

# 114 學年度下學期新北市科技化學習扶助種子教師增能研習（全國版）

## 【線上研習課前須知】：

- 請使用**電腦（桌機或筆電）**參加研習課程，才能有最好的學習體驗（手機、平板建議做為第二載具）！
- MEET 會議室將於課前 15 分鐘開放，並視需要開啟麥克風、視訊鏡頭。
- 登入後請先檢查麥克風和喇叭是否正常，即可關閉麥克風，進入靜音模式。
- **線上研習有三項檢核點，包含：簽到，課中檢核任務，以及簽退和回饋**，請務必都完成以便核發研習時數！

## 數位教學課程-科技化學習扶助種子教師增能研習

序號	課程名稱	日期、時間	時數 規劃	運用的平臺 或載具、App	學員所需的 先備能力、準備物品	研習課程內容	講師	Meet 代碼 全教網代碼
<b>主題：學習扶助班級經營</b>								
1.	讓學習扶助孩童也有高動機	115/04/22 (三) 13:00~16:00	3	Canva	1. 零基礎可參加。 2. 請使用桌機或筆電上課。	1. 提供多元適性策略，引發學習興趣。 2. 搭建學習鷹架，重建自我效能感。	更寮國小 林桂楨	hou-gquq-eot 5484065
2.	透過 SEL 打造溫暖的學習扶助課堂	115/05/20 (三) 13:00~16:00	3	Padlet	1. 零基礎可參加。 2. 請使用桌機或筆電上課。	1. 營造安全的學習場域，降低學習焦慮。 2. 引導情緒辨識與調節，提高學習動機和韌性。	更寮國小 林桂楨 / 更寮國小 翁微婷	cfp-fyxp-oke 5484068
<b>主題：科技化評量的診斷與管理</b>								
3.	AI 工具在科技化評量網站的應用分析	115/04/01 (三) 13:00~16:00	3	科技化評量網站	1. 有帳號且能成功登入科技化評量網站。 2. 請使用桌機或筆電上課。	1. 科技化評量網站的資源利用 AI 進行分析。 2. 利用 AI 工具將現有資源至教材的運用。	更寮國小 吳國榮 / 海山國小 羅捷方	quo-mktn-dss 5483935

序號	課程名稱	日期、時間	時數 規劃	運用的平臺 或載具、App	學員所需的 先備能力、準備物品	研習課程內容	講師	Meet 代碼 全教網代碼
<b>主題：科技融入學扶教學-分科應用</b>								
4.	<b>【數學科】</b> B4 各領域/科目、 議題數位教學工作 坊-數學科 (運用 因材網與 LoiLoNote 翻轉學 習扶助)	115/03/04 (三) 13:00~16:00	3	科技化評量網站、 因材網、 LoiLoNote	1. 建議已完成 A2 因材網研 習。 2. 有帳號且能成功登入科技 化評量網站。 3. 請使用桌機或筆電上課。	1. 數據診斷：因材網分析與學 習斷點精準定位。 2. 工具實踐：LoiLoNote 任務 卡製作與線上互動體驗。 3. 主題教學：錯題轉化圖卡實 作與案例拆解。 4. 資源整合：科技化評量網站 應用、經驗交流與 Q&A。	海山國小 吳喜慧 / 海山國小 楊馥嘉	<b>dkx-nkas-hqa</b> <b>5484366</b>
5.	<b>【數學科】</b> 精準診斷、有效補 救：利用均一學扶 專區落實因材施教	115/03/18 (三) 13:30~15:30	2	均一教育平台	1. 請使用桌機或筆電上課。	1. 能了解均一學扶專區的操作 方式。 2. 分享實際教學案例。	更寮國小 林桂楨 / 更寮國小 翁薇婷	<b>cfp-fyxp-oke</b> <b>5484060</b>
6.	<b>【數學科】</b> AI 診斷助攻學習扶 助精準教學	115/04/08 (三) 13:30~15:30	2	均一教育平台	1. 建議已完成 A2 均一研習 2. 請使用桌機或筆電上課。	1. 均一 AI 診斷功能介紹與實 作。 2. AI 診斷功能與學習扶助結 合。 3. 均一學習扶助相關功能介紹 與實例。	高雄市 橋頭國小 王家峻	<b>fzx-pvxxk-qow</b> <b>5484350</b>
7.	<b>【國語科】</b> B4 各領域/科目、 議題數位教學工作 坊-國語科 (運用 AI 工具進行學習扶 助課程規劃)	115/03/13 (五) 13:00~16:00	3	科技化評量網站、 因材網、 Gemini、 NotebookLM	1. 有帳號且能成功登入科技 化評量網站。 2. 請使用桌機或筆電上課。	1. 透過篩選測驗結果看懂學生 學習迷思。 2. 利用 AI 工具完成課堂規畫 表。 3. 利用 AI 工具進行課堂教學 設計。	苗栗縣 大同國小 溫櫻美 / 碧華國小 謝炳睿	<b>qaw-ypqy-bcp</b> <b>5484322</b>

序號	課程名稱	日期、時間	時數 規劃	運用的平臺 或載具、App	學員所需的 先備能力、準備物品	研習課程內容	講師	Meet 代碼 全教網代碼
8.	<b>【國語科】</b> B4 各領域/科目、 議題數位教學工作 坊-國語科(運用 AI 工具進行學習 扶助教材設計)	115/03/20 (五) 13:00~16:00	3	科技化評量網站、 因材網、 Gemini、 NotebookLM	1. 有帳號且能成功登入科技 化評量網站。 2. 請使用桌機或筆電上課。	1. 篩選測驗及能力檢測命題趨 勢。 2. 透過 AI 工具針對命題及學 習重點進行規劃。 3. 學生學習材料的生成與運 用。	苗栗縣 大同國小 溫櫻美 / 碧華國小 謝炳睿	<b>qaw-ypqy-bcp</b> <b>5484343</b>
9.	<b>【國語科】</b> 用 AI 找出學扶國 語「卡關點」策略 與教學	115/04/29 (三) 13:00~16:00	3	NotebookLM	1. 請使用桌機或筆電上課。	1. 將國語考古題進行考題、弱 點分析。 2. 從分析結果利用 AI 找到對 應教材。 3. 利用 AI 工具製作教學後的 類似題評量。	更寮國小 吳國榮 / 更寮國小 黃宇瑄	<b>wrj-owii-jvo</b> <b>5483944</b>
10.	<b>【國語科】</b> AI 科技與手寫溫 度的雙軌教學	115/05/13 (三) 13:00~16:00	3	Gemini、 NotebookLM、 Padlet、 LoiLoNote	1. 請使用「桌機+平板」或 「筆電+平板」雙載具參 加研習。	1. AI 引路練習語感：利用數位工 具解決孩子聽讀的困難，建 立語感自信。(NotebookLM) 2. 紙本扎根固識字：回歸最核 心的「紙本識字」與「書 寫」，透過實體互動與溫 度，讓孩子對文字的認知真 正落地生根。(鏡像投影 LoiLoNote) 3. 運用 Gemini，設計生活情 境，搭配句型，設計漸進式 學習單。	屏東縣 竹田國小 劉清添 / 更寮國小 吳國榮	<b>tbf-tido-ide</b> <b>5484357</b>

序號	課程名稱	日期、時間	時數 規劃	運用的平臺 或載具、App	學員所需的 先備能力、準備物品	研習課程內容	講師	Meet 代碼 全教網代碼
11.	<b>【英語科】</b> 英語學扶手把手實 務分享-字母字音 與常用語	115/03/06 (五) 13:00~16:00	3	Wordwall、 Baamboozle、 Blooket、 Padlet、 Kahoot	1. 請使用「桌機+平板」或 「筆電+平板」雙載具參 加研習。	1. 英語科個別任務設計與差異 化教學。 2. 成長型思維的班級經營策略 3. 針對學習目標進行數位與實 體教學安排。 4. 易混淆題答題策略與課程規 劃實務案例分享。	屏東縣 竹田國小 劉蘋 / 屏東縣 更寮國小 王筱瑛	poa-oroh-wrd 5484308
12.	<b>【英語科】</b> 英語學扶手把手實 務分享-字詞、句 構與篇章	115/03/13 (五) 13:00~16:00	3	Kahoot、 Quizlet、 Padlet、 Wordwall、 Blooket、 Baamboozle	1. 請使用「桌機+平板」或 「筆電+平板」雙載具參 加研習。	1. 英語科個別任務設計與差異 化教學。 2. 成長型思維的班級經營策 略。 3. 針對學習目標進行數位與實 體教學安排。 4. 易混淆題答題策略與課程規 劃實務案例分享。	屏東縣 竹田國小 劉蘋 / 屏東縣 更寮國小 王筱瑛	poa-oroh-wrd 5484310
13.	<b>【英語科】</b> AI 助攻英語學 扶：從教學到評量 一次到位	115/04/15 (三) 13:00~16:00	3	Gemini、 NotebookLM、 科技化評量網站	1. 請使用「桌機+平板」或 「筆電+平板」雙載具參 加研習。	1. 利用 Gemini、NotebookLM 協助英語學扶課程備課與教 學設計。 2. 針對學習目標，運用 Gemini Canvas 與 Storybook 產出教 材與評量設計。	屏東縣 竹田國小 劉蘋 / 屏東縣 更寮國小 吳國榮	kqn-ku.jv-xhd 5484300

序號	課程名稱	日期、時間	時數 規劃	運用的平臺 或載具、App	學員所需的 先備能力、準備物品	研習課程內容	講師	Meet 代碼 全教網代碼
14.	<b>【不分科】</b> 利用生成式 AI 快速構建個人化題庫與互動測驗	115/03/18 (三) 13:00~16:00	3	NotebookLM、 Kahoot、 LoiLoNote	1. 請使用「桌機+平板」或「筆電+平板」雙載具參加研習。	1. 學會將自己的教材 (PDF、講義、網頁) 餵給 AI, 不再產出與課本無關的題目。 2. 掌握將 AI 生成的文字「無痛轉檔」至 Kahoot 官方 Excel 範本的技巧。 3. 學習如何利用生成的題目進行課堂互動, 快速掌握學生的學習盲點。	海山國小 龔如馨 / 海山國小 吳喜慧	<b>qdr-mxxy-pjj</b> <b>5484456</b>
15.	<b>【不分科】</b> 玩轉數位課堂-用 Wayground 打造沉浸式趣味教室	115/04/22 (三) 13:00~16:00	3	Wayground	1. 請使用「桌機+平板」或「筆電+平板」雙載具參加研習。	沉浸體驗、功能拆解、地圖實作, 轉化為課堂應用。	忠義國小 洪含詩 / 海山國小 龔如馨	<b>pnh-bcin-ywi</b> <b>5484370</b>
16.	<b>【不分科】</b> B4 各領域/科目、議題數位教學工作坊-善用學習扶助考古題與數位平臺的有效教學	115/05/06 (三) 13:00~16:00	3	學習吧、 均一教育平台	1. 請使用「桌機+平板」或「筆電+平板」雙載具參加研習。	1. 介紹學習扶助考古題數位化的操作與功能。 2. 考古題如何應用於學習扶助教學。 3. 均一平臺的學扶專區資源與應用。	更寮國小 黃宇萱 / 更寮國小 林桂楨	<b>wjk-qkea-nsx</b> <b>5484290</b>
17.	<b>【不分科】</b> 未來教室攻略: 科技化評量、NotebookLM 與 Wayground 的完美邂逅	115/05/13 (三) 13:00~16:00	3	NotebookLM	1. 請使用「桌機+平板」或「筆電+平板」雙載具參加研習。	利用 NotebookLM 進行文本分析與教材自動化產出。	忠義國小 洪含詩 / 新店國小 張國維	<b>ghu-sacu-num</b> <b>5484450</b>

序號	課程名稱	日期、時間	時數 規劃	運用的平臺 或載具、App	學員所需的 先備能力、準備物品	研習課程內容	講師	Meet 代碼 全教網代碼
18.	【不分科】 B4 各領域/科目、 議題數位教學工作 坊-學習扶助診斷、 式：因材網診斷、 追蹤與介入策略	115/05/15 (五) 13:00~16:00	3	因材網、科技化評 量網站	1. 建議已完成 A2 因材網研 習。 2. 有帳號且能成功登入科技 化評量網站。 3. 請使用「桌機+平板」或 「筆電+平板」雙載具參 加研習。	1. 了解科技化評量網站資 源。 2. 能運用因材網各項功能於學 扶教學。	北新國小 林昆岳	qem-rhyr-qge 5484071
19.	【不分科】 讓 Canva AI 成為 你的備課神隊友	115/05/20 (三) 13:00~16:00	3	Canva	1. 零基礎可參加。 2. 請使用「桌機+平板」或 「筆電+平板」雙載具參 加研習。	1. Canva AI 的內容介紹及操 作方式。 2. 運用在課堂中的實例。 3. 從備課到評量：AI 賦能的 教學全場景應用。	更寮國小 王筱瑛 / 更寮國小 吳國榮	zcp-bbtz-wwc 5484293
20.	【不分科】 科技化評量網站的 國英數資源應用	115/06/03 (三) 13:00~16:00	3	科技化評量網站	1. 有帳號且能成功登入科技 化評量網站。 2. 請使用桌機或筆電上課。	1. 科技化評量的登入、內容介 紹。 2. 以國英數為例，解讀報表並 做學扶孩子的教學計劃。 3. 介紹國英數的課程教材資源 與應用。	更寮國小 黃宇瑄 / 更寮國小 王筱瑛	bsr-gsfk-wij 5484076
21.	【不分科】 B4 各領域/科目、 議題數位教學工作 坊-學習扶助鞏固 式：PaGamO 任務 化練習與成效回饋	115/06/12 (五) 13:00~16:00	3	科技化評量網站、 PaGamO	1. 零基礎可參加。 2. 有帳號且能成功登入科技 化評量網站。 3. 請使用「桌機+平板」或 「筆電+平板」雙載具參 加研習。	1. 了解科技化評量網站資 源。 2. 能認識 PaGamO 平臺，並運 用於學習扶助課堂。	北新國小 林昆岳	qem-rhyr-qge 5484075