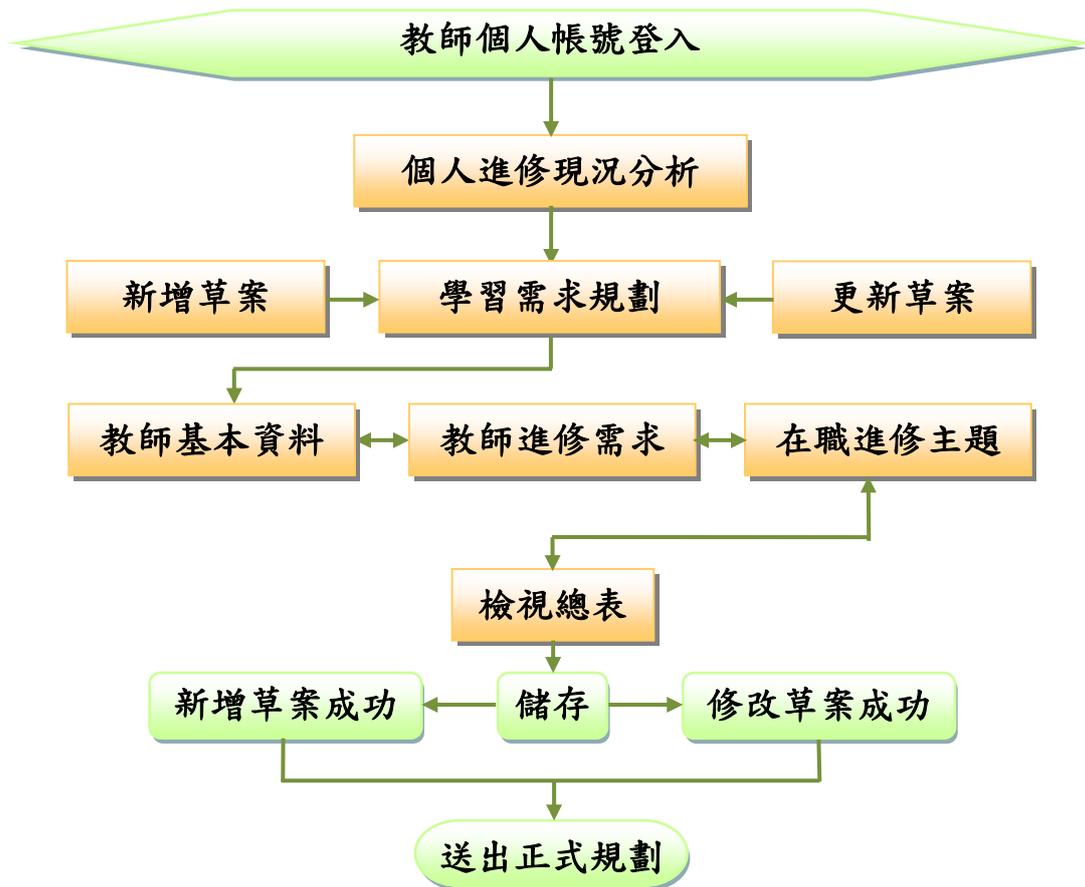


二、教師自我專業進修研習規劃服務(教師個人帳號)

(一) 流程簡介



登入教師個人帳號後，點選學習需求規劃，若尚未規劃任何草案，請選取新增規劃草案；若已有規劃草案，點選該草案之「修改草案」，可就原本的草案做修改。填寫及規劃完相關資料後，可藉由檢視總表瀏覽規劃結果。

(二) 規劃研習

點選「開始使用」後，進入頁面如下。

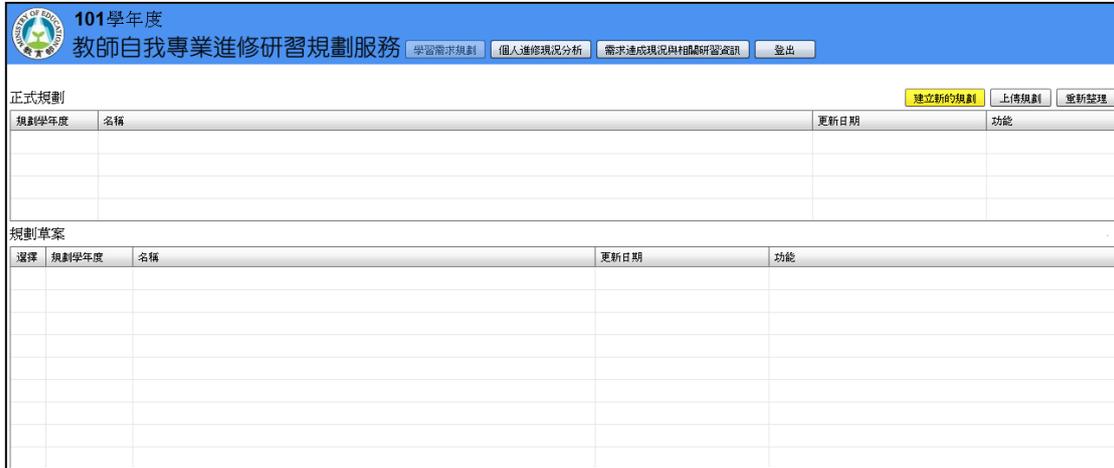


圖 2.44

點選上方功能列「學習需求規劃」，開始「建立新的規劃」。



圖 2.45

1、教師基本資料

點選上方功能列「由資訊網匯入資料」，匯入教師基本資料。

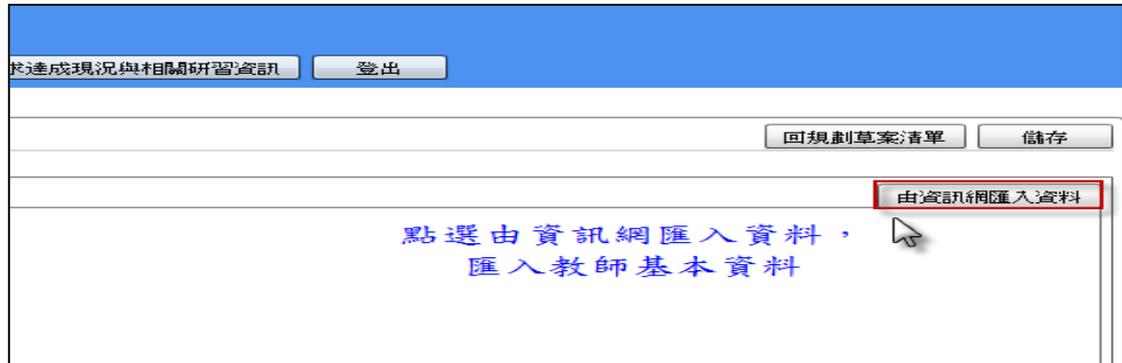


圖 2.46

跳出視窗，提醒教師更新資訊網之教師基本資料，確認無誤，點選「開始匯入」。



圖 2.47

點選修改，針對最高學歷和服務年資進行修改。



圖 2.48

修改完後，點選完成即完成教師基本資料之登錄。



教師基本資料 | 教師進修需求 | 在職進修主題 | 檢視總表

基本資料 | 教學資料

完成 | 取消

基本資料 **修改完後，點選完成**

性別： 男 女

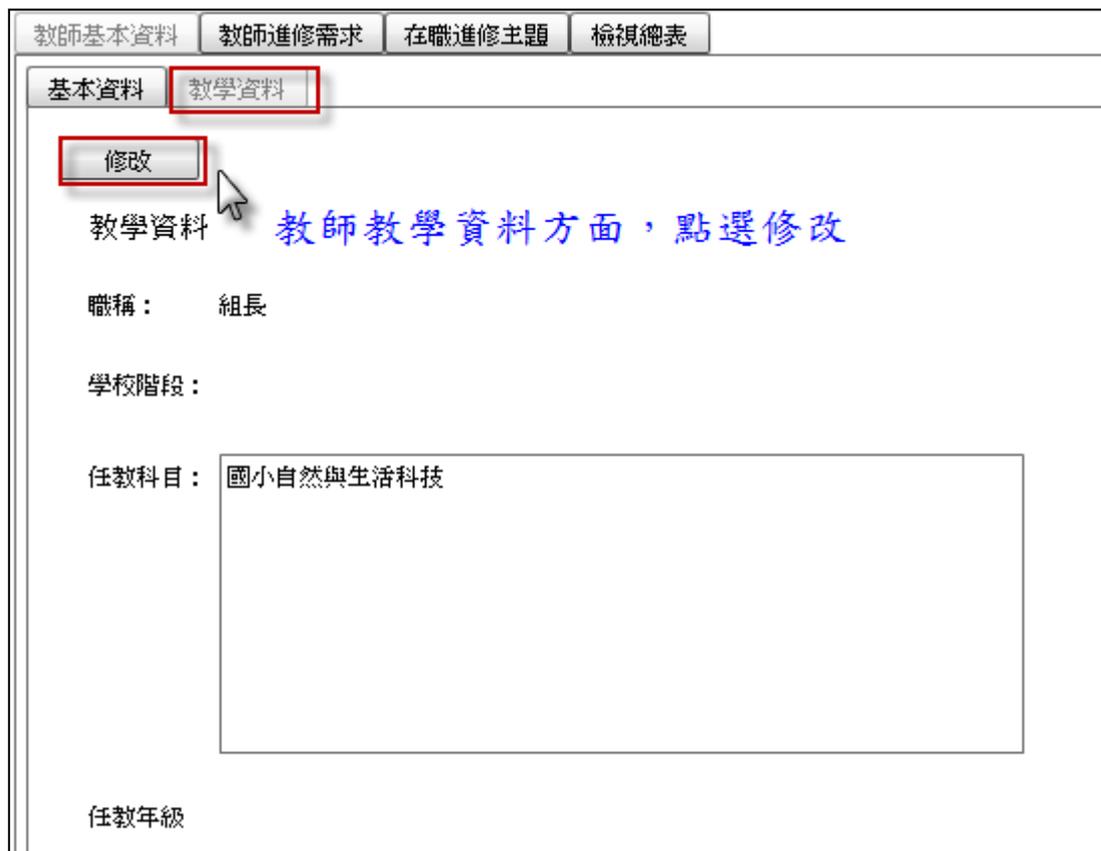
出生年月日：西元： 1973 年 10 月 13 日

最高學歷：大學學位

服務年資：11~15年

圖 2.49

點選教師教學資料，登錄教師學校階段和任教科目、任教年級等資料。



教師基本資料 | 教師進修需求 | 在職進修主題 | 檢視總表

基本資料 | **教學資料**

修改

教學資料 **教師教學資料方面，點選修改**

職稱：組長

學校階段：

任教科目：國小自然與生活科技

任教年級

圖 2.50

檢視和點選教師職稱、學校教育階段、教師任教科目和任教年級等資料，修改後點選完成。

專案名稱： 101

教師基本資料 教師進修需求 在職進修主題 檢視總表

基本資料 教學資料

完成 取消 5

教學資料

職稱： 組長 1

學校階段： 高中 高職 國中
 國小 幼兒園 特殊教育學校 2

任教科目： 科目類別： 國小 科目： 國小數學 加入 清除重選 3

國小自然與生活科技

任教年級 國小一年級 國小二年級 國小三年級
 國小四年級 國小五年級 國小六年級 4

圖 2.51

2、教師進修需求

教師基本資料確認後，進入教師進修需求時間與地點的設定，請根據各項目依序設定參加就修研習的方式、時間及地點。

若有其他非選項內的地點或時間，請於其他欄位填寫。

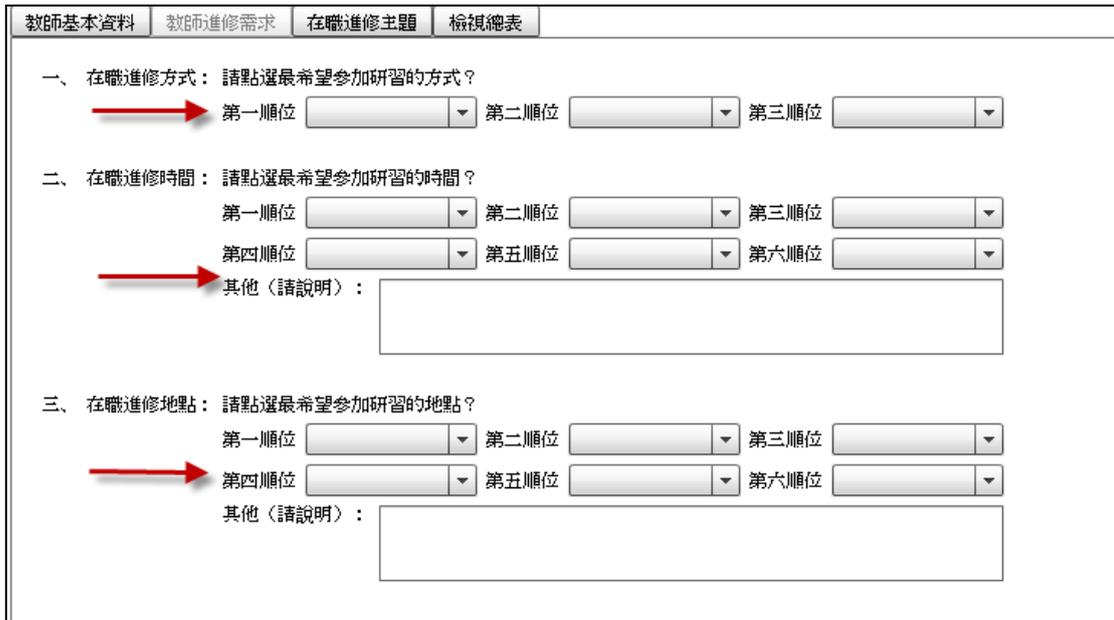


圖 2.52

教師進修需求之方式、地點、時間等，每種需求皆須至少點選一個需求順位，才可以進入在職進修主題之規劃。

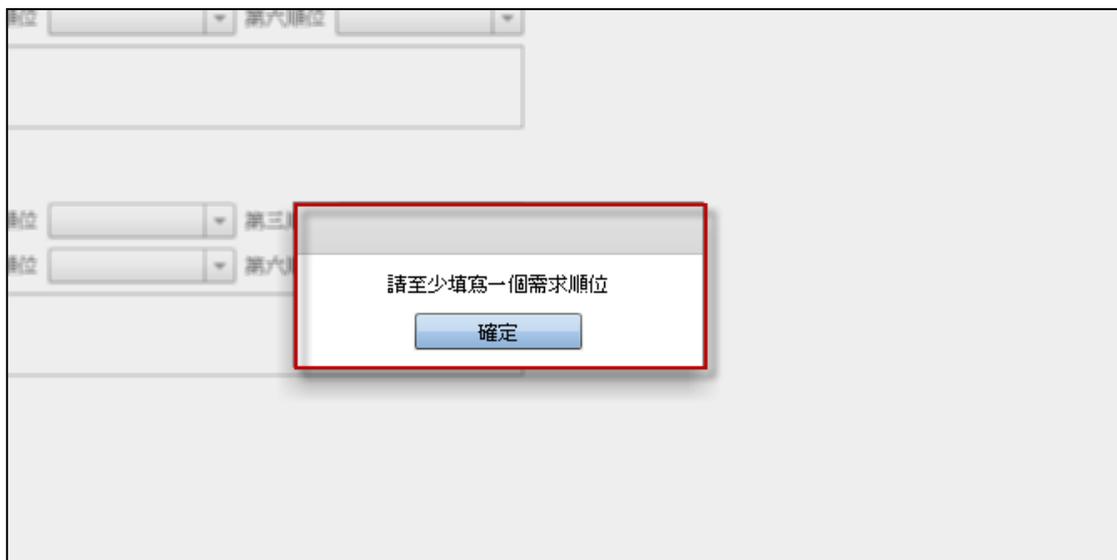


圖 2.53

3、在職進修主題

填畢教師進修需求，開始規劃教師自我專業「在職進修主題」。

- (1) 點選「匯入學校本位研習時數」，由教師服務學校事先為各位教師規劃的研習計畫，教師可參考校定，並針對個人進修研習需求進行自我進修研習規劃。



專案名稱:

回規劃案清單 儲存

教師基本資料 教師進修需求 在職進修主題 檢視總表

需求規劃 教師自我需求比例 學校本位需求比例 平均研習時數 **匯入學校本位研習時數**

課程設計與教學策略	課程理論與設計	課程統整	協同教學	教科書分析
0 小時	0 小時	0 小時	0 小時	0 小時
初級經營與學生輔導	碩士教育課程與教學	課綱理念及課程規劃	課程銜接教學策略	閱讀教學與寫作訓練
0 小時	0 小時	0 小時	0 小時	0 小時
學科知識				
教育重大議題				
教育信念與專業態度				
教育研究				

圖 2.54

注意：若是「匯入學校本位研習時數」反白，則是該校沒有進行學校本位規劃，請詢問學校業務帳號承辦人員。

- (2) 匯入學校本位研習時數後，可以點選「學校本位需求比例」，查看學校所規劃之時數，參考校定時數。

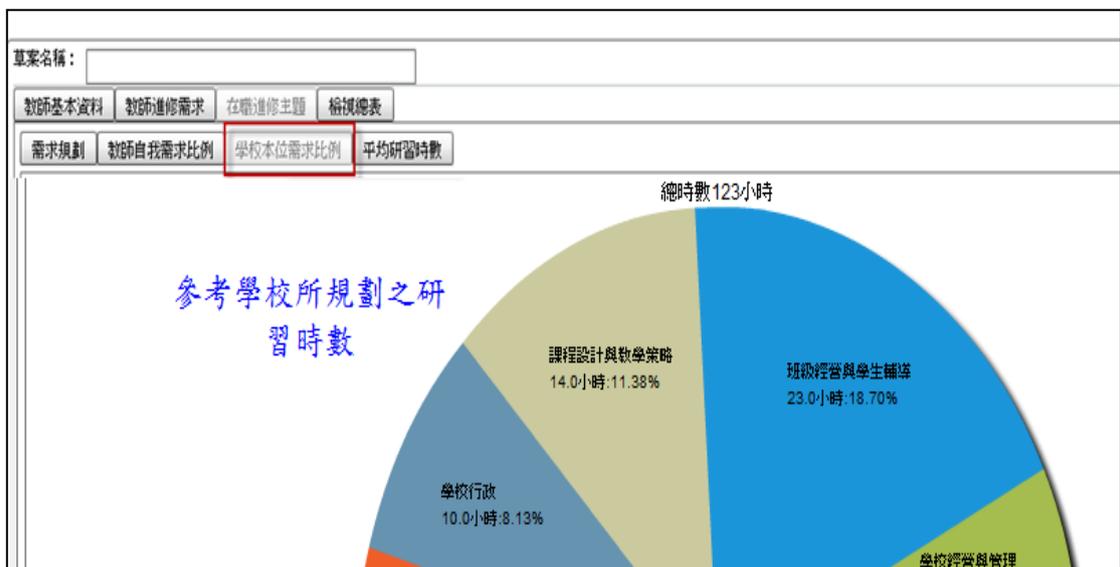


圖 2.55

(3) 教師亦可參考平均研習時數，依學校階段查詢近年不同縣市之該學校教育階段的平均研習時數，作為規劃教師自我專業進修研習時數的參考。

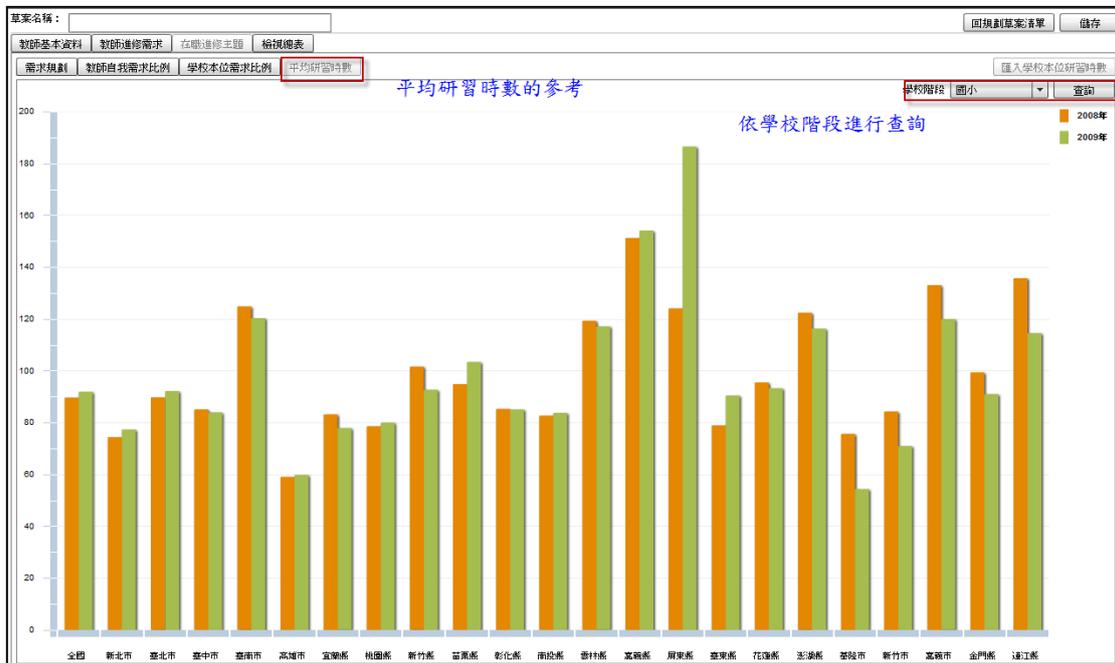


圖 2.56

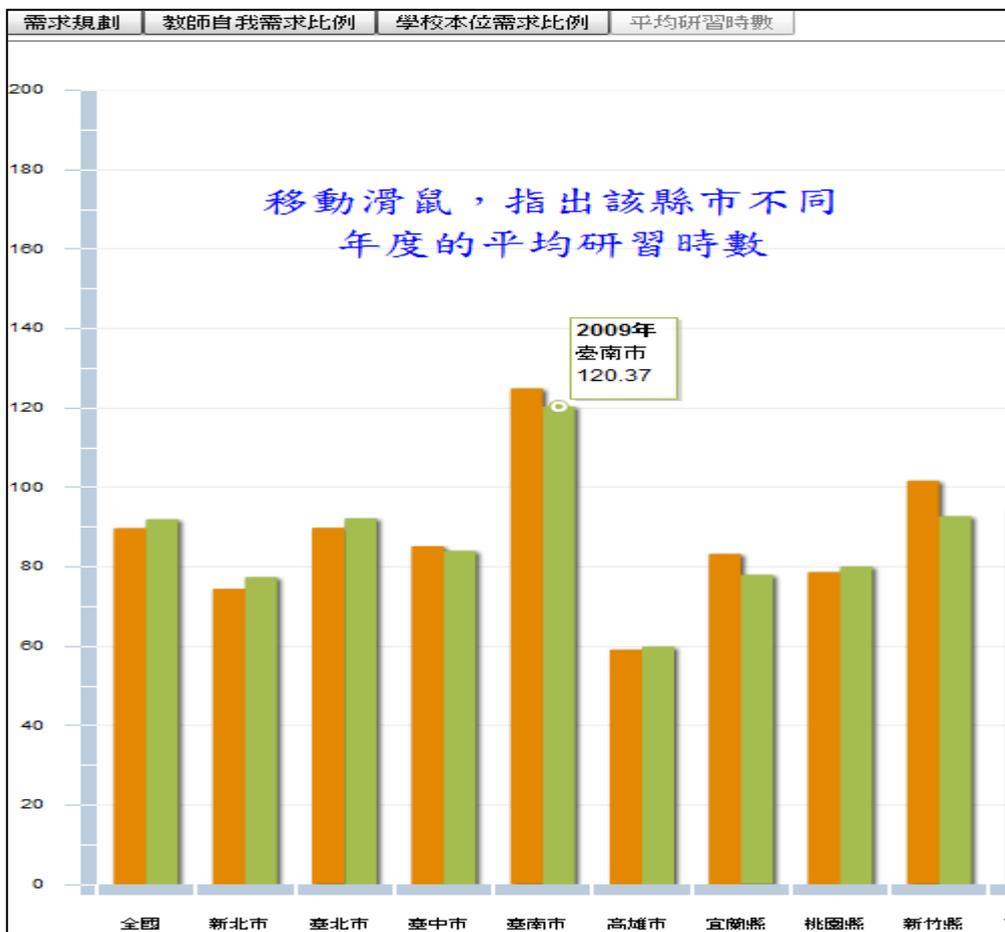
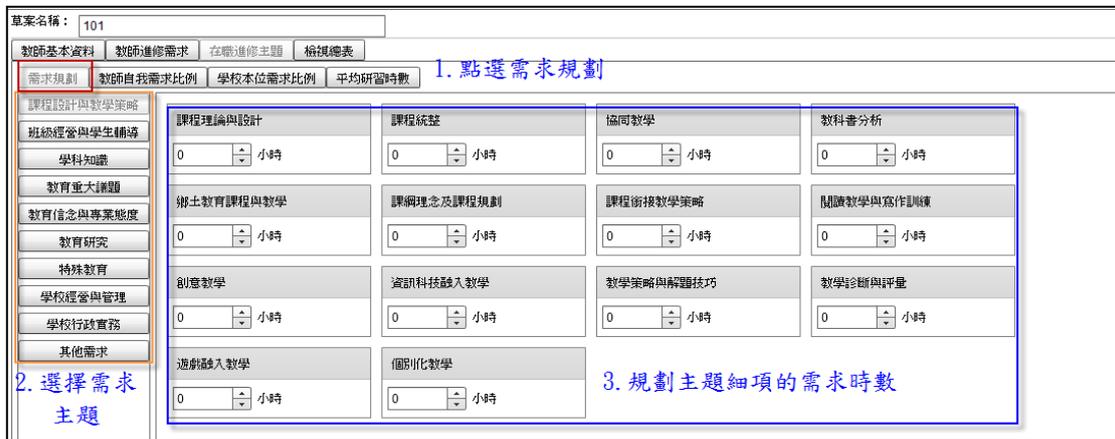


圖 2.57

(4) 教師點選「需求規劃」後，將出現與需求主題及與主題相關之細項，教師可針對該需求主題細項進行研習時數的規劃，教師可同時設定多個研習需求的主題、主題細項與研習時數。



專案名稱: 101

教師基本資料 教師進修需求 在職進修主題 檢視總表

需求規劃 教師自我需求比例 學校本位需求比例 平均研習時數

1. 點選需求規劃

課程設計與教學策略	課程理論與設計	課程統整	協同教學	教科書分析
班級經營與學生輔導	0 小時	0 小時	0 小時	0 小時
學科知識	鄉土教育課程與教學	課程理念及課程規劃	課程銜接教學策略	閱讀教學與寫作訓練
教育重大議題	0 小時	0 小時	0 小時	0 小時
教育信念與專業態度	創意教學	資訊科技融入教學	教學策略與解題技巧	教學診斷與評量
教育研究	0 小時	0 小時	0 小時	0 小時
特殊教育	遊戲融入教學	個別化教學		
學校經營與管理	0 小時	0 小時		
學校行政業務				
其他需求				

2. 選擇需求主題

3. 規劃主題細項的需求時數

圖 2.58

(5) 規劃完成後，教師點選「教師自我需求比例」，呈現教師自我進修研習規劃之圓餅圖，可以瞭解教師在各個需求主題的規劃比例。

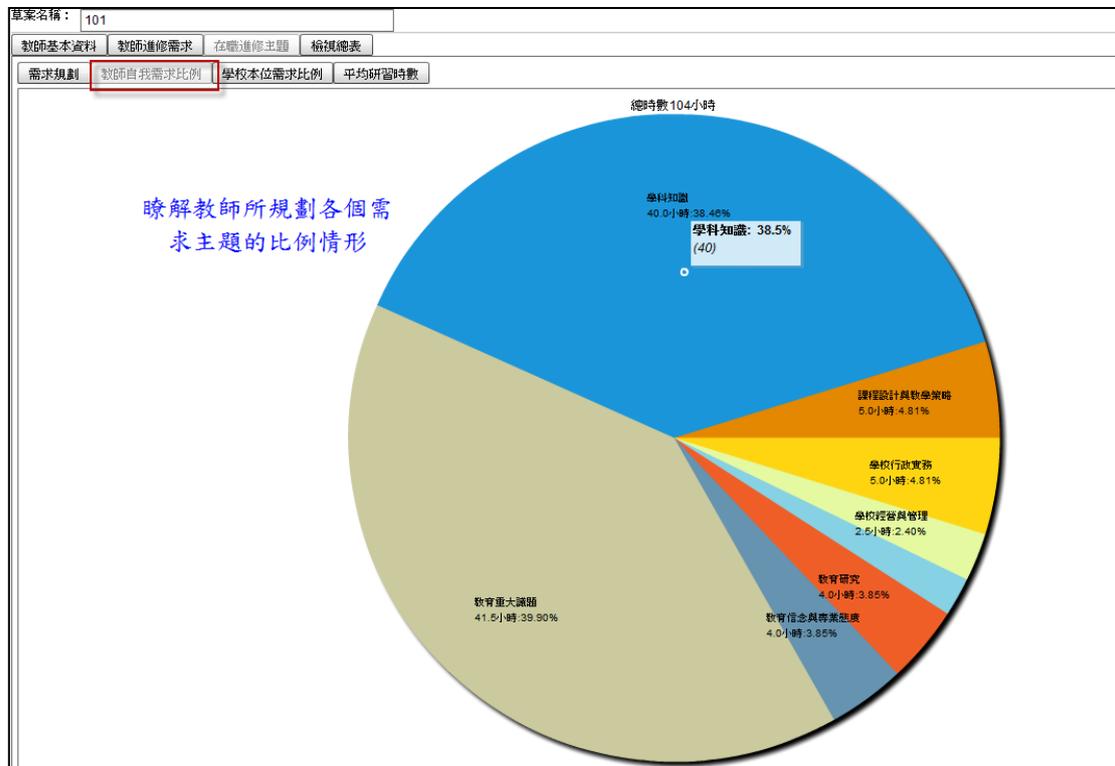


圖 2.59

4、檢視總表

「教師在職進修主題」規劃完成後，可至「檢視總表」進行瀏覽。瀏覽時如有發現錯誤，可回到之前步驟做修改。

若無問題，可直接儲存，或藉由產生 pdf 檔列印出來。



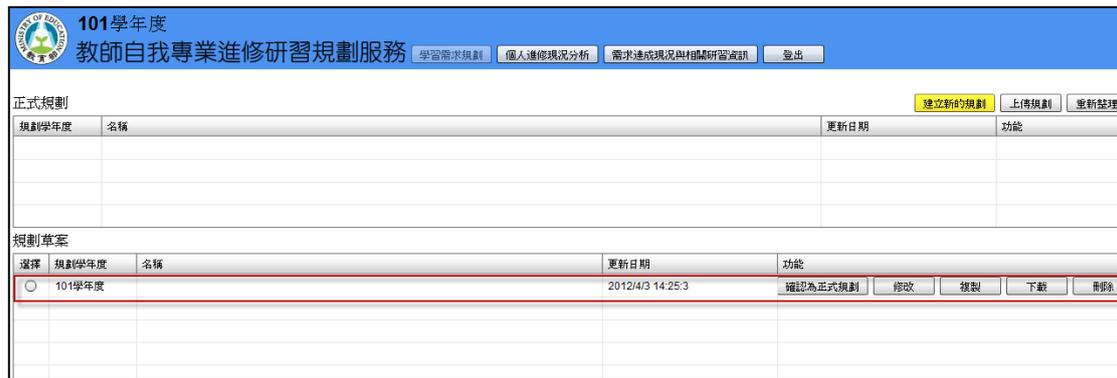
圖 2.60

點選「回規劃草案清單」，會出現儲存確認，請點選「儲存後回規劃草案清單」，規劃完之草案會出現於「規劃草案」欄位。



圖 2.61

規劃完之草案會出現在規劃草案區，可以針對草案再做修正或刪除。



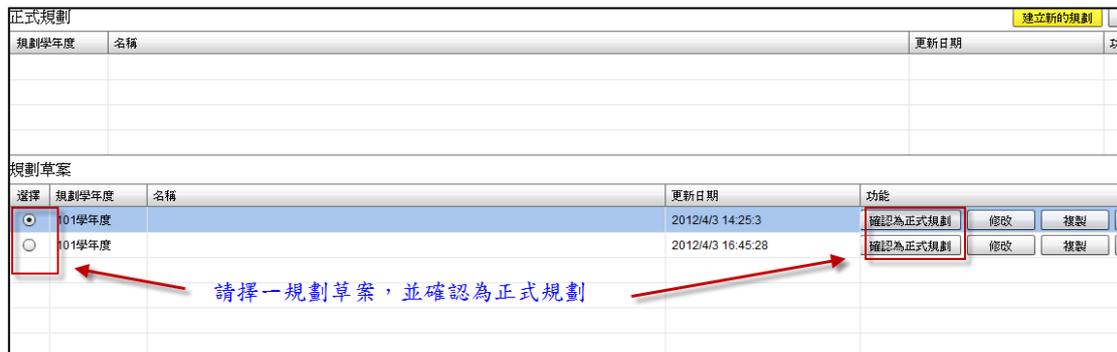
正式規劃			
規劃學年度	名稱	更新日期	功能

規劃草案				
選擇	規劃學年度	名稱	更新日期	功能
<input type="radio"/>	101學年度		2012/4/3 14:25:3	<input type="button" value="確認為正式規劃"/> <input type="button" value="修改"/> <input type="button" value="複製"/> <input type="button" value="下載"/> <input type="button" value="刪除"/>

圖 2.62

5、草案確認為正式規劃

執行完草案規劃後，必須擇一草案，送出當作正式規劃版本。



正式規劃			
規劃學年度	名稱	更新日期	功能

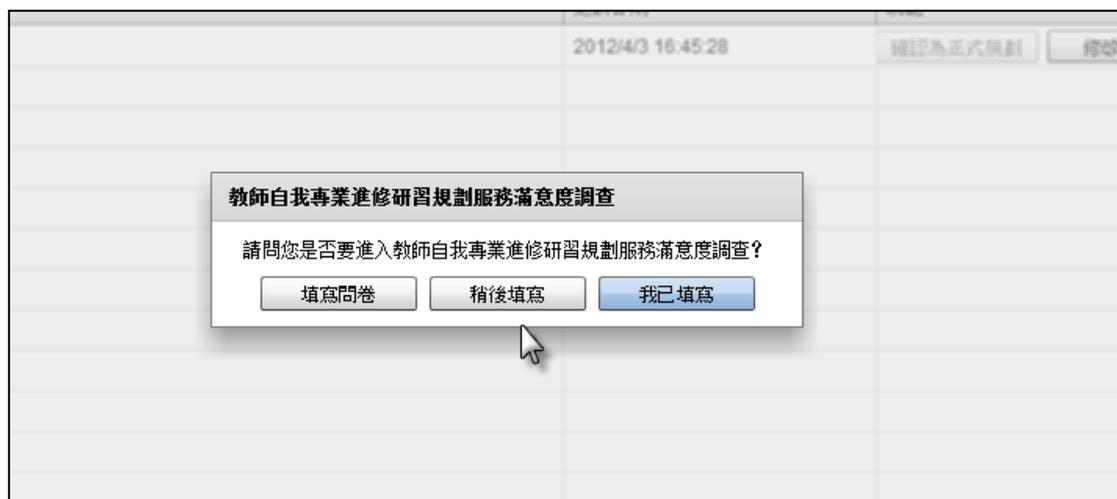
規劃草案				
選擇	規劃學年度	名稱	更新日期	功能
<input checked="" type="radio"/>	101學年度		2012/4/3 14:25:3	<input type="button" value="確認為正式規劃"/> <input type="button" value="修改"/> <input type="button" value="複製"/>
<input type="radio"/>	101學年度		2012/4/3 16:45:28	<input type="button" value="確認為正式規劃"/> <input type="button" value="修改"/> <input type="button" value="複製"/>

請擇一規劃草案，並確認為正式規劃

注意：送出後該草案就無法再做修改。

圖 2.63

規劃完畢後，會跳出填寫滿意度的問卷，請協助填寫。



教師自我專業進修研習規劃服務滿意度調查

請問您是否要進入教師自我專業進修研習規劃服務滿意度調查？

圖 2.64

確認為正式規劃後，草案會呈現在正式規劃區，可以進行檢視和下載，即完成規劃。

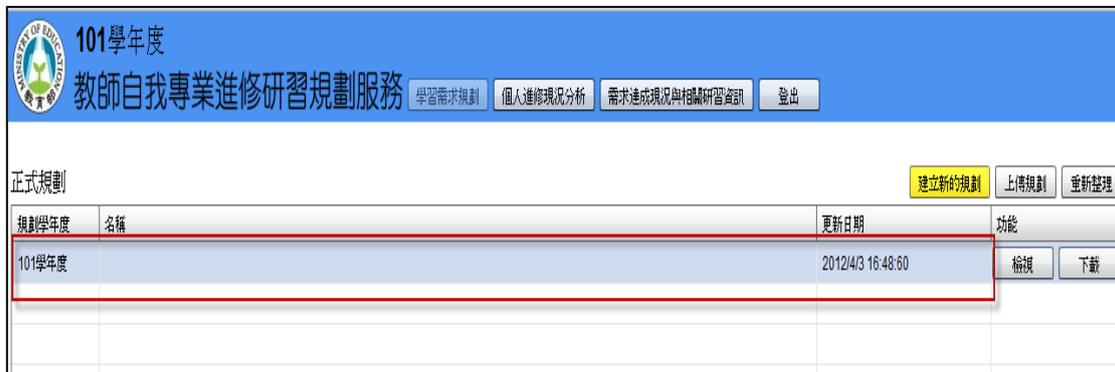


圖 2.65

(三) 其他功能

1、需求達成現況與相關研習資訊

(1) 點選「需求達成現況與相關研習資訊」，以雷達圖和長條圖呈現教師自我專業達成現況。透過雷達圖可以看到九大主題研習規劃和完成的情形，而長條圖的部分則分為教師自我規劃比例、學校本位規劃比例、已完成研習比例三部分。呈現學校及教師在九大領域的規劃時數比例及教師達成實際研習時數在九大領域的比例和分布狀況，讓教師清楚瞭解研習進修的重點分佈或不足之處。

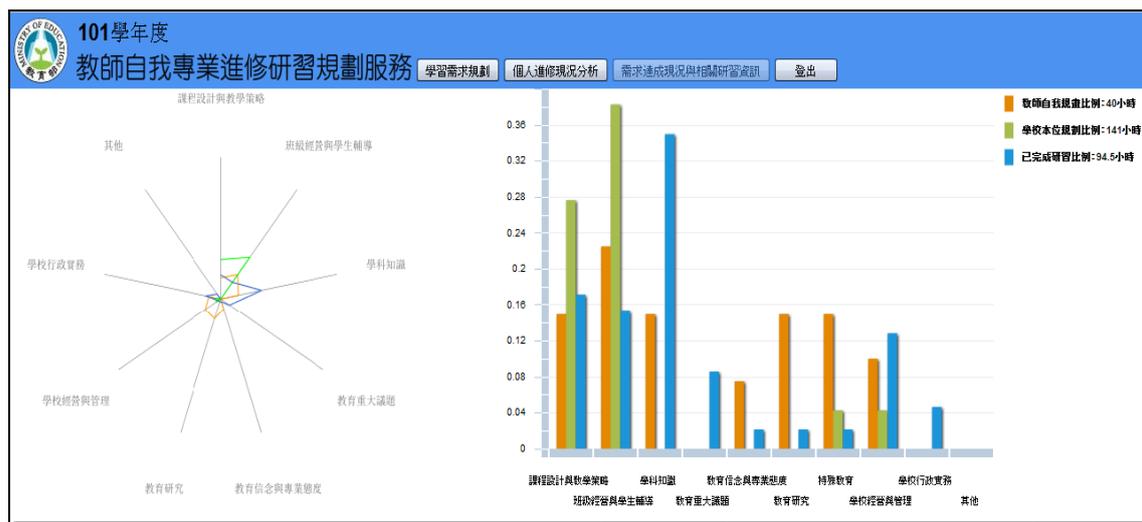


圖 2.66

(2) 下半部會依據教師所規劃之需求主題，進行研習資訊的建議，讓教師可以針對自己所需去進行研習報名。

課程代碼	研習名稱	性質
1027508	兒童少年保護機制之處遇與輔導知能研習	非學分班 (校內研習)
1020722	班級經營技巧研究	非學分班 (校內研習)
1027646	101年度統一發票暨中小教師租稅研習座談	非學分班
1023937	健康與體育專業成長研習-新時代養生觀	非學分班
1051931	臺中市 100 學年度第 2 學期山區及海區國小輔	非學分班
1052013	臺中市 100 學年度第二學期公立國民小學分	非學分班
1036462	輔導知能研習	非學分班
1034015	輔導知能研習	非學分班
1025699	健康促進-漢方有氣研習	非學分班
1025586	小黑數碼治療研習	非學分班
1024164	領域小組教學研習(3)	非學分班
1024169	領域小組教學研習(4)	非學分班
1053585	擁抱雲科技：雲端科技融入國小領域教學之	非學分班

圖 2.67

辦理研習單位	開課地點	推薦程度
臺中市 市立龍厝國小	臺中市北 區	56.27%
臺中市 市立龍厝國小	臺中市北 區	48.88%
臺中市 市立葫蘆墩國小	臺中市豐原區	44.27%
臺中市 市立美群國小	臺中市大里區	44.27%
臺中市 市立三和國小	臺中市大雅區	44.27%
臺中市 市立進德國小	臺中市東 區	44.27%
臺中市 市立福民國小	臺中市新社區	44.27%
臺中市 市立梧棲區中正國小	臺中市梧棲區	44.27%
臺中市 市立新社國小	臺中市新社區	44.27%
臺中市 市立潭子區新興國小	臺中市潭子區	44.27%
臺中市 市立立人國小	臺中市北 區	42.88%
臺中市 市立立人國小	臺中市北 區	42.88%
臺中市 市立仁美國小	臺中市北屯區	42.17%

圖 2.68

2、說明文件

在說明文件可下載本服務網的說明手冊，或者觀看線上教學。

指導單位 教育部
全國教師在職進修資訊網
SERVICE

教師自我專業進修研習規劃服務 研習資訊

教師自我專業進修研習規劃服務係為順應教師專業發展之需求與趨勢，配合教育部積極推動「中小學教師素質提升方案」，希冀在優質的原則下，使我國師資培育制度朝向專業化與卓越化的目標邁進之理念下，應運而生。期望本服務機制之成立能協助教師有效管理自我專業的進修研習規劃，進而促進教師朝向規劃性、系統性、發展性之專業能力發展邁進。

功能介紹：

學習需求規劃：
教師可由此檢視學校本位學習規劃，並依個人專業發展需求，規劃自我專業的進修研習目標。

個人進修現況分析：
教師可藉此瀏覽個人的研習紀錄，以了解自我的專業發展歷程，並可作為規劃自身進修研習目標之參考。

最新研習資訊：
教師可由此進行研習訊息的搜尋，透過研習條件的設定，將符合條件相關之研習課程全數列出。

說明手冊
 線上教學
 問與答
 開始使用

Profession is what you make of it

瀏覽解析度建議為 1024 x 768 With Flash Player 11 全國教師在職進修資訊網 版權所有 © 2009 All Right reserved

圖 2.69