

## 領綱核心素養實作工作坊(夢 N 臺南版)

為提升國中小教師對於十二年國民基本教育課程綱要領綱的認知與了解，深化國中小教師十二年國民基本教育核心理念與課程綱要領綱關聯之理論基礎與實作經驗，透過辦理之實作工作坊研習過程，培訓各校種子教師，使其充分瞭解十二年國民基本教育課程綱要領綱之精神與內涵，以落實十二年國民基本教育課程綱要總綱之實施。

本局邀請「夢的N次方」教師專業團隊，藉由此次工作方研習，從領綱新素養導入，進行領綱轉化為教育現場教師可實際操作的素養導向教學設計與評量。期許參與教師可從跨界分享中獲得啟發，以此研習為基礎，喚起更多教師自主學習的力量，以孩子的學習為中心，為教育現場注入活力與希望，共同實現教育的美好願景。祈願經由我們的努力，成就每一個孩子的學習與未來。

### 一、研習課程分組暨研習人數表：

階段	科目	各組人數	階段	科目	各組人數
國小	國語 A	80(共1班)	國中	國文	40(共1班)
	國語 B	80(共1班)		英語	40(共1班)
	英語	60(共1班)		數學	40(共1班)
	數學 A	60(共1班)		自然	40(共1班)
	數學 B	60(共1班)		社會	40(共1班)
	自然	40(共1班)			
	社會	40(共1班)			
國中小	閱讀理解	60(共1班)			
	閱讀教學	60(共1班)			
	科技	40(共1班)			
	藝文	40(共1班)			
總計820人(共16班)					

### 二、課程內容

第一天：106年11月18日(星期六)

	時間	活動內容	場地	主持/講座/工作團隊
1	8:10-9:00	報到	長榮大學演藝廳	臺南市崑山國小服務團隊
2	9:00-9:40	開幕致詞 • 關於領綱核心素養實作工作坊(夢 N 臺南版)	長榮大學演藝廳	臺南市教育局陳局長 總召集人王政忠教師

		• 分組活動場地說明		
3	9:40-9:50	進駐各班研習教室	各分組教室	臺南市崑山國小服務團隊
4	9:50-12:20	分科實作/共備/講座	各分組教室	講師群
5	12:20-13:20	午餐	各分組教室	臺南市崑山國小服務團隊
6	13:20-16:50	分科實作/共備/講座	各分組教室	講師群
7	16:50	學員賦歸		
8	16:50-18:00	工作人員檢討會議	工作人員會議室	講師與相關工作人員

第二天：106年11月18日(星期日)

	時間	活動內容	場地	主持/講座/工作團隊
1	8:30-8:50	報到	各分組教室	崑山國小服務團隊
2	8:50-9:00	開場/事務性說明	各分組教室	崑山國小服務團隊
3	9:00-12:00	分科實作/共備/講座	各分組教室	講師群
4	12:00-13:00	午餐	各分組教室	崑山國小服務團隊
5	13:00-16:00	分科實作/共備/講座	各分組教室	講師群
6	16:00~	學員賦歸		
7	16:00-18:00	工作人員檢討會議與清場	工作人員會議室與所有場地	講師與相關工作人員

### 三、夢幻講師群與課程主題

(打★為召集人，講師為目前規劃，如有變動將公告通知)

國中領域	姓名	學校名稱	課程主題
國中國文	王政忠★	南投縣立爽文國中	課文出發的三層次提問~從能力到素養
	賴靜慧	彰化縣立二水國民中學	文本結構統整與詮釋~從能力到素養
	謝如珊	屏東縣立崇文國中	脈絡提取導向文本分析~從能力到素養
國中英語	林健豐★	高雄市立右昌國中	任務導向教學&差異化教學示例與實作
	李貞慧	高雄市後勁國中	英文繪本教學示例與實作
	黃韻如	高雄市立大義國中	全英語教學的國中英語課堂
	桑愷婕	高雄市立福山國中	英語閱讀題組命題設計與實作
國中數學	何耿旭★	高雄市立阿蓮國中	
	林秋華	台南市立永仁高中	微調1.01
	林柏寬	台南市立永康國中	數學奠基交織數學素養
	楊智強	台南市立永康國中	數藏紙中
	鄭華斌	台南市立中山國中	Holi-Pagame 玩數學
國中自然	邱彥文	屏東縣立至正國中	桌遊導讀十二年國教課綱 (11/18早上)
	王麗雅	高雄市立前鎮國中	探究與實作課程分享(11/18下午)
	黃鈺心	臺南市立後甲國中	能力導向多元評量設計分享 (11/19下午)
國中社會	蔡宜岑★	高雄市立民族國中	素養導向的歷史課程微翻轉
	蔡瓊娥	台南市大橋國中	落實自學能力之歷史探究微課程
	翁亭鵬	高雄市五甲國中	從閱讀開啟自學能力-地理教學實務分享
	郭進成	高雄市英明國中	公民好好想：以焦點討論法開啟學生思辨能力

國小領域	姓名	學校名稱	課程主題
國小國語 A	陳麗雲 ★	新北市修德國小	從閱讀寫作教學形塑語文素養
	林玲如	臺北市明湖國小	共構「自動好」之語文素養
	蔡孟耘	宜蘭縣竹林國小	閱讀寫作能力齊步走
	洪琬喻	新北市昌平國小	課綱中的聽與說課例分享
	林用正	屏東縣中正國小	一起從課本出發 素養能力一把抓
國小國語 B	李郁璇 ★	高雄市新光國小	掌握語文讀寫力，學習遷移不費力
	彭遠芬	台南市建功國小	用閱讀與寫作，培養孩子一輩子受用的大能力
	謝藝庭		讀寫能力大躍進--從課文解析開始
國小英文	林鈺城 ★	新竹縣中正國小	<b>Batology:</b> 桌遊、繪本佐小白板之蝠式料理 節慶、流行歌曲、PBL 竹北特調甜點
	葉怡美	苗栗縣建國國小	開心讀繪本，繞著地球跑! <b>《Around the World Series》</b> ~透過繪本教學，培養學生多元文化與國際素養的能力
	丘吉富	新竹市立建功高中	<b>Engama:喬治老師的英文戲劇教室</b> 透過表演藝術培養中小學生英語文素養與口語表達能力
	劉心瑜	嘉義縣立三和國小	<b>&lt;&lt;LaLa Hope&gt;&gt;</b> ~~~英語聽說讀寫一把抓
國小數學 A	魏瑛娟 ★	台南市白河國小	數學任務讓課堂精彩處處
	徐培芳	台中市北屯國小	教出數學力
	溫美玉	台南市南大附小	數學快快轉
國小數學 B	許扶堂 ★	彰化縣復興國小退休	如何以「學思達」提問式教學提升學生的數學能力-實作工作坊
	李雲浩	嘉義縣竹崎國小	「學思達」教學融入數學素養導向的教學高年級實務分享一
	王耀琮	嘉義縣新岑國小	「學思達」教學融入數學素養導向的教學高年級實務分享二
	陳盈盈	彰化縣萬興國小	「學思達」教學融入數學素養導向的教學中年級實務分享

國小自然	謝君偉 ★	高雄市民族國小	
	莊婷嬪	高雄文府國小	巧妙的施力工具探究教學
	曾秀玉	高雄資深自然退休老師及輔導員	從太陽能車談素養教學活動
	翁秀玉	國立嘉義大學附設實驗國民小學	108課綱探究教學鐵生鏽實例分享與蛤笛實作
	李妙瑟	嘉義縣立柳林國民小學	
國小社會	洪夢華 ★	前臺北市大安區金華國小	從有到深化～自學能力&素養導向的課堂風景
	曾薇庭	臺中市大甲區日南國小	學習能力的累進：中年級實踐案例
	黃雅貴	臺南市東區勝利國民小學	學習能力的累進：高年級實踐案例

國中小領域	姓名	學校名稱	課程主題
閱讀理解 A	陳珮汝 ★	臺北興雅國中	素養為導向的主題閱讀設計： 以「價值」為例
	張文銘	台中光德國中	課程1: 閱讀大世代: 理解.班經. 創意 課程2: 興趣到能力,能力到素養- 課綱中特色課程的閱讀想望
閱讀理解 B	陳欣希 ★	臺灣讀寫教學研究學 會理事長	說明文的教與學： 1. 分析文本、設計提問 2. 思索鷹架、製作教材 3. 課程規劃、觀察評量 實作演練、微型演示
	花梅真	臺北市明德國小	
	許碧蕙	南投縣北梅國中	
	邱孟月	嘉義縣大同國小	
科技領域	柯尚彬 ★	高雄市立瑞祥高級中 學	
	蔡宗榮	台南市崇明國中	科技核心素養與學習內容的對 應-物聯網體驗
	黃瓊儀	高雄市左營國小	國小科技核心素養課程示例
	楊元彰	嘉義市立蘭潭國民中 學	科技核心素養與簡單機械的應 用-仿生獸體驗
	楊心淵	嘉義市北興國中	運算思維與問題解決能力培養- 以 Arduino Obot 為例
藝文領域	沈邑蓆 ★	高雄市立鳳山國中	從建構戲劇衝突素養到學 習面對生活衝突之能力
	邱鈺鈞	桃園市大忠國小	落實藝術課的核心素養教學 ：談速寫本在視覺與表演藝術 課程裡的運用。