

# 臺南市立國民中小學教師運用課室英語能力認證計畫

## 111 學年度綜合審查意見表

建議	<ul style="list-style-type: none"><li>一、部分教師在五個面向無法完整呈現使用課室英語之成效。</li><li>二、部分教師以讀稿的方式使用課室英語，宜再熟練。老師對於在課堂使用的課室指導語，要有一定的熟練和掌握度。</li><li>三、部分教師的課室英語呈現無法看出是否在實際教學情境，請在實際教學情境運用。</li><li>四、部分教師使用的課室英語比例極低，或甚至無法清楚辨識課室英語內容。</li><li>五、建議於必要的時機鼓勵教師多加使用課室指導語，並非整節課上課內容都翻譯成英語。</li><li>六、課室英語的使用除了開頭課程暖身及結束課程外。課程重點、進行練習活動時，及學生進行產出活動也要使用。</li><li>七、教師請注意字詞發音的可接受性，以避免誤判字義。</li><li>八、少數影片連結失效，建議提交前再度確認。</li><li>九、校長能以身作則，帶領教師參加認證，值得嘉許，建議運用於實際課堂中，而非在學生集會的場合。</li></ul>
----	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------