**臺南市立永仁高級中學109學年度國語文競賽國中部成績公告**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **字音****字形** | **中一** | **106** | **蔡枃樺** | **第一名** |
| **106** | **周語晨** | **第二名** |
| **102** | **李睿於** | **第二名** |
| **101** | **黃以蓁** | **佳 作** |
| **中二** | **203** | **吳宇鑫** | **第一名** |
| **206** | **厲 安** | **第二名** |
| **203** | **黃少彤** | **第三名** |
| **201** | **黃河源** | **佳 作** |
| **中三** | **302** | **凃翊涵** | **第一名** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **寫字** | **中一** | **103** | **陳 亮** | **第一名** |
| **106** | **林芷妤** | **第二名** |
| **中二****中三** | **202** | **洪沛萱** | **第一名** |
| **203** | **吳宇鑫** | **第二名** |
| **201** | **黃少縵** | **第三名** |

|  |
| --- |
| **評審老師評語** 1. 應有基本筆法，起筆與收筆方法需掌握。
2. 均間原則的結構要佈局好。
3. 只有一張勉強完成作品，無書法技巧可言，其他同學不是書法，只是完成比賽過程。
 |

**臺南市立永仁高級中學109學年度國語文競賽國中部成績公告**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **作文** | **中一** | **103** | **周 妘** | **第一名** |
| **105** | **吳竟亭** | **第二名** |
| **101** | **陳宣穎** | **第三名** |
| **中二** | **206** | **蔡幸霏** | **第一名** |
| **201** | **黃毓甯** | **第二名** |
| **202** | **施易辰** | **佳 作** |
| **中三** | **304** | **楊喬安** | **第一名** |
| **302** | **林心雅** | **第二名** |

|  |
| --- |
| **評審老師評語** **中一**1. 不知出處的句子就不要亂套用，否則只是貽笑大方。
2. 錯別字的情況要注意。

**中二**1. 脫穎而出的參賽者都能很精準地把『休閒活動』定位清楚，而非拘泥局限於「玩手機」這件事。
2. 詞語流暢，文句通順，佳句出彩。

**中三**1. 第一、二名的差距不大，2號能奪首獎關鍵在於文筆簡潔有力，能把實現未來的步驟一一舉例。第二名同學的文筆略顯雜沓，重心不顯。
 |

**臺南市立永仁高級中學109學年度國語文競賽國中部成績公告**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **國語****演說** | **中一** | **103** | **胡芳瑜** | **第一名** |
| **104** | **余靜柔** | **第二名** |
| **105** | **王思律** | **第三名** |
| **101** | **邱子淮** | **佳 作** |
| **102** | **謝云萱** | **佳 作** |
| **中二** | **207** | **莊覲榣** | **第一名** |
| **203** | **吳勇毅** | **第二名** |
| **201** | **陳紫薰** | **第三名** |
| **205** | **蔡秉宏** | **佳 作** |
| **202** | **楊欣穎** | **佳 作** |
| **206** | **趙韵璿** | **佳 作** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **閩南語****演說** | **中一** | **103** | **邵韋翔** | **佳 作** |
| **中二** | **203** | **王浚頲** | **第一名** |
| **202** | **林霈慈** | **第二名** |
| **評審老師評語**1.“各位”老師 2.「演」說、學「生」 3.外面是「如何」按怎“和”他玩（一起玩），“給”他玩（玩弄他）， 作業→功課最基本的尊重是“準備”，內容普遍缺乏 |

**臺南市立永仁高級中學109學年度國語文競賽國中部成績公告**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **國語****朗讀** | **中一** | **105** | **王薰偉** | **第一名** |
| **102** | **謝云萱** | **第二名** |
| **106** | **張亦辰** | **第三名** |
| **中二****中三** | **304** | **楊喬安** | **第一名** |
| **206** | **吳是慧** | **第二名** |
| **202** | **郭孝寗** | **第三名** |

|  |
| --- |
| **評審老師評語****Ａ**口型要正確（準備字典）﹣音明、字正 唇舌（ㄈ、ㄏ）、鼻音（ㄣ、ㄥ）、捲舌位置（ㄌ、ㄖ、ㄝ、ㄟ）**Ｂ**音量要大，念（平完成）、朗讀（聲抑揚頓挫）、說（文法）、旁白（劇情） 頓、故事起伏﹣詩文▲節奏、停頓 （標點符號）▲語速  ▲聲調 （平緩、急速）（情感） 演講詞性強弱，句義、字義（聲音的質感），**Ｃ**看不到表情，儀態強調（手語身體、頭和臉部角度），勇氣（自信）音量大 |

**臺南市立永仁高級中學109學年度國語文競賽國中部成績公告**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **閩南語****朗讀** | **中一** | **103** | **胡芳瑜** | **第一名** |
| **107** | **陳杰楷** | **第二名** |
| **105** | **蔡怡渲** | **第三名** |
| **104** | **黃喜柔** | **佳 作** |
| **106** | **周均熹** | **佳 作** |
| **中二****中三** | **203** | **盧怡靜** | **第一名** |
| **201** | **王語亮** | **第二名** |
| **202** | **郭益達** | **第三名** |
| **304** | **朱彥蓁** | **佳 作** |
| **205** | **童靖喬** | **佳 作** |

|  |
| --- |
| **評審老師評語****中一**有無練習差異頗大。多數同學都有上台的勇氣，精神可嘉，應積極練習，相信表現會更好。**中二**經過練習者明顯台風穩當，字音、聲量較正確恰當。少部分同學即使未練習，上台仍應嘗試朗讀出來，並注意儀容，不致比國一生更隨意散漫。 |