

國民中小學推動勞動教育計畫

壹、計畫緣起

立法院於 106 年 9 月 29 日召開「制定勞動教育專法公聽會」，與會人員認為勞動教育應向下扎根，透過教育及學習的過程，從國中小開始，讓學生從生活中體現勞動意識、勞動平權、勞動尊嚴、勞動倫理及勞動法制等觀念。

基此，本計畫結合教育部國民及學前教育署(以下簡稱本署)與勞動部勞動教育向下扎根等計畫，從勞動教育之教材提供、教師研習、教案設計、活動推廣等 4 大面向，提供學生勞動教育相關學習資源，增進教師教學知能，讓勞動教育逐步深化於國中小課程與教學。

貳、辦理單位

- 一、主辦單位：教育部國民及學前教育署、勞動部
- 二、協辦單位：各直轄市政府教育局、縣(市)政府、國民中小學社會學習領域輔導群

參、辦理現況

依據國民中小學九年一貫課程綱要，勞動教育係融入各學習領域課程實施，其中社會學習領域更是訂有勞動教育相關能力指標。在國中階段，學生應瞭解社會上經濟事務的分工合作，注意勞動、分工與平等保障等觀念，並關注當前全球共同面對之課題(如勞工保護)及該問題之可能解決途徑。在國小階段，則透過相關學習活動，讓學生體驗在學習與工作中，與他人所產生之合作或競爭的關係。

在國中小階段，「勞動教育」係屬法治教育及公民素養之一環，教育目標係讓學生透過實踐、體驗與省思，建立勞動意識。例如：透過學校彈性學習節數(如班會、週會時間)進行勞動教育相關活動、欣賞校園劇團展演、故事繪本教學等方式，培養學生正確的勞動概念。另國民中小學社會學習領域中央輔導群亦將勞動教育列為教師增能研習主題，以增加相關知能。

現行國民中小學教科用書係依據九年一貫課程綱要編輯相關內容，並依法由審查機關審定通過後，由學校選用。國中小有關勞動教育之課程教材編纂與教師教學，亦已依據九年一貫課程綱要進行。

肆、計畫目的

- 一、透過多元、彈性方式推動勞動教育，使勞動議題於校園內發散，並從活動中培養學生正確勞動概念。
- 二、透過舉辦各縣市社會學習領域輔導團增能活動或教案徵選活動，提升教師勞動教育教學知能。

伍、實施原則

- 一、融入教學原則：依據國民中小學九年一貫課程綱要，勞動教育已融入各學習領域課程實施，尤以社會學習領域更是訂有勞動教育相關能力指標，並在相關課程中實施。
- 二、體驗學習原則：國中小學生尚處於職業試探階段，宜藉由體驗式學習方式，將勞動教育結合生活經驗，以收潛移默化之效。
- 三、部會合作原則：勞動教育之推動，亟需仰賴勞動部專業素養及相關資源，方能有效於國中小階段推動勞動教育。

陸、實施方式

一、教材提供面向

(一)推廣勞動教育輔助教材

1. 勞動部已建置之「全民勞教e網」，由本署將影音資源連結至國民中小學課程與教學資源整合平臺，供學校師生觀看及運用。
2. 勞動部自製之「原來我很重要」及「小獺冒險日記」等繪本教材，由本署函轉至各直轄市政府教育局、縣(市)政府轉知學校參考運用，並利用全國教育局(處)學管科(課、股)長會議加強宣導，以傳達工作不分貴賤及基本勞動權益之保障。

(二)國中小教科書檢視

勞動部自 106 年起逐年檢視國小、國中「綜合活動」、「社會」等領域之教科書，檢視結果將提供本署、國家教育研究院及教科書出版商研參。

二、教師研習面向

為強化教師之勞動意識，於校園進行教學時，建立學生正確之工作精神、態度及勞動權益等概念，本署將與勞動部合作辦理教師專業成長研習活動。107 學年度委請國民中小學社會學習領域輔導群以「勞動教育」為主題，並與勞動部合作辦理「各直轄市、縣(市)政府國教輔導團分區聯盟交流活動」，邀請各縣市社會學習領域輔導團員參加，由勞動部推薦勞動教育專家

學者、勞工行政人員或實務工作者擔任講師，課程設計以專題講授、體驗活動、綜合座談等方式為主，並提供相關研習教材。

三、教案設計面向

(一)舉辦教案徵選競賽

由本署辦理國民中小學教育議題融入學習領域教材教法設計徵選，將勞動教育議題納入，適時邀請勞動部參與，並推薦審查委員協助教案徵選。

(二)辦理優良教案分享活動

請國民中小學社會學習領域輔導群於「各直轄市、縣(市)政府國教輔導團分區聯盟交流活動」中，邀請獲獎教師分享優良教案，並請勞動部共同參與討論。

四、活動推廣面向

勞動部自105年起辦理「國中小校園巡迴列車活動」，邀請劇團進入全國國中小展演，將「工作無貴賤、工作價值、勞資關係與職場安全」等概念融入劇本中，透過生動有趣的戲劇演出，將勞動認知與態度深植於日常生活中。本署未來將協助函請各直轄市政府教育局、縣(市)政府轉知學校踴躍報名參加。

柒、實施對象

- 一、全國公私立國民中小學。
- 二、各直轄市、縣(市)社會學習領域輔導團員。

捌、辦理期程

每年1月1日起至12月31日止。

玖、相關經費

由本署委請國立臺灣師範大學辦理國民中小學社會學習領域輔導群年度計畫，並外加經費辦理各縣市社會學習領域國教輔導團分區聯盟交流活動。

拾、預期效益

- 一、提供學校實施勞動教育豐富之影音資源及相關教材，並透過辦理體驗活動，讓國民中小學學生逐漸具備勞動教育觀念。
- 二、藉由辦理各直轄市、縣(市)國民教育輔導團增能活動，提升國民中小學社會學習領域教師之勞動意識及相關教學知能。