

## 「素養導向·數位實踐」熱血教師課堂教學軟體線上系列研習工作坊計畫

### 一、依據

- (一)臺南市麻豆區北勢國民小學科技 BEST 數位科技發展計畫。
- (二)網奕資訊科技集團、臺灣科技領導與教學科技發展協會師培研習計畫。
- (三)臺灣讀寫教學研究學會教師培訓研習計畫。

### 二、目的

- (一)因應新課綱素養導向、多元評量的教學模式，以及教育部推動中小學數位學習精進方案，透過辦理教師研習與工作坊活動，提升教師數位能力，希望能透過數位實踐素養導向之教學，成就每一個孩子的教育願景。
- (二)針對數位科技的介紹、與教學情境的整合，透過實作教學，帶領老師熟悉課堂上的數位應用，以掌握新課綱與數位時代中，科技融入閱讀教學實踐的理念與推動策略。

### 三、辦理單位

- (一)主辦單位：臺灣科技領導與教學科技發展協會、全球醍摩豆智慧教育研究院、臺灣讀寫教學研究學會。
- (二)協辦單位：臺南市麻豆區北勢國民小學

### 四、辦理時間：(時間皆在下午 13:30-16:00)

- (一)9/30(五)數學領域生生用平板課程設計分享-臺南市北勢國小 戴煜德老師
- (二)10/5(三)國語文領域生生用平板課程設計分享-臺南市開元國小 許惠淨老師
- (三)10/7(五)國語文領域生生用平板課程設計分享-高雄市前金國小 高敏惠老師
- (四)10/12(三)英語文領域生生用平板課程設計分享-新北市北新國小 陳雯宜主任

### 五、工作坊研習活動流程與內容：以線上研習方式辦理

日期	主題/主講/課程內容
9/30(五) 13:30-16:00	HiTeach 5 課堂教學軟體－數學領域課程設計分享 主講：臺南市北勢國小 戴煜德老師 主題： <b>【數/不盡的 Hi5 樂趣/學】</b> (一)HiTeach5 教學軟體之操作技巧 (二)HiTeach5 教學軟體之應用舉例 (三)HiTeach5 教學軟體之課堂經驗分享 (四)實作練習
	視訊通話連結： <a href="https://meet.google.com/zng-cmxe-ucc">https://meet.google.com/zng-cmxe-ucc</a>

10/5(三) 13:30-16:00	HiTeach 5 課堂教學軟體－國語文領域課程設計分享 主講：臺南市開元國小 許惠淨老師 主題：【HiTeach 讓老師好 Teach】 (一)HiTeach5 教學軟體之操作技巧 (二)HiTeach5 教學軟體之應用舉例 (三)HiTeach5 教學軟體之課堂經驗分享 (四)實作練習 視訊通話連結： <a href="https://meet.google.com/ngb-jfdv-ggy">https://meet.google.com/ngb-jfdv-ggy</a>
10/7(五) 13:30-16:00	HiTeach 5 課堂教學軟體－國語文領域課程設計分享 主講：高雄市前金國小 高敏惠老師 主題：【當識字與閱讀教學遇見了 HiTeach】 (一)HiTeach 科技融入識字教學策略-基礎操作初體驗 (二)HiTeach 科技融入識字教學課堂-學生學習成效分享 (三)HiTeach 科技融入閱讀理解策略-課程設計經驗分享 視訊通話連結： <a href="https://meet.google.com/urh-gbzs-qjc">https://meet.google.com/urh-gbzs-qjc</a>
10/12(三) 13:30-16:00	HiTeach 5 課堂教學軟體－英語文領域課程設計分享 主講：新北市北新國小 陳雯宜主任 主題：【Hi 起來】 (一)HiTeach5 教學軟體之操作技巧及應用舉例 (二)起手式課堂經驗分享(實例短片) (四)來實作練習趣(教學設計/題組加 H5 工具) 視訊通話連結： <a href="https://meet.google.com/hhe-qtzt-seh">https://meet.google.com/hhe-qtzt-seh</a>

#### 六、參加對象：

- (一)以台南市中小學教師為主，每場次錄取 300 名。
- (二)研習教師可獲得 HiTeach 5 課堂教學軟體教師個人專用授權一年(每位教師可授權乙次，不重複)。
- (三)研習前請先詳閱附件一：研習前學員準備事項，請事先加入網奕平台討論社群，方便提問討論，並於手機或平板事先安裝設定好 APP 軟體，並準備好相關設備。

#### 七、報名/錄取方式：

- (一)教師請於 111 年 9 月 29 日(星期四)前至臺南市教育局資訊中心學習護照系統線上報名(開設研習學校：北勢國小)。

日期	主題 / 學習護照研習報名代號
9/30(五) 13:30-16:00	HiTeach 5 課堂教學軟體－數學領域課程設計分享 臺南市學習護照研習代號： <b>269949</b>
10/5(三)	HiTeach 5 課堂教學軟體－國語文領域課程設計分享

13:30-16:00	臺南市學習護照研習代號：269950
10/7(五)	HiTeach 5 課堂教學軟體－國語文領域課程設計分享
13:30-16:00	臺南市學習護照研習代號：269951
10/12(三)	HiTeach 5 課堂教學軟體－英語文領域課程設計分享
13:30-16:00	臺南市學習護照研習代號：269952

(二)錄取名單：請於報名截止日後至學習護照系統查詢，恕不另行通知。

(三)參與研習之教師得核予 2 小時研習時數。

八、本案聯絡人：台南市麻豆區北勢國小教導處蘇耿輝主任，TEL:06-5722844

九、注意事項：

為有效提升研習品質，本研習報名錄取後請勿缺席課程，確認學習意願後再報名，讓研習資源有效運用。

十、預期效益

(一)透過對話、觀察、反思的學習歷程，引導教師將科技融入所學所教，統整反思個人教學的理念與實務做法。

(二)在專家的引領學習歷程中，掌握數位科技整合各領域教學的內涵推動策略。

十一、經費：由臺灣科技領導與教學科技發展協會相關計畫經費支付。

十二、本活動承辦工作人員、講師暨與會人員，請學校惠予公(差)假登記。

## 「素養導向·數位實踐」課堂教學軟體線上工作坊

### 研習前學員準備事項

1. 請掃瞄 QRcode 或是點選連結加入活動社群，獲取會議連結以及相關研習資訊、提問與掌握。



[https://line.me/ti/g2/LWfFpr6Zibt0u\\_92sSy3Gkg8S2Eq9SbX3mSgA?utm\\_source=invitation&utm\\_medium=link\\_copy&utm\\_campaign=default](https://line.me/ti/g2/LWfFpr6Zibt0u_92sSy3Gkg8S2Eq9SbX3mSgA?utm_source=invitation&utm_medium=link_copy&utm_campaign=default)

2. 手機安裝 HiTA5 APP，並註冊一組醍摩豆帳號(建議綁定 Google)。

iPhone iOS 版



Android 版



操作說明：<https://www.habook.com/zh-tw/faq.php?act=view&id=170>

3. 會議系統及互動方式

本次活動透過視訊會議系統，完成活動報名後敬請加入活動社群，獲取會議連結以及相關資訊掌握。

- (1)請與會者加入會議時，輸入 單位—姓名—職稱，如：醍摩豆小學王小明老師
- (2)加入會議時，請記得麥克風設為靜音，鏡頭請保持開啟。
- (3)會議進行時，可以使用留言方式進行提問，與講師互動，也會開放交流時間。
- (4)互動採用 Web IRS 5 (使用說明)

**\*研習當天，找個安靜地方，建議準備兩個設備**

裝置 A：用桌機/筆電/平板/手機，連線 Web IRS 做即時互動反饋

裝置 B：用桌機/筆電/平板，進入視訊會議，看人、看資料

建議 A 與 B 為不同設備 (如：電腦+手機搭配)

## 備註：

1. 參與研習請務必手機下載 HiTA 5 App，研習結束後約三個工作天可透過 HiTA5 App 到「首頁」查看。
2. 研習出席依據以及用戶編號授權審核，統一用 Google 表單蒐集，當日於會議中放出連結在聊天室。
3. 獎勵授權依照表單填寫資訊單獨發放，約為三個工作天左右發放，每位教師限授權 1 次(不重複) 授權期限以發放日開始計算。

## 研習取得及確認授權流程

- 1 參與研習，填寫研習中的序號核發依據表單（務必填寫用戶編號以便發放）
- 2 三個工作天後，將會發送授權至研習填寫的用戶編號中
- 3 於手機 HiTA5 APP 的主頁我的權益中 點開詳細資訊查看（APP 需更新至 5.2.15 以上版本）



**我的權益**

我的空間狀態  
5.0 GB 中的 0.51 GB (10.2%)

您的空間由 IES 教師個人與學校提供空間所組成。

- 我的內容 (10.06%)
- 課堂紀錄 (0.11%)

HiTeach 授權(到期日:2023/9/3)  
Web IRS 連線授權數 (50)

HiTeach 附加功能  
AI 文句分析 (到期日:2023/3/15)  
AI 蘇格拉底小數據 (到期日:2023/3/18)

我的 IES

- 我的教材
- 我的課程
- 課堂紀錄
- 作業評量

LINE 客服  
@teamodel

※每位教師限授權1次（不重複）授權期限以發放日開始計算  
如有任何問題歡迎加入LINE客服，以便為您查詢！