

115年度臺南市立永仁高級中學

學校需求建議書

一、本校概況

學校地址	臺南市永康區忠孝路74號							
校地面積：68774.64平方公尺					樓地板面積：28074.5平方公尺			
班別 類別	高中部				國中部			
	普通班		特殊班 (請註明班別)		普通班		特殊班 (請註明班別)	
學生數	388		0		386		18藝才+(28)資源 +12集中特教+6 巡迴	
班級數	12		0		18		3藝才+1資源+1 集中特教+1巡迴	
教師數 (不含校長)	編制數	實際數	編制數	實際數	編制數	實際數	編制數	實際數
	27教師 +1專輔 +1教練 +2教官	25教師 +1專輔 +1教練	0	0	41教師 +1教練 +2專輔	39教師 +1教練 +2專輔	9藝才 +3資源 +1巡迴 +3特教	6藝才 +3資源 +1巡迴 +2特教
職員工人數	職員人數				工友人數			
	12公務人員 +1約聘人員+9約僱人員 +8約用人員+5臨時人員+6廚工				1			
教師人力素質 (不含校長)	研究所人數 (具學位)		大學畢業人數		其他			
	58		20		0			
學校本位課程	<p>◎上述填列教師數：係指該校具正式合格教師資格者(不含代理代課教師、管控教師、合理教師員額編制計畫所聘之代理教師…)</p> <p>一、高中部：〈躍進吧！永仁：邏輯培力·AI探索〉、〈奔跑吧！古都：探索臺南·再現臺南〉</p> <p>二、國中部：以國際視野(跨域)、閱讀探究、雙語繪本(跨域)、補教教學等面向發展七~九年級彈性課程。</p>							
目前發展特色 (請依備註所列 項目填寫)	<p>1. 資訊教育/數位精進轉型領航</p> <p>(1)連續9年爭取到國教署全國數位前導及高優計畫(本市僅四間公立高中)，四年累積爭取達 1,725萬專款，建立穩定數位轉型推動能量。</p> <p>(2)透過數位學習工具推動「課中差異化教學計畫」。</p> <p>(3)推動多年跨校線上選課及跨國線上交流課程，拓展學生數位學習。</p> <p>(4)每年申請國教署高中數位精進計畫，補助數位軟硬體及提升教學動能。</p> <p>(5)購置新興科技 AR 與 VR 融入高中課程創造沉浸式學習體驗。</p>							

(6) 2023年均一平臺課程使用率全國第一。

2.其他/主動爭取各方資源

(1)積極引進中央、國教署、教育局、體育局、成大、美國國務院等計畫資源，大手牽小手協助學生各項學習，且持續挹注經費協助弱勢學生及改善校園軟硬體。

(2)人才培育資源：結合成大資源入校協助專題研究、製作科學主題 Podcast 和辦理暑假學科提升營隊。並引進美國國務院 Fulbright 基金會外師資源入班提升英文聽說學習。

(3)鏈結社會資源：爭取社會各方資源挹注女籃和慈輝等團隊經費。並結合議座里長進行校園交安維護師生各項安全。

3.體育團隊特殊榮譽/總統市長肯定

(1)2025.4賴清德總統親邀至官邸聚餐嘉獎本校女籃隊，於全國高中 HBL 表現優異及代表台灣參賽，迄今國中女籃隊榮獲 JHBL 十次全國冠軍/高中女籃隊榮獲 HBL 二次全國冠軍。因佳績每年獲體育署挹注暑假國外訓練近40萬/年。

(2)國三黃生代表臺南市榮獲全國金牌(114年全中運/滑輪溜冰國中男子組-速度過樁對抗賽)。

(3)本市唯一高中高爾夫球隊，曾榮獲全國團體冠軍。114年臺南市中小學高爾夫錦標賽包辦高男組前四名。

4.語文教育/爭取外師雙語沉浸

(1)爭取美國國務院 Fulbright 計畫引進美籍外師駐校，營造沉浸式雙語環境。

(2)與日韓跨國全英線上交流課程已推動多年，提升全英口說與溝通表達力。

(3)持續爭取執行4年高中全英授課及部分領域雙語計畫，成立雙語教師社群提升授課知能融入課程。

(4)辦理全校性外籍學人營隊、英語口說、繪本閱讀等活動，提升學生聽說讀寫雙語素養。

5.國際教育/扎實推動交流互動

(1)持續4年申請教育部之國際教育精進/大手牽小手計畫(近兩年皆近100萬/年)，國際教育2.0理念融入校本和彈性等課程，透過與外籍生互動增進學生國際文化理解力。

(2)媒合不同國籍的姊妹校締結互訪、日韓馬跨國線上交流、日馬高校入校參訪等，扎實推動各項國際交流活動。目前交流過日、韓、法、南非、馬、泰、尼加拉瓜等國。

(3)校長增能進修取得國教署國際教育講師資格，前瞻擘劃學校國際教育落實和佈局。

6.友善校園/溫暖支持關懷協助

(1)南市唯一中介教育-住宿型慈輝班，提供弱勢學子適性技藝及生活照護，並持續引進善心資源協助家庭經濟弱勢學生。

(2)開設高關懷課程及社區師傅，提升中輟生回校動機。

(3)積極爭取特教助理員居中協助重度麻痺及特教生，鼓勵學生參與校園

活動。

(4)校長積極增能進修取得校事會議、性平調查人才資格，依法依規保障學生和師長權益。

(5)持續重視教職員身心平衡，辦理多次減壓工作坊、績效激勵獎金與期末聚餐摸彩/文康活動。

7. 其他/適性學習多元展能

(1)開設多元選修、跨域課程、跨校選修課、各領域寒假營隊等，從正規課程到營隊活動，全面協助高中生多元試探適性學習

(2)推動技職教育生涯試探，並辦理多場產業廠區參訪觀摩。

(3)舉辦家長職人講座(如輝達高階工程師)及入大學/職涯中心參訪，提供學生科系定向參考。

(4)辦理高中模擬面試活動，全方位協助高中學生掌握多元升學管道。

(5)假日推展各項山野戶外教育活動榮獲全國優等肯定，帶領學生接觸自然鍛鍊自我。

8. 教學領導/主動規劃專業增能

(1)已申請臺南市115年度教學卓越課程研發計畫。

(2)申請通過115學年度高師 SEL 教師專業發展與實踐學習社群計畫。

(3)校長持續多年擔任國教署和教育局的教育政策相關委員，積極掌握教育政策。校內多位師長專業也受肯定，受邀擔任國教署全國學科中心研究教師及局端之國教輔導團教師。

(4)成立校內外教師社群進行專業互動與增能成長。

(5)每學年定期與臺北高中校際交流，達成共學共好專業成長。

9. 永續校園/積極爭取經費優化改善

(1)主動對接中央局端成功爭取近 1,000 萬整修操場、200萬整修舞蹈大樓、150萬籃球場旁圍牆整修、500萬廁所整修、170萬前瞻數位、130多萬廁所安全警鈴、130萬女籃宿舍整修、130萬校園鋪面改善等，目前正積極爭取中央補助1500萬人行道整修及4000萬原地新建廚房，全方位優化校園基礎設施。

(2)與地方議座、里長、工務局等多次會勘維護師生通勤安全。113學年度榮獲交通安全評鑑特優。

10. 社會教育/社區共好師生安全

(1)113學年度榮獲交通安全推動評鑑「特優」。

(2)112學年度第二學期取消教師導護與路口協助，媒合外部經費自費聘請義交維護校園路口。

(3)中央廚房/游泳池/活動中心皆提供鄰近國小及幼兒園共享，展現學校社會責任（SSR）。

(4)本校為臺南市唯一設置教育廣播電臺的學校，校長親自擔任電臺主持人宣導政策主動行銷。

11. 環境教育：

(1)定期辦理校園防災演練與宿舍防災演練，防災教育表現優異，獲教育部肯定為防災教育模範學校。

(2)協助永康區公所進行區域避難收容演練，強化社區防災韌性。

	<p>12. 閱讀教育 在2次教育部閱讀磐石學校基礎上，持續透過圖書館志工與閱讀推廣活動，提升校園閱讀素養，111年榮獲全國高中經典閱讀大賽團體冠軍。並長期協助局端閱讀平臺「布可星球」命題，營造校園閱讀文化。</p> <p>13. 健康促進： 113學年度本校榮獲健康促進學校計畫評選全市第二名(全市國中僅三名)。配合局端推動健康體位、飲食教育與校園健康活動。</p>
<p>預計發展之特色(請依備註所列項目填寫)</p>	<p>一、整體校務發展</p> <p>(一)持續爭取國教署全國數位前導、高優、全英/部分領域等計畫，挹注經費與提升教學活化動能。</p> <p>(二)持續維持招生佳績和社區家長肯定。</p> <p>(三)持續爭取各式資源經費提升校園軟硬體及照顧弱勢，成為學生專心教師安心家長放心的優質友善校園。</p> <p>二、學生升學學習</p> <p>(一)資訊教育-數位融入活化</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.持續爭取數位前導及高優計畫穩定數位轉型推動能量。 2.持續透過數位推動「課中差異化教學計畫」協助每一位學生有效學習 3.持續推動線上選課及跨國線上交流課程，學習資源加深加廣。 <p>(二)語文教育-外師雙語環境</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.持續爭取外師資源駐校，辦理各式雙語活動提升學生學習動機。 2.持續透過國際教育計劃配合全英線上交流，提升全球視野、口說與溝通表達力。 3.持續推動高中全英授課及部分領域雙語計畫，專業成長提升授課知能。 <p>(三)適性學習多元展能</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.持續開設多元選修、跨域課程、跨校選修課、各領域寒假營隊等，並協助學生掌握多元入學管道，有效引導高中生科系選擇與適性學習。 2.持續推動技職教育及性向試探活動引導國中學子生涯規劃。 <p>(四)閱讀教育 持續透過圖書館閱讀推廣活動、學科教學及寒假營隊提升學生閱讀力。</p> <p>三、教師專業成長</p> <p>(一)教學領導-專業活化互動增能</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.透過已申請臺南市 115 年度教學卓越課程研發計畫提升專業主動增能。 2.持續透過校內外教師社群進行專業發展共享共學。 3.持續由教務處主動規劃各式教師增能研習(如課中差異化、數位、跨域專題等)協助專業成長。 4.持續每學年定期臺北高中校際交流，見賢思齊互動共好。

四、國際教育交流

持續申請教育部之國際教育精進/大手牽小手計畫，結合雙語全英政策，扎實推動各項國際交流活動。

五、友善校園

- (一)完善三級輔導網絡持續引進校外資源照顧學生。
- (二)持續提供各式生活照護與學習引導，辦理中介教育-住宿型慈輝班。
- (三)持續提供開設高關懷課程、社區師傅等提升中輟生回校動機。
- (四)持續辦理有關教職員減壓、紓壓、文康等活動，主動關注教職員工身心平衡。

六、體育團隊

持續爭取各方資源挹注本校國高中女籃、高爾夫球等特色體育團隊，全力支持球隊在全國 HBL、JHBL、錦標賽等為本市爭光。

二、本校待解決問題（以教訓總輔列點作簡述為原則）

（一）教學困境：

- 1.國中學生學習動機不高，補救需求偏高，同儕能力程度落差大，導致課程授課難度提高，造成教師課程設計及教學挑戰高。
- 2.高中部學生面對學習歷程檔案製作及考招制度複雜，學生無所適從，教師因應諸多教育政策要求，導致教學負擔增加。
- 3.教師人力難尋，每年暑假期間面對教師招聘，時常面臨多次招聘無人報名，或有人報名後有後續教學上困擾，致使師資不穩定。
- 4.教務處業務涵蓋國高中，行政業務量雙倍，且面對諸多教育政策推動之行政要求，導致教務處面臨人力更迭及難覓。

（二）學務困境：

- 1.國、高中學生心智年齡不同，輔導管教方式不同，在同一個學校面臨同一種情境，處理方式不同，師生皆有反彈。
- 2.教育行政機關強調民主、自治，卻未真正進入教學現場實際陪伴並了解學生各種狀況，學生、家長濫訴無成本，打擊教師教學、輔導熱忱。
- 3.現行教育制度使學校無法可管、無法要求、無法約束：
 - (1)高中生全身便服到校，家長、學生配合度不高，勸導無效，無可奈何。
 - (2)教育部2022年公布「高中生在校作息時間規劃修正辦法」，從111學年度開始，除朝會外，學生八點十分前到校即可。學生並沒有因為這樣的美意睡飽、睡好，高中生八點到校政策實施後，學生更晚到校，曠課、遲到無感，學分不足，反正仍有大學可念。聯合報2026年2月23日新聞：「某公立高中統計學生曠課：110學年度約八千節，113學年度破兩萬節，114學年度上學期就已超過一萬六千節。」以本校為例：112學年度曠課數428節，113學年度3073節，114學年度上學期就已達1021節。
 - (3)3C 產品成癮，多少孩子了解該透過科技學習什麼，去年針對高中生本

欲公布的手機載具使用規範呢？

- (4) 很多孩子說直到出了社會受了教訓才真正了解做人做事的道理，而有些人習慣養成卻已難改變。為什麼都得等出了社會才了解？那學校教育算什麼？我們為什麼不能儘早讓孩子了解成為一個正直、善良的人的必要性和重要性。很多政策、措施並不是在符應現代潮流，而是討好未來的大人。

(三) 總務困境：

1. 有關學校接管永康復興國小遷校後之校地，該等土地上之建物部分經查占用國產署土地，如何解決占用問題及提出解決方案。
2. 校園腹地廣大，校舍建築及教學設施設備多且逐年老舊，可用經費不足，如何持續爭取上級機關及外界資源更新維護及修繕，以利校園永續發展。

(四) 輔導困境：

1. 國中部入學學生，多數來自低社經背景家庭，經常有家庭功能無法照顧學生的問題，導致學生學習意願低落，情緒不佳甚至自殘等問題，待輔導個案比率屢屢升高。
2. 高中部入學學生，面對瞬間提高難度的高中部課程導致表現不佳，不符合家長的高度期待，經常有學生產生情緒不佳甚至自殘的狀況，很難單靠學校輔導人力即可處理。

三、本校目前及未來發展方向

(一) 目前亮點或特色推廣的情形（請具體列點簡述）

■課程教學精進:數位融入推動國際雙語

1. 連續9年爭取到國教署全國數位前導及高優計畫(本市僅四間公立高中獲得)，四年累積爭取達 1,725萬專款，數位融入課程、教學專業社群動能與創新活化獲得中央肯定，建立穩定數位轉型推動能量。
2. 114學年度透過美國國務院 Fulbright 計畫挹注外師入班協助教學，另已連續4年主動申請國教署全英與部分領域雙語教學計畫，建置學生雙語學習沉浸式環境與提升教師雙語知能。
3. 推動跨校線上課程(112學年度高雄三民高中半導體課程、113、114學年度臺南二中的進階程式設計、光華高中的數位 AI)、媒合臺北市教育局酷課雲端課程、高中線上英文口說、新興科技 AR、VR 融入課程、數位平臺融入課中差異化教學等，有效提升學習成效及課程多元性。
4. 數位智慧校園：整合前瞻基礎建設等經費，建構涵蓋數位門禁、數位無聲廣播及廁所安全警報的自動化安全網，將科技落實校園安全防護。
5. 數位觀摩成長:每學年定期到臺北高中校際觀摩，提升行政團隊與教師數位應用知能(111-中山女高、112-北市麗山高中、113北市-錦和高中、114-臺

- 北數位實驗高中)，汲取北部數位推動有成的教育現場經驗，見賢思齊。
- 6.校內數位載具使用高達98%以上，均一平臺課程使用率數據2023年全國第一。
- 7.國際教育：
- (1) 持續4年申請教育部之國際教育精進/大手牽小手計畫(近兩年皆近100萬/年)，國際教育2.0理念融入校本和彈性等課程，透過與外籍生互動增進學生國際文化理解力。
 - (2) 媒合國際姊妹校締結 MOU 互訪(出訪馬來西亞古晉三中2024.01.28~02.05，古晉來訪2025.12.15~21)、日本高校入校參訪(2023.12/2024.12日本富士宮東高校兩次入校參訪交流)、日本函館大學師生入校交流(20240913)、泰國泰普利拉初高中師長入校交流(20250303)、馬來西亞興華中學籃球隊入校交流(20250312)等，扎實推動實地國際交流活動，提升學生國際溝通與理解力。
 - (3) 融入課程/持續辦理跨國線上交流活動：
 - a.111學年度:①2022.10.19/日本鳥取敬愛高校②2023.06.15馬來西亞古晉三中。
 - b.112學年度:①2024.05.20/06.17日本鳥取敬愛高校②2024.04.18/6.19/6.20馬來西亞古晉三中。
 - c.113學年度:①2024.10.22日本岡山縣津山東高校②2025.06.19韓國城南外語高校③2024.10.22/2025.03.13-14、3.26、3.28、6.19-20馬來西亞古晉三中。
 - d.114學年度(上):①2025.09.16韓國城南外語高校②2025.10.15馬來西亞古晉三中③2025.12.05日本靜岡縣榛原高校。
 - (4) 2024.3.8永仁高中國際交流活動獲外交部網頁報導肯定。
 - (5) 校長增能進修取得國教署國際教育講師資格，前瞻擘劃學校國際教育落實和佈局。
8. 推動減 C 扶弱獲教育局肯定，榮獲臺南市112學年度學習扶助執行成效檢核「優等」(全市僅3個國中優等)。
9. 校長持續多年擔任國教署和教育局的教育政策相關委員(如113學年度屏東縣地區高中校長遴選委員、112-114學年擔任全國高中課程計劃審查委員、111-114學年全國高優計劃入校訪視委員等、113學年度沙崙國際高中改制計畫審查委員、113-114學年度高級中等學校實驗教育審議會委員、115學年度臺南市招收外國學生計畫審查委員、111-114學年度臺南市復學輔導小組委員等)，時時掌握教育方針。校內多位師長專業也受肯定，受邀擔任國教署全國學科中心研究教師及局端之國教輔導團教師。

■前瞻願景引領:學校向上提升社區共好

1. 家長肯定招生佳績:

- (1) 學區大型小學畢業班減班，本校突破困境連續2年增班-國中113學年度增1班、114學年度增2班。

- (2)高中新生入學成績提升，報到率每年皆達近95%。
- (3)國中舞蹈班師生比賽佳績與多元成果，招生三年成長幅度增長10倍。
- (4)特色團隊(女籃、高爾夫等)年年比賽佳績招生順利，學生遠自澎湖、基隆、南投等跨區就讀。

2. 爭取資源挹注:

- (1)連續9年爭取到國教署全國數位前導及高優計畫四年累積爭取達 1,725 萬專款推動課程活化精進。
- (2)114學年度爭取美國國務院 Fulbright 計畫引進美籍教學助理入班雙語協同教學，另持續4年皆申辦大手牽小手計畫，媒合大學外籍生入校與高中生全英互動分享異國文化議題，如111學年度的蒙古、印度、日、史瓦帝尼等；112學年度的貝里斯、南非、印尼等；113學年度的尼加拉瓜、韓、蒲隆地等；114學年度的法國、波蘭、南非、秘魯等，營造沉浸式雙語環境提升學習。
- (3)111-114學年度持續挹注成大各項資源入校:
 - a.成大社科院連續112-114學年度3年入校協助高中專題探究(教育部人文社會與科技前瞻人才培育計畫)
 - b.成大材料系連續112-114學年度結合本校廣播社團挹注 Podcast 資源
 - c.成大歷史資源連續112-114學年度融入本校社會科探究與實作課程(博物館策展計畫)
 - d.成大師培中心-114學年度入校辦理10天國一新生學科提升扶助營隊。(史懷哲計畫)。
- (4)積極募款協助畢業慈輝班學生支付3年高中職及大一上學雜費與基本就學費用。如114-1本校募款協助慈輝畢業生20幾萬元學雜費，減輕學生家庭經濟負擔安心升學與持續學習。
- (5)媒合各方慈善團隊人士(如臺南大天后宮、武廟、扶輪社、鵝媽媽、里長、三聖宮、靈鷲山等)資源經費入校，入校關懷協助弱勢特殊境遇學生。

3. 主動行銷社區共好:

- (1)本校廚房113學年度第二學期開始協助永康復興國小聯合供餐，並長期分享游泳池與活動中心協助教學課程與畢業典禮辦理。
- (2)與社區國小分享資源:114學年度外籍師資入社區辦理樂齡美語與復興小學/永仁幼兒園辦理美語營隊，111學年度高中生入五王、永信、復興、勝利四國小辦理「海洋危機最前線」營隊，主動服務分享資源。
- (3)動員近60人於南紡購物中心辦理「永仁日」展現社團球隊優異成果、多元學習、科學攤位與民眾熱情互動。
- (4)慈輝班舞獅隊至社區學校進行展演(如2023.1成大教職員工新春團拜、2024.7臺南市榮民服務處剪綵啟用典禮、2025.10永康炮校指揮部搬遷典

- 禮、2026.2.24永康社教中心新年活動等)，提供舞台展現弱勢學子自信。
- (5)舞蹈班受邀到各校、社區展演，如臺南市元旦升旗典禮、總圖、鄰近五王與復興國小才藝成果展等，充分展現術科優異學習成果。
- (6)體育組持續多年辦理國小國中女籃基層訓練站，培訓籃壇人才。

■ 友善優化校園：學生安心適性多元展能

1. 2025.4獲賴清德總統邀請至官邸聚餐嘉勉表揚，本校國高中女籃隊屢次在HBL、JHBL及代表臺灣國外比賽榮獲優異表現，亦多次獲市長及體育、教育局長入校挹注經費資源鼓勵。
2. 榮獲臺南市113學年度多元教育輔導措施訪視-特優，輔導工作深獲肯定。
3. 榮獲臺南市113學年度交通安全推動評鑑特優，用心維護校園安全。
4. 榮獲臺南市113學年度全市健康促進學校計畫第二名，健康友善永仁校園。
5. 近四年主動爭取優化校園：
 - (1)體育署全額補助近1000萬操場跑道整修工程。
 - (2)國教署全額補助200萬舞蹈班大樓整修工程。
 - (3)國教署全額補助140萬全校廁所緊急求助設備。
 - (4)體育署/體育局150萬籃球場旁圍牆修繕工程。
 - (5)體育局120萬女籃宿舍整修工程。
 - (6)局端補助近100萬校園通道鋪面改善工程。
 - (7)媒合議員主動向對面營建廠董事長募款一年15萬的義交維護交通經費。
 - (8)太陽能光電板鋪設之回饋金，112-114學年度挹注近200萬進行環境設備改善。
 - (9)國教署前瞻基礎建設數位建設170萬全面提升學校的數位軟硬體設備。
 - (10)向中央爭取中-校園圍牆通學步道(1500萬)、中央廚房原地新建計畫(4000萬)。
6. 承辦臺南市唯一的住宿型中介教育慈輝班，施以適性教育及技藝訓練友善正向推動，讓學生擁有更多的陪伴、愛與關懷照顧，並爭取社會善心資源協助經濟困境。
7. 持續開設高關懷課程及社區師傅，提升中輟學生回校動機，不放棄永仁任何一位學生。並爭取校外資源入校協助特需學生各式照護。
8. 廣設多元選修與寒假營隊，並辦理技藝教育、產業大學參訪、職人講座與大學科系模擬面試等，全方位協助學生繪製升學或職涯藍圖。
9. 校長積極增能進修已獲「教育部校園事件處理會議調查人員」「教育部校園性別事件調查專業人員」資格。
10. 本市唯一高中高爾夫球校隊，每年皆獲選入國家選手培訓，112年畢業校友吳純葳代表臺灣，榮獲2024亞太高爾夫球女子業餘比賽第一。

(二) 預計發展之亮點或特色 (請具體列點簡述)

1. 整體校務發展

- (1)持續爭取國教署全國數位前導及高優計畫挹注經費與教學活化動能。
- (2)持續維持招生佳績和提升社區家長肯定。
- (3)持續爭取各式資源經費提升校園軟硬體及照顧弱勢，成為學生專心教師安心家長放心的優質友善校園。

2. 學生升學學習

- (1)資訊教育-持續數位融入活化。
- (2)語文教育-爭取外師雙語環境。
- (3)適性學習多元展能。
- (4)閱讀教育融入提升。

3. 教師專業成長-社群互動活化精進

4. 友善校園：

- (1)落實三級輔導網絡持續引進校外資源照顧學生。
- (2)持續以溫暖照護陪伴辦理住宿型慈輝班。

5. 推動各項國際教育交流全球視野

6. 爭取資源支持體育團隊爭取佳績

四、本校位置交通路線簡圖



五、校舍配置簡圖



六、校務會議出席人員之代表簽名欄(須親筆簽名)

校務會議	簽名處
主席	
教師代表1名 (於校務會議上推舉之)	
家長代表1名 (於校務會議上推舉之)	

備註：學校特色填寫項目如下：

1. 資訊教育(如：行動學習、數位科技、動畫……)
2. 環境教育

3. 海洋教育
4. 閱讀教育
5. 數理教育(如：數學、科學、科展、自然科技……)
6. 國際教育(如：國際交流……)
7. 本土教育(如：文史、古蹟、文學、傳統藝陣、鄉土教育……)
8. 語文教育(如：國語、英語……)
9. 社會教育(如：交通安全、樂齡學習中心、童軍教育、新住民教育……)
- 10.教學領導(如：教師專業、教學卓越……)
- 11.健康促進(如：食育、健康體位、性教育……)
- 12.永續校園(如：建築、總務……)
- 13.友善校園(如：性平教育、輔導、學務……)
- 14.體育團隊
- 15.其它