

教育部大學創新自造教育基地_國立高雄第一科技大學

T型人才教師實務工作坊實施計畫

一、活動名稱:T型人才教師實務工作坊

二、指導單位:教育部技術及職業教育司

三、主辦單位:國立高雄第一科技大學、高雄市教育局、屏東縣教育處、台東縣教育處

四、活動主旨:

為協助各級學校導入創意與創新相關課程，及培育技專院校教師推展校園創新創業潛力，特規劃本師資培育活動。

五、活動規劃:

(一)日期:106年10月31日(二)至106年11月23日(四)

共舉辦四個場次，每場次工坊內容皆相同，請有意參加者擇一報名即可。

場次一:106年10月31日(星期二)，09:30-17:00

場次二:106年11月15日(星期三)，09:30-17:00

場次三:106年11月18日(星期六)，09:30-17:00

場次四:106年11月23日(星期四)(保留名額-屏東縣創客教師)

(二)地點:國立高雄第一科技大學，詳細地點請參閱活動內容如附表(一)

(三)對象:全國教師。

(四)人數:每場次可報名人數最多約80人

(五)費用:免費

(六)活動內容:如附表(一)

六、參加辦法:(一)報名時間:1.場次一(10月31日):即日起至10月30日止
2.場次二(11月15日):即日起至11月14日止
3.場次三(11月18日):即日起至11月17日止
以上時間額滿提前截止

(二)報名方式:逕至「全國教師在職進修資訊網」完成報名

(三)報名網址:俟「全國教師在職進修資訊網」審核後公告

七、全程參與者將核發6小時「T型人才教師實務工作坊」研習證書

附件一

T 型人才教師實務工作坊

活動內容:

實務工作坊，分 3 個場次，請擇一報名參加，每場次限額約 80 人。

場次一：106 年 10 月 31 日(星期二)，09：30-17：00 地點: 創夢工場 JOO1

場次二：106 年 11 月 15 日(星期三)，09：30-17：00 地點: 創夢工場 JOO1

場次三：106 年 11 月 18 日(星期六)，09：30-17：00 地點: 創夢工場 JOO1

實務工作坊分成上午演講課程與下午實作課程，詳細課程介紹如下述。

上午：專題演講

內容：介紹創意設計思考的方法與使用情境，以及教學方式。並介紹跨領域教學實務，包含訂定工作坊主題、雙教師如何進行教學、工作坊進行、時程規劃、助教訓練等。

下午：實作演練

內容：將分組實際設計跨領域工作坊，由講師帶領學員設計一個跨領域工作坊，從認識不同領域，決定工作坊題目，設計課程，最後分享成果。學員與不同領域教師，共同設計出一個跨領域工作坊。

活動議程

時間		課程主題	師資	場地
09:30 10:00	30 分鐘	報到		
10:00 11:00	60 分鐘	設計思考方式與應用	場次一: 陳建志	場次一: JOO1
11:00 12:00	60 分鐘	跨領域實務教學	場次二: 李國維 場次三: 龔蒂菀	場次二: JOO1 場次三: JOO1
12:00 13:00	60 分鐘	用餐		
13:00 13:30	30 分鐘	發覺異同 Discover		
13:30 14:00	30 分鐘	決定題目 Define	場次一: 陳建志 孫永正	
14:00 15:00	60 分鐘	課程設計 Develop		
15:00 16:00	60 分鐘	分組報告 Deliver	場次二: 李國維 孫永正	場次一: JOO1 場次二: JOO1 場次三: JOO1
16:00 16:30	30 分鐘	自由交流	場次三: 龔蒂菀 李國維	
16:30 17:00	30 分鐘	分享成果		

課程師資

日期	專題演講(上午 10:00~12:00)	實作演練(下午 13:00~17:00)
10月31日 (星期二)	陳建志 專案教師	陳建志 專案教師 孫永正 專門委員
11月15日 (星期三)	李國維 專案助理教授	李國維 專案助理教授 孫永正 專門委員
11月18日 (星期六)	龔蒂菀 助理教授	龔蒂菀 助理教授 李國維 專案助理教授

【活動參與注意事項】

1. 報名資格、報名方式原則請參考連結。
2. 活動如有異動，請依報名網站最新公告為準。
3. 配合活動推廣之需，本活動將全程進行錄影及拍照，並將收集學員參與課程所產出成果，進行記錄、編輯或公開展示。
4. 交通位置請參考: <http://www1.nkfust.edu.tw/files/11-1000-1769.php>
5. 如因事、病不克上課者，請提前通知主辦單位，俾利調整分組等規劃。

【活動費用】

本活動費用係由基地經費支持，修課者無須繳交修課相關費用。

【活動洽詢】

國立高雄第一科技大學 創新創業教育中心 羅乙玲 小姐 07-6011000 轉 8206

【活動地圖】

