

臺南市 110 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國小國語文學習能力檢測結果分析暨有效教學策略推廣工作坊

壹、依據

- 一、教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- 二、臺南市 110 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- 三、臺南市 110 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

貳、現況分析與需求評估

- 一、本局透過國小學力檢測分析，發覺偏鄉地區學校之學習表現低落，部份區域連續三年成效未能提升，如何提升偏鄉學生學習表現成為當成重要課題。
- 二、期能藉由學力檢測的數據分析，讓教師理解學生學習弱點與落點，並進而根據學習困難點發展有效教學策略與方法，提升學生學習成效。

參、目標

- 一、協助國小教師運用國小學力檢測試題分析資料，了解學力檢測試題命題趨勢，並透過分析資料回饋學生學習成果，反思並檢視教學成效，進而瞭解學生學習狀況與難點。
- 二、輔導國小教師運用國小學力檢測成果分析，發展出適當有效的教學策略，融入課程規劃並達到課堂實踐。

肆、辦理單位

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署、臺南大學
- 二、主辦單位：臺南市政府教育局
- 三、承辦單位：臺南市安南區土城國民小學
- 四、協辦單位：臺南市國民教育輔導團

伍、研習日期及地點

(一)溪北場：安平區新南國小會議室

初階場：111 年 04 月 01 日星期五，上午 09：00 至 12：00。(研習代號：263699)，80 人

(二)溪南場：安平區新南國小會議室

初階場：111 年 04 月 01 日星期五，下午 13：30 至 16：30。(研習代號：263698)，80 人

(三)回流場：安南區土城國小視聽教室

回流場：111 年 5 月 31 日星期二，下午 13：30 至 16：30。(研習代號：263700)，50 人

陸、研習對象：全市國小國語文領域召集人(或指派教師以三到六年級為佳)，每校至少 1 人報名參加，惟初階場及回流場須由同一位教師參加。回流場次預計參與人次 50 人。

柒、報名方式

- (一)參加研習人員請逕至本市教育局資訊中心學習護照報名，每場全程參加人員核予研習時數 3 小時。

(二)參加研習之教師在課務自理情形下，請准予公(差)假。

捌、課程內容

請參加研習教師事先取得貴校國小教育學力檢測分析資料電子檔(洽各校教務處)。

【溪北場】

時 間	課 程 內 容	講 師 (主持人)
08:40-09:00	報到	國語文輔導團
09:00-09:10	開場	教育局代表 土城國小張世昌校長
09:10-12:00	學力檢測試題研究報告解讀與後續分析運用 迷思概念分析暨教學策略探討	國立臺中大學 楊裕賢教授
12:00-12:10	綜合座談	土城國小張世昌校長

【溪南場】

時 間	課 程 內 容	講 師 (主持人)
13:10-13:30	報到	國語文輔導團
13:30-13:40	開場	教育局代表 土城國小張世昌校長
13:40-16:30	學力檢測試題研究報告解讀與後續分析運用 迷思概念分析暨教學策略探討	國立臺中大學 楊裕賢教授
16:30-16:40	綜合座談	土城國小張世昌校長

【回流場】

時 間	課 程 內 容	講 師 (主持人)
13:10-13:30	報到	國語文輔導團
13:30-13:40	開場	土城國小張世昌校長
13:40-16:30	教學策略調整課堂實踐策略研討	國語輔導團央團輔導 高雄市林園國小 林彥佑老師
16:30-16:40	綜合座談	土城國小張世昌校長

玖、獎勵：辦理本案有功人員，請依「臺南市立高級中等以下學校教職員獎懲案件作業規定」辦理敘獎。

拾、經費來源：由「教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點」補助款項下支應。

拾壹、預期成效：

(一)與會教師均能清楚明白瞭解國語文學力檢測試題的命題重點。

(二)與會教師均能解析學生在不同試題的答題情形及學習難點，並據以規畫適切之教學策略。

(三)與會教師能實踐提升學生學習成效的有效教學策略。

拾貳、計畫聯絡人：國語輔導團國小組執行秘書王郁菁主任，土城國小 2577645#810，email: trista663@tn.edu.tw