

臺南市 110 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育輔導團自然科學領域輔導小組
『蝙蝠巢箱製作研習』實施計畫

一、依據

(一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質

作業要點。

(二) 臺南市 110 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

(三) 臺南市 110 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估

環境的破壞日趨嚴重，身為教育現場的自然教師，應該有責任且有能力提供學生一些正確的環境保護知識，讓生物能跟人類共存共榮。

三、目的

(一) 藉由活動讓教師認識生態保育在環境教育中的重要性。

(二) 能培養校園及社區生物多樣性資源調查技巧及資料建檔能力。

(三) 可提升教師對於環境教育課程設計與教學能力。

(四) 觀察生物與生物、生物與人及人與環境之間互相影響關係。

四、辦理單位

(一) 指導單位：教育部國民及學前教育署。

(二) 主辦單位：臺南市政府教育局。

(三) 承辦單位：臺南市立柳營國中。

(四) 協辦單位：臺南市生態農家推廣協會。

五、辦理日期(時間、時數等)及地點(包含研習時數)

(一) 辦理日期：110 年 11 月 5 日(五)13:30-16:30。

(二) 辦理時數：3 小時。

(三) 辦理地點：東山番社蔬果聯盟

六、參加對象與人數：各校自然科學領域教師，共 20 人。

七、研習內容

本課程邀請經驗豐富的周政翰老師，在有限的時間內，製作簡單易入手的教材教具，由講師與協作教師指導分組實作，以期能應用在教學現場。

| 時間 | 課程內容 | 預定講師 | | 實施方式 |
|-----------------|----------------|------|--------------|---------------------|
| | | 姓名 | 單位職稱 | |
| 13:00- 13:30 | 報到 | 劉健宏 | 柳營國中 自然教師 | 簽到和領取講義 |
| 13:30- 14:20 | 蝙蝠生態與 環境的關係 | 周政翰 | 台灣蝙蝠學會 教師 | 透過簡報引導學員 認識蝙蝠生態。 |
| 14:30- 16:00 | 蝙蝠箱製作 | 周政翰 | 台灣蝙蝠學會 教師 | 發下材料後由學員 製作。 |
| 16:00- 16:30 | 綜合座談 | 劉健宏 | 柳營國中 自然教師 | 綜合座談由自然團 校長主持 |

八、成效評估之實施

- (一) 透過問卷，了解教師對研習實施的想法與心得。
- (二) 利用綜合座談，收集教師針對本次研習的提問，以了解教師在教學應用上的想法。

九、預期成效

- (一) 使任教自然科學領域之教師能對自然保育有更深刻的認知與體驗。
- (二) 落實教學現場的經驗分享，改進學生保育的觀念。