

臺南市 110 年度國中小國教輔導團雙語教學種子講師培訓計畫

壹、 辦理依據：臺南市政府教育局雙語教育中程計畫 110 至 113 學年度。

貳、 計畫緣起

隨著全球化與國際化時代的來臨，社會各界對具有國際移動力人才的培養越來越重視，行政院 108 年宣佈規劃臺灣將於 2030 年成為雙語國家；在國民中小學階段能將英語文做為溝通工具融入領域/學科學習並結合應用在生活情境，是提升全民英語能力的重要關鍵。學校優質的雙語環境營造仰賴課程規劃、教學實踐、學校環境與行政人員雙語情境的整體文化形塑，其中有效的雙語教學策略攸關學生學習品質，教師若能在領域/學科課堂中適宜的融入英語文做為教學媒介，將得以讓既有課堂教學更加豐富，擴展學生的學習視野，讓孩子在課堂內輕鬆適應二種語言的運用、溝通與轉化，便於日後能順利地與國際接軌。

領域/學科的雙語教學仍以學科知能學習為主，而非將原本中文教案悉數轉化為英語教案，亦非委由英語教師教授所有學科。考量各領域/學科教師皆有其學科專業性，最能適切地掌握該學科知識的核心，在學科教師尚無法將自授課程轉為雙語實施前，英語教師的共備與教學協同支持顯得重要。為協助領域教師加入雙語教學的行列，本計畫以本市國教輔導團非英語領域教師培訓為主，協助領域/學科專家教師成為雙語種子教師，以促進全市各領域/學科教師推動雙語教育之專業知能與信心。

參、 計畫目標：

- 一、藉由專家解析，帶領臺南市國教輔導團各領域/學科專家教師認識雙語教學的多元模式、英語文使用比例與時機。
- 二、培育臺南市國教輔導團雙語種子講師以擴散本市教師雙語教學之實踐力。
- 三、提升領域/學科教師運用課室英語於課堂教學之能力。

肆、 主辦單位：臺南市政府教育局。

伍、 承辦單位：臺南市雙語教育資源中心暨英語教育資源中心

簡稱臺南市雙英中心(設於臺南市安平區西門實驗小學)、

臺南市雙語輔導團、臺南市語文領域/英語科輔導團。

陸、 開設班別及研習對象：

- 一、 參與對象：臺南市國中、國小國教輔導團員或各團推薦之教師代表（包含領域及議題團）。
- 二、 生活課程、健體領域、藝術領域、綜合領域須薦派全團人數之二分之一（1/2）團員亦可或推薦專家教師代表報名參加，需先完成第一階段「課室英語班」，始可參與第二階段「領域雙語入門班」。其餘各團（含議題團）自由報名。
- 三、 已參加 109 年度或 110 年度教育部在職教師雙語教學增能學分班者或 110 年本市教育局委託成功大學辦理之初階、進階研習者，無須參加本研習。
- 四、 開班人數：每班人數 60 人為限。
- 五、 課程簡介如下表：

階段	課程簡介
第一階段 課室英語班	<ol style="list-style-type: none">1. 語言內容：課室英語（Classroom Language）主要為課堂經營為目的之經常性或固定使用的溝通語言，例如：打招呼、課堂指令、讚美、鼓勵等用語。2. 課室英語班課程目標：練習基礎發音，認識課室英語運用時機及資源，藉由實際演練熟練課室英語的運用。3. 課程資源：彙整教育部等計畫相關資源手冊及語音資料供參考。
第二階段 領域雙語入門班	<ol style="list-style-type: none">1. 語言內容：在課室英語的基礎上，於教學中部份時間採用由學科本質、教材及單元特性所衍生之英語文。2. 課程目標：協助教師建構雙語教學知能，在課堂中，依據學科本質、教材及單元特性掌握跨語言溝通策略技巧，適時運用課室英語、授課語言、互動語言於教學中。3. 課程資源：教育部等計畫相關資源手冊及語音資料供參考。

柒、 研習課程規劃：

- 一、 實體研習地點：臺南市安平區西門實驗小學（安北路 180 號）
（汽車請停王城路停車場，機車可停西門實驗小學校內）
- 二、 線上研習教室：Google Meet
<https://meet.google.com/bdg-bgfp-ymd>
- 三、 培訓工作坊課程規劃：
 1. 研習地點：分為線上課程及實體課程，如下表。
 2. 研習時間：上午課程 09:00-12:30；下午課程 13:30-16:30

3. 線上研習之 Google Meet 會議室於研習開始前半小時（上午 8:30/下午 13:00）開放進入，**請準備具有視訊及麥克風裝置之設備以利線上課程互動，研習中請配合課程所需開啟視訊鏡頭。**
4. 研習課程規畫表如下：

研習課程規畫表

階段	研習日期	課程內容	授課講師	研習代碼 研習教室
第一階段 課室英語班	110/09/29(三) (全日) 線上	1. 臺南市推動雙語教育的可行模式 (上午/3 小時)	西門實小 呂翠鈴校長	【256730】 Google Meet
		2. 臺灣雙語教育的思維及現況 (下午/3 小時)	國立成功大學 鄒文莉教授	【256731】 Google Meet
	110/09/30(四) (上午) 實體	3. 課室英語基本發音規則與練習 (上午/3 小時)	臺南市 英語輔導團	【256732】 西門實小
	110/10/01(五) (全日) 實體	4. 課室英語運用時機、資源、使用技巧 (上午/3 小時)	臺南市 英語輔導團	【256733】 西門實小
		5. 課室英語分組實作演練 (下午/3 小時)	臺南市 英語輔導團	【256734】 西門實小
110/10/21(四) (下午) 線上	6. 回流課程：課室英語 微型實境教學影片分享與回饋 (下午/3 小時)	國立成功大學 外文系教授	【256736】 Google Meet	
第二階段 領域雙語入門班	110/10/13(三) (全日) 實體	7. 雙語教學教案設計理念與實例分享(上午/3 小時) 理念 1 / 國小實例 1 / 國中實例 1	臺南市 雙語輔導團	【256737】 西門實小
		8. 雙語教學策略(跨語言溝通策略) (下午/3 小時) 理念 1 / 國小實例 1 / 國中實例 1	臺南市 雙語輔導團	【256738】 西門實小
	110/10/14(四) (全日) 實體	9. 雙語教學策略(多元模態之應用) (上午/3 小時)	臺南市 雙語輔導團	【256739】 西門實小
		10. 雙語教學實務(學習任務與評量之設計) (下午/3 小時) 國小 / 國中	臺南市 雙語輔導團	【256740】 西門實小
	110/10/15(五) (上午) 實體	11. 雙語教學跨領域分組實作演練 (上午/3 小時)	臺南市 雙語輔導團	【256741】 西門實小
110/10/28(四) (下午) 線上	12. 回流課程：雙語實境微型教學影片分享與回饋(下午/3 小時)	國立成功大學 外文系教授	【256742】 Google Meet	

備註：本研習包含回流課程，參與學員需返校拍攝微型教學影片(個人作品，可剪輯，課室英語班 3~5 分鐘，領域雙語入門班 5~8 分鐘)並上傳至指定網址以供回流課程所需。

捌、 實施方式

- 一、 參加研習之教師請原服務學校准予公(差)假，課務排代。
- 二、 完成研習課程且回流作業通過檢核標準者由教育局核發 110 學年度種子講師證書，若請假超過總時數的六分之一，或回流作業未通過標準者(包含缺交)，則僅核予研習時數，不頒發證書。結訓後，視實際需求，邀請擔任臺南市教育局辦理之全市雙語教師進修研習講師或協作講師。
- 三、 110 學年度種子講師須參加暑假辦理之回流研習以取得 111 學年度的種子講師證書。
- 四、 參加研習教師請自備環保杯、環保筷。

捌、 報名時間與方式

- 一、 請於 110 年 9 月 24 日前至臺南市教育局資訊中心學習護照報名，研習代碼詳見本計畫【研習課程規劃表】，請注意每堂皆為不同之研習代碼，分別報名各堂課程，預計每班 60 人為原則。
- 二、 研習相關問題，請聯絡西門實小林宜樺主任，電話：06-3914141#810。

玖、 微型教學影片上傳說明

- 一、 請自行上傳至個人或學校 Youtube 頻道，設定為不公開後，將連結網址填報給主辦單位。填報表單之連結於研習時提供。第一階段於 10/16 前填報；第二階段於 10/23 前填報。
- 二、 Youtube 影片標題命名原則：【班別】+輔導團+校名+姓名，例如：課室英語班雙語團 00 國小 000 / 領域雙語班健體團 00 國中 000。

玖、 本案所需經費由本局年度相關經費項下支應。相關承辦人員之敘獎於研習辦理後，依本局相關規定辦理之。

壹拾、 預期效益

- 一、 提升全市各領域/科目或議題輔導團專家教師雙語教學知能與實踐能力。
- 二、 開發本市雙語教學各領域教學人才，成為建置本市雙語教學平台示範資源，落實推廣層面，深化教學成效。

壹拾壹、 本計畫奉核後實施，修正時亦同。