

臺南市110年度原民小子 Ila kecengana 夏令沉浸式族語文化體驗教育營 實施計畫

壹、依據：

教育部補助直轄市、縣(市)推動國民中小學本土教育要點。

貳、目的：

- 一、透過沉浸式族語教學方式，引導學生在本土文化的情境脈絡下，體會在地文化，深刻感受族群文化之美，積極有效建立愛護鄉土、關懷社會與自然的人本情懷。
- 二、透過生活體驗、文化參與，使原住民學生瞭解、欣賞原住民族的生活文化及藝術特點，進而提升對民族文化內涵的認知與關心。
- 三、增進原住民學生對族語、文化、傳統技能、歌舞之認識與理解，培育鄉土情懷，從中建立原住民學生之自信、自尊。
- 四、掌握『立足原鄉，接軌國際』之精神，幫助原住民學生面對新的知識及多元文化，能做深入的檢視，培養多元能力，建立正確的視野。

參、辦理單位：

- 一、主辦單位：臺南市政府教育局
- 二、承辦單位：臺南市永康區永康國小
- 三、協辦單位：臺南市原住民族教育資源中心

肆、設計原則：

- 一、深耕本土：整合各領域中與本土教育相關之內容，並針對原住民族文化特色，結合本土語文，重新規劃教學主題。
- 二、延伸學習：課程規劃以多元整合、融入生活經驗，各教學主題皆能依據學習階段的不同有加深、加廣的規劃，以補學校民族教育之不足。
- 三、生活聯結：教學活動以實際進入語言與文化學習情境為原則，形式、理念、結構、教學方法，都能隨教學現場之特性而轉變，讓「教」與「學」雙向同時進行學習。

伍、活動日期：110年7月12日（星期一）至8月20日（星期五），合計30天。

陸、參加對象：目前本市在學之國中、國小學生，預定錄取120人。以原住民籍學生(含西拉雅族)同時又符合弱勢補助條件為最優先錄取，餘原住民籍學生依報名先後順序錄取，再有剩餘名額再開放給非原住民籍學生，同樣以符合弱勢補助條件者為先。

柒、報名方式：

(一)傳真報名：於110年7月2日（星期五）前完成報名。報名表如附件1，傳真報名後並請務必來電確認。

聯絡人：臺南市永康區永康國小教務處 傳真號碼：06-2313840

傳真報名後請再確認（聯絡電話：06-2324462分機910）

(二)線上報名連結：<https://forms.gle/KpCE6j9uKqw5TRwL7>

(三)線上報名 Qr-Code 如右圖。



捌、活動內容：課程表如附件2。

- 一、教學方式：因應疫情，7月底前採遠距線上教學，學生居家遠端學習不到校；8月份以中央疫情指揮中心警戒宣布日（預訂為7月19日）為基準日，若維持三級警戒，仍採遠距線上教學方式辦理，若降為二級警戒，由本局因應調整辦理之方式。
- 二、教學內容：以族語教學為主，每日4節課，運用原住民神話繪本及日常生活用語教學

為主體，強化族語生活化的實用價值，提升族語學習的動力與效益。

三、人力配置：依報名學生之族語別開課，並安排族語教師進行線上教學。

玖、其他注意事項

一、報名時依個人意願擇選族語教育營上課地點及語言別報名參加，惟實際上課地點及開班語言別，則依報名截止日統計所有報名選填意願結果再行公告。統計作業原則如下：

(一)承辦學校依學員報名狀況統計各族語別上課人數。

(二)依報名學員之語言別做為開設班別之依據。

(三)開設班別以不重覆為原則，由選擇之族語別學員數多寡依序開班。惟若有報名之族語別學生數差距太大之情況時，則另予考量。

(四)上課方式採沉浸式教學精神以全族語教學，顧及教學之精緻度每班最多以30人為限。

(五)開設語言別確定之後，承辦學校將依報名先後順序，以電話聯繫確認學員是否接受非原選修族語別之學習課程，若經確認放棄，則由次位學員遞補，直至額滿為止。

二、參加各本活動之學員，經公告錄取後，應配合課程規劃，全程參與族語教育營及文化體驗教育營活動，並且不得有無故缺席或僅擇選部份課程參加。無故缺課達3日以上經查證屬實，即取消學員參加資格，並報知原屬學校。

拾、預期效益：

一、活用原住民族部落資源，將課程完全融入生活，深化新課綱本土教育的學習內涵。

二、經由接觸而了解、接納、尊重原住民族的生活方式與文化特質，進而肯定民族之文化，為傳承文化進行有效之紮根工作。

三、提供原住民族豐富之語言學習環境，培養多元能力，認識祖先生活方式，延續民族技藝。

四、藉由本次教學活動了解到原住民族生活智慧，並學習尊重進而欣賞多元文化。

五、結合中央及本市各原住民族之人力、物力資源，開辦主題式族語學習體驗營，提供原住民族學生優質及全母語之學習環境。

拾壹、防疫措施：依據「嚴重特殊傳染性肺炎中央流行疫情指揮中心」防疫規定辦理。

拾貳、經費：由教育部國民及學前教育署及臺南市政府教育局相關經費支付。

拾參、獎勵：承辦工作人員依「臺南市政府所屬各級學校教職員獎懲案件處理要點」辦理敘獎。

拾肆、本活動參加人員及工作人員給予公差(假)登記。

臺南市110年原民小子夏令沉浸式族語文化體驗教育營報名表

個人基本資料	學生姓名		族別	
	性別	<input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女	生日	年 月 日
	就讀學校		就讀班級	年 班
	族名		LineID	
	電子信箱			
	家長姓名		聯絡電話	
	緊急聯絡人		手機號碼	
	平時選修族語別		平時族語老師	
	遠距學習使用軟體 (可複選)	<input type="checkbox"/> Microsoft teams <input type="checkbox"/> Google Meet <input type="checkbox"/> Google classroom <input type="checkbox"/> 其他：		
選課資料	選擇上課族別	<input type="checkbox"/> 阿美族 <input type="checkbox"/> 排灣族 <input type="checkbox"/> 泰雅族 <input type="checkbox"/> 布農族 <input type="checkbox"/> 卑南族 <input type="checkbox"/> 賽德克族 <input type="checkbox"/> 魯凱族 <input type="checkbox"/> 鄒族 <input type="checkbox"/> 賽夏族 <input type="checkbox"/> 達悟族 <input type="checkbox"/> 邵族 <input type="checkbox"/> 噶瑪蘭族 <input type="checkbox"/> 太魯閣族 <input type="checkbox"/> 撒奇萊雅族 <input type="checkbox"/> 拉阿魯哇族 <input type="checkbox"/> 卡那卡那富族 <input type="checkbox"/> 西拉雅族 <input type="checkbox"/> 其他		
	族語言別			
<h3>家長(監護人)同意書</h3> <p>茲同意臺南市【 】國民中/小學【 】年【 】班學生【 】 參加臺南市原民小子夏令沉浸式族語文化體驗教育營，並遵守一切規定參加 學習。此致 臺南市永康區永康國小 家長：_____ (簽名蓋章) 中華民國110年 月 日</p>				

報名方式：傳真號碼：06-2313840 臺南市永康區永康國小教務處收

傳真報名後請務必再確認(聯絡電話：06-2324462分機910)

線上報名連結：<https://forms.gle/KpCE6j9uKqw5TRwL7>，QR-Code 如右圖。



■本活動完全免費，請儘速報名，以免向隅。

■活動期間，學生若遇任何狀況，請撥專線：06-2991111分機8915(教育局)反應。

■教育局性平、體罰、霸凌關懷專線06-2959023，關懷信箱 help580@tn.edu.tw。

臺南市110年度原民小子夏令族語文化體驗教育營課程表

第一週：7月12日至7月16日

日期	7/12	7/13	7/14	7/15	7/16
星期	一	二	三	四	五
08:20 09:50	詞彙教學 生活會話(食)	詞彙教學 生活會話(食)	詞彙教學 生活會話(食)	詞彙教學 生活會話(食)	詞彙教學 生活會話(食)
	詞彙教學 生活會話(食)	詞彙教學 生活會話(食)	詞彙教學 生活會話(食)	詞彙教學 生活會話(食)	詞彙教學 生活會話(食)
10:10 11:40	族語應用 生活會話(食)	族語應用 生活會話(食)	族語應用 生活會話(食)	族語應用 生活會話(食)	族語應用 生活會話(食)
	族語教材 千詞表	族語教材 千詞表	族語教材 千詞表	族語教材 千詞表	族語教材 千詞表

第二週：7月19日至7月23日

日期	7/19	7/20	7/21	7/22	7/23
星期	一	二	三	四	五
08:20 09:50	詞彙教學 生活會話(衣)	詞彙教學 生活會話(衣)	詞彙教學 生活會話(衣)	詞彙教學 生活會話(衣)	詞彙教學 生活會話(衣)
	詞彙教學 生活會話(衣)	詞彙教學 生活會話(衣)	詞彙教學 生活會話(衣)	詞彙教學 生活會話(衣)	詞彙教學 生活會話(衣)
10:10 11:40	族語應用 生活會話(衣)	族語應用 生活會話(衣)	族語應用 生活會話(衣)	族語應用 生活會話(衣)	族語應用 生活會話(衣)
	族語教材 第一課	族語教材 第一課	族語教材 第一課	族語教材 第一課	族語教材 第一課

第三週：7月26日至7月30日

日期	7/26	7/27	7/28	7/29	7/30
星期	一	二	三	四	五
08:20 09:50	詞彙教學 生活會話(住)	詞彙教學 生活會話(住)	詞彙教學 生活會話(住)	詞彙教學 生活會話(住)	詞彙教學 生活會話(住)
	詞彙教學 生活會話(住)	詞彙教學 生活會話(住)	詞彙教學 生活會話(住)	詞彙教學 生活會話(住)	詞彙教學 生活會話(住)
10:10 11:40	族語應用 生活會話(住)	族語應用 生活會話(住)	族語應用 生活會話(住)	族語應用 生活會話(住)	族語應用 生活會話(住)
	族語教材 第二課	族語教材 第二課	族語教材 第二課	族語教材 第二課	族語教材 第二課

第四週：8月2日至8月6日

日期	8/2	8/3	8/4	8/5	8/6
星期	一	二	三	四	五
08:20 09:50	詞彙教學 生活會話(行)	詞彙教學 生活會話(行)	詞彙教學 生活會話(行)	詞彙教學 生活會話(行)	詞彙教學 生活會話(行)
	詞彙教學 生活會話(行)	詞彙教學 生活會話(行)	詞彙教學 生活會話(行)	詞彙教學 生活會話(行)	詞彙教學 生活會話(行)
10:10 11:40	族語應用 生活會話(行)	族語應用 生活會話(行)	族語應用 生活會話(行)	族語應用 生活會話(行)	族語應用 生活會話(行)
	族語教材 第三課	族語教材 第三課	族語教材 第三課	族語教材 第三課	族語教材 第三課

第五週：8月9日至8月13日

日期	8/9	8/10	8/11	8/12	8/13
星期	一	二	三	四	五
08:20 09:50	詞彙教學 生活會話(育)	詞彙教學 生活會話(育)	詞彙教學 生活會話(育)	詞彙教學 生活會話(育)	詞彙教學 生活會話(育)
	詞彙教學 生活會話(育)	詞彙教學 生活會話(育)	詞彙教學 生活會話(育)	詞彙教學 生活會話(育)	詞彙教學 生活會話(育)
10:10 11:40	族語應用 生活會話(育)	族語應用 生活會話(育)	族語應用 生活會話(育)	族語應用 生活會話(育)	族語應用 生活會話(育)
	族語教材 第四課	族語教材 第四課	族語教材 第四課	族語教材 第四課	族語教材 第四課

第六週：8月16日至8月20日

日期	8/16	8/17	8/18	8/19	8/20
星期	一	二	三	四	五
08:20 09:50	詞彙教學 生活會話(樂)	詞彙教學 生活會話(樂)	詞彙教學 生活會話(樂)	詞彙教學 生活會話(樂)	詞彙教學 生活會話(樂)
	詞彙教學 生活會話(樂)	詞彙教學 生活會話(樂)	詞彙教學 生活會話(樂)	詞彙教學 生活會話(樂)	詞彙教學 生活會話(樂)
10:10 11:40	族語應用 生活會話(樂)	族語應用 生活會話(樂)	族語應用 生活會話(樂)	族語應用 生活會話(樂)	族語應用 生活會話(樂)
	族語教材 第五課	族語教材 第五課	族語教材 第五課	族語教材 第五課	族語教材 第五課