

## AI 時代的未來教育新挑戰

這半年來，從 NVIDIA 輝達執行長黃仁勳到 ChatGPT 問世，台灣捲起一股 AI 旋風，各式媒體中總能看到“AI”或“ChatGPT”相關字眼。人工智能和科技快速變遷發展，讓未來充滿不確定性，面對永遠有答案的 ChatGPT，看著新聞報導著未來世界消失的職業工作，各位關心小孩的家長多少帶著未知與恐懼。

現今台灣的教育現場回應科技潮流，過去教育單純追求精熟和背誦標準答案的學習已被挑戰，面對 OpenAI 世代需要的 Open 人才，《幫助每一個孩子成功：發展正向性格，培養面對未來挑戰所需的恆久能力》作者 Paul Tough 提到的恆久能力正是學校近年著重的“帶著走的能力”，通過考試心想事成考上好學校的確是學習重點，但是對比漫長的未來人生還有許許多多比考試更難的試煉，在學校裡有比學業成績更重要的事。

這些孩子未來所需的非認知能力較無法在教室單向教學傳遞。在永仁高中，我們強調學生品格力、學習力，透過生活常規、自律的要求培養學生同理與自我覺察力，用心規劃各式校內外活動和團隊，提供學生舞台激發學生潛力，培養學生創造力、自信心與解決問題的能力。配合新課綱研發與創新的多元跨域課程，也引導學生跨域思維與團隊合作的能力。這些面對未來挑戰所需的恆久能力，正是促使學生適應未來、自我超越的重要基石。

馬丁路德說過：「智力加上品格——才是真正教育的目標。」因應科技時代，讓親師一起合作，用更多的包容與愛來陪伴，讓孩子能具備面對未來的正向思維和多元能力，學校也持續努力，在學習歷程中協助每位學生展現各種可能性，培養學生成為可適應未來的 Open 人才，讓孩子都可以成就自己，成為能夠溫暖他人，也能為自己喝采的人。

此

敬祝 闔家平安！

校長 余慶 敬上

112年9月12日

# 台南市立永仁高級中學 112 學年度第一學期親師座談會流程表

辦理日期 112.09.16 (六)

## 親職教育座談會程序表

時間	國中部家長		高中部家長	
	活動內容	地點	活動內容	地點
08:10-08:30	家長報到	活動中心	家長報到	活動中心
08:30-09:00	校務發展報告	活動中心	校務發展報告	活動中心
09:00-09:10	換場		換場	
09:10-10:20	親師座談會	各班教室	親師座談會	各班教室
10:20-10:30	換場		換場	
10:30-12:00	認識技藝教育 講師:本校輔導組長莊建庭 (國二家長建議參加， 國一、國三家長鼓勵參加)	慈輝大樓二樓 視聽教室	高中升學心方向 講師:本校余月琴校長	高中部 視聽教室
12:00~	賦歸		賦歸	

## 校務工作報告：

### 教務處

## 一、112 學年度重要考試日程

	項目	時間	範圍
上學期	中三第一次複習考	09/05 (二) ~ 09/06 (三)	1~2 冊
	第一次評量	10/05 (四) ~ 10/06 (五)	
	第二次評量	11/28 (二) ~ 11/29 (三)	
	中三第二次複習考	12/21 (四) ~ 12/22 (五)	1~4 冊
	第三次評量	01/17 (三) ~ 01/18 (四)	
下學期	中三第三次複習考	02/21 (三) ~ 02/22 (四)	1~5 冊
	第一次評量	03/19 (二) ~ 03/20 (三)	
	中三第四次複習考	04/16 (二) ~ 04/17 (三)	1~6 冊
	第二次評量	05/09 (四) ~ 05/10 (五)	
	◎國中會考	05/18 (六) ~ 05/19 (日)	
	第三次評量(僅中一中二)	06/26 (三) ~ 06/27 (四)	

## 二、112 學年度第一學期重要活動與課程安排

### (一) 112 學年第一學期課後時間開設課程

時間	課程名稱	任課教師	對象	開課日期
週一至周五晚上	各學科重補修	各學科教師	高二及高三	9/18 起
週一至周五晚上	晚自習		高一至高三	9/11 起

### (二) 高一各類課程：

#### 1. 充實/補強課程：

分成兩組，401 與 402 為一組，403 與 404 為一組，每組裡面各開設四門課程：英文充實、英文補強、數學充實、數學補強

#### 2. 本土語/臺灣手語：

班級	401	402	403	404
課程	閩南語 客語	閩南語	閩南語 臺灣手語	閩南語 臺灣手語

#### 3. 校訂必修：

班級	401、402	403、404
課程	奔跑吧!古都： 探索臺南·再現臺南	躍進吧!永仁： 邏輯培力·AI 探索

### (三) 高二各類跑班課程：

#### 1. 多元選修

課程名稱	任課教師	課程名稱	任課教師
------	------	------	------

平面視覺設計	孔德元	天空在想啥？人文經典閱讀	林月娥
公民記者	楊惠雯	臺北酷課雲線上選修	王璿菁 (校內協助老師)
國際心法	郭如育		

## 2. 第二外語

開設課程為日語、西班牙語、法語、韓語

## 3. 充實/補強課程：

分成兩組，501 與 502 為一組，503 與 504 為一組，每組裡面各開設四門課程：英文充實、英文補強、數學充實、數學補強

## (四)高三各類跑班課程：

### 1. 彈性補強課程「贏向學測」三個時段選修：

課程：贏向學測 A 時間：星期一第 2 節

科目	教師	人數	教室
英文	王盈文	17	603 教室
數學 A	林聖哲	22	601 教室
數學 B	葉書廷	20	多功能教室
地理 A	林政宇	30	602 教室
物理	顏盟宜	26	604 教室
自主學習	林貞儀	10	圖書館

課程：贏向學測 B 時間：星期三第 4 節

科目	教師	人數	教室
英文	王盈文	14	603 教室
數學 A	葉書廷	12	604 教室
公民	陳貞蓉	36	601 教室
地理 B	林政宇	22	602 教室
地科	林貞儀	32	多功能教室
自主學習	鄭明宗	10	圖書館

課程：贏向學測 C 時間：星期五第 7 節

科目	教師	人數	教室
英文	王盈文	19	603 教室
數學 AB	葉書廷	24	604 教室
歷史	林月娥	38	601 教室
生物	鄭茜文	33	602 教室
自主學習	林貞儀	10	圖書館

## 2. 加深跨選，每周四第 3~4 節

課程名稱	任課教師	課程名稱	任課教師
專題閱讀與研究	蔡明宏	運動與健康	賴淑梅
選修生物-細胞與遺傳	鄭茜文	基本設計+新媒體藝術	陳潔婷
工程設計專題	劉正宗		

### 3. 社會班群:

數乙跨選(每周二第 5~6 節)	任課教師	數乙二外(每周四第 2~3 節)	任課教師
數學乙	江炳宏	數學乙	葉書廷
補強性選修數學	葉書廷	日語	王淑誼
補強性選修數學	朱永濬	韓語	黃昕昵
		西班牙語	張宜斐

## 三、高中部學生學習評量辦法

(節錄關於成績評量與畢業標準)

第十四條 學生各學年度取得之學分數，未達該學年度修習總學分數二分之一者，得重讀；該學年度取得之學分數計算，應包括補考、重修及補修後及格科目之學分數。

第二十四條 學生請假別，分為公假、事假、病假、婚假、產前假、娩假、陪產假、流產假、育嬰假、生理假及喪假；其請假規定，由學校定之。  
德行評量之出缺席紀錄，依學生請假規定辦理。

第二十五條 學生缺課，除經學校依請假規定核准給假者外，其缺課節數達該科目全學期教學總節數三分之一者，該科目學期學業成績以零分計算。  
前項學校核准給假之假別，不包括事假。

第二十六條 學生除公假外，全學期缺課節數達教學總節數二分之一，或曠課累積達四十二節者，經提學生事務相關會議後，應依法令規定進行適性輔導及適性教育處置。

第二十七條 學生學習評量結果，依下列規定處理：

一、符合下列情形者，准予畢業，並發給畢業證書：

(一)修業期滿，符合高級中等學校課程綱要所定畢業條件，高中三年修課學科累計學分數達 150 學分以上。

1. 部定必修及校訂必修：至少須 102 學分且成績及格，。

2. 選修學分：至少 40 學分且成績及格。

(二)修業期間德行評量之獎懲紀錄相抵後，未滿三大過。

二、修業期滿，修畢高級中等學校課程綱要所定應修課程，且取得 120 個畢業應修學分數，而未符合前款規定者，發給修業證明書。

#### 四、國高中獎學金

※不同獎學金種類，有不同申請條件，校內作業時間會比原單位更早截止  
※永仁高中網站—教務處註冊組部分在『獎助學金區』，也有整理一些近年提供本校申請的獎學金清單，實際受理時間，依最新公文而定。

<https://reurl.cc/739n4k>



#### 五、新課綱大學考招制度：

<p>大學多元入學升學網</p>  <p><a href="https://nsdua.moe.edu.tw/#/">https://nsdua.moe.edu.tw/#/</a></p>	<p>111 學年度起大學申請入學學習準備建議方向暨 113、114 學年度繁星推薦、申請入學、分發入 學招生管道數學考科參採查詢系統</p>  <p><a href="https://www.jbcrc.edu.tw/learn1.html">https://www.jbcrc.edu.tw/learn1.html</a></p>
<p>學生學習歷程檔案說明簡報</p>  <p><a href="https://reurl.cc/nLzQq6">https://reurl.cc/nLzQq6</a></p>	<p>108 課綱資訊網(國教署建置)</p>  <p><a href="https://reurl.cc/6Q2pjb">https://reurl.cc/6Q2pjb</a></p>
<p>113 學年度大學多元入學手冊</p> <p><a href="https://reurl.cc/QZd1eO">https://reurl.cc/QZd1eO</a></p>	
<p>大學多元入學方案介紹</p> <p><a href="https://reurl.cc/z682K6">https://reurl.cc/z682K6</a></p>	

113 學年度大學多元入學考試招生重要日程表(招聯會提供)

考試及招生日期	繁星推薦	申請入學	分發入學
112/08	大考中心發售考試簡章(含英聽測驗、學科能力測驗、分科測驗)(8/7) 術科考試委員會發售術科考試簡章(8/7)		
	公告檢定英聽校系(8/31第一次)		
112/09	英聽測驗(1)報名(9/7-9/14)		
112/10	<b>英聽測驗(1)(10/21)</b>		
	公告校系參採之學測科目、公告參加術科考試校系(10/25)		
112/11	學科能力測驗報名(10/31-11/14) 術科考試報名(10/31-11/14)		
	寄發英聽測驗(1)成績單(11/2)		
	公告繁星推薦招生簡章 (11/3) (開放校系分則查詢系統)	公告申請入學招生簡章 (11/3) (開放校系分則查詢系統)	公告分發入學招生簡章 (11/3) (開放校系分則查詢系統)
	英聽測驗(2)報名(11/8-11/14)		
112/12	發售繁星推薦簡章 (12/1)	發售申請入學簡章 (12/1)	發售分發入學簡章 (12/1)
	<b>英聽測驗(2)(12/16)</b>		
	寄發英聽測驗(2)成績單(12/28)		
113/01	學科能力測驗考試(1/20-1/22)		
	術科考試美術組(1/29-1/30)		
113/02	術科考試體育組(2/2-2/4) 術科考試音樂組(2/5-2/7)		
	公布學科能力測驗成績及統計資料(2/27)		
	寄發學科能力測驗成績單(2/27)		
	申請學測考試成績複查(2/27-3/4)		
	寄發術科成績單(2/29)		
	申請術科考試成績複查(2/29-3/6)		
113/03	術科成績複查結果通知(3/12)		
	學測成績複查結果通知(3/12)		

**\* 各項考試及招生日期以113學年度各簡章為準**

考試及招生日期	繁星推薦	申請入學	分發入學
113/03	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 繁星推薦繳費報名 (3/12-3/13)</li> <li>2. 公告第1-7類學群錄取名單及第8類學群通過第1階段篩選結果 (3/19)</li> <li>3. 錄取生放棄入學資格截止 (3/21)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 申請入學繳費 (3/20-3/22)</li> <li>2. 申請入學報名 (3/21-3/22)</li> <li>3. 公告第一階段(學測、術科成績)篩選結果 (3/28)</li> <li>4. 大學寄發指定項目甄試通知、繳交甄試費用(大學自訂)</li> </ol>	
113/04		<p>★學生上傳及高中提交學習歷程資料(即修課紀錄(不含第6學期)、課程學習成果、多元表現)至學習歷程中央資料庫(EP)(4/1~4/23, 依國教署公文為準)(學生上傳繳交截止日依就讀高中規定)</p> <p>★學習歷程中央資料庫(EP)將學習歷程資料(即修課紀錄、課程學習成果、多元表現)給甄選會(4/25~4/26)</p>	發售大學分發入學登記相關資訊(4/16)
113/05	大學醫牙學系辦理第8類學群第2階段面試(5/16-6/2)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 第1階段通過篩選考生上傳(勾選)審查資料至甄選會(5/2-5/8)(各大學繳交截止日詳見簡章校系分則)</li> </ol> <p>★各高中將學習歷程資料之第6學期修課紀錄PDF檔給甄選會(5/9-10)</p>	

考試及招生日期	繁星推薦	申請入學	分發入學
113/05		★ 學生至甄選會系統確認第6學期修課紀錄PDF檔(5/13-14) 2.大學校系辦理指定項目甄試(5/16-6/2)	
113/06	1.大學醫牙學系公告第8類學群第2階段面試錄取名單並上傳錄取名單至甄選會(6/3前) 2.甄選會統一公告第8類學群錄取名單(6/5) 3.第8類學群錄取生放棄入學資格截止(6/16)	1.大學公告錄取名單並寄發甄選總成績單(6/3前) 2.正備取生向甄選會登記就讀志願序(6/6-6/7) 3.公告統一分發結果(6/13) 4.錄取生放棄入學資格截止(6/16)	1.分科測驗報名(6/6-6/18) 2.登記分發相關證明文件審查申請及繳件(6/1-6/20)
113/07			<b>分科測驗 (7/12-7/13)</b> 1.寄發分科測驗成績單(7/29) 2.公布採計組合成績人數累計表及最低登記標準(7/29) 3.繳交登記費(7/29-8/4) 4.網路登記分發志願(8/1-8/4)
113/08			分發入學錄取公告(8/15)

\* 欲報名術科考試美術、音樂各項目及體育之考生，自112/10/25起，可至「甄選會」及「考分會」網頁查詢各入學管道參採術科之校系。



## 學務處

### 壹、學務處 112 學年度第 1 學期重要行事：

時間	活動名稱	備註
112.09.07/112.09.18/112.09.21	校園防災示範及演練	
112.09.05	中一、中四夏季制服、運動服發放	已完成換退貨
112.09.12	國中女生 HPV 第二劑疫苗施打	
112.10.13	中一健檢抽血	
112.10.24	中一健檢收集尿液	
112.11.02	中一理學檢查	
112.11.06	中一、中四冬季制服、運動服發放	
112.11.29	中一、中二班際籃球賽	
112.12.13~112.12.15	中三戶外教學活動	
112.01.19	休業式	
113.02.16	第二學期正式上課	

### 貳、重要業務宣導：

#### 一、防疫規範：

(一)生病不入校，做好自主健康管理及防護。

(二)如有發燒、聲音沙啞、流鼻水、咳嗽、拉肚子情形，請儘快進行快篩並就醫，當流感、紅眼症、腸病毒、COVID-19、登革熱病症、水痘、類流感、疥瘡、結核病、猩紅熱等疾病確診，請通知導師或學務處，以利校安通報及環境清潔消毒。

(三)本學期起，若為COVID-19確診個案，一般病假辦理；若為登革熱確診，病假辦理但不列入一般病假累計紀錄。

二、本校上、放學時因校門口車流量大，家長如從全家方向騎機車載學生到校者，可停於大門口對面路邊或臨停區讓學生下車後，經交通指揮過馬路到校，避免直接切到對向馬路（危險路線），以維交通安全。另放學時間全家便利商店交通擁擠，也請家長儘量勿將機車、汽車暫停該處接送學生，以利交通順暢。

三、請家長勿於大門口迴車（倒車），或於網狀線臨停，以維交通安全。

四、目前新興毒品多以外觀特別之食品偽裝，如咖啡包、梅片、軟糖等，務必向孩子宣導，留意交友環境及複雜場所，陌生人給予之食品提高警覺，勿拿、勿試、勿用，小心警慎，遠離毒品。

### 參、衛教宣導：

#### 一、健康體位宣導~~~85110 健康密碼健康促進

『85110』為健康體位教育之5大核心能力口訣，所代表涵義分別為：(1)睡飽、(2)高纖、(3)少坐、(4)運動及(5)喝水，以下為85110各所代表的意義：

(一)『8』睡滿8小時：1.睡眠是學習重要關鍵，睡眠時腦中分泌神經傳導物質如生長激素、血清素、正腎上腺素等，其中血清素濃度與記憶與平靜有很大關係，而生長激素則會讓小孩子長高，修補細胞損傷，學童睡覺時會分泌生長激素，尤其以晚上11點到半夜3點分泌最多，如果能在11點前已經睡得很沉（進入快速動眼期），有助於增加學習記憶力。因此，

建議教導學生養成規律讀書習慣，並鼓勵學生於9點前上床睡覺，睡滿8小時，以養成良好且規律的睡眠習慣。 2. 『8』：能讓頭腦、身體獲得休息、更讓身體能長高。

(二) 『5』天天5蔬果：

1. 五蔬果+全穀：鼓勵學生每天攝取3份蔬菜(供應學生足量多色的蔬菜，教導學生用一個拳頭大小的盛勺裝量)與2份水果，同時適量攝取全穀類(糙米、燕麥、胚芽米…等)。
2. 刪熱量：教導學生喝足白開水，用餐時細嚼慢嚥，不吃垃圾食物，與每餐8分飽的飲食概念。
3. 油切：教導學生選擇低脂、少油炸的食物，並減少糕餅點心的攝取。
4. 『5』：(3蔬2果能補充維生素、幫助消化系統讓腸道順暢)。

(三) 『1』四電少於一：1. 宣導學生每天看電視、玩電動、打電腦、用手機的時間少於1小時，督促學生下課離開座位，走出教室，改以望遠、休息、伸展來減少久坐時間(戶外望遠伸展60分鐘)；設計教學活動，每節課近距離用眼控制在30分鐘內(用眼30分鐘、休息10分鐘)。 2. 『1』：(眼睛獲得休息、下課時請同學戴上帽子到戶外運動並作輕鬆遠眺)。

(四) 『1』天天運動30分：1. 運動會分泌腦內啡，使人心情會變好，同時會增加讓人平靜的腦波 $\alpha$ ，也會增加促進人際關係的腦波；此外，運動過程的肌肉拉扯會刺激骨骼生長，而中低強度的運動(追趕跑跳碰，尤其是跳繩)會刺激長高，運動同時可以多元刺激腦神經的聯結，讓腦細胞成熟發展，抑制外來不重要的干擾訊息，因此鼓勵學生天天運動30分鐘，強調『快樂、長高、變聰明』。 2. 『1』：(能活動筋骨、促進身體的成長與健康)。

(五) 『0』喝足白開水：鼓勵學生每天喝足1500cc(6杯馬克杯)的白開水，建議午餐不喝含糖飲料，同時不以含糖飲料來獎勵學生，養成學生不吃垃圾食物的習慣。

『0』：(補充水分減少腎臟的負擔)

結語：學生應每天睡足8小時、天天5蔬果、四電(電視、電動、電腦、手機)每天共使用不超過1小時、1天(每天)運動30分鐘、喝足白開水0含糖飲料，將用以改善學童因睡眠不足、缺乏運動、睡不飽造成的過重肥胖、過於瘦小等健康問題。並且，希望同學可以謹記在心，從現在開始落實在你的每一天生活中，養成良好的生活習慣，善待你的身體，愛惜你的身體，天天為你的健康而努力，長大之後有除了有健康的體，更有美好彩色的人生。

二、有關登革熱疫情訊息、預防方法及孳生源清除等相關訊息，請參考以下資訊：

(一)衛生福利部疾病管制署全球資訊網(<http://www.cdc.gov.tw>)，可查詢並下載運用；

(二)撥打國內免付費防疫專線1922(或0800-001922)洽詢；

(三)台南市政府自製影片，影片網址：[https://youtu.be/abtS4os\\_obE](https://youtu.be/abtS4os_obE)。

登革熱防疫沒有捷徑，只有孳清、孳清、再孳清，確實清除孳生源才能有效降低病媒蚊密度，防堵疫情擴散。因應登革熱防疫及維護師生健康，自即日起學生若經衛生單位通報為確診者，學生得核予彈性病假並不列入出缺勤紀錄落實生病不上學之防疫原則，



三、開學後健康中心依序分發表單、通知單有：生團體保險通知書、全校健康檢查（測量身高、體重、視力/國1新生辨色力）結果矯治複診通知單、國一新生全身健康檢查相關表單（理學檢查同意書、收集尿液說明書、抽血檢查同意書）、流感疫苗施接種同意書（國高中）、國二（女生）HPV 疫苗接種同意書記評估表（預定112年9月12日校園接種，本次施打疫苗為9價假喜疫苗）。請家長們收到有關貴子弟健康檢查結果通知書，請醫師建議需復診科別請在期限內帶貴子弟至醫療院所複診就醫；表單同意書的部分請以原子筆簽全名及年月日，感謝家長們的配合與協助。

四、在校期間請幫孩子準備個人必需用品（衛生紙、水壺、水杯、衛生棉）及督促孩子指甲勿留太長，隨時保持手部的清潔乾淨，避免細菌、病毒滋長，隨時保持個人衛生的良好習慣。

五、請幫孩子準備口罩。在空氣品質不佳的環境，以及傳染病流行時，孩子可以戴上口罩自我保護。

六、每學期初測量身高、體重、視力，並分發檢查結果通知單及矯治狀況回條。

七、依據教育部及學校衛生法規定，國一學生健康檢查前發給家長同意書，說明檢查意義、項目、進行方式、日期及注意事項等，需獲得家長簽署的同意書後方得進行健康檢查，當孩子收到健康檢查家長通知書之回條暨受檢同意書時，請家長以原子筆勾選是否同意孩子受檢並簽全名，在規定的期限內交回學校。

八、口腔衛生：鼓勵並督促孩子餐後潔牙。

九、視力篩檢矯治：依教育部訂視力健康指標：視力初步篩檢裸視視力任一眼低於0.9者為視力不良（若已有使用輔具-眼鏡、隱形眼鏡、角膜塑形者仍為視力不良需複診，由醫師評估屈光度數，以預防學童視力演變為高度近視的患者），應帶往眼科專科醫師複查，所以視力初篩未達合格標準不等於近視、遠視、散光；另外所謂假性近視，是由於長時間看近距離的物體，睫狀肌過度收縮、無法放鬆，導致水晶體變厚、屈光力增強，造成暫時性的近視狀態，這種狀態是可逆的，但如果置之不理，繼續長時間的近距離工作，久而久之眼球就會開始拉長，久後演變成真近視。

十、傳染病

（一）依校園安全及災害事件通報作業要點，需進行通報之疾病事件：

1. 法定傳染病:嚴重急性呼吸道症候群、COVID-19、腸病毒感染併發症、流感併發症、水痘併發症、登革熱、德國麻疹、結核病、H7N9、狂犬病、新型 A 型流感。

2. 一般易造成群聚感染疾病:紅眼症、流感、水痘、腸病毒、病毒性腸胃炎。

3. 常見傳染病居家自主管理(到校後再通知返家，並開始計算日數)：

腸病毒(7日)、水痘(至少7日一直到結痂掉落並經醫師診斷可返校)、流感(5日)、登革熱(7日)。

(二)預防傳染病感染的方法：

1. 養成定時定量喝水習慣，每日喝足 1500 cc。

2. 發燒學生應「立即戴口罩，就醫返家休息」。

3. 加強個人衛生習慣，勤洗手，避免接觸傳染。指甲縫、掌心最髒，落實洗手。

4. 在校期間讓孩子配戴口罩(備用)、衛生紙等等。

5. 請家長協助配合:學生於上學前如有身體不舒服或發燒的情形，請先帶去就醫，為落實生病不上課原則，並來電向導師請假，若聯絡不上導師亦可致電學務處請假，生病就醫經醫師診斷後，請家長主動致電向導師回報就醫結果，以利學校掌握疫情。若症狀已緩解，沒發燒但仍有感冒症狀，在校期間請戴上口罩，以免再度感染或傳染他人，學生書包內可放置 1-2 個口罩，以備不時之需。

肆、問與答：

高中部	
1	孩子每天幾點算遲到？
	1. 08:00 登記遲到。 2. 週四為共同集會時間，07:30 到校。
<b>我們的建議：</b> 我們希望家長和我們一同鼓勵孩子 07:40 前進到學校，從容地迎接一天課程的到來。週四的共同集會時間也請家長不要輕易同意孩子請假或不到，團體規範仍有必要的遵守價值和意義。學校是孩子未來進入職場很好的磨練場域，在這裡孩子學會尊重與待人接物的重要性。	
2	服儀規範為何？
	1. 依據教育部相關法規及服儀公聽會的召開(成員含家長、教師及學生代表)，學校訂定相關服儀規定(參閱學生手冊或校網)。 2. 基於校園安全考量，學校未開放日常穿著便服到校。學生在校期間著制服及運動服，若班級生活榮譽競賽成績良好達三次獎勵，可選擇一天穿便服。 3. 近期多位高中生出家門即著白襪及拖鞋，懇請家長督導提醒。
<b>我們的建議：</b> 合時、合宜、得體的穿著，我們共同來教導孩子。	

3	<p>孩子大了，都不聽我的話，為了社團、為了課業、為了交友、為了 3C 產品使用常有衝突，究竟該如何？迎接民主世代的到來，學校、老師一定要管這麼多嗎？</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 社會多元，孩子接觸的人事物也隨著年紀增加而更加繁複，用過去國小、國中的管理模式並不一定完全合適，家長也必須跟著調整。</li> <li>2. 調整不是放任，可多與孩子溝通，瞭解他們每一個現階段的想法和學校生活。</li> <li>3. 對於手機與平板的使用，學校訂有明確的使用規範，請家長務必督促學生配合，在合理合宜的範圍使用，才不致影響學習。</li> <li>4. 對於孩子的升學管道及升學機制，必須有一定的認識與瞭解，多多參與學校相關親職講座及宣導活動。</li> <li>5. 社會越趨多元民主，但人與人之間的尊重不會因此改變。</li> </ol>
<p><b>我們的建議：</b></p> <p>上了高中的孩子，升學歷力比以前大，是不是只要專注課業學習就好？其他事情一概不管？面對未來，孩子不只要有學力，也必須有生活的能力！因此，與人的應對、生活禮儀、公德心…等都不可以偏廢。</p> <p>部分孩子只為可以加分的項目努力及遵守相關規範，這是我們不樂見的。培養孩子自律自信、自重自愛的價值觀及生活態度。我們與人的應對其實也是孩子很好的榜樣！</p> <p>傾聽孩子聲音的同時，也請詢問學校相關人員，良善溝通才可以幫助孩子全面成長。</p>		
4	<p>我要從哪裡獲得政府及民間相關獎助學金及急難救助資源的訊息？</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 詢問導師。</li> <li>2. 校網隨時公布最新補助訊息。</li> </ol>
5	<p>為什麼我有打電話跟老師說校孩子請假，還是被記曠課？</p>	<p>學校請假規定：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 事假需事先進行請假手續，病假於三日內至學務處補請假單，逾期以曠課論。臨時事假於當日由家長親電請假，事後附家長證明（嚴格審查原因）。</li> <li>2. 在校期間若因病、因事欲離校者，務必先至學務處填寫外出單。返校後必需填寫請假單。否則以曠課論。</li> </ol>

請假時間	請假節數	事由	家長簽章	學校核章					備註 若逾送定期評量，請至服務組登錄。	請假登記
				導師	生輔組長	學務主任	校長			
<input type="checkbox"/> 升旗 <input type="checkbox"/> 午休 自 月 日 第 節 至 月 日 第 節	日節	。	。	。	。	。	。	。	。	
<input type="checkbox"/> 升旗 <input type="checkbox"/> 午休 自 月 日 第 節 至 月 日 第 節	日節	。	。	。	。	。	。	。	。	
<input type="checkbox"/> 升旗 <input type="checkbox"/> 午休 自 月 日 第 節 至 月 日 第 節	日節	。	。	。	。	。	。	。	。	
<input type="checkbox"/> 升旗 <input type="checkbox"/> 午休 自 月 日 第 節 至 月 日 第 節	日節	。	。	。	。	。	。	。	。	
<input type="checkbox"/> 升旗 <input type="checkbox"/> 午休 自 月 日 第 節 至 月 日 第 節	日節	。	。	。	。	。	。	。	。	
<input type="checkbox"/> 升旗 <input type="checkbox"/> 午休 自 月 日 第 節 至 月 日 第 節	日節	。	。	。	。	。	。	。	。	
<input type="checkbox"/> 升旗 <input type="checkbox"/> 午休 自 月 日 第 節 至 月 日 第 節	日節	。	。	。	。	。	。	。	。	
<input type="checkbox"/> 升旗 <input type="checkbox"/> 午休 自 月 日 第 節 至 月 日 第 節	日節	。	。	。	。	。	。	。	。	
<input type="checkbox"/> 升旗 <input type="checkbox"/> 午休 自 月 日 第 節 至 月 日 第 節	日節	。	。	。	。	。	。	。	。	

臺南市立永仁高級中學學生辦理事假家長證明單

茲因 班 座號： 學生：

請假事由(請詳細填寫)：

。

需於 年 月 日 時至 年 月 日 時處理，故未能到校上課，本人(監護人)已予以同意。

此致 班級導師及學務處。

學生簽名：。

學生家長簽名：。

導師簽名：。

中華民國 年 月 日。

備註：1. 事假必須「事先」申請。  
2. 此單務必隨請假單同時繳交，否則不予准假。

**我們的建議：**  
 孩子如果因為未完成請假手續時間而被記曠課，請不要一味指責學校或想盡辦法幫孩子將此紀錄消除，其實一次的經驗可以讓孩子學習負責任及清楚事情處理的先後緩急順序。在學習的場域，有時我們過度的擔憂和介入，孩子的成長因此受限；也會養成孩子不斷找藉口的習慣。

6	孩子說學校的營養午餐不好吃，我們可以自己準備或叫外送嗎？	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 家長中午可以為孩子送餐至守衛室。但必須於學期初書面提出申請。</li> <li>2. 請勿為其他孩子送餐。</li> </ol>
---	------------------------------	--

		3. 基於校園安全考量，禁止訂購外送。
<p><b>我們的建議：</b>          學校的營養午餐可能不比自家餐食及外食可口，但營養及衛生狀況皆有一定品質。營養午餐不只在填飽孩子的肚子，營養午餐的使用也是教育的一環，培養孩子均衡飲食、團體責任、服務感恩、愛惜食物、認識食材、環保衛生的觀念。如果家長對午餐有任何建議，有歡迎及時反映導師。</p>		
7	段考下午孩子想輕鬆一下，請事假去看電影、聚餐、逛街…	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 段考下午各班皆依課表進行正式課程或安排必要性之彈性學習活動，請不要輕易答應孩子請假。</li> <li>2. 孩子到校後請假外出，請務必和導師聯絡確認相關行程及事由。</li> </ol>
<p><b>我們的建議：</b>          段考的下午想要放鬆一下本也無可厚非，但這樣請假是不是必要且合適!?          在孩子與您討論請假的同時，也可以和孩子討論更合理的安排時間和休閒活動的方式。          教育部請假規範中沒有在加溫書假及補習假，請勿以此為理由請假。</p>		

## 輔導室

一、國教署特教網路中心提供身障生家長親職教育優良案例及教育廣播電臺性別平等推廣節目之連結 [https://www.aide.edu.tw/ischool/publish\\_page/0/](https://www.aide.edu.tw/ischool/publish_page/0/)。

二、學校特教相關業務如下表，特教業務諮詢電話：06-3115538#601 特教組王組長

行政業務	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 召開特殊教育推行委員會</li><li>2. 召開特教學生個別化教育計畫會議</li><li>3. 參加國小端轉銜會議及舉辦高中職轉銜會議</li><li>4. 校內舉辦特教宣導活動/講座、特教新生說明會等</li><li>5. 國中學、情障鑑定導師說明會</li><li>6. 辦理應屆特教畢業生轉銜會議以利新安置學校熟悉特教學生</li><li>7. 自閉巡/情巡/聽語巡/視巡等巡迴輔導服務申請</li><li>8. 特教學生助理人員申請/特教交通費補助申請/身障生獎補助金申請</li><li>9. 安排特教學生交通車接送服務</li><li>10. 辦理國小特殊教育學生參訪活動/參與高中職特教轉銜活動</li></ol>
鑑定安置	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 國三特教生重新評估鑑定(以利申請適性安置升學管道)</li><li>2. 學習障礙學生鑑定(接受轉介、蒐集資料、施測、評估)</li><li>3. 情緒行為障礙學生鑑定(接受轉介、蒐集資料、施測、評估)</li><li>4. 協助申請適性安置中學管道</li></ol>
課程教學 /輔導	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 資源班(學習中心)抽離特教學生上課</li><li>2. 特教學生基本能力評量、課程教學評量</li><li>3. 特教學生情緒行為介入輔導、生活管理能力訓練、社會技巧能力方法訓練、心理輔導、個案管理等</li></ol>
特殊考場	學習中心提供有特殊需求之特教學生於定期評量、複習考等時段之特殊考場服務(如延長考試時間、報讀、獨立考場等)

二、可參考下方「疑似特殊學生的特徵」，若學生符合多項特徵則愈可能為特殊教育學生。如觀察發現貴子弟有以下多項特徵，欲申請鑑定，相關問題可諮詢本校特教組或特教教師。

\*疑似特殊教育學生的特徵

1. 在普通班無法學習，上課常聽不懂。對老師交代的作業常不了解而無法順利完成。
2. 學業成績長期全班最差，考試總是全班最後一、二名。
3. 某些學科成就顯著低落，學習能力表現水準不到小學四年級的程度。
4. 某些學科成就和其整體表現不一致。
5. 學習速度及反應較同年齡兒童顯得緩慢。
6. 語言理解及表達能力差，以致無法有效溝通。
7. 閱讀時不流暢，無法理解該年級閱讀內容，甚至無法看懂考卷。
8. 認字困難，認得的詞彙很少。
9. 無法寫出完整的句子或短文。
10. 四則運算有困難。

11. 組織能力差，對抽象概念符號或名詞亦常弄不清楚，須藉實物說明。
12. 隨機應變能力差，無法隨問題情境調整自己的行為。
13. 注意力非常不集中及無法持久、極易分心、常做白日夢等，甚或妨礙上課程序，影響學習效果。
14. 在班上難以和同學建立友誼，在班上常是一個人，或受大多數的同學拒絕。
15. 不能遵守團體規範，或參與團體生活。
16. 生活自理能力較同年齡兒童差，如個人清潔，物品文具的整理，穿衣穿鞋等。

# 臺南市立永仁高級中學閱讀推動網頁

## 圖書館閱讀推動

本網頁每學期更新，點選可下載最新推動資訊。

為避免word檔下載格式問題，謹以PDF檔呈現，寫word檔，歡迎來電索取。

### 榮譽事蹟

108全國高中國際視野論文特優

106全國高中國際視野論文特優

107全國高中國際視野論文優等

106全國高中國際視野論文優等

105年度全國高中績優圖書館

105年全國圖書館海報展第三名

108教育部閱讀磐石學校

103教育部閱讀磐石學校

97教育部閱讀磐石學校

### 閱讀導覽

閱讀規範

愛閱地圖

國資圖資源網

### 校內外競賽

中學生網站

讀書心得策略

小論文範例

引註格式

青春博睿來(三魚網)

青春博睿來閱讀寫作

高中職寫作學習網 **NEW!**

投稿資訊

### 推廣活動

好書推薦

校內讀書會

家長讀書會

主題書展

書籤創作

各期永報

每月好書分享

全球事務瞭望台網頁 **HOT!**

班級預約使用圖書館

### 學習資源

電子書

線上資料庫

學科資源網

科技大觀園

圖書教師電子報

閱讀推動粉絲團 **快來按讚!**

建議用Chrome瀏覽

以取得較佳瀏覽效果

### 閱讀深耕

108閱讀磐石學校評選文稿

103閱讀磐石學校評選文稿

97閱讀磐石學校評選文稿

105全國高中績優圖書館文稿

永登百閱活動

永仁百閱書單

百閱線上測驗

晨讀微課程

**NEW!!**

班級閱讀寫作

共讀書箱

自主學習介紹

計畫

閱讀理解講義

### 認識圖書館

國一導覽

高一導覽

圖書館簡介

借書小幫手

志工園地

**熱情招募中!**

106年度日本教育旅行成果

105年度日本教育旅行成果



貴子弟可參加活動計畫收錄在此，歡迎上網瀏覽！  
網頁不定時持續更新，登入介面因載具有所不同。

# 臺南市立永仁高級中學閱讀推動粉絲團

臺南市立永仁高中圖書館閱讀推動  
建立粉絲專頁的用戶名稱

首頁  
關於  
相片  
評論  
影片  
貼文  
活動  
服務內容  
商店

優先顯示相關留言  
現在起，我們會在粉絲專頁貼文中優先顯示獲得最多心情傳達和回覆次數的留言。您可以隨時在粉絲專頁設定變更顯示依據。  
瞭解詳情

用閱讀開展孩子們 實現夢想的翅膀  
永仁 生探究跨界趣  
Inquire  
易  
永登百閱  
主題書展簽到  
From School Librarian to Teacher Librarian

已說讚 追蹤中 分享 新增按鈕

建立貼文 直播 活動 優惠 工作機會

4.8 (滿分為 5) · 根據 13 位用戶的意見



各項閱讀推動活動成果影片收錄在此，歡迎上網瀏覽！

## 愛閱地圖：快速掌握可參與閱讀活動小幫手

# 愛閱地圖

「你讀過的書，記得的都是知識；不記得的都是氣質。」

### 愛上那個愈讀愈迷人的自己

「你讀過的書，記得的都是知識；不記得的都是氣質。」閱讀，撥開遮住你的渾沌蒙昧，讓你看見從未見過的景色，但不只要閱讀，更要讀「好書」，因為你讀的書決定你的樣子、氣質與看待世界的方式。

圖書館不僅為永仁學生挑選好書，也安排許許多多閱讀活動，歡迎參考下列指南，在青春路上，用閱讀累積個人豐富的歷程。

請將這張活動指南貼在聯絡簿或筆記本上，以便隨時參考

活動名稱	參與對象	難易度	獎勵(積分)	備註
主題書展 簽到	全校 學生	易	本學期簽滿3次，得一嘉獎	本學年六次主題書展
主題書展 心得比賽	全校 學生	中	第一名禮券100元、獎狀一張、嘉獎1支(3) 第二名禮券50元、獎狀一張、嘉獎1支(2) 第三名禮券30元、獎狀一張、嘉獎1支(1) 佳作禮券30元、獎狀一張，無嘉獎(1)  ★本學期收件三次：09/25、11/20、12/25	上學期： 09/05-09/25 10/17-11/20 12/05-12/25 下學期： 02/20-03/11 03/26-04/22 05/14-06/03
布可星球	全校 學生	易	★教育局提供獎勵(依公告為準) ★校內各年段(國一、國二、高一、高二)積分 最高三名，禮卷200元獎勵。 ★每位學生(7.8.10.11年級)都必須至少通過 一本書。	使用 OPEN ID 登入 1. 每本通過書籍僅採 計一次 2. 每學年統計一次 (5/31)
永報徵稿	全校 學生	難	獲刊登者，(繪圖1，文章2) 嘉獎一支，獎狀一張，禮券100元	永報一學期 徵稿2次
國中部班級 閱讀寫作	國中 部	易	依據導師定出的A、B、C心得評分等級，集滿四個A，可得嘉獎1支。 一學期最多得2支嘉獎	
剪報活動	國中 部	易	1. 入選兩次得1嘉獎，三次得獎2嘉獎， 一學期最多得2支嘉獎。(每入選一次1分) 2. 本學期收件三次：09/25、11/20、12/25	1. 個人身分自由參加 2. 分年級競賽，每一年 級各錄取15份作品

◇本活動統計國、高中部學生各學期積分，各部積分(>10)且最高若干名(班級數)於畢業典禮頒發閱讀獎。

■各班皆已公告宣導，國一、國二並利用聯絡簿張貼，請家長鼓勵孩子參加。