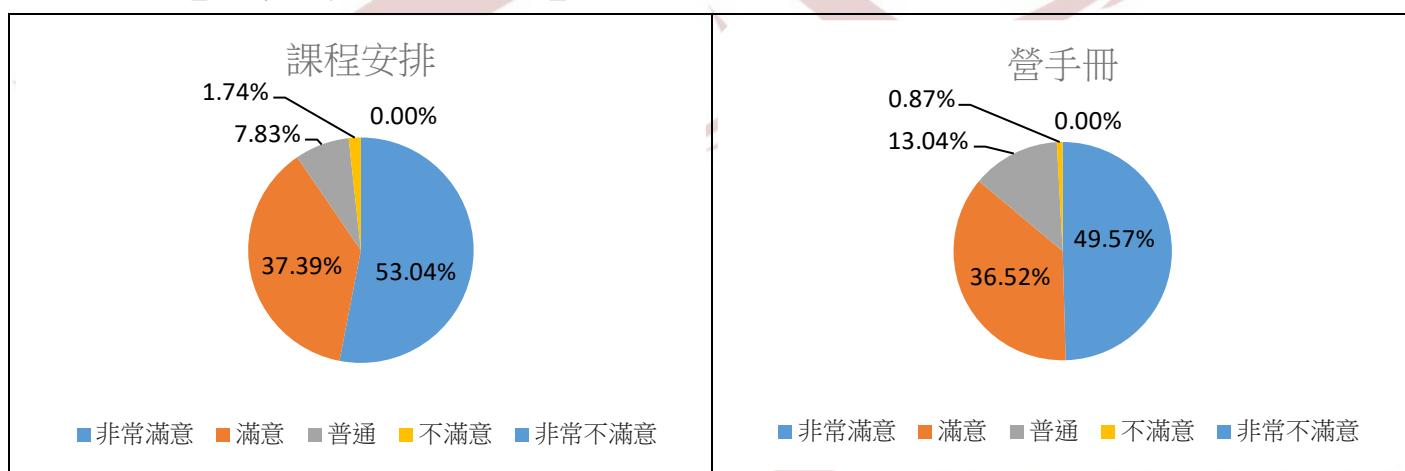
4. 【活動滿意度圖表】



5. 【生活照顧滿意度圖表】



6. 【教學品質滿意度圖表】



貳拾壹、 附件-營隊問卷

臺北醫學大學 2026 寒假臺南市高中生物醫學研習營
學員意見調查表

(請用心填寫，我是第_____魔法團_____)

以下題目請由 1~5 分表達你(妳)對三天營隊生活的滿意程度

5：非常滿意、4：滿意、3：普通、2：不滿意、1：非常不滿意

◎伙食方面

1. 中餐滿意度
2. 晚餐滿意度
3. 整體滿意度

☐ 5 ☐ 4 ☐ 3 ☐ 2 ☐☐ 5 ☐ 4 ☐ 3 ☐ 2 ☐☐ 5 ☐ 4 ☐ 3 ☐ 2 ☐

◎紀念衫

1. 對此次的營服的喜歡程度

☐ 5 ☐ 4 ☐ 3 ☐ 2 ☐

◎活動資訊來源

- ☐ 網站 ☐ 平面媒體 ☐ 親友介紹 ☐ 寄發之簡章 ☐ 校內公佈欄
- ☐ 電子報或電子郵件
- ☐ 其他

◎活動及課程方面

對於隊輔們這 3 天為你們所準備的活動...

1. 你最喜歡哪些活動？(舉 3 例)

2. 報到的滿意程度

☐ 5 ☐ 4 ☐ 3 ☐ 2 ☐ 1

3. 始業式的滿意程度

☐ 5 ☐ 4 ☐ 3 ☐ 2 ☐ 1

4. 【臨床藥學】的滿意程度

☐ 5 ☐ 4 ☐ 3 ☐ 2 ☐ 1

5. 【認識傳染病與疫苗防護】的滿意程度

☐ 5 ☐ 4 ☐ 3 ☐ 2 ☐ 1

6. 【醫院參訪】的滿意程度

☐ 5 ☐ 4 ☐ 3 ☐ 2 ☐ 1

7. 【醫藥產業分享】的滿意程度

☐ 5 ☐ 4 ☐ 3 ☐ 2 ☐ 1

8. 【高血脂講座】的滿意程度

☐ 5 ☐ 4 ☐ 3 ☐ 2 ☐ 1

9. 【縫合實驗】的滿意程度

☐ 5 ☐ 4 ☐ 3 ☐ 2 ☐ 1

10. 【口腔衛教學】的滿意程度

☐ 5 ☐ 4 ☐ 3 ☐ 2 ☐ 1

11. 【牙科材料學實驗+牙體型態學實驗】的滿意程度

☐ 5 ☐ 4 ☐ 3 ☐ 2 ☐ 1

12. 【世界咖啡館】的滿意程度

☐ 5 ☐ 4 ☐ 3 ☐ 2 ☐ 1

13. 【團體動力學】的滿意程度

☐ 5 ☐ 4 ☐ 3 ☐ 2 ☐ 1

14. 【藥廠介紹】的滿意程度

☐ 5 ☐ 4 ☐ 3 ☐ 2 ☐ 1

15. 結業式的滿意程度

☐ 5 ☐ 4 ☐ 3 ☐ 2 ☐ 1

16. 對隊輔們這 3 天所準備的活動，您有什麼建議？

(有任何怨言或不滿就趁現在快說吧！不然沒有機會嚕~哈哈 XD)

why?

◎

美宣方面

☐是☐否☐不清楚

1. 請問您對名牌是否滿意？
有什麼要改進的地方嗎？

◎ 教學方面

1. 請問你對整個營隊的教學品質是否滿意？
2. 妳 or 你對於上課內容是否有興趣？
3. 您最喜歡上哪一堂課？為什麼？

☐是☐否

☐是☐否

◎綜合討論

1. 對於課程安排 ☐ 5 ☐ 4 ☐ 3 ☐ 2 ☐ 1
2. 對於活動安排 ☐ 5 ☐ 4 ☐ 3 ☐ 2 ☐ 1
3. 對於伙食安排 ☐ 5 ☐ 4 ☐ 3 ☐ 2 ☐ 1
4. 對於隊輔照顧的感覺 ☐ 5 ☐ 4 ☐ 3 ☐ 2 ☐ 1
5. 對於營手冊的感覺 ☐ 5 ☐ 4 ☐ 3 ☐ 2 ☐ 1
6. 對於整體營隊的感覺 ☐ 5 ☐ 4 ☐ 3 ☐ 2 ☐ 1
7. 最喜歡營隊中的哪位夥伴？_____ ☐ 5 ☐ 4 ☐ 3 ☐ 2 ☐ 1
8. 最喜歡營期中的哪些隊輔們〈不限一個〉？_____ ☐ 5 ☐ 4 ☐ 3 ☐ 2 ☐ 1

你會希望這種營隊持續辦下去嗎？

☐那是一定要的！ ☐要 ☐不一定

9. 你希望營期間增加什麼活動或課程？

☐醫學方面(解剖學、生理學、肥胖基因、複製基因等)

☐藥理方面(藥理學、藥劑學、中藥學等)

☐牙科方面(植牙學等)

☐營養方面(食物與癌症、基因食品)

☐生物科技方面(細菌染色、寄生蟲實驗、奈米科技等)

☐其他_____

10. 你參加完這次的生物醫學研習營後，還會想參加我們的營隊嗎？

☐一定要的啦！ ☐有興趣，可能會喔 ☐不一定ㄟ再看看~ ☐抱歉我偏忙...

抒情天地

祝福大家未來的日子裡幸福快樂！