

台南市立永仁高中  
111 學年度第一學期  
親職教育活動(家長日)

高中家長資料手冊



中華民國 111 年 9 月 17 日





# 目 錄

- 1.校長的話.....1
- 2.活動流程表.....2
- 3.校務報告-教務處.....3~11
- 4.校務報告-學務處.....12~18
- 5.校務報告-輔導室.....19~20
- 6.校務報告-圖書館.....21~23
- 7.附件一:意見回覆表.....24~26
- 8.附件二:本校行事曆及週一活動表.....27~28

~永仁高中



歡迎您~



親愛的家長您好：

首先歡迎所有家長對永仁的支持與參與，誠摯歡迎您今日的蒞臨。

永仁是一所重視學生的生活品格與多元學習的學校，自 108 學年度起實施 12 年國民基本教育新課綱後，永仁師長展現創新活化的動能，有多位教師成為教育部全國學科中心的種子教師，也有多位老師受邀擔任台南市國教輔導團各領域的研發教師。學校透過校訂必修、多元選修、彈性學習等課程規劃，戮力協助每位學生各領域學習精進與提升，期望學生能達到「學習好」的優質表現。

學校除了提供學習知識、技能外，也是社會的小縮影，學生間的相處、與師長的互動及家長對學校的態度，都會影響孩子面對未來社會的價值觀。學校推動相關政策都以學生權益為考量，以發展良好品格及學業優勢為優先，在合理適度的規範下堅持培育良好學習所需的紀律及標準。我們很希望邀請家長們一起了解學生學校生活的情況、學習的樣態與校務發展的方向，期望學生能成為「品行好」的優質青年。

學校今年已完成行政院前瞻計畫中「班班有冷氣」的政策，順利啟動班班有冷氣；除此之外，學校也重視安心學習的校園環境，目前國內 COVID-19 疫情有升溫的跡象，學校依照政府的各項防疫規定，即時頒訂相關的措施與規範，請提醒貴子弟配合遵守，並每日做好勤洗手、戴口罩等自我健康管理，學校已於開學前將校園環境全面清消，以確保師生有個安全舒適的學習環境。

《親子天下》報導，史丹福大學心理學教授卡蘿·杜維克（Carol Dweck）提到，一個人能否成功不是取決於孩童時期的能力或成績，而是學習的態度，培養正確的學習態度就會持續的進步。我們也期盼透過親師生共同配合，讓孩子在永仁的學習能有更好的學習生活和環境，在校的學習歷程中能取得成功的經驗，讓成功變成習慣，讓每位在永仁的小孩都能勇敢做夢，實踐夢想，創造自己與他人不同的價值。

各位親愛的家長們，中學六年是人生非常關鍵的時期，培養認真、用心、尊重、自律的生活和學習態度，正是未來小孩成長茁壯的養分。孩子的成長，需要我們用更多的包容與愛來陪伴，才能支持他們前往希望的未來！

此

敬祝 闔家平安！

校長  敬上 111年9月12日



# 台南市立永仁高級中學 111 學年度第一學期親師座談會流程表

日期:111 年 9 月 17 日星期六

時間	國高中部活動內容	地點
08：10—08：30	家長報到	活動中心
08：30—08：50	校務發展報告： 校長、教務處、學務處、總務處、輔導室、圖書館	活動中心
08：50—09：10	反毒宣導活動-探討青少年的失序現象	活動中心
09：10—09：20	休息換場	
09：20—10：20	親師座談會	各班教室
10：20—10：30	休息換場	
10：40—12：10	親職講座:看見孩子的亮點 講師:金牌表達顧問 韓瑞信先生	高中部視聽教室
12：10～	賦歸	

## 校務工作報告：

### 教務處

## 一、111 學年度第一學期重要活動與課程安排

### (一) 111 學年第一學期課後時間開設課程

時間	課程名稱	任課教師	對象	開課日期
週一至周五晚上	各學科重補修	各學科教師	高二及高三	9/19 起
週一至周五晚上	晚自習		高一至高三	9/12 起

### (二) 高一各類課程(因應新課綱開設)：

#### 1. 充實/補強課程：

分成兩組，401 與 402 為一組，403 與 404 為一組，每組裡面各開設四門課程：英文充實、英文補強、數學充實、數學補強

#### 2. 本土語/臺灣手語：

班級	401	402	403	404
課程	閩南語 臺灣手語	閩南語 客語	閩南語 臺灣手語	閩南語 臺灣手語 郡群布農族語

#### 3. 校訂必修：

班級	401、402	403、404
課程	躍進吧!永仁： 邏輯培力·AI 探索	奔跑吧!古都： 探索臺南·再現臺南

### (三) 高二各類跑班課程：

#### 1. 多元選修

課程名稱	任課教師	課程名稱	任課教師
體適能拳擊	王璽翔	創意立體造型	陳潔婷
天空在想啥? 人文 經典閱讀	林月娥	聖經幸福學: 英文、故事、 文化與生命價值	王煜嘉
國際心法	郭如育	臺北酷課雲線上選修	王璿菁 (校內協助老師)

#### 2. 第二外語/補強性選修

開設課程為日語、西班牙語、法語、韓語、補強性\_物理(自)

#### 3. 充實/補強課程：

分成兩組，501 與 502 為一組，503 與 504 為一組，每組裡面各開設四門課程：英文充實、英文補強、數學充實、數學補強

### (四) 高三各類跑班課程：

#### 1. 彈性補強課程「贏向學測」三個時段選修：

時 段	星 期	節 次	科目	老師	時 段	星 期	節 次	科目	老師	時 段	星 期	節 次	科目	老師
--------	--------	--------	----	----	--------	--------	--------	----	----	--------	--------	--------	----	----



A	二	1	英文	張憲卿	B	五	1	國文	陳昱州	C	三	4	國文	陳昱州
			地理	林政宇				英文	張憲卿				英文	張憲卿
			地科	林貞儀				數學	葉書廷				數學	葉書廷
			數學	葉書廷				公民	陳貞蓉				歷史	葉郁芬
			自主學習					生物	鄭茜文				化學	方家慶
								自主學習						

## 2. 加深跨選，每周五第 3~4 節

課程名稱	任課教師	課程名稱	任課教師
專題閱讀與研究	蔡明宏	運動與健康	賴淑梅
選修生物-細胞與遺傳	鄭茜文	基本設計+新媒體藝術	陳潔婷
		表演創作	徐之宇

## 3. 社會班群:

數乙跨選(每周二第 5~6 節)	任課教師	數乙二外(每周四第 2~3 節)	任課教師
數學乙	葉書廷	數學乙	葉書廷
數學乙	王嘉宏	數學乙	王嘉宏
補強性數學	江炳宏	韓語	許凱茹
		西班牙語	張宜斐

## 二、高中部學生學習評量辦法

(節錄關於成績評量與畢業標準)

第十四條 學生各學年度取得之學分數，未達該學年度修習總學分數二分之一者，得重讀；該學年度取得之學分數計算，應包括補考、重修及補修後及格科目之學分數。

第二十四條 學生請假別，分為公假、事假、病假、婚假、產前假、娩假、陪产假、流產假、育嬰假、生理假及喪假；其請假規定，由學校定之。  
德行評量之出缺席紀錄，依學生請假規定辦理。

第二十五條 學生缺課，除經學校依請假規定核准給假者外，其缺課節數達該科目全學期教學總節數三分之一者，該科目學期學業成績以零分計算。  
前項學校核准給假之假別，不包括事假。

第二十六條 學生除公假外，全學期缺課節數達教學總節數二分之一，或曠課累積達四十二節者，經提學生事務相關會議後，應依法令規定進行適性輔導及適性教育處置。

第二十七條 學生學習評量結果，依下列規定處理：

一、符合下列情形者，准予畢業，並發給畢業證書：

(一)修業期滿，符合高級中等學校課程綱要所定畢業條件，高中三年修課學科累計學分數達 150 學分以上。

1. 部定必修及校訂必修：至少須 102 學分且成績及格，。

2. 選修學分：至少 40 學分且成績及格。

(二) 修業期間德行評量之獎懲紀錄相抵後，未滿三大過。

二、修業期滿，修畢高級中等學校課程綱要所定應修課程，且取得 120 個畢業應修學分數，而未符合前款規定者，發給修業證明書。

### 三、國高中獎學金

※不同獎學金種類，各有不同申請條件，校內作業時間會比原單位更早截止

※永仁高中網站—教務處註冊組部分在『獎助學金區』，也有整理一些近年提供本校申請的獎學金清單，實際受理時間，依最新公文而定。

<https://reurl.cc/739n4k>



### 四、新課網大學考招制度：

<p>112 學年度大學多元入學升學網</p>  <p><a href="https://nsdua.moe.edu.tw/#/">https://nsdua.moe.edu.tw/#/</a></p>	<p>111 學年度起大學申請入學學習準備建議方向暨 112、113 學年度繁星推薦、申請入學、分發入 學招生管道數學考科參採查詢系統</p>  <p><a href="https://www.jbcrc.edu.tw/learn1.html">https://www.jbcrc.edu.tw/learn1.html</a></p>
<p>學生學習歷程檔案說明簡報：國教署版</p> 	<p>學習歷程檔案是什麼？：未來 family 網站文章</p> 
<p>學習歷程檔案答客問</p>  <p><a href="https://youtu.be/TDbbDhyWqjY">https://youtu.be/TDbbDhyWqjY</a></p>	<p>108 課綱資訊網(國教署建置)</p> 

## 112 學年度大學多元入學考試招生重要日程表(招聯會提供)

考試及招生日期	繁星推薦	申請入學	分發入學
111 08	大考中心發售考試簡章(含英聽測驗、學科能力測驗、分科測驗) (8/5) 術科考試委員會發售術科考試簡章 (8/5)		
	公告檢定英聽校系 (8/31 第一次)		
111 09	英聽測驗 (1) 報名 (9/7-9/14)		
111 10	<b>英聽測驗 (1) (10/22)</b>		
	公告校系參採之學測科目、公告參加術科考試校系 (10/25)		
111 11	學科能力測驗報名 (11/1-11/15) 術科考試報名 (11/1-11/15)		
	寄發英聽測驗 (1) 成績單 (11/3)		
	公告繁星推薦招生簡章 (11/4) (開放校系分則查詢系統)	公告申請入學招生簡章 (11/4) (開放校系分則查詢系統)	公告分發入學招生簡章 (11/4) (開放校系分則查詢系統)
	英聽測驗 (2) 報名 (11/9-11/15)		
111 12	發售繁星推薦簡章 (12/1)	發售申請入學簡章 (12/1)	發售分發入學簡章 (12/1)
	<b>英聽測驗 (2) (12/10)</b>		
	寄發英聽測驗 (2) 成績單 (12/22)		
112 01	<b>學科能力測驗考試 (1/13-1/15)</b>		
112 02	<b>術科考試音樂組 (2/1-2/4) 術科考試美術組 (2/5-2/6)、術科考試體育組 (2/7-2/9)</b>		
	公布學科能力測驗成績及統計資料 (2/23)		
	寄發學科能力測驗成績單 (2/23)		
	申請學測考試成績複查 (2/23-3/2)		
	寄發術科成績單 (2/24)		
	申請術科考試成績複查 (2/24-3/2)		
112 03	術科成績複查結果通知 (3/10)		
	學測成績複查結果通知 (3/10)		
	<b>①</b> 繁星推薦繳費報名 (3/14-3/15) <b>②</b> 公告第1-7類學群錄取名單及第8類學群通過第一階段篩選結果 (3/21) <b>③</b> 錄取生放棄入學資格截止 (3/23)	<b>①</b> 申請入學繳費 (3/22-3/24) <b>②</b> 申請入學報名 (3/23-3/24) <b>③</b> 公告第一階段(學測、術科成績)篩選結果 (3/30) <b>④</b> 大學寄發指定項目甄試通知、繳交甄試費用(大學自訂)	

112 04		<p>★ 學生上傳及高中提交學習歷程資料(即修課紀錄(不含第6學期)、課程學習成果、多元表現)至中央歷程資料庫(EP)(4/1~4/25) (學生上傳繳交截止日依就讀高中規定)</p> <p>★ 中央歷程資料庫(EP)將學習歷程資料(即修課紀錄、課程學習成果、多元表現)給甄選會(4/27~4/28)</p>	發售大學分發入學登記相關資訊(4/14)
112 05	<p>大學醫牙學系辦理第8類學群第2階段面試(5/18-6/4)</p>	<p>① 第一階段通過篩選考生上傳(勾選)審查資料至甄選會(5/4-5/10)(各大學繳交截止日詳見簡章校系分則)</p>	
		<p>★ 各高中將學習歷程資料之第6個學期修課紀錄PDF檔給甄選會(5/11-5/12)</p> <p>★ 學生至甄選會系統確認第6學期修課紀錄PDF檔(5/15-5/16)</p> <p>② 大學校系辦理指定項目甄試(5/18-6/4)</p>	
112 06	<p>① 大學醫牙學系公告第8類學群第二階段面試錄取名單並上傳錄取名單至甄選會(6/5前)</p> <p>② 甄選會統一公告第8類學群錄取名單(6/7)</p> <p>③ 第8類學群錄取生放棄入學資格截止(6/17)</p>	<p>① 大學公告錄取名單並寄發甄選總成績單(6/5前)</p> <p>② 正備取生向甄選會登記就讀志願序(6/8-6/9)</p> <p>③ 公告統一分發結果(6/14)</p> <p>④ 錄取生放棄入學資格截止(6/17)</p>	<p>① 分科測驗報名(暫定6/8-6/19)</p> <p>② 登記分發相關證明文件審查申請及繳件(6/1-6/20)</p>
112 07			<p>分科測驗(7/12-7/13)</p> <p>① 寄發分科測驗成績單(7/28)</p> <p>② 公布採計科目組合成績人數累計表及最低登記標準(暫定7/28)</p> <p>③ 繳交登記費(7/28-8/4)</p> <p>④ 網路登記分發志願(8/1-8/4)</p>
112 08			分發入學錄取公告(8/15)

※ 欲報名術科考試美術、音樂各項目及體育之考生，自 111/10/25起，可至「甄選會」及「考分會」網頁查詢各入學管道參採術科之校系。

\* 各項考試及招生日期以112學年度各簡章為準

# 超圖解新課綱

以下圖示版權屬 未來 Family

資料來源 <https://www.facebook.com/globalfuturefamily/>

## 超圖解新課綱 ①

學年度	108	109	110	111	112	113	114
小一	舊課綱						升國一新課綱
小二	舊課綱						升國一新課綱
小三	舊課綱				升國一新課綱		
小四	舊課綱			升國一新課綱			升高一新課綱
小五	舊課綱		升國一新課綱			升高一新課綱	
小六	舊課綱	升國一新課綱			升高一新課綱		
國一	新課綱			升高一新課綱			升大學 / 科大 (考招新制)
國二	舊課綱		升高一新課綱			升大學 / 科大 (考招新制)	
國三	舊課綱	升高一新課綱			升大學 / 科大 (考招新制)		
高一	新課綱			升大學 / 科大 (111 學年大學 / 技專考招新制)			
高二	舊課綱			升大學 / 科大 (舊制)			
高三	舊課綱			升大學 / 科大 (舊制)			

## 超圖解新課綱 ②

### 升大學—考試怎麼改

	現行方案	111 學年度變革
考試類型	學科能力測驗、術科考試、指定科目考試	指考改為分科測驗
考試時間	學測在高三寒假 指考在高三春節前 指考在高三畢業後	考試時序點一致
考試科目	學測 5 科自由選考 指考 10 科自由選考	學測不變 分科測驗採 7 科自由選考
命題方式	逐步研發素養試題 以選擇題為主 卷卡分開	素養導向命題 選擇與非選混合題型 卷卡合一的新式答案卷
成績表示	學測採級分制 指考採原始成績百分制	學測不變 分科測驗採級分制

資料來源：大學招聯會

## 超圖解新課綱 ③

### 升大學—X 與 Y 是什麼

考試名稱	學科能力測驗 (X)	分科測驗 (Y)
評量能力	基本核心能力	關鍵學科能力
辦理考科	國文 (含國語文寫作)、英文、數學 A、數學 B、社會、自然	數甲、物理、化學、生物、歷史、地理、公民與社會
命題範圍	部定必修	部定必修 部定加深加廣選修
滿級分	15 級分	45 級分

◎ 大學校系自訂要採計的入學考科  
◎ 國英數 3 科不重複考，高度數學需求校系可採計數甲

資料來源：大學招聯會

## 超圖解新課綱 ④

### 升大學—招生三管道

招生參採資料	主要招生管道		
	繁星推薦	申請入學	分發入學
學科能力測驗 (X)	參採	參採 (計分占比最多 50%)	參採
分科測驗 (Y)	-----	-----	參採
綜合學習表現 (P)	參採 (在校成績)	參採 (計分占比至少 50%)	-----

◎ 綜合學習表現 (P)：包含學生學習歷程 (P1) 與校系自辦甄試項目 (P2)。

資料來源：大學招聯會

## 超圖解新課綱 ⑤

### 升大學—必知時程表



## 超圖解新課綱 ⑥

### 升大學—學習歷程是什麼



## 超圖解新課綱 ⑦

### 升大學—現行備審資料 vs 學習歷程

	現行備審資料	學習歷程檔案
內容	各校科系自訂繳交類別，項目不統一	統一分類上傳項目並新增教師認證機制
相關資料繳交時間	高三下申請 / 甄選入學的第二階段	每學年提交
格式	學生自行排版與統整資料	提交後由資料庫系統彙整
項目數量限制	無	限制參採數量 *課程學習成果：大學至多採計3件，技專校院採計至多9件 *多元表現：至多採計10件
大學專業化審查	無	逐步建置，未來審查更加專業化

資料來源：教育部國教署

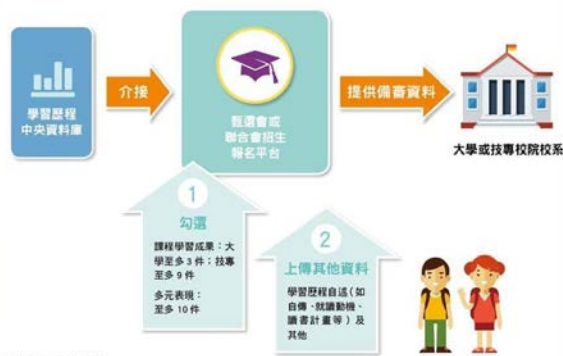
## 超圖解新課綱 ⑧

### 升大學—學習歷程檔案怎麼建置



## 超圖解新課綱 ⑨

### 升大學—大學端怎麼取得學習歷程檔案



## 超圖解新課綱 ⑩

### 升大學—學習歷程學校平台 vs 中央資料庫

	學校平台	中央資料庫
基本資料	學籍資料，含幹部紀錄	內容同學校平台 學校每學期提交
修課紀錄	科目與課程之成績 課程諮詢紀錄	內容同學校平台，但不含課程諮詢紀錄 學校每學期提交
課程學習成果	科目與課程產出之作業作品或其他成果，需教師認證 每學期上傳時間與件數由學校自訂	內容同學校平台 學生勾選至多6件，學校每學年提交
多元表現	彈性學習時間、團體活動時間及其他表現 學生上傳時間及件數由學校自訂	內容同學校平台 學生勾選至多10件，學校每學年提交

資料來源：教育部國教署

## 超圖解新課綱 ⑪

升大學——孩子的學習歷程，家長怎麼幫



### 關心

透過孩子的課程學習成果，關心孩子在學校課程的學習情況

### 鼓勵

鼓勵孩子積極參與各項學習活動，發現興趣，找到生涯定向

## 超圖解新課綱 ⑫

升大學——最多大學採計的學測科目是什麼

科目組合	使用學群
英、數、自	不分系
國、英、數	資訊學群、管理學群、財經學群、遊憩與運動學群
國、英、數、自	工程學群、數理化學群、醫藥衛生學群、生命科學學群、生物資源學群、地球與環境學群
國、英、社	外語學群、文史哲學群、* 建築與設計學群
國、英	藝術學群、大眾傳播學群、* 建築與設計學群
國、英、數、社	社會與心理學群、教育學群、法政學群

註：建築與設計學群採用國、英、社與國、英組合兩者之比例相當  
資料來源：招聯會

## 超圖解新課綱 ⑬

升高中——國中教育會考怎麼改

考綱不考本

選擇題為主、非選擇題為輔

試題選用的素材多元化

1. 內容的多元：適度選用生活化、跨領域或融入新課綱所列議題之相關素材
2. 形式的多元：文字訊息為主，統計表格、圖像資訊為輔

評量關注的能力多層次

1. 掌握基本知識、概念的能力：維持一定比例的基本試題
2. 統整應用的能力：引導學生跨章節、跨科別、跨領域的學習
3. 科學探究的能力：引導學生重視學習過程中的實驗與觀察

資料來源：心測中心

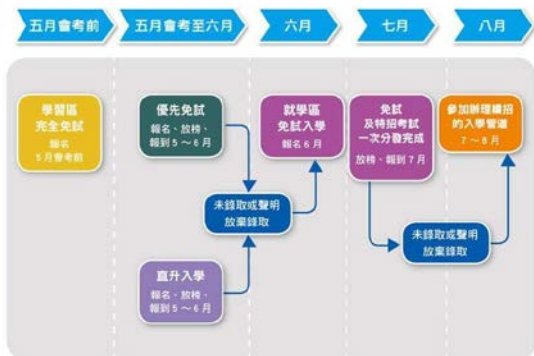
## 超圖解新課綱 ⑭

升高中職、五專——多元入學三管道



## 超圖解新課綱 15

### 升高中職——免試入學必知時程表



資料來源：教育部國教署

## 超圖解新課綱 16

### 新課綱，國小差在哪

- 1 強化基本學力，國語 & 數學節數增加
- 2 新住民語文納入課表
- 3 彈性學習課程上路，學習更多元
- 4 跨領域的學習將成為常態
- 5 課程與教學不再侷限於「班級」



## 超圖解新課綱 17

### 新課綱，國中差在哪

- 1 彈性學習課程經營學校特色
- 2 發展素養導向課程
- 3 促進多元適性學習
- 4 新增科技領域課程



## 超圖解新課綱 18

### 新課綱，高中差在哪

- 1 降低修學分，調高選修學分
- 2 增加校訂必修
- 3 開設多種選修課程
- 4 每週有兩到三節彈性學習時間
- 5 大學考試招生制度變動



## 超圖解新課綱 19

### 國中升高中三大銜接課程

科目	生物	化學	資訊科技
內容	免疫與演替	原子結構與科學史	程式語言、演算法及程式設計
實施方式	線上數位學習 6 節	實體授課 2 節 線上數位學習 4 節	實體授課 6 節 線上數位學習 10 節

資料來源：教育部國教署



## 超圖解新課綱 20

### 素養是什麼？



資料來源：中正大學教授蔡清田《素養：課程改革的 DNA》



## 學務處

壹、學務處 111 學年度第 1 學期重要行事：

時間	活動名稱	備註
111.09.08/111.09.12/111.09.21	校園防災示範及演練	
111.09.05	中一、中四制服、運動服發放	已完成換退貨
111.09.13	國中女生 HPV 第二劑疫苗施打	
111.10.25	中一健檢收集尿液	
111.12.07	中一理學檢查	
111.10.18	中一健檢抽血	
111.12.14~111.12.16	中三戶外教學活動	暫定，視疫情調整
111.01.19	休業式	
112.02.13	第二學期正式上課	

貳、重要業務宣導：

一、防疫規範：

- (一)生病不入校，做好自主健康管理及防護。
- (二)如有發燒、聲音沙啞、流鼻水、咳嗽、拉肚子情形，請儘快進行快篩並就醫，若快篩陽性請立即通知導師或學務處，以利班級安排線上課程、清消及疫情管控。
- (三)自9月12日起班級一人確診，全班同學不再停課。惟仍請同學做好自主健康管理，學校發給每人一劑快篩，快篩陰性始得到校上課。

二、本校上、放學時因校門口車流量大，家長如從全家方向騎機車載學生到校者，可停於大門口對面路邊或臨停區讓學生下車後，經交通指揮過馬路到校，避免直接切到對向馬路（危險路線），以維交通安全。

三、請家長勿於大門口迴車（倒車），或於網狀線臨停，以維交通安全。

四、目前新興毒品多以外觀特別之食品偽裝，如咖啡包、梅片、軟糖等，務必向孩子宣導，留意交友環境及複雜場所，陌生人給予之食品提高警覺，勿拿、勿試、勿用，小心警慎，遠離毒品。

參、衛教宣導：

一、開學後健康中心依序分發表單、通知單有：生團體保險通知書、全校健康檢查（測量身高、體重、視力/國 1 新生辨色力）結果矯治複診通知單、國一新生全身健康檢查相關表單（理學檢查同意書、收集尿液說明書、抽血檢查同意書）、流感疫苗施接種同意書（國高中）、**國二(女生)HPV 疫苗接種同意書記評估表(預定 111 年 9 月 13 日校園接種，本次施打疫苗為 9 價嘉喜疫苗)**。請家長們收到有關貴子弟健康檢查結果通知書，請醫師建議需復診科別請在期限內帶貴子弟至醫療院所複診就醫；表單同意書的部分請以原子筆簽全名及年月日，感謝家長們的配合與協助。

二、**在校期間請幫孩子準備個人必需用品(衛生紙、水壺、水杯、衛生棉)**，及督促孩子指甲勿留太長，隨時保持手部的清潔乾淨，避免細菌、**病毒滋長**，隨時保持個人衛生的良好習慣。

三、**請幫孩子準備口罩**。在空氣品質不佳的環境，以及傳染病流行時，孩子可以戴上口罩自我保護。

- 四、每學期初測量身高、體重、視力，並分發檢查結果通知單及矯治狀況回條。
- 五、依據教育部及學校衛生法規定，國一學生健康檢查前發給**家長同意書**，說明檢查意義、項目、進行方式、日期及注意事項等，需獲得家長簽署的同意書後方得進行健康檢查，當孩子收到健康檢查家長通知書之回條暨受檢同意書時，請家長以原子筆勾選是否同意孩子受檢並簽全名，在規定的期限內交回學校。
- 六、**口腔衛生：鼓勵並督促孩子餐後潔牙。**
- 七、**視力篩檢矯治：**依教育部訂視力健康指標：視力初步篩檢裸視視力任一眼低於 0.9 者為視力不良(若已有使用輔具-眼鏡、隱形眼鏡、角膜塑形者仍為視力不良需複診，由醫師評估屈光度數，以預防學童視力演變為高度近視的患者)，應帶往眼科專科醫師複查，所以視力初篩未達合格標準不等於**近視、遠視、散光**；另外所謂假性近視，是由於長時間看近距離的物體，睫狀肌過度收縮、無法放鬆，導致水晶體變厚、屈光力增強，造成暫時性的近視狀態，這種狀態是可逆的，但如果置之不理，繼續長時間的近距離工作，久而久之眼球就可能開始拉長，久後演變成真近視。

#### 八、傳染病

(一)依校園安全及災害事件通報作業要點，需進行通報之疾病事件：

1. 法定傳染病:嚴重急性呼吸道症候群、COVID-19、腸病毒感染併發症、流感併發症、水痘併發症、登革熱、德國麻疹、結核病、H7N9、狂犬病、新型 A 流感。
2. 一般易造成群聚感染疾病:紅眼症、流感、水痘、腸病毒、病毒性腸胃炎。
3. 常見傳染病居家自主管理(到校後再通知返家，並開始計算日數)：  
腸病毒(7 日)、水痘(至少 7 日一直到結痂掉落並經醫師診斷可返校)、流感(5 日)、登革熱(7 日)。

(二)預防傳染病感染的方法：

1. 養成定時定量喝水習慣，每日喝足 1500 cc。
2. 發燒學生應「立即戴口罩，就醫返家休息」。
3. 加強個人衛生習慣，勤洗手，避免接觸傳染。指甲縫、掌心最髒，落實洗手。
4. 在校期間讓孩子配戴口罩(備用)、衛生紙等等。
5. 請家長協助配合:學生於上學前如有身體不舒服或發燒的情形，請先帶去就醫，為落實生病不上課原則，並來電向導師請假，若聯絡不上導師亦可致電學務處請假，生病就醫經醫師診斷後，請家長主動致電向導師回報就醫結果，以利學校掌握疫情。若症狀已緩解，沒發燒但仍有感冒症狀，在校期間請戴上口罩，以免再度感染或傳染他人，學生書包內可放置 1-2 個口罩，以備不時之需。

#### 肆、問與答：

國中部		
編號	問題	回答
1	服務學習要去那裡做？要做多少小時？	1. 學校配合校務推動、學期中及寒暑假各處室皆開放服務學習機會，每學年各處室所提供之服務學習時數可達

		<p>100 小時。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. 校外服務學習機構請連結「臺南市 12 年國民基本教育資訊網」，參閱相關資訊。</li> <li>3. 校外服務學習必須先至學務處填寫申請表，經核可後方可開始進行校外服務學習。當完成校外服務學習工作後，將服務學習證明教至學務處登錄。</li> <li>4. 因疫情滾動式修正。建議國三上學期結束達 50 小時。</li> </ol>
--	--	--

**我們的建議：**

**服務學習的目的：學生贏得學習、學校贏得社區、社會贏得人才。**

服務學習從家庭開始、從學校開始，不要為了湊時數而到校外機構隨意拿時數證明，在這樣的過程中孩子沒有學習只有投機，我們失去他可以成為一個很棒的人的教育機會！學習不是只在書本上、考試中完成，我們的孩子在服務學習中更聰明、更有能力。

服務學習流程如下：

「服務學習」項目採計原則

- 一、各校應提供足量的服務學習時數，並公告周知，讓每個學生都有公平參與之機會。
- 二、學生進行團體服務學習時，學校應有專人指導，以就近照顧；若學生進行個人性之服務學習活動，學校應評估其安全性。

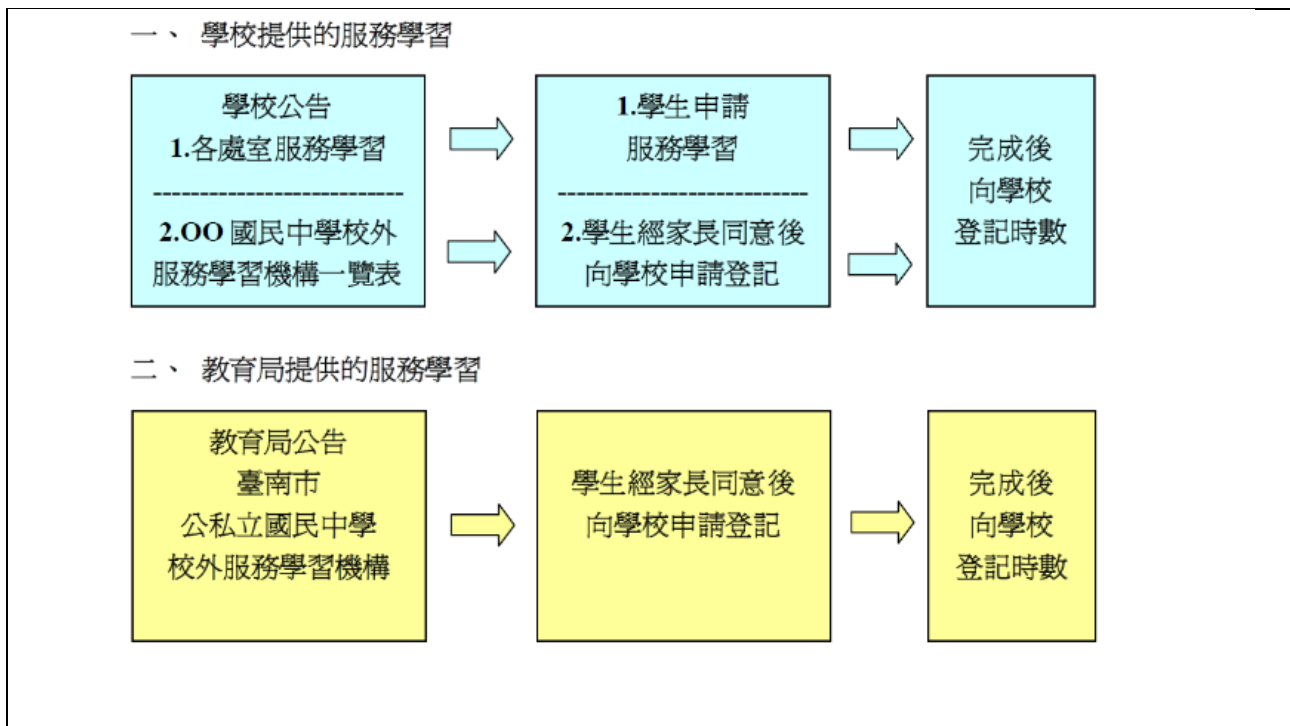
三、發證及認證單位

(一) 校內服務：由學校依本區統一之服務學習規範，規劃校內服務學習課程或活動，並發給服務學習證明。

(二) 校外服務

1. 依據本市公告「臺南市公私立國民中學校外服務學習機構一覽表」之機構，始得採計。
2. 未列於「臺南市公私立國民中學校外服務學習機構一覽表」之校外服務機關(構)、法人、經政府立案之人民團體，經學校列入所擬具之「○○國民中學校外服務學習機構一覽表」後，留校備查始可採計。
3. 校外服務學習須於事前由學生經家長同意後，向學校申請登記參加後，始得採計。未經申請之校外服務學習不予採計。

四、計分原則：採計國中在學階段(自七上開學日起，至九下開前一日止)服務時數，每小時以0.3 分計。



2	老師的管理好像很嚴格，小孩子壓力很大，怎麼辦？老師為什麼要給學生這麼多作業？	每一個孩子的管理方式不盡相同，老師的管理是全面性的、團體性的，如果有需要老師特別注意的部分，隨時與導師聯絡。
---	--	--

**我們的建議：**

當師生衝突發生的時候，不要一味指責孩子，也不要馬上找老師討公道。  
 先充分瞭解衝突始末，理解孩子的不滿也考慮導師班級經營的立場。如果與老師沒有辦法做良善溝通，可洽學校相關處室協助。  
 另，老師的作業量皆在合理範圍內，養成孩子今日事今日畢的習慣，不要幫他寫功課也不要幫他找老師說情，養成孩子為自己負責的觀念和態度。  
 教務處：3115538 轉 201、202、203  
 學務處：3115538 轉 301、302、303  
 輔導室：3115538 轉 601、602

3	什麼時候考試、要交什麼作業我都不知道，怎麼辦？	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 每天撥一點時間與孩子聊一聊今天學校發生的事。</li> <li>2. 請善用家庭聯絡簿，也請家長每天簽名，關心孩子每天的在學狀況。</li> <li>3. 參閱校網公告之學年度行事曆。</li> </ol>
---	-------------------------	---

**我們的建議：**

孩子進入青春期的時候，和同儕的關係漸趨緊密，很多事情家人永遠都是最後才知道。每天至少有一段時間，哪怕只有 10 分鐘～「相互陪伴」。相互陪伴的時間不要只是各划各的手機、各看各的電視、各吃各的便當…

4	小孩子可不可以帶手機上學？	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 國中部同學帶手機到校必須填寫手機攜帶申請表。</li> <li>2. 到校後即關機，放學後方可開機。</li> </ol>
---	---------------	---

		<p>3. 國中與國小不同，各班教室沒有電話，如果您急著找孩子請直接撥電話到學務處，我們會立即找到孩子並與您聯絡。</p> <p>4. 如果上課期間到校找孩子，請先到學務處，我們會幫您聯絡孩子到學務處來。</p>
<p><b>我們的建議：</b> 與孩子訂定一份手機使用的合約、做孩子的手機使用榜樣。</p>		
5	孩子被記過怎麼辦？	<p>1. 孩子被校規懲處皆依據本校學生獎懲規定辦理，懲處規定請參閱學生手冊。</p> <p>2. 瞭解孩子懲處的原因，不要害怕孩子被懲處。學校懲處的目的在提醒孩子不要再犯相同的過錯，也是學習的一環。</p> <p>3. 學校亦訂定銷過改過辦法（請參閱學生手冊），請家長偕同導師協助孩子於懲處後一起完成改過銷過。</p>
<p><b>我們的建議：</b> 不要怕孩子負責任，在承擔責任當中，孩子也學習與社會及人群接軌。很多時候，放不下的不是孩子，是身為家長的我們。</p>		
6	我要從哪裡獲得政府及民間相關獎助學金及急難救助資源的訊息？	<p>1. 詢問導師。</p> <p>2. 校網隨時公布最新補助訊息。</p>
7	為什麼我有打電話跟老師說校孩子請假，還是被記曠課？	<p>學校請假規定：</p> <p>1. 事假需事先進行請假手續，病假於三日內至學務處補請假單，逾期以曠課論。臨時事假於當日由家長親電請假，事後附家長證明（嚴格審查原因）。</p> <p>2. 在校期間若因病、因事欲離校者，務必先至學務處填寫外出單。返校後必需填寫請假單。否則以曠課論。</p>
<p><b>高中部</b></p>		
1	孩子到底幾點上學？何時遲到？	<p>1. 08：00 登記遲到。</p> <p>2. 週四為共同集會時間，07：30 到校。</p>
<p><b>我們的建議：</b> 我們希望家長和我們一同鼓勵孩子 07：30 前進到學校，從容地迎接一天課程的到來。週四的共同集會時間也請家長不要輕易同意孩子請假或不到，團體規範仍有必要的遵守價</p>		

<p>值和意義。學校是孩子未來進入職場很好的磨練場域，在這裡孩子學會尊重與待人接物的重要性。</p>		
2	服儀可否全面開放？	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 依據教育部相關法規及服儀公聽會的召開(成員含家長、教師及學生代表)，學校訂定相關服儀規定(參閱學生手冊)。</li> <li>2. 基於校園安全考量，學校未開放日常穿著便服到校。學生在校期間著制服及運動服，若班級生活榮譽競賽成績良好達三次獎勵，可選擇一天穿便服。</li> </ol>
<p><b>我們的建議：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 服儀規範是否妨害了孩子身體表達權的延伸？</li> <li>2. 合時合宜的穿著，我們共同來教導孩子。</li> </ol>		
3	孩子大了，都不聽我的話，為了社團、為了課業、為了交友、為了3C產品使用常有衝突，究竟該如何？迎接民主世代的到來，學校、老師一定要管這麼多嗎？	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 社會多元，孩子接觸的人事物也隨著年紀增加而更加繁複，用過去國小、國中的管理模式並不一定完全合適，家長也必須跟著調整。</li> <li>2. 調整不是放任，可多與孩子溝通，瞭解他們每一個現階段的想法和學校生活。</li> <li>3. 對於孩子的升學管道及升學機制，必須有一定的認識與瞭解，多多參與學校相關親職講座及宣導活動。</li> <li>4. 社會越趨多元民主，但人與人之間的尊重不會因此改變。</li> </ol>
<p><b>我們的建議：</b></p> <p>上了高中的孩子，升學壓力比以前大，是不是只要專注課業學習就好？其他事情一概不管？面對未來，孩子不只要有學力，也必須有生活的能力！因此，與人的應對、生活禮儀、公德心…等都不可以偏廢。培養孩子自律自信、自重自愛的價值觀及生活態度。我們與人的應對其實也是孩子很好的榜樣！</p>		
4	我要從哪裡獲得政府及民間相關獎助學金及急難救助資源的訊息？	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 詢問導師。</li> <li>2. 校網隨時公布最新補助訊息。</li> </ol>
5	為什麼我有打電話跟老師說校孩子請假，還是被記曠課？	<p>學校請假規定：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 事假需事先進行請假手續，病假於三日內至學務處補請假單，逾期以曠課論。臨時事假於當日由家長親電請假，事後附家長證明(嚴格審查原因)。</li> <li>2. 在校期間若因病、因事欲離校者，務</li> </ol>

		必先至學務處填寫外出單。返校後必需填寫請假單。否則以曠課論。
6	孩子說學校的營養午餐不好吃，我們可以自己準備或叫外送嗎？	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 家長中午可以為孩子送餐至守衛室。</li> <li>2. 請勿為其他孩子送餐。</li> <li>3. 基於校園安全考量，禁止訂購外送。</li> </ol>
<p><b>我們的建議：</b>  <b>學校的營養午餐可能不比自家餐食及外食可口，但營養及衛生狀況皆有一定品質。營養午餐不只在填飽孩子的肚子，營養午餐的使用也是教育的一環，培養孩子均衡飲食、團體責任、服務感恩、愛惜食物、認識食材、環保衛生的觀念。如果家長對午餐有任何建議，有歡迎及時反映導師。</b></p>		
7	段考下午孩子想輕鬆一下，請事假去看電影、聚餐、逛街…	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 段考下午各班皆依課表進行正式課程或安排必要性之彈性學習活動，請不要輕易答應孩子請假。</li> <li>2. 孩子到校後請假外出，請務必和導師聯絡確認相關行程及事由。</li> </ol>
<p><b>我們的建議：</b>  <b>段考的下午想要放鬆一下本也無可厚非，但這樣請假是不是必要且合適!?</b>  <b>在孩子與您討論請假的同時，也可以和孩子討論更合理的安排時間和休閒活動的方式。</b></p>		

## 輔導室

一、 國教署特教網路中心提供身障生家長親職教育優良案例及教育廣播電臺性別平等推廣節目之連結 [https://www.aide.edu.tw/ischool/publish\\_page/0/](https://www.aide.edu.tw/ischool/publish_page/0/)。

二、 學校特教相關業務如下表，特教業務諮詢電話：06-3115538#601 特教組王組長

行政業務	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 召開特殊教育推行委員會</li><li>2. 召開特教學生個別化教育計畫會議</li><li>3. 參加國小端轉銜會議及舉辦高中職轉銜會議</li><li>4. 校內舉辦特教宣導活動/講座、特教新生說明會等</li><li>5. 國中學、情障鑑定導師說明會</li><li>6. 辦理應屆特教畢業生轉銜會議以利新安置學校熟悉特教學生</li><li>7. 自閉巡/情巡/聽語巡/視巡等巡迴輔導服務申請</li><li>8. 特教學生助理人員申請/特教交通費補助申請/身障生獎補助金申請</li><li>9. 安排特教學生交通車接送服務</li><li>10. 辦理國小特殊教育學生參訪活動/參與高中職特教轉銜活動</li></ol>
鑑定安置	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 國三特教生重新評估鑑定(以利申請適性安置升學管道)</li><li>2. 學習障礙學生鑑定(接受轉介、蒐集資料、施測、評估)</li><li>3. 情緒行為障礙學生鑑定(接受轉介、蒐集資料、施測、評估)</li><li>4. 協助申請適性安置中學管道</li></ol>
課程教學 /輔導	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 資源班(學習中心)抽離特教學生上課</li><li>2. 特教學生基本能力評量、課程教學評量</li><li>3. 特教學生情緒行為介入輔導、生活管理能力訓練、社會技巧能力方法訓練、心理輔導、個案管理等</li></ol>
特殊考場	學習中心提供有特殊需求之特教學生於定期評量、複習考等時段之特殊考場服務(如延長考試時間、報讀、獨立考場等)

二、 可參考下方「疑似特殊學生的特徵」，若學生符合多項特徵則愈可能為特殊教育學生。如觀察發現貴子弟有以下多項特徵，欲申請鑑定，相關問題可諮詢本校特教組或特教教師。

\*疑似特殊教育學生的特徵

1. 在普通班無法學習，上課常聽不懂。對老師交代的作業常不了解而無法順利完成。
2. 學業成績長期全班最差，考試總是全班最後一、二名。
3. 某些學科成就顯著低落，學習能力表現水準不到小學四年級的程度。
4. 某些學科成就和其整體表現不一致。
5. 學習速度及反應較同年齡兒童顯得緩慢。
6. 語言理解及表達能力差，以致無法有效溝通。
7. 閱讀時不流暢，無法理解該年級閱讀內容，甚至無法看懂考卷。
8. 認字困難，認得的詞彙很少。
9. 無法寫出完整的句子或短文。
10. 四則運算有困難。



11. 組織能力差，對抽象概念符號或名詞亦常弄不清楚，須藉實物說明。
12. 隨機應變能力差，無法隨問題情境調整自己的行為。
13. 注意力非常不集中及無法持久、極易分心、常做白日夢等，甚或妨礙上課程序，影響學習效果。
14. 在班上難以和同學建立友誼，在班上常是一個人，或受大多數的同學拒絕。
15. 不能遵守團體規範，或參與團體生活。
16. 生活自理能力較同年齡兒童差，如個人清潔，物品文具的整理，穿衣穿鞋等。

# 臺南市立永仁高級中學閱讀推動網頁

## 圖書館閱讀推動

本網頁每學期更新，點選可下載最新推動資訊。

為避免word檔下載格式問題，謹以PDF檔呈現，寫word檔，歡迎來電索取。

### 榮譽事蹟

- 108全國高中國際視野論文特優
- 106全國高中國際視野論文特優
- 107全國高中國際視野論文優等
- 106全國高中國際視野論文優等

- 105年度全國高中績優圖書館
- 105年全國圖書館海報展第三名

- 108教育部閱讀磐石學校
- 103教育部閱讀磐石學校
- 97教育部閱讀磐石學校

### 閱讀導覽

- 閱讀規範
- 愛閱地圖
- 國資圖書源網

### 校內外競賽

- 中學生網站
- 讀書心得策略
- 小論文範例
- 引註格式
- 青春博客來(三魚網)
- 青春博客來閱讀寫作
- 高中職寫作學習網
- 投稿資訊

### 推廣活動

- 好書推薦
- 校內讀書會
- 家長讀書會
- 主題書展
- 剪報活動
- 書籤創作
- 書籤創作成果
- 各期永報
- 徵稿辦法
- 每月好書分享

- 徵稿辦法

- 每月好書分享

- 全球事務瞭望台網頁 **HOT!**
- 班級預約使用圖書館

### 學習資源

- 電子書
- 線上資料庫
- 學科資源網
- 科技大觀園
- 圖書教師電子報
- 閱讀推動粉絲團 **快來按讚!**
- 建議用Chrome瀏覽
- 以取得較佳瀏覽效果

### 閱讀深耕

- 108閱讀磐石學校評選文稿
- 103閱讀磐石學校評選文稿
- 97閱讀磐石學校評選文稿
- 105全國高中績優圖書館文稿
- 永登百閱活動
- 永仁百閱書單

- 百閱線上測驗
- 晨讀微課程 **NEW!!**

- 班級閱讀寫作
- 共讀書箱

- 自主學習介紹
- 計畫
- 閱讀理解講義

### 認識圖書館

- 國一導覽
- 高一導覽
- 圖書館簡介
- 借書小幫手
- 志工園地 **熱情招募中!**
- 106年度日本教育旅行成果
- 105年度日本教育旅行成果

貴子弟可參加活動計畫收錄在此，歡迎上網瀏覽！

網頁不定時持續更新，登入介面因載具有所不同。



# 臺南市立永仁高級中學閱讀推動粉絲團

臺南市立永仁高中圖書館閱讀推動  
建立粉絲專頁的用戶名稱

首頁  
關於  
相片  
評論  
影片  
貼文  
活動  
服務內容  
商店

優先顯示相關留言  
現在起，我們會在粉絲專頁貼文中優先顯示獲得最多心情傳達和回覆次數的留言。您可以隨時在粉絲專頁設定變更顯示依據。  
[瞭解詳情](#)

已說讚 追蹤中 分享

4.8 (滿分為 5) · 根據 13 位用戶的意見



各項閱讀推動活動成果影片收錄在此，歡迎上網瀏覽！

# 愛閱地圖：快速掌握可參與閱讀活動小幫手

## 愛閱地圖

「你讀過的書，記得的都是知識；不記得的都是氣質。」

### 愛上那個愈讀愈迷人的自己

「你讀過的書，記得的都是知識；不記得的都是氣質。」閱讀，撥開遮住你的渾沌蒙昧，讓你看見從未見過的景色，但不只要閱讀，更要讀「好書」，因為你讀的書決定你的樣子、氣質與看待世界的方式。

圖書館不僅為永仁學生挑選好書，也安排許多閱讀活動，歡迎參考下列指南，在青春路上，用閱讀累積個人豐富的歷程。

請將這張活動指南貼在聯絡簿或筆記本上，以便隨時參考

活動名稱	參與對象	難易度	獎勵	備註
主題書展簽到	全校學生	易	本學期簽滿3次，得一嘉獎	本學年六次主題書展
主題書展心得比賽	全校學生	中	第一名禮券100元、獎狀一張、嘉獎1支 第二名禮券50元、獎狀一張、嘉獎1支 第三名禮券30元、獎狀一張、嘉獎1支 佳作禮券30元、獎狀一張，無嘉獎  ★本學期收件三次：10/03 - 11/14 - 12/26	上學期： 9/6-9/30 10/18-11/11 12/6-12/23 下學期： 2/16-3/10 3/28-4/21 5/16-6/2
布可星球	全校學生	易	★教育局提供獎勵(依公告為準) ★校內各年級積分最高三名，禮券100元獎勵。 ★每位學生(7.8.10.11年級)都必須至少通過一本書。	使用 OPEN ID 登入 1. 每本通過書籍僅統計一次 2. 每學期末統計一次(12/31 - 5/30)
永報徵稿	全校學生	難	獲刊登者， 嘉獎一支，獎狀一張，禮券100元	永報一學期 徵稿2次
國中部班級閱讀寫作	國中部	易	依據導師定出的A、B、C心得評分等級，集滿四個A，可得嘉獎1支。 一學期最多得2支嘉獎	
剪報活動	國中部	易	1. 入選兩次得1嘉獎，三次得獎2嘉獎， 一學期最多得2支嘉獎。 2. 本學期收件三次：10/03 - 11/14 - 12/26	1. 個人身分自由參加 2. 分年級競賽，每一年級各錄取15份作品

◇本活動統計國、高中部學生各學期積分，各部積分最高前五名於畢業典禮頒發閱讀獎。

各班皆已公告宣導，國一、國二並利用聯絡簿張貼，請家長鼓勵孩子參加

附件一:臺南市永仁高中 111 學年度第一學期親師座談會前意見回覆:

班級	家長意見	處室答覆
二 5	請問營養午餐是否有人反應不好吃!	<p>依據教育部訂「學校午餐食物內容及營養基準」符合學生營養需求來設計。</p> <p>並且多選用季節性新鮮食材，均衡攝取六大類食物，配合少油、少鹽、少糖、高纖之飲食原則。了解食物的特性及組合，如顏色、形狀、濃稠等烹調方法。烹調原理兼具質、量、色、香、味。菜色（主菜、副菜）盡量豐富有變化。</p> <p>為了解學生之飲食習性，亦會定期調查學生對食物的喜愛，惟不可為了適應學生口味，而忽略了營養。</p> <p>每日菜色部分家長可隨時上網查看參考。</p> <p>校園食材登錄平台：  <a href="https://reurl.cc/ERmo6A">https://reurl.cc/ERmo6A</a></p> 
三 6	建議推出夏季外套，孩子才不會曬傷，謝謝。	<p>考量整體學生需求，如為夏季防曬，學生可穿自己的薄外套到校。</p>

四 1	各類課程的版本使用（國英數自社）是如何挑選出來的？泰宇出版社的編排及內容在市面上接受度不高、評價亦不佳，請問此類出版品會不會影響孩子的理解及競爭力？	本校所選用教科書都是由國教院審查通過，內容皆符合課綱的規範。各科/領域老師會依據部定教材審查表內的各項目進行評選，選擇適合本校學生理解與學習的教科書版本。
四 2	希望學校能針對高分低填學生提供卓越計畫協助措施。	針對高一新生有提供入學獎學金，單科 A+ 以上即可領取，另外 3A、4A 與 5A 也發放獎學金。註冊組近日已製作清冊，以提供成績優異學生獎學金。
四 4	學校交予家長的文件感覺不嚴謹，時間上多有錯誤。	謝謝家長的寶貴建議，本校發放書面文件時會再斟酌，修改此缺失。 如有訊息及時更正，也請參照本校首頁公告及本校 FB 粉絲團。
五 3	1. 請問學習歷程與多元選修，對於未來考大學的影響為何？	1. 學習歷程包含基本資料、修課紀錄、課程學習成果與多元表現，可使用於大學特殊選才與申請入學等升學管道。其中修課紀錄與課程學習成果包含在學期間的所有科目，除部定必修之外、多元選修、加深加廣選修等。招聯會已經公告「大學申請入學參採高中學習歷程資料查詢」（手冊中有放連結與 QR code），可藉由網頁的查詢了解各大學校系所參採的各項目，以利學生在高中就學期間準備。而本校學生歷年來皆有超過 50% 的學生會以申請入學的管道升學，故準備學習歷程檔案對大學升學的影響性仍很高。

	<p>2. 因為 9/17 已有行程安排，請問學校是否有開放線上與會？</p>	<p>2. 本次親師座談會採取實體方式，相關意見以及各處室的書面資料均上網公告，書面手冊多餘的份數保留兩週至 10/3，歡迎請貴子弟至輔導室索取。</p> <p>若有其他興革意見以及諮詢，歡迎致電至各處室或是導師，將為您提供詳盡的解說。</p>
<p>六 3</p>	<p>請問開冷氣的標準是？</p>	<p>以於高溫月份，室內溫度超過二十八度以上、室外噪音嚴重干擾或空氣品質指標（AQI）高於紅色警示等時機為原則。</p>





11/12	14	27	28	29	30	1	2	3			11/28本土語12 11/29-30國中第二次定期評量(第八節暫停) 11/28-30高中第二次定期評量(第八節暫停) 12/2(6)中四選課說明會	11/28(7)國中社團12	11/28技藝課程12 11/29-30國中、部特殊考場 11/30(5-7)國二社區高級中等學校專業群科參訪 11/30(5-7)高二(全)生涯生命量地課程			
12	15	4	5	6	7	8	9	10			12/5(5-6)第4次高中社團 12/5(7)國中社團13 12/7高中部生活週記普查	12/5(5-6)第4次高中社團 12/5(7)國中社團13 12/7高中部生活週記普查	12/5技藝課程13 12/9 中四校外教學 中二行為校園量表施測週	12/6 主題書展(三)開始 (配合國際教育主題)	12/5行政會議、電梯保養 檢查、自衛消防編組演 練	
12	16	11	12	13	14	15	16	17			12/12(5)導師會報 12/12(6)高中班代大會 12/12(7)國中社團14 12/14-16中三戶外教學(暫定)	12/12技藝課程14 12/12國一家長職業達人講座(5-6) 12/16真人圖書館				
12	17	18	19	20	21	22	23	24			12/19(5-6)第5次高中社團 12/19(5)(6)校內語文競賽(高中武場) 12/19(5)(6)學習扶助補測(暫) 12/19(5)(6)學習扶助補測(暫) 12/22-23中三第二次複習考 12/19-23全校作業檢查週	12/19技藝課程15 12/23(5-6)中五生涯生命講座 12/19(5)(6)特教宣導活動/講座(暫)	12/23 第63期永報截止	高壓電氣設備檢查維護		
1/12	18	25	26	27	28	29	30	31			12/26本土語16 12/26(5)(6)學習扶助補測(暫) 12/26(5)(6)高中部藝能科期末評量 12/26-30作業補交截止 12/27(早)中三二單字王4 12/30國中、部英文對話卡結算 12/29-30中六第三次定期評量	12/26技藝課程16	12/26 繳交主題書展(三)心得 12/26 剪報比賽1-3收件截止 12/26 導師繳交閱讀心得得獎單	勞資會議、污水檢驗申報		
1	19	1	2	3	4	5	6	7			1/4開國紀念日、1/2補假(原1/1放假) 1/7調整上班上課(補原1/20(五)課程)	1/6(早)高中總行會議				
1	20	8	9	10	11	12	13	14			1/9本土語17 1/10(早)中三英語加強2 1/13全校晚自習、第八節結束 1/13中四校訂必修聯合發表會 1/14台南市國中小舞蹈班聯合發表會 1/13-15大學學測	1/9(5)導師會報 1/9(5-6)第4次高中社團 1/9(7)國中社團17	1/9(6)期末待推會 1/12學習中心課程結束 1/13、16學習中心IEP檢討會議暨111-2擬定會議	1/9行政會報		
1	21/寒1	15	16	17	18	19	20	21			1/16本土語18 1/17-18國中第三次定期評量 1/16-18中四、中五第三次定期評量 1/19第一學期休業式 1/20調整放假(原1/7放假)、1/21除夕 1/22初一-1/23初二-1/24初三 1/25補假(原1/21放假) 1/26補假(原1/22放假) 1/27調整放假(原2/4放假) 2/4調整上班(補1/27) 1/31-2/4寒假花路米課程	1/16(7)國中社團18	1/16特教班IEP檢討會議暨111-2擬定會議 1/17-18國中、部特殊考場	1/19期末校務會議、污水 防治費申報、電梯保養檢 查		
1	寒2	22	23	24	25	26	27	28								
1/2	寒3	29	30	31	1	2	3	4			1/31-2/1永輪跡(暫定)					
2	寒4	5	6	7	8	9	10	11								

# 臺南市立永仁高級中學111學年度行事曆

111.08.25

月份	週別	日	一	二	三	四	五	六	每週一56節 (週班會/高中 社團)	教務處	學務處	輔導室	圖書館	總/人/會
2	1	12	13	14	15	16	17	18		2/13第二學期開學正式上課 2/13-2/18實施暫行課表 2/13(4)領召會議 2/13本土語1 2/18調整上班上課(補原2/27(一)課程) 2/18本土語2 2/16-18(早)國中、高中學期補考(英社自) 2/14-18春季校長益學力檢測(暫)	友善校園週 2/14-2/20中五、中六班際排球賽	2/13技藝課程1	2/14 中繳交千字讀書心得給 各班國文教師 2/16 主題書展(四)開始 2/16 第64期永報徵稿開始	電梯保養
2	2	19	20	21	22	23	24	25		2/20實施正式課表 2/20國中、高中第八節開始 2/20本土語3 2/21-22中三第三次複習考 2/23-24(早)國中、高中學期補考(國數)	2/20(5)導師會報 2/20(5)高中部交通安全宣導 2/21(6)校園防災演練	2/20技藝課程2		消防設備檢查申報 2/21民防團編組演練、自 衛消防團編組演練
2/3	3	26	27	28	1	2	3	4		2/27調整放假(原2/18放假) 2/28和平紀念日 3/1晚自習開始		3/3(5,6)中五生涯生命講座_待 講師確認時間 中二、中三A表填寫週		冷氣清洗維護保養
3	4	5	6	7	8	9	10	11		3/6本土語4 3/7(早)中三聽聽加強3	3/6(5)國中、高中部性別平等教育宣導 3/6(5-8)運動會100.200.400公尺預賽	3/6技藝課程3 3/6(6)期初特推會 3/10(5,6)中五生涯生命講座_待 講師確認時間 3/11(六)親師座談會	3/10 全國讀書心得線上截止 12:00	電梯保養檢查、 3/6行政會報
3	5	12	13	14	15	16	17	18	3/13(6)高中班代 大會	3/13本土語5 3/13-17國小數學週(暫定) 3/14(早)中二一中一單字王1	3/13(5)導師會報 3/13(5)高中部性別平等教育宣 導	3/13技藝課程4 中一學習困擾量表施測週	3/13 段考前一周暫停借書 3/13 繳交主題書展(四)心得 3/13 剪報比賽2-1截止 3/15 全國小論文線上截止 12:00	飲水機檢驗
3	6	19	20	21	22	23	24	25		3/20本土語6 3/20(4)國中、高中部領召會議 3/21(早)中三聽聽加強4 3/24-25國中第一次定期評量(第八節暫停) 3/23-25高中第一次定期評量(第八節暫停) (中五社會組僅考3/24-25) 3/25調整上班上課(補原4/3(一)課程) 3/25(5-7)高一校訂必修戶外課程	3/20(5)運動會裁判會議 3/25(5)中一健康促進宣導 3/25(5-7)中一中二班際籃球賽	3/20技藝課程5 3/24-25國中、高中部特殊考場 3/25(5,6)中四生涯生命講座( 403,404)		
3/4	7	26	27	28	29	30	31	1	3/27(5-6)第1次 高中社團	3/27本土語7 3/28(早)中三聽聽加強5	3/28(5-7)運動會預演 3/30-3/31運動會	3/27技藝課程6 3/31(5,6)中五生涯生命講座_待 講師確認時間	3/28 主題書展(五)開始--國一 布可星球 3/31 第64期永報徵稿	勞資會議
4	8	2	3	4	5	6	7	8		4/3調整放假(原3/25放假)4/4兒童節4/5清明節		4/6 第65期永報徵稿開始		
4	9	9	10	11	12	13	14	15	4/10(5-6)第2次 高中社團	4/10本土語8 4/11(早)中二一中一單字王2	4/10(5)國中、高中部環境教育宣導	4/10技藝課程7 4/15生涯定向小團體I		電梯保養檢查 4/10行政會議
4	10	16	17	18	19	20	21	22	4/17(5-6)第3次 高中社團	4/17本土語9 4/20-21中三第四次複習考	4/17(5)導師會報	4/17技藝課程8 4/22生涯定向小團體II		
4	11	23	24	25	26	27	28	29	4/24(6)高中班代 大會	4/24本土語10	4/24(5)高中部環境教育宣導 4/26國中、高中部家庭聯絡簿普查	4/24技藝課程9	4/24 繳交主題書展(五)心得 4/24 剪報比賽2-2截止	

