

臺南市 111 年度中小學國際教育 2.0 共通分流課程規劃與認證計畫

壹、依據

- 一、教育部中小學國際教育 2.0 白皮書行動方案 4:教師及教育行政人員國際化培力認證計畫。
- 二、臺南市政府國際教育政策。

貳、目的

- 二、培育本市國際化事務人才，協助推動學校本位國際教及教育國際化，參與國際架接機制。
- 三、辦理共通及分流課程研習進修，提供本市行政人員及教師國際教育學所必須具備的知識與技能。

參、辦理單位

主辦單位：臺南市政府教育局

承辦單位：臺南市安平區億載國民小學

肆、研習對象

- 一、共通課程：臺南市各國中小負責推動國際教育之處室主任或教師，各校派一名代表參加。每梯次預計參與人數 100 人。
- 二、分流課程：臺南市各國中小負責推動國際教育之處室主任或教師，各校派一名代表參加，且已全程參與中小學國際教育 2.0 共通研習課程 14 小時，每個課程學習檢核成績達七十分以上者(得補考乙次)，始得參與中小學國際教育 2.0 分流研習課程。每梯次預計參與人數 50 人。
- 三、已取得 110 年度國際教育 2.0 認證證書或已有上開課程存摺時數者請勿重複報名。

伍、研習時間與地點

一、共通課程

(一)每梯次課程資訊

第一梯次(採實體課程)

1. 時間:111 年 04 月 14 日(四)、111 年 04 月 15 日(五)，共計 2 天。
2. 地點:億載國小 4 樓大會議室。(如遇疫情嚴峻，則改採線上課程。)
3. 如遇疫情嚴峻，則改採線上課程及報名資訊：

課程名稱：1110414 國際教育 2.0 共通課程

4 月 14 日(星期四)研習登入代碼 dbz-iqkn-eun

視訊研習連結網址：<https://meet.google.com/dbz-iqkn-eun>

第二梯次(採線上課程)

1. 時間：111 年 04 月 28 日(四)、111 年 04 月 29 日 (五)，共計 2 天。

2. 地點：遇 COVID-19 疫情嚴峻，改採線上課程。

3. 線上課程及報名資訊：

課程名稱：1110428 國際教育 2.0 共通課程

4 月 28 日 (星期四)研習登入代碼 fvp-qppc-wvm

視訊研習連結網址：<https://meet.google.com/fvp-qppc-wvm>

(二)線上課程簽到方式：使用 Google 表單輔助辦理簽到退。

(三)線上課程規範：

1. 使用 Google Meet 視訊同步教學工具，學員個人電腦請具備耳機、麥克風及視訊鏡頭等設備，上課時間請全程開啟鏡頭，並請將登入名稱設定為「姓名及服務單位」，以利確認登入情形與課程間互動，課程將全程錄影。
2. 每堂課程前 10 分開始報到，遲到、早退或中途離場 15 分鐘以上即視為缺課。課程中會不定時點名拍照，請學員勿關閉鏡頭與離開座位太久。
3. 課堂中將不定期線上隨堂測驗或點名回答，檢視學員成效並做為參與線上課堂之依據。
4. 課堂中將預留時間填寫檢核表及檢討。

二、分流課程(採實體課程)

(一)每梯次課程資訊

第一梯次

1. 時間：111 年 09 月 16 日(五)、111 年 09 月 17 日 (六)，共計 2 天。

2. 地點：億載國小 4 樓大會議室。

第二梯次

1. 時間：111 年 09 月 23 日(五)、111 年 09 月 24 日 (六)，共計 2 天。

2. 地點：億載國小 4 樓大會議室。

第三梯次

1. 時間：111 年 10 月 14 日(五)、111 年 10 月 15 日 (六)，共計 2 天。

2. 地點：億載國小 4 樓大會議室。

第四梯次

1. 時間：111 年 10 月 21 日(五)、111 年 10 月 22 日 (六)，共計 2 天。

2. 地點：億載國小 4 樓大會議室。

陸、報名時間與方式

一、共通課程：參加學員請於 111 年 04 月 01 日前至教師在職進修網登錄報名，預計每梯

次 100 人。

分流課程：參加學員請於 **111 年 9 月 8 日(四)**前至教師在職進修網登錄報名，預計每梯次 50 人。

二、報名相關問題如有疑義，請聯絡億載國小張瑾玥主任或葉淑敏組長，電話：06-2932371 分機 811、813。

柒、經費

一、研習所需經費由教育部國教署專款補助。

二、參加講習人員以公差假登記，所遺課務排代，其差旅費由服務單位依相關規定支給。

捌、共通課程實施方法

一、國際教育共通研習課程內容如下：

(一) 知識：實施國際教育的外環境分析 (2 小時)

(二) 理念：國際教育理念分析 (2 小時)

(三) 政策：中小學國際教育白皮書 2.0 (2 小時)

(四) 實務：SIEP 課程發展與教學-國定課程 (2 小時)、SIEP 課程發展與教學-雙語課程 (2 小時)、SIEP 國際交流 (2 小時)、SIEP 學校國際化 (2 小時)

課程架構及內容請參考「教育部國民及學前教育署中小學國際教育共通研習課程架構表」(附件一)。

二、全程參與第一場次的研習人員核發研習時數 6 小時，全程參與第二場次的研習人員核發研習時數 8 小時，每一梯次共計 14 小時，如需研習時數者，請自行至全國教師在職進修資訊網登錄。

三、全程參與中小學國際教育 2.0 共通研習課程共 7 門課，計 14 小時，且每一門課程學習檢核皆達七十分以上者，始得通過中小學國際教育 2.0 共通研習課程；若任一未達七十分之科目，課後可就該科目於原研習單位予以一次補考機會。始得參與中小學國際教育 2.0 分流研習課程。

玖、分流課程實施方法

一、已全程參與中小學國際教育 2.0 共通研習課程，取得「國際教育 2.0 專業知能共通研習證明」者，始可報名。

二、國際教育分流研習課程內容如下：

(一) SIEP 面向：

1. 國定課程模組與架構實務工作坊 (6 小時)

2. 雙語課程模組與架構實務工作坊 (6 小時)

3. 國際交流模組與架構實務工作坊 (6 小時)

(二) 主題式面向：

1. 國際網路交流平台之註冊與實務應用 (6 小時)

2. 跨文化溝通教學設計與實作（6 小時）

3. 依縣市推廣國際教育所需自行研發主題式面向課程（6 小時）課程架構及內容請參考「教育部國民及學前教育署中小學國際教育分流研習課程架構表」（附件二）

三、授課講師名單係「國際教育 2.0 全球資訊網」與中正大學「中小學國際教育專業知能人力建置暨優先行動區推廣計畫入口網站」之講師人才資料庫，並依其講師課程專長邀請。

四、每門課程講師需規劃學習成果檢核，分流課程以實作檢核為主，檢核成績以「通過」或「不通過」為標準，由講師依學員出席狀況，及實作時參與小組討論、分工、演示之積極程度予以評分是否通過。

五、國際教育分流研習課程分為 SIEP 面向及主題式面向，至少須選修 SIEP 面向與主題式面向各 6 小時，合計 12 小時，且實作檢核須達「通過」，始能認證。若因出席狀況，及實作時未能積極參與小組討論、分工、演示，而致該科目未達通過之標準，則該科目必須重修。

六、未能完成 12 小時課程者，可向辦理研習單位申請「跨單位參與中小學國際教育 2.0 分流研習課程時數審核表」（如附件六）及簽到表，或到全國教師進修網列印分流研習時數為證明，即可另行參加已獲核備之分流研習課程，完成尚缺之課程及通過檢核並取得時數後，由最終辦理單位送件至中正大學。

拾、「國際教育 2.0 教師專業知能研習證明書」核發

具教師身分者（含退休人員）全程參與共通課程 14 小時及分流課程 12 小時者（SIEP 面向及主題式面向），且學習檢核成績皆達七十分以上與實作檢核皆「通過」，得核以證明書，申請方式如下：

一、個人證明書資格：全程參加上述研習課程達 26 小時並通過檢核者，由國教署發給「國際教育 2.0 教師專業知能研習證明書」乙張。

二、個人若未能於當年度 9 月底前完成完整的研習課程，其已參加且檢核通過之研習時數可累計保留，並可跨年度或跨區補其所缺之課程且完成檢核後取得認證。

三、中正大學每年十月底前完成審核通過者，將於每年十一月統一報請國教署複核後，頒發當年度證明書。

拾壹、其他

一、為落實防疫政策及節能減碳，請參與者配戴口罩並自行攜帶環保餐具及環保杯。

二、本案研習辦理完畢後，承辦研習有功人員得依規定辦理敘獎。

拾貳、本計畫奉核後實施，修正時亦同。

附件一

教育部國民及學前教育署中小學國際教育 2.0 共通研習課程架構表

面向	課程名稱	課程大綱	課程時數
知識	實施國際教育的外環境分析	<ol style="list-style-type: none"> 1. 國際化與傳統國際關係 2. 傳統國際關係中的國家教育 3. 國際化加速發展與國家教育的轉變 4. 全球化與當代國際關係 5. 全球化時代的國際遊戲規則 6. 全球化對國家教育的衝擊 7. 後疫情時代的國際交流 	2 小時
理念	國際教育理念分析	<ol style="list-style-type: none"> 1. 什麼是國際教育 2. 國際教育的緣起與發展 3. 各國國際教育核心理念 4. 各國國際教育推動現況 5. 我國國際教育理念與目標 	2 小時
政策	中小學國際教育白皮書 2.0	<ol style="list-style-type: none"> 1. 為什麼是國際教育 2. 國際教育 1.0 與 2.0 之不同處 3. 內外環境掃描 4. 理念與願景 5. 目標與策略（含各縣市推動之計畫） 6. 行動方案：三條推動路線 7. 推動組織架構 8. KPI 	2 小時
實務	SIEP 課程發展與教學-國定課程	<ol style="list-style-type: none"> 1. 國際教育核心能力指標。 2. 國際教育學生學習表現目標。 3. 國際教育課程發展與教學資源網。 4. 國定課程工具包。 5. 如何使用 SIEP 課程發展與教學實用手冊（國定課程版）。 6. 如何申請及辦理 SIEP-NC。 7. 實務演練 	2 小時
	SIEP 課程發展與教學-雙語課程	<ol style="list-style-type: none"> 1. 國際教育核心能力指標。 2. 國際教育學生學習表現目標。 3. 國際教育課程發展與教學資源網。 4. 雙語課程工具包。 5. 如何使用 SIEP 課程發展與教學實用手冊（雙語課程版）。 6. 如何申請及辦理 SIEP-BC。 7. 實務演練。 	2 小時
	SIEP 學校國際化	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學校國際化三級指標 	2 小時

		<ol style="list-style-type: none"> 2. 學校國際化資源網 3. 學校國際化工具包 4. 如何使用學校國際化實作手冊 5. 如何申請學校國際化補助、認證與獎勵 6. 實務演練 	
	SIEP 國際交流	<ol style="list-style-type: none"> 1. 國際教育核心能力指標。 2. 國際教育學生學習表現目標。 3. 國際教育國際交流資源網。 4. 雙語課程工具包。 5. 如何使用 SIEP 國際交流實用手冊。 6. 如何申請及辦理 SIEP-IE。 7. 實務演練。 	2 小時

附件二

分流研習課程內容架構表與講師名單：

課程名稱	課程大綱	時數	授課講師
SIEP 面向三選一	<ol style="list-style-type: none">1. 概念為本課程發展的重要性2. 探究與實作的國際教育課程理念與目標3. 概念為本單元設計步驟與重點4. 實作	6 小時	
國際網路交流平台之註冊與實務應用	<ol style="list-style-type: none">1. 國際交流線上專案的應用說明與伙伴經營2. 國際交流平台介紹與實務操作示例3. 通訊軟體介紹與實務操作4. 視訊交流與外籍夥伴實務演練	6 小時	

教育部國民及學前教育署中小學國際教育 2.0 分流研習課程架構表

	課程主題	單元名稱	課程重點	單元名稱	課程重點	單元名稱	課程重點
SIEP 面向	1. 國定課程模組與架構實務工作坊 (6 小時)	I. 概念為本探究取向的國際教育課程設計 (4 小時)	(1) 概念為本課程發展的重要性 (2) 探究與實作的國際教育課程理念與目標 (3) 概念為本單元設計步驟與重點 (4) 實作	II. 國際教育多元學習評量設計 (2 小時)	(1) 多元學習評量方法 (2) 評量規準的設計與實施 (3) 實作		
	2. 雙語課程模組與架構實務工作坊 (6 小時)	I. 國際教育 2.0 如何融入雙語課程 (2 小時)	(1) 認識國際教育雙語課程 (2) 雙語教學法學科內與語言整合教學 (CLIL) 之四大原則。	II. 國際教育雙語課程的課程發展 (2 小時)	(1) 國際議題課程規劃 (2) 各領域雙語教學計畫學校對雙語課程融入 (3) SIEP 雙語課程模組之課程規畫及教師增能。	III. 雙語課程實作 (2 小時)	(1) 108 課綱內涵來規劃設計雙語教學教案與任務。 (2) 國際素養議題實質內涵來規劃設計雙語教學教案與任務。
	3. 國際交流模式實務工作坊 (6 小時)	I. Inbound 國際交流實務訪問、體驗為主 (2 小時)	(1) 國際交流需求分類 (2) Inbound 國際交流主軸內容 (3) Inbound 國際交流活動辦理 (4) Inbound 國際交流常見問題與解決 (5) 國際交流個案分析與討論	II. Outbound 國際交流實務體驗、會議、服務為主 (2 小時)	(1) Outbound 國際交流主軸內容 (2) Outbound 國際交流活動辦理 (3) Outbound 國際交流常見問題與解決 (4) 國際交流個案分析與討論	III. 國際網路交流方案與國際會議及競賽參與交流實務 (2 小時)	(1) 國際網路交流方案與國際會議及競賽參與之主軸內容 (2) 國際網路交流方案與國際會議及競賽參與活動辦理。 (3) 國際網路交流方案與國際會議及競賽參與常見問題與解決 (4) 國際交流個案分析與討論

	課程主題	單元名稱	課程重點	單元名稱	課程重點	單元名稱	課程重點	單元名稱	課程重點
主題式面向	1. 國際網路交流平台之註冊與實務應用(6小時)	I. 國際交流線上專案的應用說明與伙伴經營	(1) 國際交流線上專案模式、策略與原則 (2) 國際交流夥伴關係建立與經營	II. 國際交流平台介紹與實務操作示例	(1) 國際交流專案平台介紹 (2) 國際交流課程示例操作	III. 通訊軟體介紹與實務操作	(1) 網路通訊軟體介紹與使用 (2) 視訊交流實務操作與運用	IV. 視訊交流與外籍夥伴實務演練	(1) 外籍教師視訊交流示範操作與體驗 (2) 文化課程交流
	跨文化溝通教學設計與實作(6小時)	跨文化溝通的意義與重要性	(1) 跨文化溝通在全球化時代中的重要性 (2) 跨文化溝通與新課綱素養之關係 跨文化溝通與國際教育白皮書 2.0 之關聯	跨文化溝通的困難與整理	整理說明跨文化溝通之困難	跨文化溝通的教學方法整理	提出可以增加學生認識、觀察、接觸、親身經驗與反思異文化的機會以消除跨文化溝通困難的教學方法。如提問教學、個案討論、議題討論、展演…。	跨文化溝通教學設計實作	(1) 撰寫跨文化溝通之教學方案，須清楚指出所欲解決的跨文化溝通之困難相互討論各組提交之方案，並思考精進做法。

(本表滾動修正，逐年修備)。

臺南市 111 年度教師國際教育培力認證研習-共通課程課程表

第一梯次-第一場次(實體課程)

時間	課程內容	主持人/講師
08:20-08:30	報到	億載國小團隊
08:30-10:30	共通課程-SIEP 學校國際化	高雄市立龍華國民小學 許如菁 主任
10:40-12:40	共通課程-實施國際教育的外環境分析	臺中市立石岡國民中學 廖玉枝 校長
12:40-13:40	午餐	億載國小團隊
13:50-15:50	共通課程-SIEP 課程發展與教學- 雙語課程	臺南市西門實驗小學 呂翠鈴 校長
15:50~	賦歸	

日期：111 年 04 月 14 日 (四)

研習地點：億載國小 4 樓大會議室

第一梯次-第二場次(實體課程)

日期：111 年 04 月 15 日 (五)

研習地點：億載國小 4 樓大會議室

時間	課程內容	主持人/講師
08:20-08:30	報到	億載國小團隊
08:30-10:30	共通課程-SIEP 課程發展與教學- 國定課程	臺南市仁德區文賢國民小學 陳聖其/ 英語教師
10:40-12:40	共通課程-國際教育理念分析	國立中正大學教育學研究所 詹盛如 教授
12:40-13:40	午餐	億載國小團隊
13:40-15:40	共通課程-中小學國際教育白皮書 2.0	臺南市政府教育局 陳思瑀督學兼任新課綱 專案辦公室執行秘書
15:50-17:50	共通課程-SIEP 國際交流	高雄市立瑞祥國小 宋宗樺 主任
17:50~	賦歸	

臺南市 111 年度教師國際教育培力認證研習-共通課程課程表

第二梯次-第一場次(線上課程)

日期：111 年 04 月 28 日 (四)

研習地點：線上課程

時間	課程內容	主持人/講師
08：20—08：30	報到	億載國小團隊
08：30—10：30	共通課程-中小學國際教育白皮書 2.0	臺南市政府教育局 陳思瑀督學兼任新課綱 專案辦公室執行秘書
10：40—12：40	共通課程-國際教育理念分析	國立臺南大學 李郁緻 助理教授
12：40—13：40	午餐	億載國小團隊
13：50—15：50	共通課程-實施國際教育的外環境分析	臺中市立石岡國民中學 廖玉枝 校長
15：50~	賦歸	

第二梯次-第二場次(線上課程)

日期：111 年 04 月 29 日 (五)

研習地點：線上課程

時間	課程內容	主持人/講師
08：20—08：30	報到	億載國小團隊
08：30—10：30	共通課程-SIEP 課程發展與教學- 國定課程	高雄市立文山高級中學 潘道仁 校長
10：40—12：40	共通課程-SIEP 課程發展與教學- 雙語課程	臺南市西門實驗小學 呂翠鈴 校長
12：40—13：40	午餐	億載國小團隊
13：40—15：40	共通課程-SIEP 學校國際化	高雄女中 林香吟 校長
15：50—17：50	共通課程-SIEP 國際交流	高雄市立瑞祥國小 宋宗樺 主任
17：50~	賦歸	

臺南市 111 年度教師國際教育培力認證研習-分流課程課程表

(一)第一天：分流課程研習課程活動時程表

<input type="checkbox"/> 第一梯次日期：111 年 09 月 16 日 (五)		研習地點：億載國小 4 樓大會議室
<input type="checkbox"/> 第二梯次日期：111 年 09 月 23 日 (五)		
<input type="checkbox"/> 第三梯次日期：111 年 10 月 14 日 (五)		
<input type="checkbox"/> 第四梯次日期：111 年 10 月 21 日 (五)		
時間	課程內容	主持人/講師
09：20-09：30	報到	億載國小團隊
09：30-12：30	國際交流模組與架構實務工作坊	高雄市立文山高級中學 潘道仁校長
12：30-13：30	午餐	億載國小團隊
13：30-16：30	國際交流模組與架構實務工作坊	高雄市立文山高級中學 潘道仁校長
16：30~	賦歸	

(二)第二天：分流課程研習課程活動時程表

<input type="checkbox"/> 第一梯次日期：111 年 09 月 17 日 (六)		研習地點：億載國小 4 樓大會議室
<input type="checkbox"/> 第二梯次日期：111 年 09 月 24 日 (六)		
<input type="checkbox"/> 第三梯次日期：111 年 10 月 15 日 (六)		
<input type="checkbox"/> 第四梯次日期：111 年 10 月 22 日 (六)		
時間	課程內容	主持人/講師
09：20-09：30	報到	億載國小團隊
09：30-12：30	國際網路交流平台之註冊與實務應用	9/17 國立中山大學研發處 吳季昭 老師 9/24 國立中山大學研發處 吳季昭 老師 10/15 臺北市市立民生國中 葉芳吟 英文老師 10/22 臺北市市立民生國中 葉芳吟 英文老師
12：30-13：30	午餐	億載國小團隊
13：30-16：30	國際網路交流平台之註冊與實務應用	9/17 屏東縣南榮國中 丘麗英 老師 9/24 高雄市市立文山中學 陳雲釵 老師 10/15 屏東縣南榮國中 丘麗英 老師 10/22 高雄市市立文山中學 陳雲釵 老師
16：30~	賦歸	

附件 1

中小學國際教育共通及分流課程規劃與認證活動前申請檢核表

中小學國際教育共通及分流課程規劃與認證活動前申請檢核表			
申請學校：臺南市安平區億載國民小學		送件日期：	
項次	檢核內容	無	檢核
一、課程規劃			
1-1	國際教育 2.0 共通研習課程符合附件一「教育部國民及學前教育署中小學國際教育共通研習課程架構表」。	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1-2	國際教育 2.0 分流研習課程符合附件三「教育部國民及學前教育署中小學國際教育 2.0 分流研習課程架構表」。	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1-3	自行規劃之國際教育 2.0 分流研習課程架構表、簡報與講師經歷專長。	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
二、其它注意事項			
2-1	授課講師依據「國際教育 2.0 全球資訊網」或國立中正大學「中小學國際教育專業知能人力建置暨優先行動區推廣計畫入口網站」(https://www.intl-ccu.com.tw/index.php) 之講師人才資料庫聘請。	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
2-2	共通研習課程至少邀請三位或以上之講師且單一講師授課總時數不超過 6 小時。	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
2-3	研習課程計劃書，其內容載明下列項目。 1. 課程規劃與認證申請書（內容包含：計畫依據、計畫目的、主辦單位、承辦單位、辦理日期與時間、報名日期與截止日期、研習地點） 2. 研習課程內容架構表與講師名單 3. 研習課程活動時程表 4. 參加對象及預計參與人數 5. 簽到表（依「授課時段」為單位，每天至少有四次的簽到退） 6. 研習成效規劃評估：如問卷、實作產品…等 7. 中小學國際教育共通及分流課程規劃與認證活動前申請檢核表	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>
3-1	以上資料以 A4 裝訂並檢附電子檔光碟寄送至中正大學教育學研究所。	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
申請單位檢核	承辦人	聯絡資訊	
	(簽章)	Mail:ch293995@gmail.com TEL:0912-738-439	
中正大學檢核結果	<input type="checkbox"/> 形式資料備齊，逕送審查委員審查。 <input type="checkbox"/> 形式要件缺件，請該校補件。 (缺件：) 通知記錄(時間): 補件時間:		校長
			(簽章)
備註	1. 申請各校應確實依相關檢核項目逐一確認打「V」，以利審查進行。 2. 若有缺件事宜，中正大學將通知補件，逾三週未補件，則以退件處理。 3. 灰底部分申請單位請勿填寫。		

滿意度問卷調查表

您好：感謝您參與這次的活動！請您將參加完活動的感覺告訴我們，您的意見是我們執行下一次活動改善的重要依據。

一、請問您對於這次活動各方面實施情形的看法如何？（請圈選）

		非常同意	同意	普通	不同意	非常不同意
學習環境						
1.	我滿意這一次的課程地點和設備……	5	4	3	2	1
2.	我滿意這一次課程的整體氛圍……	5	4	3	2	1
3.	我滿意這一次課程所提供的互動方式……	5	4	3	2	1
4.	我滿意這一次課程的座位安排……	5	4	3	2	1
5.	整體而言，我滿意這一次課程的環境……	5	4	3	2	1
課程內容						
6.	課程目標清晰……	5	4	3	2	1
7.	課程內容符合我的需求且難易程度適中……	5	4	3	2	1
8.	課程內容能配合實務……	5	4	3	2	1
9.	整體而言，我滿意這一次課程的發表內容……	5	4	3	2	1
行政服務						
10.	我滿意團隊所提供的諮詢服務……	5	4	3	2	1
11.	工作人員態度良好，對於意見能積極回應……	5	4	3	2	1
12.	工作人員行政效率高……	5	4	3	2	1
13.	工作人員對改進事項能在有效時間內處理妥當……	5	4	3	2	1
學習收益						
14.	本次課程使我更瞭解國際教育的定位和內涵……	5	4	3	2	1
15.	本次課程提升我推動國際教育的專業知能……	5	4	3	2	1
16.	本次課程使我更清楚國際教育運作實施的方法……	5	4	3	2	1
17.	整體而言，我認為本次課程內容對我有幫助……	5	4	3	2	1

二、基本資料

- (一) 性別： 男 女
- (二) 年齡： 20~29 30~39 40~49 50~59 60 以上
- (三) 教育程度： 專科或大學 研究所-碩士班 研究所-博士班 (含以上)
- (四) 在本次課程前，您曾經參加有關國際教育研習時數大約：_____小時
- (五) 您目前服務的機構是？
- 學校行政團隊
 公立高中 公立高職 公立國中 公立國小
 私立高中 私立高職 私立國中 私立國小
 其他_____
 - 教育行政機關
 - 非營利社團法人
- (六) 您擔任的職務為：
- 校長 教師 學校行政人員 教育行政機關行政人員
 非營利社團法人行政人員 其他_____
- (七) 您在教育領域的服務年資約：_____年
- (八) 您目前服務的機構位於：_____縣/市_____市/鄉/鎮/區

三、建議事項

~填答結束，感謝您的合作~

非常感謝您寶貴的意見，惠請將問卷交給工作人員

附件 4

跨單位參與中小學國際教育 2.0 共通課程時數審核表

申請人單位：

申請人姓名：

面向	課程名稱	研習地點	研習日期與時間	授課講師	審核欄	審核人員核章
知識	實施國際教育的外環境分析	嘉義縣○○國小	110.07.01 08:00-10:00		<input type="checkbox"/> 已完成 <input type="checkbox"/> 未完成	
理念	國際教育理念分析				<input type="checkbox"/> 已完成 <input type="checkbox"/> 未完成	
政策	中小學國際教育白皮書 2.0				<input type="checkbox"/> 已完成 <input type="checkbox"/> 未完成	
實務	SIEP 課程發展與教學-國定課程				<input type="checkbox"/> 已完成 <input type="checkbox"/> 未完成	
	SIEP 課程發展與教學-雙語課程				<input type="checkbox"/> 已完成 <input type="checkbox"/> 未完成	
	SIEP 學校國際化				<input type="checkbox"/> 已完成 <input type="checkbox"/> 未完成	
	SIEP 國際交流				<input type="checkbox"/> 已完成 <input type="checkbox"/> 未完成	
第一次研習合計已完成研習時數						小時
第二次研習合計已完成研習時數						小時
第一次研習審核	審核人員簽章			研習單位章		
第二次研習審核	審核人員簽章			研習單位章		

註 1：請附上申請人之參與上述研習場次簽到表，或申請人可自行列印全國教師進修網時數以茲佐證。

註 2：請檢具本表（併同簽到表或時數證明），參與 26 區地方培力團所辦理之國際教育 2.0 共通課程，補足共通課程時數審核表中所缺課程，由最終研習單位核發共通課程時數，本表與成果冊一同繳回中正大學。

註 3.本表可由「國際教育 2.0 全球資訊網」與「中小學國際教育專業知能人力建置暨優先行動區推廣計畫」網頁下載使用。

附件 5

跨單位參與中小學國際教育 2.0 分流課程時數審核表

申請人單位：

申請人姓名：

面向	課程名稱	研習地點	研習日期與時間	授課講師	審核欄	審核人員核章
STEP	國定課程模組與架構實務工作坊	嘉義縣○○國小	110.07.01 08:00-10:00		<input type="checkbox"/> 已完成 <input type="checkbox"/> 未完成	
	雙語課程模組與架構實務工作坊				<input type="checkbox"/> 已完成 <input type="checkbox"/> 未完成	
	國際交流模組實務工作坊				<input type="checkbox"/> 已完成 <input type="checkbox"/> 未完成	
主題式	國際網路交流平台之註冊與實務應用				<input type="checkbox"/> 已完成 <input type="checkbox"/> 未完成	
	跨文化溝通教學設計與實作				<input type="checkbox"/> 已完成 <input type="checkbox"/> 未完成	
					<input type="checkbox"/> 已完成 <input type="checkbox"/> 未完成	
第一次研習合計已完成研習時數			小時			
第二次研習合計已完成研習時數			小時			
第一次研習審核	審核人員簽章			研習單位章		
第二次研習審核	審核人員簽章			研習單位章		

註 1：請附上申請人之參與上述研習場次簽到表以茲佐證或申請人可自行列印全國教師進修網時數以茲佐證。

註 2：請檢具本表（併同簽到表或時數證明），參與 26 地方團所辦理之國際教育 2.0 分流課程研習，補足分流課程時數審核表中所缺課程，由最終研習單位核發分流課程時數及申請「國際教育 2.0 教師專業知能研習證明書」，本表與成果冊一同繳回中正大學。

註 3.本表可由「國際教育 2.0 全球資訊網」與「中小學國際教育專業知能人力建置暨優先行動區推廣計畫」網頁下載使用。