

全國教師在職進修資訊網

【屬性標籤】定義

(更新時間 111 年 2 月 22 日)

編號	屬性標籤 完整名稱	屬性標籤	設立依據	定義	屬性標籤 新增日期
1	性別平等教育	[性平教育]	性別平等教育法	依照《性別平等教育法》第十七條第二項所定義性別平等教育之相關課程。	102 年 11 月
2	環境教育	[環境教育]	環境教育法	依照《環境教育法》第三條所定義之相關課程。	102 年 06 月
3	防災教育	[防災教育]	教育部推動防災教育政策	配合教育部的「防災教育課程綱要」。	102 年 06 月
4	幼兒園教保專業知能	[教保專業]		依教育部中華民國 101 年 11 月 28 日臺國(三)字第 1010221429 號函釋所定義教保服務人員參與教保專業知能之相關課程。	101 年 11 月
5	基本救命術訓練	[基本訓練]	幼兒教育及照顧法	依《幼兒教育及照顧法》第二十六條所定義基本救命術訓練八小時以上之相關課程。	102 年 11 月
6	安全教育	[安全教育]		依《幼兒教育及照顧法》第二十六條所定義安全教育四小時之相關課程。	102 年 11 月
7	基本救命術訓練及安全教育	[安全訓練]		依《幼兒教育及照顧法》第二十六條所定義包含基本救命術訓練八小時以上及安全教育四小時之相關課程。	102 年 11 月
8	108 新課綱領域綱要宣 導	[領綱宣導]		研習課程內容為十二年國民基本教育(簡稱十二年國教)各領域課程綱要(簡稱各領綱)內涵之理解,包含基本理念、課程目標、時間分配、核心素養、學習重點、實施要點及附錄等部分。	107 年 05 月
9	108 新課綱素養導向	[素養導向]	教育部推動 108 新課綱	研習課程內容為落實十二年國教課程綱要總綱與各領綱核心素養、教材編選用及課程與教學設計、實施原則與示例之理解與實作。	107 年 05 月
10	108 新課綱領域綱要宣 導及素養導向	[領綱素養]		研習課程為各領域課程綱要核心素養之內涵,及其與學習重點之呼應關係,並包括核心素養落實於該領域教材編選用、課程與教學設計、實施之理解與實作。	107 年 05 月

全國教師在職進修資訊網

【屬性標籤】定義

(更新時間 111 年 2 月 22 日)

編號	屬性標籤 完整名稱	屬性標籤	設立依據	定義	屬性標籤 新增日期
11	初階專業回饋人才培訓	[初階回饋]	教師專業發展實踐方案實施要點	<p>為辦理教師專業發展計畫，培訓教師成為專業回饋人才，以協助、帶領現場教師進行專業成長，茲辦理人才培訓研習課程。教師專業發展人才培訓認證類別共 3 類，據此擬訂定 3 類課程屬性標籤，開課單位除需依當年度公告之培訓認證課程名稱開課外，並需對應符合類別之屬性標籤，以利檢核培訓研習時數。</p> <p>108 學年度之培訓課程名稱如下：</p> <p>1.初階專業回饋人才培訓 依據 108 學年度中小學教師專業發展三類人才培訓認證一覽表，此類標籤共有 2 堂課程： 1-1 教師專業發展實施內涵 (3 小時) 1-2 教學觀察與專業回饋 (3 小時)</p> <p>2.進階專業回饋人才培訓 依據 108 學年度中小學教師專業發展三類人才培訓認證一覽表，此類標籤共有 4 堂課程： 2-1 教學觀察與會談技術(1) (6 小時) 2-2 公開授課理論與實務 (3 小時) 2-3 教師專業成長與學習社群 (3 小時) 2-4 專業回饋實務探討 (6 小時)</p>	108 年 07 月
12	進階專業回饋人才培訓	[進階回饋]	教師專業發展實踐方案實施要點	<p>3.教學輔導教師培訓 ◎教學輔導教師培訓課程 依據 108 學年度中小學教師專業發展三類人才培訓認證一覽表，此類標籤共有 7 堂課程： 3-1 教學輔導理論與實務 (3 小時) 3-2 教師領導理論與實務 (3 小時) 3-3 教學觀察與會談技術(2) (6 小時) 3-4 素養導向課程設計、教學與評量 (6 小時) 3-5 人際關係與溝通實務 (3 小時) 3-6 教學行動研究 (3 小時) 3-7 教學輔導實務探討 (6 小時)</p>	108 年 07 月
13	教學輔導教師培訓	[教學輔導]	教師專業發展實踐方案實施要點	<p>◎教學輔導教師換證課程 依據教學輔導教師換證實施計畫，此類標籤共有 4 堂課程：</p>	108 年 07 月

全國教師在職進修資訊網

【屬性標籤】定義

(更新時間 111 年 2 月 22 日)

編號	屬性標籤 完整名稱	屬性標籤	設立依據	定義	屬性標籤 新增日期
				<ul style="list-style-type: none"> ·換證 1.授課教師主導的公開授課與專業回饋 (3 小時) ·換證 2.教學輔導案例討論 (3 小時) ·換證 3.教師專業學習社群經營與教師領導 (3 小時) ·換證 4.素養導向課程設計 (3 小時) 	
14	生活科技非專長授 課教師增能研習	[生科非專]	十二年國民基本教育「落實國中教學正常化、適性輔導及品質提升方案」	<p>基礎課程</p> <p>0 科技領域課程綱要與教室安全管理 (1 小時)</p> <p>1 設計圖繪製、手工具的操作與使用-以魯班鎖為例 (3 小時)</p> <p>2 設計的流程、常用的機具操作與使用-以小馬達動力車為例 (6 小時)</p> <p>3 日常科技產品的電與控制應用-以電流急急棒為例 (6 小時)</p> <p>4 教室安全管理與機具操作 (2 小時)</p> <p>共備課程-七年級</p> <p>1-1 創意思考的方法-以創意車為例(6 小時)</p> <p>1-2 日常科技產品的機構與結構應用 1-以凸輪玩具為例 (6 小時)</p> <p>1-3 日常科技產品的機構與結構應用 2-以活動橋為例 (6 小時)</p> <p>共備課程-八年級</p> <p>2-1 日常科技產品的能源與動力應用、材料選用與加工處理-以風力起重機、風力仿生獸為例(6 小時)</p> <p>2-2 日常科技產品的能源與動力應用-以太陽能模型車為例 (6 小時)</p> <p>2-3 日常科技產品的能源與動力應用、材料選用與加工處理-以手搖手電筒為例 (6 小時)</p> <p>共備課程-九年級</p> <p>3-1 日常科技產品的電與控制應用、產品的設計與發展-以調光氣氛燈為例 (6 小時)</p> <p>3-2 日常科技產品的電與控制應用-以速差線控車為例 (6 小時)</p>	108 年 09 月
15	資訊科技非專長授 課教師增能研習	[資訊非專]	十二年國民基本教育「落實國中教學正常化、適性輔導及品質提升方案」	<p>基礎課程</p> <p>0 科技領域課程綱要(1 小時)</p> <p>1 多元資訊科技授課(5 小時)</p> <p>2 演算法、程式設計(6 小時)</p>	108 年 09 月

全國教師在職進修資訊網

【屬性標籤】定義

(更新時間 111 年 2 月 22 日)

編號	屬性標籤 完整名稱	屬性標籤	設立依據	定義	屬性標籤 新增日期
				3 資訊科技應用(6 小時) 共備課程-七年級 1-1 程式設計(A1) (6 小時) 1-2 程式設計(A2) (6 小時) 1-3 演算法(B1)、程式設計(B1) (6 小時) 1-4 資料處理應用專題、資訊科技與人類社會(B1) (6 小時) 共備課程-八年級 2-1 演算法(A1)、程式設計(A3) (6 小時) 2-2 程式設計(A4) (6 小時) 2-3 資訊科技與人類社會(B2)、程式設計(B2) (6 小時) 2-4 資訊科技與人類社會(B3)、演算法(B2)及程式設計(B3) (6 小時) 共備課程-九年級 3-1 資料數位化原理與方法(A1)、資訊科技應用專題(A1) (6 小時) 3-2 系統平台(A1)、資料表示、處理及分析(A2) (6 小時) 3-3 系統平台(B1)、資訊科技應用專題(B1) (6 小時) 3-4 資訊科技與人類社會(B4)、資料數位化原理與方法(B1) (6 小時)	
16	國中健康教育非專長授課教師增能研習	[健康非專]	十二年國民基本教育「落實國中教學正常化、適性輔導及品質提升方案」	(1)健康百寶箱-健康教育教學資源運用 (1 小時) (2)素養導向健康教育教學與評量 (1 小時) (3)素養導向健康教育課程教學 (2 小時) (4)健康教育共同備課-教學活動設計分組實作 (2 小時)	108 年 09 月
17	雙語教育增能研習課程	[雙語教育]	國家教育研究院 2012 年 10 月教育大辭書定義之雙語教育	以兩種語言作為教學媒介的教育系統，其實施旨在維繫既有的語言能力，並促進新語言的學習，最終目標是使學生能精通這兩種語言，建立對不同語言文化的尊重與包容之研習課程。	111 年 02 月
18	臺灣永續發展目標 (SDGs)	[SDGs]	依據行政院國家永續發展委員會 108 年 7 月發布之臺灣永續發展目標辦理。	依據行政院國家永續發展委員會 108 年 7 月發布之臺灣永續發展目標辦理。	111 年 02 月