

**臺南市 110 學年度**  
**以議題融入國小彈性學習課程進行雙語教學之教師研習**  
**--以品德教育議題原創英語繪本為例--**

壹、依據：

- 一、教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質要點。
- 二、臺南市 110 學年度十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質計畫。
- 三、臺南市 110 學年度國民教育輔導團運作與輔導工作計畫。

貳、目的

- 一、透過共同備課，強化國小教師對議題融入雙語教學課程設計的知能與教學實踐的能力。
- 二、提供教師品德教育雙語繪本之數位教學工具包，含文案、教案設計、電子繪本、繪本有聲檔、學習單、試教紀錄影片、教學資源專網等資源，於教學過程中參考使用。
- 三、藉由微型課程的實作，同儕的意見回饋，促進雙語教學省思，提升雙語教學實踐能力。

參、辦理單位：

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署。
- 二、主辦單位：臺南市政府教育局。
- 三、承辦單位：臺南市雙語暨英語教育資源中心(西門實小)、臺南市雙語輔導團。

肆、實施日期：

場次	辦理時間	講師	學習護照
第一場	111 年 7 月 26 日(二)	臺南市西門實小呂翠鈴校長 及本系列雙語繪本原創作者團隊	<u>265948</u>
第二場	111 年 7 月 27 日(三)	臺南市西門實小呂翠鈴校長 及本系列雙語繪本原創作者團隊	<u>265949</u>

伍、研習地點：臺南市安平區西門實驗小學視聽教室及多功能教室。

陸、參與對象：臺南市國小各校雙語教師社群召集人。臺南市雙語學校 C 類學校教師優先錄取。參加人數國小各 60 人為上限，每位教師擇一場次參加即可，於研習前至本市研習護照系統線上報名參加研習活動，參加人員給予公（差）假登記，全程參與者每場核予 6 小時研習時數並獲得本系列教材實體書一套共 30 本。

柒、課程內容：以「品德教育雙語繪本」課程教材為例。繪本結合品德、英語學習及跨領域教學，可於學校正式課程或課後班運用。部分繪本結合生命教育、環境教育、自然生態等議題，適合於彈性課程中進行雙語教學。

捌、辦理方式：

- 一、全程參與研習的教師可獲得「品德教育雙語繪本」課程系列教材，一套 30 本實體書。本系列教材由至善教育基金會授權臺南市政府教育局使用並贈送實體書。電子書樣本連結：

<https://reurl.cc/3oaDkL>



二、研習流程如下：

時 間	課 程 內 容	講 師 (主持人)
08:30~08:50	報到	雙語輔導團
08:50~09:00	始業式	雙語輔導團
09:10~12:00	議題融入國小彈性學習課程雙語教學-以品德教育為例 理念與教學實例分享 工具包及資源網的運用	臺南市西門實小 呂翠鈴校長 及本系列雙語繪本 原創作者團隊
12:00~13:00	午餐	雙語輔導團
13:00~16:00	議題融入國小彈性學習課程雙語教學-以品德教育為例 分組微型試教與回饋	臺南市西門實小 呂翠鈴校長 及本系列雙語繪本 原創作者團隊
16:00~	綜合座談	雙語輔導團

玖、預期效益：

一、強化教師議題融入雙語教學課程之跨領域課程設計運用能力，以提昇教學成效。

二、強化教師教學資源運用能力及學習成就評量設計技巧，並返校分享實施。

拾、本計畫聯絡人：臺南市雙語輔導團執行秘書(西門實小教務主任林宜樺 06-3914141#810)。