

105 年蓮鄉教師國際教育增能研習工作坊實施計畫

壹、計畫依據：教育部中小學國際教育白皮書。

貳、計畫目的：透過以下主題的研習，培訓本校教職員工推動及執行國際教育專業人力

- 一、瞭解國際教育運作的背景。
- 二、瞭解國際教育的理念脈絡。
- 三、瞭解其他國家推動國際教育的做法。
- 四、瞭解我國國際教育的政策與行動方案。
- 五、國際教育專業工作者的專業探討與交流。

參、主辦單位：教育部國民及學前教育署

肆、承辦單位：台南市白河區竹門國小。

伍、辦理時間：105年08月24日、105年08月25日、105年08月26日、105年09月03日，共24小時。

陸、研習地點：台南市白河區竹門國小活動中心（台南市白河區竹門里113號）

柒、經費及公假

- 一、本專業知能研習之課程、教材經費由教育部國民及學前教育署依規定編列支應。（8/24、8/25、9/3日供應午餐）
- 二、參加專業知能研習人員以公假自理報名參加。

捌、課程設計

	8 月 24 日		8 月 25 日	
8：20—8：30	報到		報到	
8：30—12：30	1.全球化下的國際關係： 國際教育的場域視角 2.我國中小學國際教育政策與行動	林明地 教授	1.學校本位國際教育之推廣 與演練 2.「SIEP 計畫書」模擬說明(演 練)與釋例	鐘宜興 教授
13：30--15：30	學校國際化與國際教育	王瑞堦 教授	學校國際化實務演練	鐘宜興 教授

	8 月 26 日		9 月 3 日		
7：50—11：50	1. 國際交流與國際 教育 2.國際交流實務演 練	吳 翠 玲 理 事 長	8：30—12：30	理念 1.國際教育理念分析 2.各國國際教育推動 現況	詹盛如 教授

	13:30--15:30	場域與文化 1.跨文化溝通的理論與實際：國際教育的文化視角 2.課程發展與教學與國際教育	洪雯柔教授
--	--------------	--	-------

面向	課程名稱	課程內容	時間	邀請講師
場域與文化	全球化下的國際關係：國際教育的場域視角	1. 全球化下的國際關係 2. WTO 對（中小學）教育發展之影響 3. 全球化下國際教育的前瞻視野	120 分鐘 8/24 日 08:30~ 10:30	中正大學 林明地教授
	跨文化溝通的理論與實際：國際教育的文化視角	1. 跨文化溝通的全球意涵 2. 跨文化溝通的在地實踐 3. 跨文化溝通的衝突與協商 4. 跨文化溝通的教育思維	120 分鐘 9/3 日 13:30~ 15:30	暨南大學 洪雯柔教授
理念	國際教育理念分析	1. 國際化與國際教育關係 2. 國際教育中四個意識型態(民族主義、國際主義、全球主義、世界主義) 3. 全球化國際關係結構下國際教育的變遷	120 分鐘 9/3 日 08:30~ 10:30	中正大學 詹盛如教授
政策	各國國際教育推動現況	1. Bologna Process 介紹 2. OECD 及 APEC 教育議題分析 3. 各國國際教育推動現況 4. 國際組織與各國國際教育推動現況	120 分鐘 9/3 日 10:30~ 12:30	中正大學 詹盛如教授
	我國中小學國際教育政策與行動	1. 國際教育願景、目標、定義 2. 國際教育的推動策略 3. 國際教育的行動方案	120 分鐘 8/24 日 10:30~ 12:30	中正大學 林明地教授
實務	國際交流與國際教育	1. 辦理國際交流活動原則與立場 2. 國際交流的目標與模式 3. 國際交流的策略與資源 4. 如何設計國際交流活動 5. 國際交流之實例	120 分鐘 8/26 日 07:50~ 09:50	臺灣國際教育資源網學會吳翠玲理事長
實務	課程發展與教學與國際教育	1. 國際教育融入課程：What & Why 2. 國際教育融入課程：原則與模式 3. 學校本位推動融入課程：設計與機制 4. 國際教育融入課程之實例	120 分鐘 9/3 日 15:30~ 17:30	暨南大學 洪雯柔教授
	學校國際化與國際教育	1. 學校國際化與國際教育的關係 2. 學校國際化之內涵 3. 學校國際化之實施原則 4. 學校國際化之實例	120 分鐘 8/24 日 13:30~ 15:30	嘉義大學 王瑞堦教授
	「SIEP 計畫書」模擬說明(演練)與釋例		120 分鐘 8/25 日 10:30~ 12:30	暨南大學 鍾宜興副教授
	學校本位國際教育之推廣與演練		120 分鐘 8/25 日 08:30~ 10:30	暨南大學 鍾宜興副教授
彈性	國際交流實務演練		120 分鐘 8/26 日 09:50~ 11:50	臺灣國際教育資源網學會吳翠玲理事長

課程	學校國際化實務演練	120 分鐘 8/25 日 13:30~ 15:30	暨南大學 鍾宜興副 教授
研習時數總共			24 小時

玖、參加對象：本校教職員工及白河國小、玉豐國小、大竹國小、內角國小、仙草國小、河東國小、白河國中等教師優先錄取，如有名額再開放其他學校參加，參加人員預計 60 名。

拾、報名方式：請上學習護照網報名(研習代碼：188495)。

拾壹、研習認證

- 一、參與本次研習之學員就實際參與時數獲得「教師研習時數」或「公務人員終身學習時數」。
- 二、全程參與本次研習之學員獲頒「105年國際教育專業知能初階研習證書」。

拾貳、研習成效評估

- 一、針對未具有國際教育理念的教師及教育行政人員，於研習前先給予教材參考。
- 二、觀察參加學員研習過程中製作筆記、參與討論及參與實作的踴躍度及產出內容。
- 三、對參加國際教育研習的教師及教育行政人員，於課後進行後測問卷調查

滿意度問卷調查表

研習計畫名稱：105年蓮鄉教師國際教育增能研習工作坊

日期：8月24日、8月25日、8月26日、9月3日

地點：竹門國民小學活動中心

一、感謝您參與這次的活動！請將參加完活動的感覺告訴我們，您的意見是我們執行下一次活動改善的重要依據。(請圈選)

非常同意	同意	普通	不同意	非常不同意
------	----	----	-----	-------

學習環境

- | | | | | | |
|------------------------|---|---|---|---|---|
| 1. 我滿意這一次的課程地點和設備..... | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 2. 我滿意這一次課程所提供的方式..... | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |

課程內容

- | | | | | | |
|----------------------------|---|---|---|---|---|
| 3. 課程目標清晰..... | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 4. 課程內容難易程度適中..... | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 5. 課程內容有理論性反思又能配合實務..... | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 6. 本次課程提升我推動國際教育的專業知能..... | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 7. 整體而言，我認為本次課程內容對我有幫助... | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |

二、基本資料

(一) 性別： 男 女

(二) 年齡： 20~29 30~39 40~49 50~59 60 以上

(三) 在本次課程前，您曾經參加有關國際教育研習時數大約： 小時

簽到表

研習計畫名稱： 105 年蓮鄉教師國際教育增能研習工作坊

日期： 8月24日、8月25日、8月26日、9月3日

地點：竹門國民小學活動中心

單位	姓名	職稱	105 年 8 月 24 日		105 年 8 月 25 日	
			簽到	簽退	簽到	簽退
校長室		校長				
教務處		主任				

簽到表

日期：8月24日、8月25日、8月26日、9月3日

地點：竹門國民小學活動中心

單位	姓名	職稱	105年8月26日		105年9月3日	
			簽到	簽退	簽到	簽退
校長室		校長				
教務處		主任				

中

I. (活動前) 研習計畫核備審查評分表

申請單位：台南市白河區竹門國小

研習計畫名稱：105 年蓮鄉教師國際教育增能研習工作坊

審查標準	說明	得分
完整性	計畫書依規定填寫完整及檢附附件(2分)	
	課程內容完整呈現，一目了然，具邏輯性及連慣性。(4分)	
	課程內容符合國際教育推動重點，且具體可行。(4分)	
可行性	課程內容有助於達成國際教育政策目標。(30分)	
	課程實施方式及成效評估規劃(如問卷調查等)。(30分)	
效益性	課程辦理機構經驗及績效。(10分)	
	課程講師經驗及背景。(10分)	
延續性	課程創新性及價值性。(10分)	
總分	分	
評審意見	<input type="checkbox"/> 准予核備 (90-100分) <input type="checkbox"/> 修正後准予核備 (70-90分) <input type="checkbox"/> 不予核備 (未達70分)	
審查說明		

審查委員簽名：