# 實驗教育目的及教育方式

|  |
| --- |
| **一、理由：（為什麼想要申請非學校型態實驗教育）** |
| （一）父母的想法 |
| （二）孩子的意見 |
| **二、教育方式（請簡要說明採用的方式）** |
| 說明：  1.依「高級中等以下教育階段非學校型態實驗教育實施條例」規定，實驗教育之理念，應以學生為中心，並以引導學生適性學習為目標。  2.可說明為何申辦實驗教育之理念、緣由、動機、未來學生學習地點及環境、將如何提供學生適性學習之教學內容…等。  3.實驗教育之實施方式，應有具體安排，以符合實驗教育精神。  4.得有實際教學活動，不宜僅安排學生在家或補習班觀看教學影片。  5.得安排實質具有與教學內容相關專長者擔任指導。  (以上文字可自行刪除) |

# 貳、學生現況描述

**學生姓名：**

**具體描述：**

|  |
| --- |
| 一、學生生活照片  (請填貼學生生活照片，請將四角黏牢，勿浮貼)  建議使用上方工具列「插入」🡺「圖片」 |
| 二、個性： |
| 三、平時興趣： |
| 四、健康狀況： |
| 五、學習態度： |
| 六、家庭成員： |
| 七、人際互動： |
| 八、特殊表現： |
| 九、其他方面： |

# 参、計畫主持人及參與實驗教育人員

|  |  |
| --- | --- |
| 主持人姓名 | 學經歷及教學專長 |
|  | 是否檢附畢業證書：□是　□否 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 計畫主持人在實驗教育中擔任之義務與責任： | | | | | |
| 二、參與教育實驗人員（請簡述各參與人員在實驗教育中提供之協助，填具師資人數及教學專長。另應檢附任課同意書） | | | | | |
| 編號 | 教師姓名 | 學歷 | 經歷 | 現職 | 教授科目 |
| 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |

(請自行增刪)

# 肆、課程內容

說明：

1. 依「高級中等以下教育階段非學校型態實驗教育實施條例」規定，實驗教育以培養德、智、體、群、美五育均衡發展之健全國民為目的，並尊重學生之多元文化、信仰及多元智能，課程、教學、教材、教法或評量之規劃須均衡發展，不應偏重某一領域（科目）。
2. 本項課程內容中，授課教師須與伍、學習日課程表中各科目相對應。

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 項目  領域 | 授課教師 | 教材及版本 | 教法 | 學習評量方式 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

(請自行增刪)

# 伍、學習日課程表

# 一、各學習階段學習總節數：可參考十二年國民基本教育課程綱要總綱，建議以星期

# 一至星期五，每日8小時為原則。

# 二、本項學習日課程表科目需與陸、預計學習進度表科目一致。

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 星期  時間 | 星期一 | 星期二 | 星期三 | 星期四 | 星期五 | 備註 |
| 08:00-09:00 |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

（請自行增列)

# 陸、預計學習進度表(請列出本次申請期程之所有進度表)

## 【　　學年度第\_\_學期】

| 年份/  月份 | 各科目學習進度(科目欄位如有不足，請自行增加) | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| （科目） | （科目） | （科目） | （科目） | （科目） |
|  | （進度） | （進度） | （進度） | （進度） | （進度） |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

(表格為參考用，倘表格不足，請自行增列)

## 【　　學年度第\_\_學期】

| 年份/  月份 | 各科目學習進度 | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| （科目） | （科目） | （科目） | （科目） | （科目） |
|  | （進度） | （進度） | （進度） | （進度） | （進度） |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

(表格為參考用，倘表格不足，請自行增列)

## 【　　學年度第\_\_學期】

| 年份/  月份 | 各科目學習進度 | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| （科目） | （科目） | （科目） | （科目） | （科目） |
|  | （進度） | （進度） | （進度） | （進度） | （進度） |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

(表格為參考用，倘表格不足，請自行增列)

## 【　　學年度第\_\_學期】

| 年份/  月份 | 各科目學習進度 | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| （科目） | （科目） | （科目） | （科目） | （科目） |
|  | （進度） | （進度） | （進度） | （進度） | （進度） |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

(表格為參考用，倘表格不足，請自行增列)

# 柒、教學資源

**請從家庭、社區、學校、社會等各面向，包含軟體、硬體、人力資源……等，逐項條列將運用之教學資源**

|  |  |
| --- | --- |
| **面向** | **教學資源** |
| **家庭** | 1.  2.  3. |
| **社區** | 1.  2.  3. |
| **學校** | 1.  2.  3. |
| **社會** | 1.  2.  3. |
| **其他** | 1.  2.  3. |
| **身心障礙學生**  **使用設施之需求** | 1.鑑定障礙類別：  2.需使用之設施：  3. 其他：  **（若學生非為身心障礙學生則免填）** |

|  |
| --- |
| 實驗教育之地點與環境：（文字敘述） |
|  |
| 教學環境之照片：（請以家裡環境為主，至少3張） |
|  |
|  |
|  |

# 捌、預期成效

**（各領域之教學所期望達成之成效及標準）**

|  |  |
| --- | --- |
| **面向** | **預期成效概述** |
| **領域教學** |  |
| **個人特色** |  |
| **其他** |  |