

國民小學教師加註輔導專長開班實施計畫書

國立臺中教育大學辦理 105 年度國民小學教師加註輔導專長 **26 學分班** 實施計畫

一、依據：

(一) 教育部 103 年 5 月 22 日臺教師(三)字第 1030074923 號函「國民小學教師加註輔導專長學分班檢討暨推動會議」辦理。

(二) 教育部「教育部補助高級中等以下學校及幼稚園教師在職進修作業要點」。

二、委託之主管教育行政機關：教育部。

三、開設班別：國小教師加註輔導專長 26 學分班—**臺中班 1 班**。

四、學分數：26 學分班。

五、開班特色：加強國小教師輔導專業知能。

六、招生對象：

(一) **國民小學合格在職專任教師。**

(二) **具國民小學合格教師證書之儲備教師(含代理、代課或兼任教師)。**

七、招生人數：每班 25~50 人。

八、招生方式：由各縣市政府教育局(處)薦派教師參與研習、或通訊報名。

九、開班起訖日期：106 年 1 月 1 日至 106 年 12 月 31 日。

十、上課地點：臺中市(國立臺中教育大學)。

十一、上課時間：106 年 1 月 1 日至 106 年 12 月 31 日，寒暑假週一至週五及學期間週末六、日 08:10~12:00；13:30~17:20。

十二、課程內容：

| 課程名稱 | 學分 | 課程內容 (授課教師將依實際開課狀況酌予調整) | 授課教師 |
|----------|---------|--|------------|
| 諮商概論 | 必修 2 | 本課程主要介紹輔導與諮商的基本概念、歷史發展、輔導教師與諮商師的任務或活動、角色與功能、人格特質與專業訓練，不同場域的諮商師工作內涵、個別/團體諮商理論與技術的略述、諮商專業的發展趨勢與主要議題(如生涯諮商、網路諮商等等)、評量與測驗在諮商中應用等，以幫助學生建構諮商專業的知識基礎。 | 韓楷樺 方惠生 |
| 諮商理論 | 必修 2 | 本課程主要在探討諮商理論與技術內涵，精研諮商學派及加強諮商實務演練經驗與技巧，實際帶領學生作諮商技巧增進實務演練，並能分享與報告諮商心得增進諮商知能。內容包括諮商的理論與技術綜觀、精神分析與阿德勒學派的理論與技術、行為治療、個人中心、完形治療、理情行治療、交流分析治療、現實治療的理論與技術、折衷諮商理論、諮商道德倫理實務、精微諮商、多重模式理論與技術、遊戲治療理論實務與心理劇、諮商晤談技巧實務訓練探討等，並加強最新諮商相關理論及國外期刊研究之精研及諮商心理師養成相關知能。 | 魏麗敏 |
| 兒童與青少年諮商 | 必修 2 | 本課程主要在介紹兒童與青少年發展歷程常見心理困擾與有效的諮商輔導策略。內容包括兒童與青少年期之意義、兒童與青少年發展理論歷程、在文化脈絡下兒童與青少年常見偏差行為與心理問題、常用於兒童與青少年之諮商理論與技術等。透過多樣化的教學方式，協助學生習得兒童與青少年諮商相關技能。 | 李宜蓉 張如穎 |
| 危機處遇 | 必修 2 | 本課程主要介紹危機處理理論與技術、危機處理的系統性合作、創傷治療的理論以及個人與家庭的復原力，並介紹各種危機事件的成因與因應之道，包含重大災難、親密關係與失落、自殺與自傷行為、校園危機諮商、性暴力、家庭與伴侶暴力、個人與家庭遷移、失業與生涯轉型、媒體與災難報導、犯罪被害人及其家屬、電話與網路危機諮商等等。 | 洪雅鳳 |
| 個別諮商實習 | 必修 2 | 本課程主要實習內涵為個別諮商實習與輔導行政實習，目的在幫助學生藉由個別諮商實務，學習分析兒童及青少年個案的問題類型，統整個人的諮商理論和技巧，進而培養諮商助人的熱誠和尊重倫理的態度。其次藉由輔導行政實習，協助學生認識國中、小學輔導行政之內涵，熟悉未來可能工作之場域，並培養積極進取的工作態度。 | 羅明華 張曉佩 |
| 發展心理學 | 選修 2 | 本課程主要介紹人類發展心理學相關理論與研究、新生命的形成、三歲前、兒童期早期、兒童期中期、青少年與成人的身體、認知、社會心理發展等。課程目標期使學生認識有關發展心理學的基本理論，瞭解人類在各生 | 陳易芬 |

| | | | |
|---------|---------|---|------------|
| | | 命階段身體、認知、社會心理之發展與其特性，並能掌握發展在生命上的意義，以在未來從事與人相關之工作時，瞭解當事人所面臨之發展議題，並進而能運用所學促進個體身心各方面之發展。 | |
| 遊戲治療 | 選修 2 | 本課程在介紹遊戲治療的基本概念，課程內容包括：遊戲的功能、遊戲的象徵性意義、遊戲治療的理論概念與技巧、遊戲媒材的運用與設計等。藉由各式學習活動，幫助學生認識遊戲治療的理論概念，學會運用遊戲治療媒材和諮商的技巧，進而培養兒童助人工作者的態度和倫理精神。 | 羅明華 |
| 諮商技術 | 選修 2 | 本課程在於培養學生能有效地學習整合性三階段助人模式的技術，並了解此助人模式的理論和研究基礎，以能在諮商情境中運用各種諮商技術協助當事人探索、洞察，並以實際行動協助當事人解決其問題。課程內容包含三階段助人模式的理論基礎及各種技術，包含專注與傾聽、開放式問句、重述、情感反映、挑戰、解釋、自我表露、立即性等等及行動階段的各種技術。 | 洪雅鳳 |
| 團體輔導與諮商 | 選修 2 | 本課程旨在介紹諮商團體的種類和功能、團體歷程與發展、團體技巧和策略、團體評估與記錄等。藉由體驗性活動、方案設計以及實務練習的過程，幫助學生認識團體的歷程和特色，具備設計團體方案及運用團體技巧和策略的能力，並學會團體諮商的成效評估。 | 羅明華 魏麗敏 |
| 變態心理學 | 選修 2 | 本課程主要在協助學生建立對於變態行為與精神疾病的正確認識及態度，同時學習精神疾病的分類診斷系統及DSM的運用，並透過對常見精神疾病的了解，來增進對變態心理與行為的敏感度及辨識能力。課程內容包含了解變態與正常之間的差異、人類對於瞭解與處理變態行為的努力、變態行為與現代社會的關係、常見變態行為/精神疾病的分類及症狀，同時探討各類疾病的成因以及目前臨床上運用的治療模式。 | 張曉佩 卓翠玲 |
| 學校輔導與諮商 | 選修 2 | 本課程目的在協助學生瞭解學校輔導與諮商工作的內涵與運作方式，以及影響學校輔導與諮商工作推展的相關因素。課程內容包括學校輔導與諮商工作的相關法規、學校輔導與諮商工作的內涵、學校輔導與諮商工作的方案(含需求評估、方案設計、效果評估、追蹤與修正)、在學校系統中的多元專業合作、學校輔導與諮商工作的倫理議題。 | 張曉佩 何美雪 |
| 生涯輔導與諮商 | 選修 2 | 主要介紹生涯輔導與諮商的基本概念、理論取向及其案例運用、生涯評量與工具、生涯輔導與諮商的重要議題、介入策略與技術，以及特定族群的生涯發展等，以 | 卓秀足 韓楷樺 |

| | | | |
|------|---------|--|------------|
| | | 幫助學生了解生涯發展影響因素、生涯發展歷程與型態，並習得如何應用在生涯輔導與諮商工作上。 | |
| 心理測驗 | 選修 2 | 本課程的目的在介紹心理測驗的理論與應用，使學生能夠瞭解心理測驗之心理計量理論、編制方法、信度效度分析方法以及測驗解釋。課程目標為瞭解專業心理測驗與一般測驗的差異，並介紹目前國內外常用之心理測驗，以及瞭解心理測驗的心理計量理論、編制方法、信度效度分析方法以及測驗解釋，增進學術研究知能。 | 游森期 陳易芬 |

十三、授課師資：（師資未訂，將依實際開課狀況酌予調整）

| 授課科目 | 教師姓名 | 職稱 | 專（兼任） | 教師證書號碼 | 學歷 | 專長 |
|----------|------|------|-------|---------------|--------------------|--|
| 諮商概論 | 韓楷樺 | 副教授 | 兼任 | 副字第 023264 號 | 國立彰化師範大學輔導諮商博士 | 行為科學研究法、學習輔導與評量、生涯諮商與評量、諮商員教育與訓練、學校輔導與諮商 |
| | 方惠生 | 助理教授 | 兼任 | 無 | 國立高雄師範大學輔導諮商所博士 | 諮商概論 |
| 諮商理論 | 魏麗敏 | 教授 | 專任 | 教字第 010540 號 | 國立台灣師範大學教育心理與輔導博士 | 諮商理論與技術、團體諮商、兒童適應問題研究、親職教育、綜合活動領域、班級輔導 |
| 兒童與青少年諮商 | 李宜蓉 | 助理教授 | 專任 | 助理字第 039391 號 | 美國哥倫比亞大學諮商與臨床心理學博士 | 兒童與青少年諮商、諮商實習 |
| | 張如穎 | 講師 | 兼任 | 講字第 065928 號 | 中原大學心理學研究所臨床組碩士 | 兒童與青少年諮商 |
| 危機處遇 | 洪雅鳳 | 助理教授 | 專任 | 助理字第 025435 號 | 國立彰化師範大學輔導諮商博士 | 團體動力與諮商、哀傷諮商、兒童與青少年諮商、危機處遇、諮商實務與 |

| | | | | | | |
|---------|-----|-------------|----|------------------|------------------------|--|
| | | | | | | 督導 |
| 個別諮商實習 | 羅明華 | 副教授 兼系主任 | 專任 | 副字第 038311 號 | 國立彰化師範大學 輔導諮商學博士 | 兒童遊戲治療、兒童團體治療、父母親職訓練、諮商員訓練與督導 |
| | 張曉佩 | 助理教授 | 專任 | 講字第 089700 號 | 國立暨南大學 輔導諮商研究所博士 | |
| 發展心理學 | 陳易芬 | 副教授 | 專任 | 副字第 026945 號 | 美國南西密西比 大學哲學博士 | 發展心理學--兒童心理、師資培育、性別教育、質性研究、研究評鑑、人體生理學 |
| 遊戲治療 | 羅明華 | 副教授 兼系主任 | 專任 | 副字第 038311 號 | 國立彰化師範大學 輔導諮商學博士 | 兒童遊戲治療、兒童團體治療、父母親職訓練、諮商員訓練與督導 |
| 諮商技術 | 洪雅鳳 | 助理教授 | 專任 | 助理字第 025435 號 | 國立彰化師範大學 輔導諮商學博士 | 團體動力與諮商、哀傷諮商、兒童與青少年諮商、危機處遇、諮商實務與督導 |
| 團體輔導與諮商 | 羅明華 | 副教授 兼系主任 | 專任 | 副字第 038311 號 | 國立彰化師範大學 輔導諮商學博士 | 兒童遊戲治療、兒童團體治療、父母親職訓練、諮商員訓練與督導 |
| | 魏麗敏 | 教授 | 專任 | 教字第 010540 號 | 國立台灣師範大學 教育心理與輔導學博士 | 諮商理論與技術、團體諮商、兒童適應問題研究、親職教育、綜合活動領域、班級輔導 |
| 變態心理學 | 張曉佩 | 助理教授 | 專任 | 講字第 089700 號 | 國立暨南大學 輔導諮商研究所博士 | 自我傷害/自殺議題、家庭暴力議題、性侵害議題、校園霸凌問題、危機創傷議題、團體諮商、社區諮商 |
| | 卓翠玲 | 講師 | 兼任 | 講字第 098022 號 | 國立高雄師範大學 輔導諮商所碩士 | 變態心理學 |

| | | | | | | |
|---------|-----|------|----|--------------|-------------------|--|
| 學校輔導與諮商 | 張曉佩 | 助理教授 | 專任 | 講字第 089700 號 | 國立暨南大學輔導與諮商研究所博士 | 自我傷害/自殺議題、家庭暴力議題、性侵害議題、校園霸凌問題、危機創傷議題、團體諮商、社區諮商 |
| | 何美雪 | 助理教授 | 兼任 | 講字第 089956 號 | 國立彰化師範大學輔導與諮商學系博士 | 學校輔導與諮商、行為改變技術、班級團體輔導 |
| 生涯輔導與諮商 | 卓秀足 | 副教授 | 專任 | 副字第 034339 號 | 雲林科技大學管理研究所博士 | 生涯發展 |
| | 韓楷檉 | 副教授 | 兼任 | 副字第 023264 號 | 國立彰化師範大學輔導與諮商博士 | 行為科學研究法、學習輔導與評量、生涯諮商與評量、諮商員教育與訓練、學校輔導與諮商 |
| 心理測驗 | 游森期 | 副教授 | 專任 | 副字第 040536 號 | 國立政治大學教育心理與輔導博士 | 心理測驗學、應用統計學、結構方程模式、心理計量學、網路心理學、正向心理學 |
| | 陳易芬 | 副教授 | 專任 | 副字第 026945 號 | 美國南西密西比大學博士 | 發展心理學--兒童心理、師資培育、性別教育、質性研究、研究評鑑、人體生理學 |

十四、收費標準：辦理本班別，共 26 學分，每學分 1,900 元，其學費共約 49,400 元。雜費 3,300 元，學雜費共計 52,700 元。

十五、預期效益：(一)增進學員輔導專業知能。

(二)能將所學運用於實際輔導中。

國立臺中教育大學辦理 105 學年度國民小學教師加註輔導專長 26 學分班開班計畫表〔一式二份〕

| 班次名稱 | 辦 理 的 目 的 | 所屬系 所名稱 | 招 生 對 象 | 開 設 學 分 數 | 教師授課 總學分數 | | 開 班 起 訖 日 期 | 上課時間(以 寒暑假、夜間 或週末為原 則) | 招 生 班 數 及 人 數 | 收 費 標 準 (請分 別列明:學 分費、雜 費、停車及 住宿等) | 上 課 地 點 | 備 註 |
|-------------------------|-----------------------|------------|------------------|-----------------------|--------------|--------|--------------------------------|---|---------------------------------|---|------------------|-------------------------------------|
| | | | | | 專 任 | 兼 任 | | | | | | |
| 國民小學教師加註輔導專長 26 學分班-臺中班 | 加強國小教師輔導教學專業知能 | 諮商與應用心理學系 | 各縣市現職國民小學教師 | 26 | 26 | 0 | 106 年 1 月 1 日至 106 年 12 月 31 日 | 上午 8:10~12:00 下午 13:30~17:20 (寒暑假週一至週五及學期間週末、日) | 共 1 班 50 人 | 學費：學分費 49,400 元、雜費 3,300 元 停車費：計次 50 元 | 國立臺中教育大學 | 102 年 4 月 16 日臺教師(二)字第 102056538 號函 |

說明：1．各班次課程師資資料如下表

2．國民小學教師加註輔導專長學分班課程應依據各師資培育之大學經本部核定之專門科目一覽表規定規劃課程，並於備註欄敘明依據

| 班次名稱 | 科目名稱 | 學分數 | 時數 | 授課教師 | 等級職稱 | 所屬系所 | 專(兼)任 | 教師證書號碼 | 備註 |
|-----------------------|----------|-----|----|------|---------|-----------|-------|---------------|----|
| 國民小學教師加註輔導專長26學分班-臺中班 | 諮商概論 | 2 | 36 | 韓楷樺 | 副教授 | 諮商與應用心理學系 | 兼 | 副字第 023264 號 | |
| | | | | 方惠生 | 助理教授 | 諮商與應用心理學系 | 兼 | 無 | |
| | 諮商理論 | 2 | 36 | 魏麗敏 | 教授 | 諮商與應用心理學系 | 專 | 教字第 010540 號 | |
| | 兒童與青少年諮商 | 2 | 36 | 李宜蓉 | 助理教授 | 諮商與應用心理學系 | 專 | 助理字第 039391 號 | |
| | | | | 張如穎 | 講師 | 諮商與應用心理學系 | 兼 | 講字第 065928 號 | |
| | 危機處遇 | 2 | 36 | 洪雅鳳 | 助理教授 | 諮商與應用心理學系 | 專 | 助理字第 025435 號 | |
| | 個別諮商實習 | 2 | 36 | 羅明華 | 副教授兼系主任 | 諮商與應用心理學系 | 專 | 副字第 038311 號 | |
| | | | | 張曉佩 | 助理教授 | 諮商與應用心理學系 | 專 | 講字第 089700 號 | |
| | 發展心理學 | 2 | 36 | 陳易芬 | 副教授 | 諮商與應用心理學系 | 專 | 副字第 026945 號 | |
| | 遊戲治療 | 2 | 36 | 羅明華 | 副教授兼系主任 | 諮商與應用心理學系 | 專 | 副字第 038311 號 | |
| | 諮商技術 | 2 | 36 | 洪雅鳳 | 助理教授 | 諮商與應用心理學系 | 專 | 助理字第 025435 號 | |
| | 團體輔導與諮商 | 2 | 36 | 羅明華 | 副教授兼系主任 | 諮商與應用心理學系 | 專 | 副字第 038311 號 | |
| | | | | 魏麗敏 | 教授 | 諮商與應用心理學系 | 專 | 教字第 010540 號 | |
| | 變態心理學 | 2 | 36 | 張曉佩 | 助理教授 | 諮商與應用心理學系 | 專 | 講字第 089700 號 | |

| | | | | | | | | | |
|-----------------------|---------|---|----|-----|------|-----------|---|--------------|--|
| 國民小學教師加註輔導專長26學分班-臺中班 | | 2 | 36 | 卓翠玲 | 講師 | 諮商與應用心理學系 | 兼 | 講字第 098022 號 | |
| | 學校輔導與諮商 | 2 | 36 | 張曉佩 | 助理教授 | 諮商與應用心理學系 | 專 | 講字第 089700 號 | |
| | | 2 | 36 | 何美雪 | 助理教授 | 諮商與應用心理學系 | 兼 | 講字第 089956 號 | |
| | 生涯輔導與諮商 | 2 | 36 | 卓秀足 | 副教授 | 諮商與應用心理學系 | 專 | 副字第 034339 號 | |
| | | 2 | 36 | 韓楷樺 | 副教授 | 諮商與應用心理學系 | 兼 | 副字第 023264 號 | |
| | 心理測驗 | 2 | 36 | 游森期 | 副教授 | 諮商與應用心理學系 | 專 | 副字第 040536 號 | |
| | | 2 | 36 | 陳易芬 | 副教授 | 諮商與應用心理學系 | 專 | 副字第 026945 號 | |

承辦人員及聯絡電話：

04-22183256 單位主管：

機關長官：

傳真：0422183250

備註：

1、本表格限國小教師加註輔導專長學分專班使用，招生對象為具國民小學合格教師證書之儲備教師（含非在職儲備教師或聘期未滿三個月之在職代理、代課或兼任教師）。

2、請每一開課班別填寫一份。

3、若為自行辦理之班次則免填第二點。

4、收費標準欄位，請分別列明：學分費、雜費、停車及住宿等，如無停車或住宿，亦請註明。

5、備註欄位，請註明依本校「國民小學教師加註輔導專長專門課程科目及學分對照表」規劃辦理。