永仁高中高一新生重要時程提醒

內容	日期(星期)	時間	地點
高一編班名單公告	7月21日(星期五)		學校首頁
新生訓練	7/27(星期四)、7/28(星期五)	7:40~12:00 7:40~16:00	
新生健康檢查	8/08(星期二)	8:00開始	活動中心
暑期輔導	8/07(星期一)~8/11(星期五)		
全校返校	8/29(星期二)	8:00~10:00	各班教室
開學正式上課	8/30(星期三)	8:00~16:00	各班教室

2. 永仁高中聯絡電話:總機 06-3115538

	教務處	學務處	輔導室	總務處	管樂團
分機	201~203	301~303	601~603	501~504	301 - 308





十二年國教課綱: 高中課程與大學考招的變革

台南市立永仁高中 教務主任 龔俊祐 112.07.18

歐美人才養成

台灣人才養成

國中課程架構

 國文
 數學
 社會
 健體

 領域課程
 英文
 自然
 藝術
 綜合

班會 社團

彈性課程

其他......

十二年國教 基本學力 語40 科技4 數16 藝術10 120學分 高中課程架構 社18 綜合4 自12 健體14 部定 必修 彈性 自主學習 學習 校訂 學校願景 充實補強 新課綱 特色發展 自主學習 12~18節 必修 高中課程 充實補強 4~8學分 特色活動 團體 選修 活動 通識素養 加深加廣 領域探索 團隊合作 班會.週會 適性學習 多元 社團 學科深耕 12~18節 補強性 大學預備 54~58學分 學生自治

図 自探 健護 奔古	英 資科 躍永 英	數學本土語文	數甲 數 A 生科 自記	數型 數學 B 音樂	地理命育	歴 美 國常 英閱史 術 學識 文讀	公 生規 多選 專品	物 藝生 第外 選化	化 全國 選物 選物 選	生 家 社探 選歷	地科 體 選地
古都	英文充實英文補強	數學 充實 數學 補強	自望原向		英語聽講語文表達	関讀 英 作 文 選 調	專題 閱讀 科技 專題	基本設計	選修地科選修生物	歴史 選民 表創作	運動健康

掌握要點

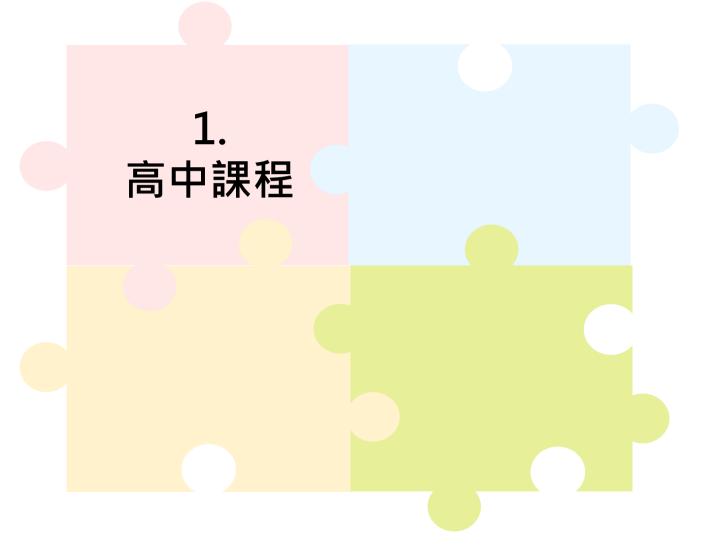
1. 高中課程 考招架構與 考試科目

2.

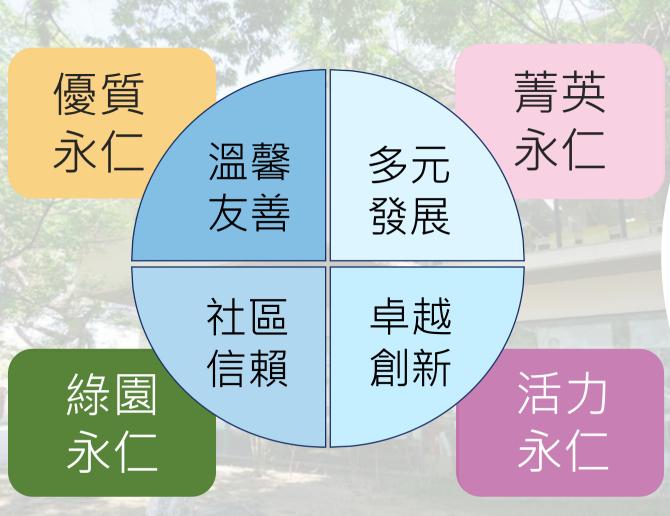
3. 學習歷程

4. 延伸了解

掌握要點



1.





永仁高中112學年度入學生課程地圖

			5 •		
永	仁高	中	高一	<u>-</u>	高二 同二
多元	基礎扎根	部定必修	國文8 歷史4 物理2 家政2 生涯規劃1 英文8 地理4 化學2 體育4 生命教育1 數學8 公民4 生物2 資訊科技2 地科2 本土語文(8選1)2	國文8 歷史2 美術2 生活科技2 英文8 地理2 音樂2 國防教育2 數學8 公民2 體育4 自然探究與實作4	國文4 美術2
發展	扎 根	校訂必修	躍進吧永仁:邏輯培力·A I 探索 2 奔跑吧古都:探索台南·再現台南 2		
卓越創新	適	加深加	* 仁高 p	國學常識2 探究與實作:歷史學探究2 探究與實作:地理與人文社會科學研究2 探究與實作:公共議題與社會探究2	各類文學選讀2 語文表達與應用2 英文閱讀與寫作2 英語聽講2.英文作文2 未來想像與生涯進路2 數學乙8 或 多元選修/補強性選修 4
温馨友善	性學	1] 廣選修、補強	社會群	國學常識2 選修物理-力學一2 選修化學-物質與能量2 選修生物-生命的起源與植物體的	加深加廣_第二外語4 歷史類選修6 地理類選修6 公民類選修6 公民類選修6 公民類選修8 生物類選修8 生物類選修2 其他選修11選2: *基本設計1+多媒體藝術1
社區信賴	副類	社選修	自然群	構造與功能2 進階程式設計2 補強性物理2、補強性化學2 ※上述三門課與多元選修_第二外語擇一	*專題閱讀與研究2 *表演創作2 *機器人專題2 *科技應用專題2 *進階程式設計2 *運動與健康2 *本土語文2 *選修地科-地質與環境2 *選修生物-細胞與遺傳2 *選修生物-生態、演化及生物多樣性2

1.

永仁高中112學年度入學生課程地圖

永仁高中 高一 高一 高二 多元撰修2 多元潠修4 多元撰修2 3 體滴能拳擊 國際心法 字遊字在 元 異鄉人-多元文化探究 看TFD, 學表達 聖經幸福學 多 日本和菓子藝術 發展 創意啟發行銷創意 永抱英樂 - 起玩桌游 日本文化研究 創意立體造型設計 高中生了沒 看電影學數學 家政牛活應用 臨機英辯 FM74永仁之瞽 平面視覺設計 ※數學乙擇一 人文經典閱讀 家政牛活美學 卓 行動播客 影視史學:電影.歷史.人 選 越創 英文魔法 Power Up 公民記者 多 跑跑Arduino駕訓班 小小聯合國 酷課雲跨校線上選修 新 修 第一外語2 温馨友善 ※補強性選修與第二外語擇一 探 充實教學-英文充實 自主學習基礎學習 永仁好話題 補強教學-贏向學測 選手培訓 補強教學-英文補強 白丰學習 選手培訓 補強教學-分科測驗 自主學習 索 充實教學-數學充實 班級競賽 充實教學-彈性撰修 職涯試探 生涯/生命企業參訪 畢業聯歡 永仁好話題 補強教學-數學補強 直人圖書館 成果發表 社區 信 班級自治活動、社團活動、學生自治活動、講座、主題書展、運動會各類競賽 賴

1.

1.

高中課程

校訂必修

提供學校發展校本特色課程,以跨領域,知識統整應用類型之課程



https://www.youtube.com/watch?v=GL50mCsvopE

1. 高中課程

校訂必修:

「躍進吧!永仁-邏輯培力·AI探索」

高中課程

《躍進吧!永仁:邏輯培力、AI探究》

課程主要探討AI對人類生活的影響和改變,透過學習初階AI

程式設計和數理邏輯概念,並融入5C(Collaboration & Building; Effective Communication; CriticalThinking; Complex Problem Solving; Creativity & Innovation)的課程設計及翻轉的教學策略,希望提升學生視野與應付未來生活之能力。





1.

高中課程

校訂必修:

「奔跑吧!古都-探索臺南·再現臺南」



《奔跑吧!古都:探索臺南,再現臺南》

學生透過各式體驗課程,覺察自己對台南的認識程度,找出台南生活的獨特性。藉由自導式實察蒐集台南特色地點資料與訪談當地人士,了解台南獨特性的緣由。最後規劃台南小旅行,並以圖文創作形式,完成台南旅行電子書創作,透過Postcrossing,協助他人深度認識台南。



高一至高三班群分流

高二社會班群 (數A)

高二社會班群 (數B) 高三社會班群

國.英.數乙.史.地.公

高三社會班群

國.英.史.地.公.補強數學/多元.二外

高二自然班群 (數A) (數B)

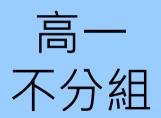


高三自然班群

國.英.數甲.物理.化學

高三自然班群

國.英.數甲.物理.化學.生物





選修課程: 多元選修

提供更個別化與差異化之適性課程

高一下:多元選修

字遊字在

日本文化研 究 平面視覺設計

公民記者

日本和菓子 藝術 家政生活應用

台灣歌謠與歷史文化

小小聯合國

高二:多元選修

上下學期 選一門 各2學分

高中課程

• 實體選修:

人文經典閱讀 永仁之聲 家政生活美學

創意立體造型 聖經幸福學 臨機英辯

體適能拳擊 國際心法 影視史學

高中生了沒 永抱英樂 英文魔法PowerUp

• 酷課雲跨校線上選修:

Java語言基本概念與程式設計實作
App Inventor 2 手機應用程式開發
線上解謎遊戲設計的探究與實作
全雲端3D Onshape繪圖設計及應用
用數據挖掘真相:教育資料探勘初探
那些年我們在數學課本中認識的數學家
資訊力就是你的學檔超能力-老師CARRY你!!!

· 酷課雲跨校線上選修:

商業模式
C++程式設計
半導體概論
說資料的故事
學法語,好情調?
新聞讀、採、寫
基礎網頁程式設計
法律與生活的修練
跨越時空的星鮮人
人工智慧醫療應用
文法的跳躍音符與樂章
Python程式設計入門
利用工具自主學習英文
大家學日語,輕鬆遊日本!
動態數學GeoGebra之運用
玩轉AI、量子電腦與動畫設計
社會議題探討與分析方法應用

高二:第二外語多元選修

- 上下學期 選一門 各1學分
- 上. 高中課程

- . 社會班群、自然班群
 - . 日語、韓語、法語、西班牙語

團體活動與彈性學習

團體活動與彈性學習的規範

- **團體活動時間**:包括班級活動、社團活動、學生自治活動、 學生服務學習活動、週會或講座等。
 - 普通型高級中等學校:每週2-3 節。
- **彈性學習時間**: 依學生需求與學校條件,可安排學生自主 學習、選手培訓、充實(增廣)/補強性教學或學校特色活動等。
 - 充實(增廣)/補強性教學採全學期授課者,高一、高二每週至多1節。
 - 普通型及單科型高級中等學校:每週2-3 節。

彈性學習(每週3節)

充實/增廣性教學



四選一(每週1節)

充實教學-中級英聽 補強教學-初級英聽 充實教學-數學增強 補強教學-數學提升

四選一(每週1節)

充實教學-中級英聽 補強教學-初級英聽 充實教學-數學增強 補強教學-數學提升



四選一(每週1節)

充實教學-中級英聽 補強教學-初級英聽 充實教學-數學增強 補強教學-數學提升

四選一(每週1節)

充實教學-中級英聽 補強教學-初級英聽 充實教學-數學增強 補強教學-數學提升



充實教學-學測衝刺六選三

學測衝刺-國文 學測衝刺-英文 學測衝刺-數學(A) 學測衝刺-社會 學測衝刺-自然 學測衝刺-數學(B)

充實教學-分科測驗

數甲 物理 化學 生物 歷史 地理 公民

1.

永 仁 高 中 自 主 學 習 推 動 模 式

高一上

自主學習微課程



微試行

高一下

完整自主學習

高二上

完整自主學習



成果展

高二下

完整自主學習

高三

完整自主學習



選修課程







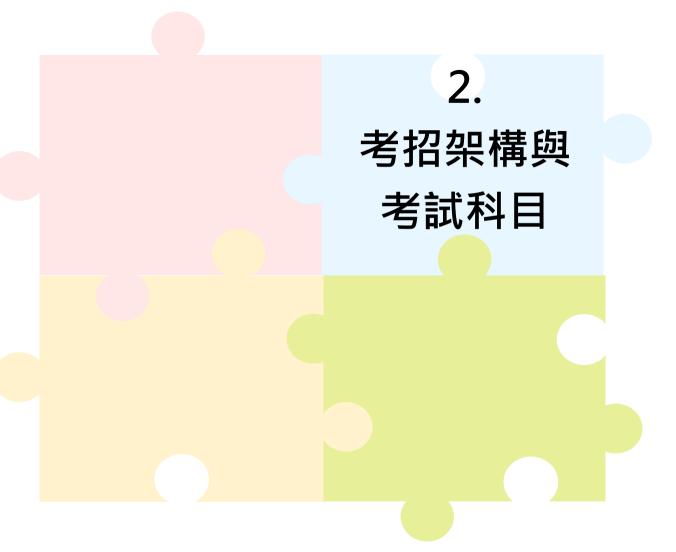


評估學

習結果

自主學習的過程

掌握要點





大學考試與招生制度

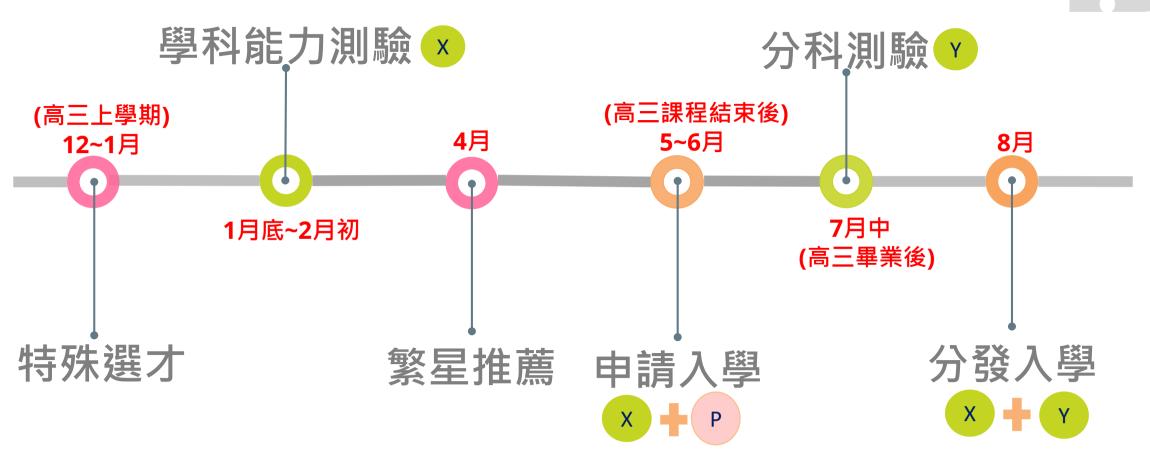
大學多元入學管道與選才重點或精神

考招架構與 考試科目

管道	選才重點或精神
特殊選才	增進學生來源多樣,招收有特殊才能、經歷 成就的學生,並顧及弱勢與大學所在區域之 在地學生
繁星推薦	強調平衡區域、城鄉就學機會,推動就近入 學高中
申請入學	強調適才適所,拔尖扶弱,參採學習歷程、 多元表現或透過校系自辦甄試項目進行選才
分發入學	強調簡單一致,僅採計入學考試成績,直接 分發

大學考試與招生時程

考招架構與 考試科目



學科能力測驗

Y 分科測驗

考招架構與 考試科目

考試 科目 國文、英文、 數學A、數學B、 社會、自然

數學甲、數學乙、物理、 化學、生物、歷史、 地理、公民與社會

測驗 範圍

皆為部定必修科目

部定必修+加深加廣選修

成績 採計

成績均採級分制

成績均採級分制

學生 選考

考生可自由選考

考生可自由選考

大學各校系招生時最多採計 四科(數A、數B只能擇一)

考招架構與 考試科目

聯合招生管道主要參採項目

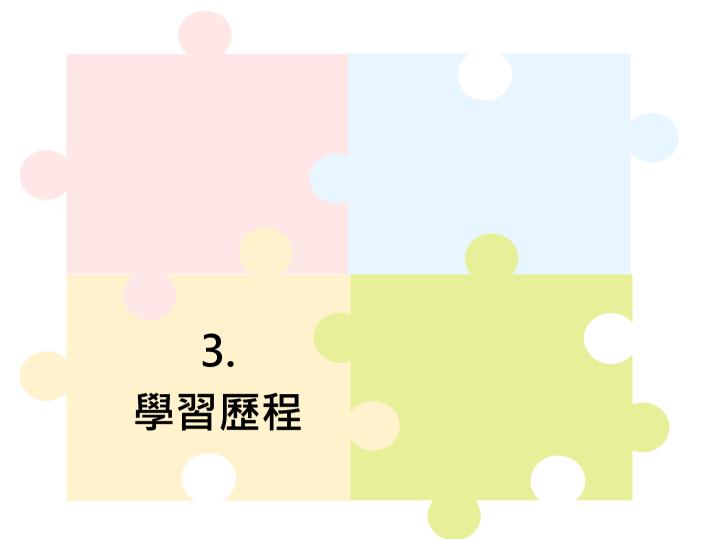
大學招生	主要管道參採項目			
參採資料	繁星推薦 (4月)	申請入學 (5-6月)	分發入學 (8月)	
× 學科能力測驗	參採	參採	參採	
Y 分科測驗			參採	
P綜合學習表現	參採 (在校成績)	參採		

大學升學的多資料參採

考招架構與 考試科目

參採項目	參採分項	測驗範圍或參採內容		
大學入學	×學科能力測驗	部定必修為測驗範圍		
考試	Y 分科測驗	部定必修及加深加廣選修 為測驗範圍		
綜合 學習	P1 備審資料	自傳及學習計畫,從學生 學習歷程資料庫勾選作品, 以及大學各科系其他要求		
表現	校系自辦 甄試項目	面試、筆試、實作、其他 等		

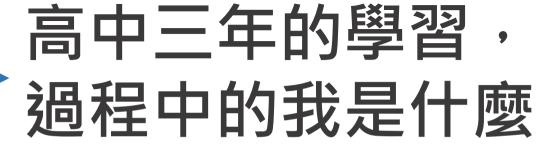
掌握要點



紙筆測驗與學習歷程的功能



學習歷程

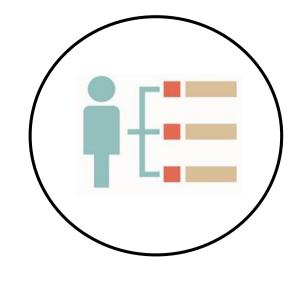


學習歷程檔案的作用

3









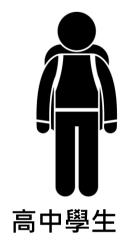
回應新課綱的 多元課程特色

呈現考試難以 評量的學習成果

展現個人特色 和適性學習軌跡

協助學生生涯 探索及定向參考

學習歷程檔案的設計目的



分數以外的學習成果 學習的多樣性 個人的獨特性



分數以外的選才判斷 了解高中的學習成長

學習歷程檔案的內容



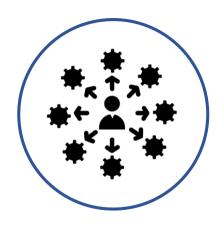
基本資料



修課紀錄



課程學習 成果



多元表現

學習歷程檔案的內容

	項目	內容
	基本資料	學生學籍資料、幹部紀錄、社團紀錄
	修課紀錄	每學期修課紀錄,所有科目學分數及 成績等;課程諮詢紀錄
	課程學習 成果	有修課紀錄且具學分數之課程 實作作品或書面報告
(*: <u>*</u> : *	多元表現	彈性學習時間、團體活動時間 及其他多元表現



基本資料

1.學籍資料: 3 姓名、就讀學校、身分別

2.幹部紀錄: 班級幹部、社團幹部、 全校性幹部

3.社團紀錄:參加社團

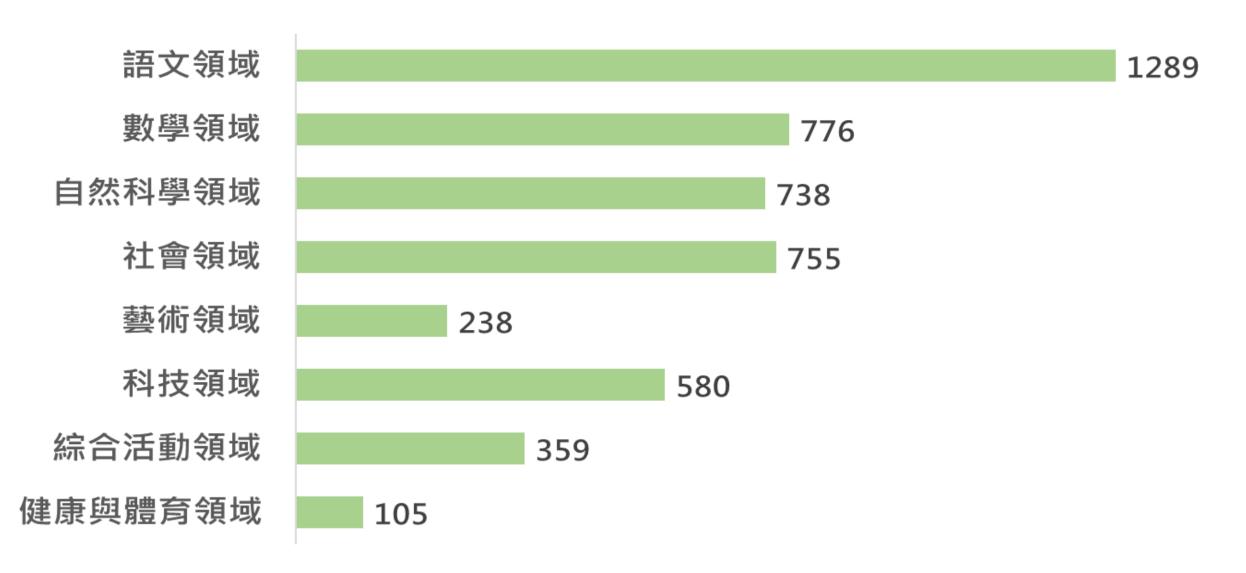


修課紀錄

1.每學期的上課科目,含成績與學分數

2.課程諮詢紀錄

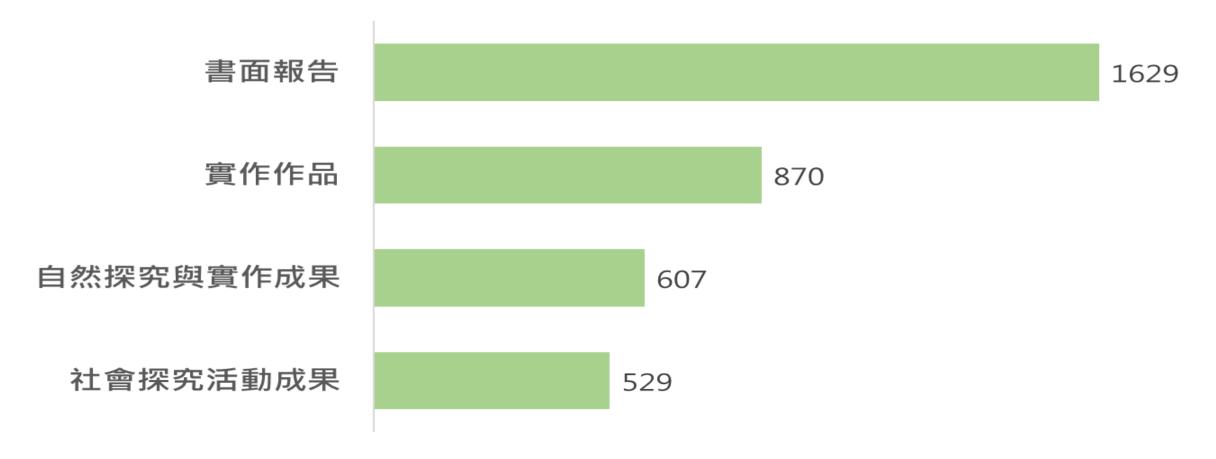
有參採「修課紀錄」領域之校系

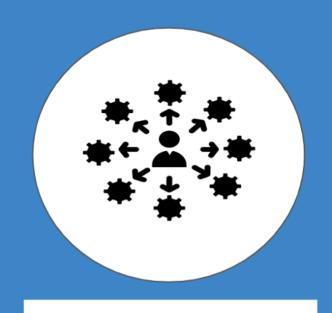




有修課紀錄且具學分 數之課程的實作品 或書面報告

有參採「課程學習成果」校系

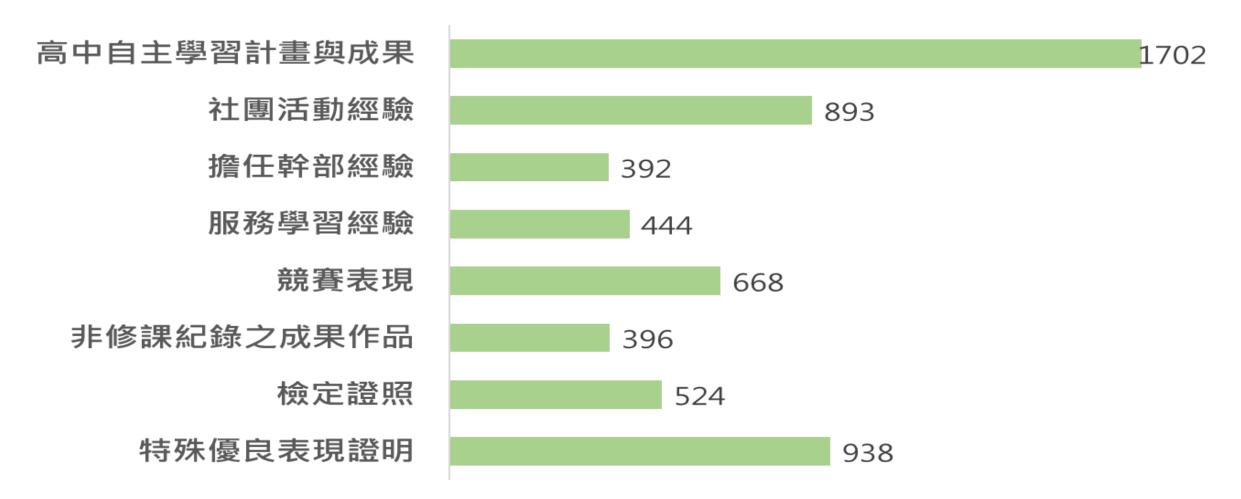




多元表現

1.幹部經歷 2.競賽參與 3.檢定證照 4.服務學習 5.彈性學習 6.團體活動 7.職場學習 8.作品成果 9.大學及技專先修課程 10.其他多元表現

有參採多元表現校系



(三)學習歷程檔案的用途

學習歷程檔案的建置是協助學生有系統地分時間累積自己於高中階段累積學習成果,最終可做於自己未來生涯檔案的製作,更用於大學申請入學資料提供。



學生申請/甄選大專校院 (高三下)

- 1. 上傳自傳、學習計畫
- 依照申請的各校科系要求,學生勾選匯出資料

甄選會將學習歷程資 料給大專校院各科系

推動各大專校院招生 專業化審查,協助各 校科系教授瞭解學習 歷程檔案的審核方式

大學申請入學參採高中學習歷程資料 完整版查詢系統

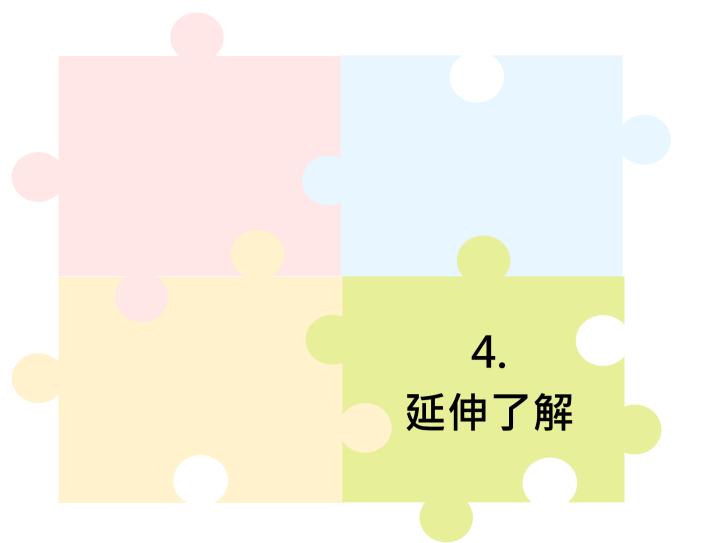


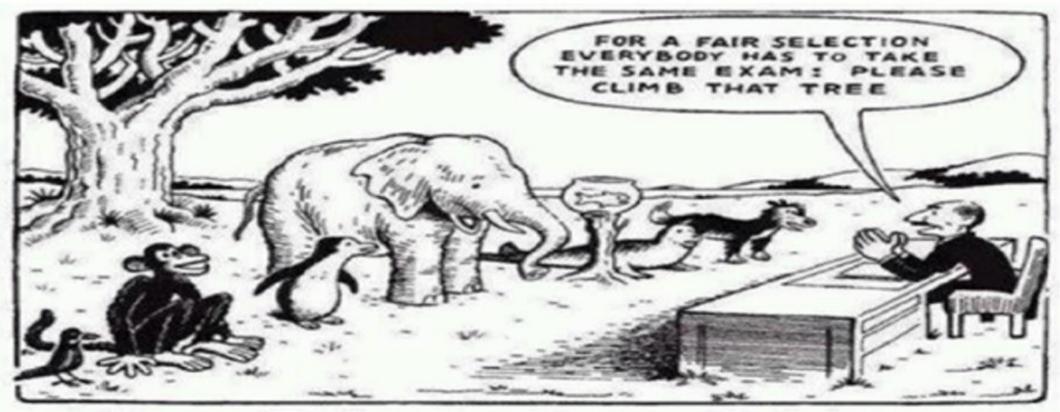




https://reurl.cc/yE4XnD

掌握要點





Our Education System

"Everybody is a genius. But if you judge a fish by its ability to climb a tree, it will live its whole life believing that it is stupid."

- Albert Einstein

改變或許困難 適性揚才、成就每一個孩子並不簡單

但是教育必須培養學生 具備應對未來世界快速改變的能力



給孩子: 為自己負責

給家長:

關心與鼓勵

參考資料

• 108 課綱資訊網

https://12basic.edu.tw/index.php

•大學招生委員會聯合會

http://www.jbcrc.edu.tw/

•108課綱配套宣導資料

http://www.ttvs.ntct.edu.tw/ischool/publish_page/192/

Thanks!



Any questions?



家長座談會簡報 下載



學習歷程檔案介紹簡報下載