

公務人員應考課師(MOOCs)學習專區課程清單

編號	平台經營單位	平台名稱	課程製作單位	課程名稱	認證時數	課程期間	課程類別	課程屬性	講座姓名	課程摘要	學習目標	選課網址	
1	捷流科技	ShareCourse學聯網	國立清華大學	媒體探索與反思	18	2017/02/13-2017/04/16	政策能力(327, 法治教育)	與業務相關, 完課者可取得18小時研習時數。	翁曉玲	傳播媒體影響人民生活甚鉅, 不僅是人們重要的資訊來源, 更扮演著引領社會文化發展, 和監督民主政治運作的重要角色。近年來, 隨著數位科技快速發展, 過去分別提供服務的傳播、通訊和網路科技, 如今已能相互整合, 提供多元服務; 新興網路媒體型態, 改變了聽聽大眾的消費習慣, 也改變了傳媒產業生態。面對數位新時代, 傳播媒體的意義、功能與角色逐漸產生了質變, 其與公民社會之間的關係, 到了必須重新檢視。	本課程之目標有二, 一方面期望使學生對台灣通訊傳播產業、實務運作與政策法令有所初步認識與理解, 另一方面則是經由觀察與討論傳媒問題, 提升學生的媒體素養與議題能力, 進而成為一個善用傳媒並具批判思考能力的閱聽眾。	http://mooc.nthu.edu.tw/sharecourse/course/view/courseInfo/111	
2	捷流科技	ShareCourse學聯網	國立清華大學	生態體系與全球變遷	18	2017/02/13-2017/04/09	政策能力(337, 環境教育)	與業務相關, 完課者可取得18小時研習時數。	王復秀	邀請清華大學優秀教授擔綱, 以王復秀教授風格為水、活潑生動的思維, 在一切既定的慣習中開闢一條批判、反思的出路, 用熱情引燃參與、創意的火苗, 帶領學員不一樣的網路課程。此課程將顛覆一般網路學習課程, 希望學員能夠在自身的生活巾展開環境友善的行動!	課程目標 (1) 科學思維與反思 (2) 邏輯推理與批判思考能力	http://mooc.nthu.edu.tw/sharecourse/course/view/courseInfo/110	
3	捷流科技	ShareCourse學聯網	國立清華大學	物聯網概論與應用	18	2017/02/13-2017/04/09	機關業務知能訓練(72, 資訊工程)	機關開設定與業務相關且完課者, 可取得18小時研習時數	黃能富, 廖冠雄	物聯網 (Internet of Things, IoT) 是近期非常重要也受到高度關注的議題, 主要訴求是「物物聯網」或是「萬物聯網」, 就是將全球物件以及各式各樣的感應器 (sensors) 等等也連上網路, 除了資料與數據收集分析外, 也可以回饋進行各種控制, 這對於未來生活的便利性將有極大的影響。物聯網的應用極為廣泛, 例如智慧生活 (穿戴式裝置, 智慧手環, 智慧手錶), 智慧城市 (綠能), 智慧交通 (大眾運輸, 車載通訊, 自動車), 智慧醫療 (居家照護), 智慧物流 (快遞), 智慧農業 (溫室或農場之溫度環境), 智慧安全 (安全保全監控系統), 智慧電網 (智慧電表與電力輸送), 智慧建築 (智慧綠建築) 等等, 最近熱烈討論的第五代行動通訊 (5G) 也標榜以實現物聯網物物相連的目標, 包含無線傳輸速率快, 通訊延遲延遲要更短, 其比台手機通訊密度更高, 物聯網	讓學員瞭解以下學習目標。 1. 瞭解物聯網各種創新應用 2. 瞭解物聯網各層理論架構 3. 瞭解物聯網技術與其通訊協議	http://mooc.nthu.edu.tw/sharecourse/course/view/courseInfo/106	
4	捷流科技	ShareCourse學聯網	國立清華大學	資料結構導論	18	217/02/13-2017/04/16	機關業務知能訓練(75, 程式設計)	機關開設定與業務相關且完課者, 可取得18小時研習時數	韓永楷	「資料結構」是學習以聰明的方法去儲存資料, 使得我們在有需要時能夠快速有效地把資料擷取, 例如我們希望把學生某一次的考試成績整理, 使得我們能隨時查詢任何學生的排名。為了節省查詢的時間, 我們或許會把學生們的成績從高至低排好, 而不會以隨意的順序排列。(對此問題, 其實還有一個更好的方法呢!)	將針對各種基本的資料結構, 進行理論探討及分析, 並輔以適量的程式訓練, 加強學生對資料結構實際應用的掌握	http://mooc.nthu.edu.tw/sharecourse/course/view/courseInfo/108	
5	捷流科技	ShareCourse學聯網	國立清華大學	投資實務研討	18	2017/02/13-2017/04/16	機關業務知能訓練(35, 金融)	機關開設定與業務相關且完課者, 可取得18小時研習時數	索樂晴	索樂晴教授的教學特色為講解清晰, 化繁為簡, 並利用生活實例增進學生對於教材的理解及加深對於理論的印象。透過本課程的學習, 將對於國內外的投資環境有相當程度的瞭解, 也可以應用評價工具分析各種證券的價值, 判斷是否值得投資。	課程將引領學生接觸投資實務, 將可大大強化財富智商(MQ), 是每位學生必備的個人理財指引。同時此課程涵蓋內容, 亦為國際特許財務分析師(Chartered Financial Analyst, 簡稱CFA)考試的重要出題範圍, 故本課程也可幫助學生有系統的準備CFA考試。	http://mooc.nthu.edu.tw/sharecourse/course/view/courseInfo/107	
6	捷流科技	ShareCourse學聯網	國立清華大學	系統神經科學	24	2017/02/20-2017/04/23	機關業務知能訓練(61, 醫事)	機關開設定與業務相關且完課者, 可取得24小時研習時數	焦傳金	跟著金學進, 探索心世界! 愛、怒、情、愁 都有心, 但是他們卻全非由「心」而起! 究竟, 我們的心在哪裡? 這個問題, 就讓焦傳金教授回答你! 想要抓住「心」, 就要先瞭解「腦」和「心」的關係! 讓金教授帶領你遨遊「腦」世界, 徜徉「心」天空。	腦科學為21世紀最重要的研究領域, 而神經科學即是腦科學的基礎, 本課程主要介紹神經網路的結構與功能, 內容特別關注探討感覺神經系統與運動神經系統, 在感覺神經系統方面, 將詳細介紹視覺訊息的接收與處理, 其他如聽覺、觸覺、嗅覺、味覺及痛覺亦會深入探討。在運動神經系統方面, 將對肌肉收縮、肢體協調、眼球運動、身體平衡、姿勢維持及行動計畫等調控機制做詳盡的介紹。透過這些主題的學習, 本課程將可讓學生瞭解神經系統運作方式的基本法則。	預期本課程可以讓學習者: 1. 知曉公共生活倫理之關鍵概念的涵義。 2. 理解公共生活倫理素養對國家社會的重要性。 3. 瞭解公共生活倫理對公共服務品質的深遠影響。 4. 成為良善與和諧社會的促進力量。	http://mooc.nthu.edu.tw/sharecourse/course/view/courseInfo/109
7	國立空中大學	Taiwan LIFE	國立空中大學	公共生活倫理(2017春季班)	16	2017/02/24-2017/05/04	政策能力(502, 廉政與服務倫理)	與業務相關, 完課後可取得16小時研習時數	許立一, 陳衍宏	公共生活倫理本身蘊含深厚的規範意味, 意即它總是要告訴人們應該如何在公共領域生活? 應該如何參與公共事務? 應該如何提供以及提供何種公共服務? 應該負起何種責任與義務? 它的使命在促成善治的實現, 進而它的目標是建構一個良善的社會 (good society)。 職此之故, 本課程將採取一種較為廣泛的視野, 內容除探討傳統「行政倫理」(Administrative Ethics) 所著重的組織內部層級間適當關係外, 還引介並闡述了當代人們關注民主政府之正當性和回應性的諸多課題, 此乃是本課程定名為「公共生活倫理」(The Ethics in Public Life) 的原因, 也就是公共領域的倫理學應該要同時觀照到政府和人民二個面向, 尤其是在民主社會之中, 人民對於公共事務的參與既深入又廣泛, 所以本課程的設計盡力兼容: 微觀與宏觀、價值與實踐、理論與實務、行動與制度、外國與本土。	預期本課程可以讓學習者: 1. 知曉公共生活倫理之關鍵概念的涵義。 2. 理解公共生活倫理素養對國家社會的重要性。 3. 瞭解公共生活倫理對公共服務品質的深遠影響。 4. 成為良善與和諧社會的促進力量。	http://taiwanlife.org/admin/tool/mooccourse/mnecourseinfo.php?hostid=7&id=761	
8	國立空中大學	Taiwan LIFE	國立空中大學	犯罪問題搜查線(2017春季班)	12	2017/02/24-2017/04/20	政策能力(332, 法治教育基礎性)	與業務相關, 完課後可取得12小時研習時數	呂秉翰, 陳慈幸	本課程以精簡扼要的方式結合實際案例與犯罪成因理論, 逐一介紹說明犯罪行為的心因性因素、社會結構因素、社會過程因素、社會衝突因素與多元整合因素等, 並進一步就犯罪行為之刑事法律效果加以闡述。期望藉此前後連貫之議題設定, 能夠引導學習者反思犯罪問題與社會秩序的關係。	1. 針對當前的若干犯罪現狀及其成因進行分析說明。 2. 闡述一般犯罪及偏差行為之相關學術性理論。 3. 透過案例探討並結合理論說明, 提升對於犯罪現象的理解與分析能力。 4. 介紹並說明刑事司法體系之運作模式與現行刑罰體制。 5. 整體課程反思並探索改善社會治安秩序的可能途徑。	http://taiwanlife.org/admin/tool/mooccourse/mnecourseinfo.php?hostid=7&id=760	
9	國立空中大學	Taiwan LIFE	嘉義大學	不只是簡報(2017春季班)	18	2017/03/31-2017/07/1	領導力發展(135, 簡報技巧)	與業務相關, 完課後可取得18小時研習時數	王思齊	Less is more Long story short The idea is all that matters And the heart is all that counts "No man is an island." We like to send out messages to be widely read and understood. This course tries to make it easier for you to share ideas and connect hearts with the outside world. 好的想法、概念或技術專業, 不能僅止於內蘊自賞, 更需要流傳分享! 這是空關於如何走進人群傳遞訊息的課, 關於簡報溝通表達與自我風格的課, 是門學習怎樣將錯綜複雜的訊息做簡易清晰呈現的課。 So please join us for the following few weeks. Hope we may take you to the starting line of presentation.	能看見簡報的專業, 知道簡報的全貌, 了解簡報的重要, 感受簡報的意義與存在之必要。 能關鍵的思考, 邏輯的串聯, 認清事物的本質, 深刻的了解到自己到底想對這個世界說些什麼, 怎麼說, 為什麼要說。 能用視覺思考, 用美學呼吸, 用設計技巧創作, 最重要的, 用熱情傳遞自己的意志與信念。 最終, 希望能發現自己, 找到不同, 擁抱個體差異, 進而, 找到自己的位置。所以, 這「不只是簡報」, 是一場面對人群, 尋找熱情, 走入人群, 傳遞熱情的探尋與挑戰, 內觀與自省。	http://taiwanlife.org/admin/tool/mooccourse/mnecourseinfo.php?hostid=7&id=766	

編號	平台經營單位	平台名稱	課程製作單位	課程名稱	認證時數	課程期間	課程類別	課程屬性	講座姓名	課程摘要	學習目標	選課網址	
10	國立空中大學	Taiwan LIFE	南華大學	現代文明與人類未來	16	2017/03/06-2017/05/01	自我成長(172, 哲學)	經機關設定與業務相關且完課者,可取得16小時研習時數	鄒川雄,周平	本課程《現代文明與人類未來》是第103-104年度之原課師課程《生命教育-生命不設限》後,全新規劃設計之生命教育導向之課程,其主要課程特色如下: 1. 承旭本校生命教育理念,設計具有生命教育導向與特色之原課師課程,以建立華語世界生命教育MOOCs的品牌標章。2. 從生命教育根本層次-哲學家類學的角度出發,探討現代文明之二次背反與根本矛盾,反省現代人所面臨的基本存在處境。3. 運用兩難式的生存困境動漫放式設計,座為每週課程討論與學習的引導動機。4. 兩位老師以相聲對話的方式,以爭鋒相對的辯論形式,進入每週課程講述與討論,展開各項現代人類基本處境問題的爭議。5. 運用本校e學智思翻轉教室、MOOC製中心,以及虛擬攝影棚設備,展現MOOCs課程結合科技與人為之最佳動態學習樣態。6. 審慎運用線上學習之特色與優勢,以大數據為基礎,建立MOOCs動態反饋之形成性歷程評量模式。	若從生命教育的角度入手,可以從所謂「哲學家類學」的基本預設出發,來探究現代人的基本處境,所為哲學家類學的基本預設,正是從人類為一個特殊物種,這個物種落於與其他物種與生態的交互關係中,我們可以探究這個物種的獨特之處,以及與其他物種之間的關係,最重要的是,這個基礎上來反思現代人的基本存在處境。也意味著,現代文明之預設導致人類全面面臨許多難以解決的大問題(big questions),如全球暖化、文明衝突、環境破壞、戰爭、恐怖主義、貧窮問題、能源危機、糧食問題、食安問題、健康醫療、肥胖、動物權與動物福利、生死相關議題,以及地球永續發展等林林總總議題,事實上這些問題的診斷與解決,均需要放入現代人存在處境(哲學家類學意義下)來考量,否則將只是頭痛醫頭,腳痛醫腳,這正是我們將本課程取名為「現代文明與人類未來」的原因。	基於上述基本教學理念,列出以下課程目標: 察覺與反省人類生存的基本處境,提升學生對現代人生命存在處境的自學能力與敏銳洞察力。 明瞭在著名經典著作中對人類基本處境的深刻洞察與分析,透過經典中著名觀點的對話與反思,以提升學生解決現代人生命處境問題的文化素養。 通過世界觀層次、社會層次,以及個體層次等三個層次的全面反省,對現代人基本存在處境及其爭議進行透徹理解、詮釋與批判,以提升學生對人類處境具備全人式的體悟與批判思考能力。	http://taiwanlife.org/admin/tool/mooccourse/mnctcourseinfo.php?hostid=7&id=732
11	國立交通大學	ewant育網平台	國立宜蘭大學	食在安心(實用篇)(2017春季班)	18	2017/02/20-2017/05/26	政策能力(263, 消費者保護)	與業務相關,完課後可取得18小時研習時數	陳淑德	民以食為天,但對於近年來一再發生的食安風暴,該如何讓消費者建立食品安全的知識以自保和防患是重要的課題。故本課程針對食品安全的問題由原料、加工製造、包裝、運輸、貯藏、販售、食品安全衛生管理面及品評消費者教育面,透過數十位食品學界、產業界及政府機關的專業人員的授課,仔細探討剖析近年來的食品安全問題及未來改善、預防心理諮詢嗎?諮詢心理師到底在做些甚麼?一定要有問題才需要接受諮詢嗎?諮詢的過程是單純聊天,還是真的能改變一個人?本課程將透過生活活動的案列演說,並由專業的心理學博士黃傳永老師為學員們揭開心理諮詢的神祕面紗,絕對是一堂送禮自用兩相宜的超值課程!	提供食品科學系的學生及食品從業人員,食品安全有興趣的消費者正確的食品安全知識,以提升全民的食品安全的認知,才能食在安心。	http://www.ewant.org/admin/tool/mooccourse/mnctcourseinfo.php?hostid=4&id=623	
12	國立交通大學	ewant育網平台	國立臺北護理健康大學	第一次諮商就上手	16	2017/02/06-2017/04/02	機關業務知能(27, 社會行政)	經機關設定與業務相關且完課者,可取得16小時研習時數	黃傳永	你聽過心理諮詢嗎?諮詢心理師到底在做些甚麼?一定要有問題才需要接受諮詢嗎?諮詢的過程是單純聊天,還是真的能改變一個人?本課程將透過生活活動的案列演說,並由專業的心理學博士黃傳永老師為學員們揭開心理諮詢的神祕面紗,絕對是一堂送禮自用兩相宜的超值課程!	本課程之目標為介紹何謂心理諮詢及實際上會碰到的倫理議題,並教導在諮詢工作中廣為使用的「助人三階段模式」,讓學習者能應用在日常生活中,進行簡單的諮詢助人工作。	http://www.ewant.org/admin/tool/mooccourse/mnctcourseinfo.php?hostid=5&id=624	
13	國立交通大學	ewant育網平台	美和科技大學	異趣學習的奇幻化學之旅(2017春季班)	12	2017/03/06-2017/05/12	機關業務知能(79, 化學工程)	經機關設定與業務相關且完課者,可取得12小時研習時數	洪耀釗	本課程將改變學習者對接觸化學領域是一顆深難懂的刻板印象,強調課程主體性與連結性,引領學習者體會拾即是的神奇化學。課程中每一主題內容,皆融入生活議題,藉此延伸思考領空,轉化思考路徑。同時,輔以其他學科領域的角度,例如:環保議題、生態環境、材料應用、食品、健康醫療、職場安全等,來帶領學習者探索不同的詮釋方式。	養成自主學習的習慣,提升化學與生活、科技及社會議題的連結度,進而結到跨領域的學習。 培養覺察力及批判性思考的習慣,藉由做中學及學中做,學習者透過唾手可得的生活事例,推論並深入探索隱藏其內的化學原理、應用、商機與跳脫框框的跨領域運用。 藉由學習活動的過程,漸次建構化學基礎概念。課程內容融入生活,擴展學習者的創意思考空間。	http://www.ewant.org/admin/tool/mooccourse/mnctcourseinfo.php?hostid=4&id=625	
14	國立交通大學	ewant育網平台	大葉大學	財務會計_基礎篇(2017春季班)	34	2017/03/13-2017/06/04	機關業務知能(37, 會計)	經機關設定與業務相關且完課者,可取得34小時研習時數	鄭孟玉	會計是商業的語言,是公司与投資人之間溝通工具。公司傳達其經營績效給公司外部人士,並評估員工利用會計資訊的績效。因此,學習會計語言對任何常運用財務資訊做決策的資訊使用者而言,有其必要性。本課程透過深入淺出的方式,帶領學生瞭解之財務會計基礎知識,以及公司之經濟活動,例如:營業活動,企業投資及融資交易,以及其在三大主要財務報表(即損益表,資產負債表及現金流量表)之呈現方式與表達意涵。本課程特別適合即將踏入企業財務資訊領域之學生,以及企業財務資訊潛在使用者(如投資大眾、債權人、公司員工、供應商、客戶等利害關係人)。	學生在學習完本課程之後,將能夠對以下概念有基本瞭解: 1. 瞭解會計工作的內容 2. 瞭解會計人員應具備之職業道德 3. 瞭解國際的會計理論規範與差異 4. 瞭解會計的作業程序與理論 5. 瞭解分錄組成要素及運用 6. 瞭解試算的編制方式 7. 瞭解會計循環過程中調整的重要與功能 8. 瞭解編表之目的意義與方法 9. 瞭解電腦化的會計程序。	http://www.ewant.org/admin/tool/mooccourse/mnctcourseinfo.php?hostid=5&id=589	
15	國立交通大學	ewant育網平台	中國醫藥大學	在地藥草新活力:解析藥用植物	14	2017/03/16-2017/05/11	機關業務知能(86, 藥事)	經機關設定與業務相關且完課者,可取得14小時研習時數	黃世勳	隨著人們生活水平的提升,自我養生概念早已是熱門的課題,而植物在我們日常生活經常可見,它們具有多樣的保健功能,惟有認識它們才能適度運用它們。您一定聽過神農嘗百草的傳奇故事,您想讓自己成為現代神農氏嗎? 本課程涵蓋臺灣藥用植物學習的深度及廣度,以臺灣本地藥用植物為介紹對象,透過最輕鬆的方式讓大家瞭解藥用植物的概念,更帶領大家以「五官辨識」去體驗藥用植物的味覺、嗅覺等,還有藥用植物形態特徵的辨識學習,相信大家一定能徹底瞭解植物分類的技巧。 而植物學僅強調植物外形的分類,但藥用植物學不光是植物學,藥用植物學強調人本價值、觀察歸納,最後應用於醫療以及生活的簡易保健,凡民間青草藥、食用野菜,甚至中藥,皆與藥用植物學相關。在「見青即是藥」、「藥就是毒」、「使用得當是藥,使用不當是毒」的理念下,我們也走訪耆老、專家,還有實地的實物解說,幫助大家對於藥用植物的保健效用能易記易懂,尤其是引入有毒植物的認識,防止因誤用有毒植物而導致中毒。期待透過「在地藥草新活力」的課程,能帶著大	1. 建立學員對於藥用植物的概念 2. 學習常見藥用植物之辨識 3. 學習常見藥用植物之藥效 4. 建立「藥就是毒」的概念,認識有毒植物 5. 了解民間藥用植物知識傳承的價值 6. 引導學員思考藥用植物的開發及利用,進而保育藥用植物資源	http://www.ewant.org/admin/tool/mooccourse/mnctcourseinfo.php?hostid=4&id=509	
16	國立交通大學	ewant育網平台	國立中山大學	當文學遇上死亡(2017春季班)	12	2017/02/06-2017/03/26	自我成長(169, 文學)	經機關設定與業務相關且完課者,可取得12小時研習時數	楊雅瑛	「死亡」,在我們的文化裡始終是個避諱的字眼。童稚時,每每遇到街頭的靈堂,出葬隊伍等白底黑字鮮花相伴的死亡相關意涵,大人總囑咐我們不可直視、快速避開。然而,死亡實際上卻是無人可避得開的,沒有人不死,只是早晚不同。拒絕承認死亡的可能,並阻止不了死亡的發生。於是,當發現死神即將帶走親愛者,便感覺頓失所依、打擊沉重、無助茫然,驚覺太多想做的來不及。故而本課程意圖以每個人都會遭遇到的經驗:「死別」出發,連結至文學教育,如何讓修課者藉由閱讀文本與書寫活動直視死亡,並進一步在死亡來臨之前對親愛者表達自己從未曾說出的感受與心意?這便是本課程最初成形的動機。總言之,本課程設計時的教學理念,即是「以文學陪伴,直視死亡,觀照自心」。 本課程利用生死學概念解讀文本,藉由明代袁中道(1575-1630)《遊居辨錄》裡有關二弟袁宏道(1568-1610)臨終前後第三九九~四一三則的日記(以下簡稱為袁中道《日記》),與書寫袁子之痛的陳義芝(異鄉人)為古今散文對讀的參照對象,古今對照,便可發現:儘管作品存在著時代、語言的差異,但所傳達的情感,卻仍能產生超越時空的共鳴同感,這是多麼美好的體驗!已有華文語文基礎能力程度的修課學員們,相信都能藉由本課程感受到這種美好,使其更樂於親近古典散文。	本課程整體單元之課程教學目標,乃在利用生死學概念解讀文本,使修課學員不僅了解、感受文學的力量,亦可從中增進對生死學的一些了解,聰明小品清新可愛,與唐宋古文大不相同,袁中道遭逢生死離別之痛,仍不掩本心,情真意切。陳義芝(異鄉人)頗適合與此文參照閱讀,兩者同樣書寫臨終陪伴過程,作者也同樣內心傷痛卻又必須扮演可被他人信賴依賴的男主角。古今對照,亦可發現:儘管作品存在著時代、語言的差異,但所傳達的情感,卻仍能產生超越時空的共鳴同感,這是多麼美好的體驗!已有華文語文基礎能力程度的修課學員們,相信都能藉由本課程感受到這種美好,使其更樂於親近古典散文。	http://www.ewant.org/admin/tool/mooccourse/mnctcourseinfo.php?hostid=4&id=520	

編號	平台經營單位	平台名稱	課程製作單位	課程名稱	認證時數	課程期間	課程類別	課程屬性	講座姓名	課程摘要	學習目標	選課網址
17	國立交通大學	ewant育網平台	國立中正大學	性知識與性侵害性騷擾預防知能(2017春季班)	19	2017/01/15-2017/03/19	政策能力(390, 性別意識一般通論)	與業務相關, 完課後可取得19小時研習時數	林明傑, 林燕卿	1. 近十年國內性侵害通報事件每年平均增加7%, 而從近兩年的被害人職業數據顯示, 學生佔至65%, 其中國高中生佔約55%, 仔細分析, 發現該55%中之50%為合意未成年性交罪; 從中可知中學生若能有普及與合宜的性知識與性侵害性騷擾預防知能將能改善國內性侵害事件之大半, 也能保護中學生免於發生性侵害。 2. 本課程期待規劃給性平事件之高校行為人, 提供合宜的性知識與性侵害性騷擾預防知能。 3. 本課程適合提供給國中與高中之班級導師、學生事務老師, 以及輔導老師等, 讓其能瞭解國內性侵害與性騷擾之趨勢及原因, 共同對學生提供適身為高度社會化的生物, 臉孔在人類的互動與社會生活中扮演著重要角色; 我們不但可以透過臉孔讀取對方許多生物性的資訊, 包括性別、年齡、種族等, 並進一步解讀許多具心理性與社會性的訊息, 如對方是否友善? 可能的個性? 理解我們如何處理與辨識臉孔的歷程本身不但是個有趣的科學研究議題, 在日常生活中也可以善加利用這些訊息來提升人際互動的品質, 此外更可以進一步探討開發以臉孔為生物認證訊息所面臨的困難與挑戰。	1. 使普羅學生能有普及與合宜的性知識與性侵害性騷擾預防知能。 2. 提供國中等階段之教師有完整之性侵害性騷擾預防及法律定義等知能, 不僅能提供學生正確之教育, 並進一步得以預防相關事件之發生及如何進行事件輔導等。 3. 能改善國內性侵害事件中佔一半之中學生被害狀況, 也能保護中學生免於發生性侵害、性騷擾與性霸凌。	http://www.ewant.org/admin/tool/mxxxxcourse/mnetcourseinfo.php?hostid=5&id=521
18	國立交通大學	ewant育網平台	國立中正大學	人不可貌相：臉孔處理與辨識(2017春季班)	12	2017/01/19-2017/03/02	自我成長(191, 心理)	經機關設定與業務相關且完課者, 可取得12小時研習時數	裴允文	1. 近十年國內性侵害通報事件每年平均增加7%, 而從近兩年的被害人職業數據顯示, 學生佔至65%, 其中國高中生佔約55%, 仔細分析, 發現該55%中之50%為合意未成年性交罪; 從中可知中學生若能有普及與合宜的性知識與性侵害性騷擾預防知能將能改善國內性侵害事件之大半, 也能保護中學生免於發生性侵害。 2. 本課程期待規劃給性平事件之高校行為人, 提供合宜的性知識與性侵害性騷擾預防知能。 3. 本課程適合提供給國中與高中之班級導師、學生事務老師, 以及輔導老師等, 讓其能瞭解國內性侵害與性騷擾之趨勢及原因, 共同對學生提供適身為高度社會化的生物, 臉孔在人類的互動與社會生活中扮演著重要角色; 我們不但可以透過臉孔讀取對方許多生物性的資訊, 包括性別、年齡、種族等, 並進一步解讀許多具心理性與社會性的訊息, 如對方是否友善? 可能的個性? 理解我們如何處理與辨識臉孔的歷程本身不但是個有趣的科學研究議題, 在日常生活中也可以善加利用這些訊息來提升人際互動的品質, 此外更可以進一步探討開發以臉孔為生物認證訊息所面臨的困難與挑戰。	1. 認識臉孔處理與辨識歷程的重要性與我們社群生活的關聯性 2. 認識臉孔處理與辨識歷程的相關現象 3. 認識如何以科學研究方法探究臉孔處理與辨識歷程 4. 認識臉孔身分與臉孔表情處理歷程的異同 5. 探究臉孔處理與辨識的發展歷程 6. 探究臉孔處理與辨識歷程的大腦神經機制 7. 探究影響臉孔辨識與表情辨識的社會文化因素 8. 探討臉孔處理與辨識的應用科技	http://www.ewant.org/admin/tool/mxxxxcourse/mnetcourseinfo.php?hostid=5&id=522