

「扭轉生命旅程－24 個協助目睹兒少的實驗性教案」 創新教案甄選活動簡章

一、計劃緣起與目的

我國家庭暴力防治法自 87 年公布至今，內政部除建置相關防治網絡以協助遭受暴力傷害的家庭成員外，對兒童目睹家庭暴力的議題亦長年關注，並於 96 年委託財團法人台北市婦女救援社會福利事業基金會辦理「目睹家庭暴力兒童少年實驗性校園教師輔導教案計畫」，針對國小學童研發適合低、中、高年級需求的 24 個輔導教案，100 年度接續完成該教案之修訂。該輔導教案具預防性教育功能，不僅可藉以宣導家庭暴力之相關概念，尚可教導正確人我互動技巧，為喚起更多教師對目睹家庭暴力兒童少年的關心，並強化其教學動機，本（102）年度爰規劃本創新教案甄選活動，期藉以開發、交流創新教學方法，提昇教師輔導知能和教學品質，以嘉惠更多目睹家庭暴力兒童少年，併針對一般兒童及少年提供暴力預防教育。

二、主辦單位：內政部、財團法人台北市婦女救援社會福利事業基金會

三、補助單位：內政部、財政部



四、甄選內容：

- (一) 參照「扭轉生命旅程－24 個協助目睹兒少的實驗性教案」八大單元之內涵（電子全文下載請上「內政部家庭暴力及性侵害防治委員會」網站→專題服務區→專業資料區→相關書籍下載，<http://dspc.moi.gov.tw/lp.asp?ctNode=1418&CtUnit=120&BaseDSD=7&mp=1>），甄選目睹兒少適用之創新教案。
- (二) 結合暴力預防教育及輔導概念，並融入九年一貫課程各相關學習領域設計教學內容。
- (三) 教案設計所安排之教學時間以一節課 40 分鐘為限。

五、甄選教案組別：

- 第一組：什麼是家庭暴力
- 第二組：家的風貌
- 第三組：SOS～安全計畫
- 第四組：猜一猜，是什麼躲在後面？
- 第五組：伸出一雙關愛的手
- 第六組：STOP
- 第七組：火線衝突
- 第八組：猜一猜，我會怎麼做？

六、參選資格與方式：

- (一) 參選資格：全國公私立現任國小教師（含代理、代課老師及實習老師，無教師證者亦可）皆可自由報名參加。
- (二) 參選方式：
 1. 每位（組）符合參選資格者可參與一至八組甄選組別，惟每一甄選組別以 1 件作品為限。
 2. 每件教案可採團體合作方式，參賽人數以三人為限。

七、作品製作原則

- (一) 參照「扭轉生命旅程～24 個協助目睹兒少的實驗性教案」(附件一)，教案主題重新修改或設計。
- (二) 教案單元主題(八大單元)及主題目標不得變更，僅就活動內容修改或重新設計。
- (二) 教案長度以一節課 40 分鐘為限，每一教案需具備兩個發展活動，每一活動以 20 分鐘為限。
- (三) 教材內容與教學目標需適合所預設之年級。

八、報名收件方式及繳交內容：

- (一) 即日起至 102 年 7 月 31 日（週三）止請備妥以下資料：
 1. 作品報名表 1 份（附件二）
 2. 切結書（附件三）、授權同意書（附件四）、封面（附件五）各 1 份，若為團體參賽，切結書與授權同意書則需所有參賽者簽名或蓋章，封面請黏貼於寄送之信封正面。
 3. 教案格式（附件六）繳交紙本 1 式 6 份，並請將檔案以一般播放軟體可支援者為檔名存檔，製成資料光碟（附棉套）1 份。
以「掛號郵寄」方式寄至台北市婦女救援基金會 廖專員收（103 台北市大同區民生西路 240 號 10 樓，電話 02-2555-8595 分機 54），以郵戳為憑。
- (二) 教案電子全文下載請上「內政部家庭暴力及性侵害防治委員會」網站→專題服務區→專業資料區→相關書籍下載，
<http://dspc.moi.gov.tw/lp.asp?ctNode=1418&CtUnit=120&BaseDSD=7&mp=1>。
- (三) 報名表及報名表及參賽所需文件請上台北市婦女救援基金會網站
(<http://www.dv-children.org.tw/>) 下載。

九、評審方式：

- (一) 所有甄選作品分初審及複審兩階段實施。
- (二) 評分標準：
 1. 教案之結構、流暢性及內容：50%

2. 教案之創新與實用性：20%
3. 教案之推廣價值及可操作性：20%
4. 教學評量方式：10%
5. 加分項目：教學活動設計之試教成果呈現：10%

(三) 評審時程：得獎之教案將於 102 年 9 月初於本會官網公布得獎名單，並以電話及書面信函通知得獎者。

十、獎勵方式：各甄選組別以優選 1 名、佳作 3 名為原則。

- (一) 各組「優選」一名：頒發獎金 10,000 元暨獎狀 1 幀。
- (二) 各組「佳作」三名：頒發獎金 5,000 元暨獎狀 1 幀。
- (三) 作品若由兩人以上合作者，頒發之禮券金額為獲獎名次額度，獎狀每組各頒給 1 幀。
- (四) 預定於 10 月中下旬舉辦頒獎典禮暨成果發表會，請優選作品之得獎教師於頒獎典禮前以其創新教案進行班級教學，並製作成果報告，於頒獎典禮時發表，每件作品以 10 分鐘為限。

十一、注意事項

- (一) 請參賽者自行備份參賽作品與資料，恕不再發還，請自留底稿。
- (二) 得獎之優良教案設計及學習單同意無償授權主辦單位收集於成果報告中，以達教學資源共享與推廣之目的。
- (三) 凡參加本項比賽之作品，均應符合自製之原則，送件之作品如為已公開發表、得獎之作品、仿冒或抄襲他人作品、著作權不明者、不符合本徵選辦法者，立即取消參賽資格，參賽者並應自負相關法律責任。
- (四) 主辦單位對獲選作品得視需要予以修改，做為後續規劃及應用。

【附件一】

「扭轉生命旅程－24 個協助目睹兒少的實驗性教案」

教案主題

單元主題	年級	活動內容	主題目標
第一單元 什麼是家庭暴力？	低年級	活動一：「小熊拉拉變成刺刺了」 活動二：「如果家裡出現了刺刺」	1、能認識何謂暴力，知道暴力包含那些類型，並對「暴力」形成正確的概念。 2、能辨識什麼是家庭暴力與類型，並澄施暴者就是強者的錯誤迷思。
	中年級	活動一：「小霸王阿布拉」 活動二：「家有霸王」	1、透過實際生活事件的探討，認識暴力的意義與類型，並傳達暴力的本質為不尊重他人的表現。 2、能辨識什麼是家庭暴力與類型以及基本的求助觀念，並澄清兒童不需要為家庭暴力負起責任的迷思。
	高年級	活動一：「拒絕暴力」 活動二：「圈圈叉叉」	1、能夠從生活經驗中觀察並整理與暴力有關的事實，透過討論、歸納的歷程而更了解暴力的本質與類型，並進一步剖析暴力的控制內涵。 2、能辨識什麼是家庭暴力並能澄清關於家庭暴力的一些錯誤想法，認識家庭暴力的現象。
第二單元 家的風貌	低年級	活動一：「秘密花園」 活動二：「尋找愛心超人」	1、能夠瞭解當處於身心受到安全威脅之情境下，則談論家庭秘密將被視為求助的必要態度與管道。 2、學習在需要幫助時要記得尋找適當的求助對象。
	中年級	活動一：「家庭地圖」 活動二：「說，還是不說？」	1、能認識家庭形態的多元樣貌，接納每個家庭的獨特性。 2、能瞭解每個家庭雖然都有自己的秘密，但有些秘密需要告訴適當的人。
	高年級	活動一：「全家總動員」 活動二：「各式各樣的秘密」	1、能夠從生活經驗中觀察並整理與暴力有關的事實，透過討論、歸納的歷程而更了解暴力的本質與類型，並進一步剖析暴力的控制內涵。 2、能辨識什麼是家庭暴力並能澄清關於家庭暴力的一些錯誤想法，認識家庭暴力的現象。
第三單元 SOS～安全計劃	低年級	活動一：「害怕是好的」 活動二：「誰來幫忙」 活動三：「求救練習」	1、能了解恐懼感有其正面意義，並能接納與面對內心的恐懼感。 2、能了解家暴受害者基本的求助資源，並能知道如何報警求助。

	中年級	活動一：誰來幫忙？ 活動二：家庭暴力不慌張，我有方法對付你！	1、能知道要以冷靜不衝動的態度來處理危險事件，並能思考安全的解決策略。 2、能知道家庭暴力正式與非正式的求助資源，並能了解其具體之功能。
	高年級	活動一：誰來幫忙？ 活動二：我的安全計畫卡	1、能知道家庭中每一個人的角色不同，責任也不同，並產生正向的自我認同感。 2、能夠釐清秘密的種類與可能產生的影響，了解維護家庭秘密的底線，以及適合告知家庭秘密的對象。
第四單元 猜一猜， 是什麼躲在後面？	低年級	活動一：「真情大考驗」 活動二：「他的心情我瞭解」	1、指導兒童瞭解情緒的類型並能認識家暴目睹兒一般行為反應背後的情緒狀態。 2、學習同理、接納家暴目睹兒的情緒。 3、營造合作支持的學習氣氛，協助家暴目睹兒童有更好的學校生活適應
	中年級	活動一：我是心情小偵探 活動二：情緒追追追	1、能以豐富的語彙描述不同的情緒反應。 2、能由自己的經驗區分情緒的類型和強弱。 3、能理解遭遇家暴事件對情緒的影響。
	高年級	活動一：情緒躲貓貓 活動二：聽聽我，幫幫我	1、能知道家庭暴力與性侵害之正式與非正式的求助資源，並能了解其具體之功能。 2、能學習如何訂定安全計畫，思考自我保護策略。
第五單元 伸出一雙 關愛的手	低年級	活動一：「斑斑搬家了」 活動二：「愛的進行式」	1、能以關懷、接納的態度去支持家暴目睹兒童。 2、能理解家暴目睹兒的遭遇、心情及困難。 3、能以實際的行為協助家暴目睹兒。
	中年級	活動一：愛的天使 活動二：天使的小手伸出來	1、能瞭解家暴目睹兒的情緒、想法及行為。 2、能以設身處地的態度與家暴目睹兒互動，使家暴目睹兒能感受到被支持與接納。 3、能以實際的行動學習如何協助家暴受害兒童。
	高年級	活動一：我很小，可是我很有能力 活動二：伸出一隻關愛的手	1、能辨識自己與他人的情緒，並用清楚、精準的語彙表達情緒。 2、能理解情緒的複雜性並能辨識自己真正的情緒。 3、能瞭解並接納家暴目睹兒的情緒反應。
第六單元 STOP	低年級	活動一：「真心話大調查」 活動二：「消滅暴力的壞圈圈」 活動三：「我可以不打人」	1、能了解用暴力來發洩怒氣是不對的，必須停止暴力。 2、能學習衝動控制技巧而不使用暴力。
	中年級	活動一：找出小胖叔叔的問題 活動二：做情緒的主人	1、能了解暴力加害人的情緒與行為模式，並學習非暴力的人我互動技巧。 2、能學習衝動控制與情緒紓解的技巧。

	高年級	活動一：是什麼躲在暴力後面！ 活動二：暴力終結者	1、能辨識情緒，具有情緒的評估與表達關懷的能力，能以合宜的方式表達自己的情緒。 2、能瞭解家暴目睹兒的觀點及內在經驗，能體會與覺察家暴目睹兒的感受及真正的需要。 3、家暴目睹兒的心理並學習如何協助家暴目睹兒。
第七單元 火線衝突	低年級	活動一：「愛吵架的小狐狸」 活動二：「我會動動腦」	1、以學生較常遭遇的爭吵事件為故事腳本，探討人際衝突發生的可能原因，以及學習辨識衝突當下的情緒和行為反應。 2、鼓勵學生練習如何避免爭吵發生的幾個重點，包括基本的溝通態度、情緒的自我覺察與控制、正確的表達個人情緒與想法等，協助學童發展問題解決技巧。
	中年級	活動一：「阿布拉交朋友」 活動二：「心情紅綠燈」	1、能瞭解一般人際衝突經常發生的原因，以及學習辨識每個人在面對衝突時的情緒和行為反應，幫助學童理解衝突情境下雙方各自的立場與表述。 2、透過「暫停、深呼吸、想辦法」的步驟與口訣，帶領學童透過情緒覺察與控制的練習，學習如何正確表達個人情緒與想法，以及思考問題解決策略。
	高年級	活動一：「身體X光」 活動二：「停看聽」	1、能認識暴力行為的意圖，並認識在社會上普遍存在的暴力情況。 2、能了解只要有正確的價值觀，並有好的衝動控制技巧，就能停止暴力。
第八單元 猜一猜， 我會怎麼 做？	低年級	活動一：「不是老鼠的錯」 活動二：「改變想法，讓心情變好」	1、能用正確的觀念與安全的做法來因應暴力衝突。 2、能知道想法可以改變心情，學習情緒調適的方法。
	中年級	活動一：降低心理的傷害，讓心情變好 活動二：別踩到地雷	1、能了解壓抑與累積負面情緒是不健康的，並能找到情緒紓解的方法。 2、能知道當家庭氣氛緊張或有衝突時，避免衝突擴大的方法。
	高年級	活動一：爆炸頭 VS 冷靜頭 活動二：避免衝突再上升	1、透過生活經驗的整理來瞭解引發人際衝突的可能原因，並以「身體X光」的概念，引導學生理解在衝突情境下適時辨識個人情緒與想法的重要性，同時示範自我覺察的內涵。 2、藉由簡單的口訣教導—「停、看、聽」，鼓勵學生延伸在活動一的學習，進一步思考並練習如何避免衝突以及解決衝突的步驟與技巧。

【附件二】

「扭轉生命旅程－24 個協助目睹兒少的實驗性教案」

創新教案甄選活動報名表

作品編號	(由主辦單位填寫)		
參加組別 (請打 V)	<input type="checkbox"/> 1. 什麼是家庭暴力 <input type="checkbox"/> 2. 家的風貌 <input type="checkbox"/> 3. SOS~安全計畫 <input type="checkbox"/> 4. 猜一猜,是什麼躲在後面? <input type="checkbox"/> 5. 伸出一雙關愛的手 <input type="checkbox"/> 6. STOP <input type="checkbox"/> 7. 火線衝突 <input type="checkbox"/> 8. 猜一猜,我會怎麼做?		
適用年級 (請打 V)	國小 <input type="checkbox"/> 低年級 <input type="checkbox"/> 中年級 <input type="checkbox"/> 高年級		
作者			
服務學校 (全銜)	縣(市)		國民小學
作者姓名	1. (主要聯絡人)	2.	3.
性 別	<input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女	<input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女	<input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女
職 稱			
連絡電話			
行動電話			
通訊地址			
E-mail			

【填表須知】

- 1、請依報名表格式欄位確實填寫，主要聯絡人（第1位作者）資料請務必填寫完整，以利聯繫。
- 2、經報名確定後，所有參賽資料之製作（名錄、獎狀等）皆以此表為據，請務必確實查核。

【附件三】

**「扭轉生命旅程—24 個協助目睹兒少的實驗性教案」
創新教案甄選活動**

切結書

本人/團隊參加由內政部與財團法人台北市婦女救援社會福利事業基金會主辦之「扭轉生命旅程—24 個協助目睹兒少的實驗性教案」創新教案甄選活動所繳交之競賽作品，參加組別_____，完全由本人/團隊自行設計，無侵害任何第三人之智慧財產權，並且未曾於其他任何比賽獲獎，若與實情不符願自行承擔所有法律責任，並放棄所有法律訴訟抗辯權。倘違反規範且獲獎，則無異議收回獎勵及獎金，並接受議處。

【切結人簽署】

簽章	身分證字號	戶籍地址	連絡電話

中 華 民 國 1 0 2 年 月 日

【附件四】

著作財產權授權同意書

本人以作品參加由內政部與財團法人台北市婦女救援社會福利事業基金會主辦之「扭轉生命旅程—24 個協助目睹兒少的實驗性教案」創新教案甄選活動，參加組別：_____

茲同意無償授權主辦單位使用本人報名參加之作品。

本人同意並擔保以下條款：

- 一、本人授權之著作（作品）內容皆為自行創作。
- 二、本人授權照片，作為製作成果手冊使用，及在媒體（含網路）上登載。
- 三、本人擁有完全權利與權限簽署並履行本同意書，且已取得簽署本同意書必要之第三者同意與授權（如非原創音樂、畫面…等版權授權）。
- 四、著作財產權同意由主辦單位取得，並供典藏、推廣、借閱、公布、發行、重製、複製及公開展示播放、上網等及有為其他一切著作財產權利用行為之權利。
- 五、授權之著作（作品）無侵害任何第三者之著作權、專利權、商標權、商業機密或其他智慧財產權之行為。
- 六、本人不得運用同一著作（作品）參與其他類似比賽，亦不得運用前已獲佳作之作品參與本競賽。
- 七、如違反本同意書各項規定，本人需自負法律責任，主辦單位並得要求本人返還全數得獎獎勵。於本同意書內容範圍內，因可歸責於本人之事由致主辦單位受到損害，本人應負賠償責任。

【授權簽署】

簽章	身分證字號	戶籍地址	連絡電話

中華民國 102 年 月 日

【附件六】

「扭轉生命旅程－24 個協助目睹兒少的實驗性教案」

創新教案甄選設計格式

作品編號	(由主辦單位填寫)		
參加組別	<input type="checkbox"/> 1. 什麼是家庭暴力 <input type="checkbox"/> 2. 家的風貌 <input type="checkbox"/> 3. SOS～安全計畫 <input type="checkbox"/> 4. 猜一猜，是什麼躲在後面？ <input type="checkbox"/> 5. 伸出一雙關愛的手 <input type="checkbox"/> 6. STOP <input type="checkbox"/> 7. 火線衝突 <input type="checkbox"/> 8. 猜一猜，我會怎麼做？		
適用年級	國小 <input type="checkbox"/> 低年級 <input type="checkbox"/> 中年級 <input type="checkbox"/> 高年級		
設計理念			
建議融入的【學習領域】及對應能力指標			
教學目標			
指導要點			
活動時間	教學策略	教學資源 (教具)	評量重點
	一、引起動機 二、發展活動 活動一： 活動二： 三、統整與總結		
備註			
參考資料	(含網路資源)		

教案設計原則：

1. 版面設定：A4 直式橫打，上、下邊界 2.54 公分，左、右邊界各 3.18 公分。
2. 字體：標楷體 12 點 (pt) 字，英文、數字請用 Times New Roman 書寫，標點符號以全形字。
3. 段落：單行間距。
4. 教案內容含學習單最多 5 頁。
5. 須含封面，作品內容請編頁碼。
6. 數位媒材視其教案內容斟酌撥放時間及檔案大小，撥放時間不得超過 8 分鐘，數位媒材須為執行檔，亦即不須額外安裝軟體便能觀賞。若使照片者，照片檔大小規格：1024x768，解析度：300dpi。
7. 教案格式繳交紙本 1 式 6 份，並請將檔案以一般播放軟體可支援者為檔名存檔，製成資料光碟（附棉套）1 份，光碟正面註明參賽組別及學校名稱。