

## 臺南市 107 年中小學浸入式全新住民母語學習活動營實施計畫

### 一、依據

- (一) 臺南市新南向教育政策。
- (二) 臺南市推動新住民子女說母語整體推動方案。

### 二、目的

- (一) 提升學生使用該語言進行跨文化、跨國互動之能力。
- (二) 強化學生及其家庭對傳承新住民語言的堅持。
- (三) 改善中小學新住民語教育的教學品質及效果，進而改進學生語言學習策略。

### 三、辦理單位：

- (一) 主辦單位：臺南市政府教育局。
- (二) 承辦單位：新化國中、安慶國小。

### 四、實施對象：已具備東南亞語言使用經驗及基本能力之國小四至六年級、國中一至三年級新住民學生及其家長。

### 五、實施期程：107 年 7 月，共 2 個營隊。

- (一) 安慶國小(國小組)：107 年 7 月 5 日、6 日，共計 2 日。
- (二) 新化國中(國中組)：107 年 7 月 9 日、10 日，共計 2 日。

### 六、實施方式

- (一) 辦理 2 個營隊，每營隊為期連續 2 天，共計 20 小時，分組時每種語言學生人數不得少於 5 名，單一語言報名人數不足 5 名時該語言的學生及家長得併入其他語種進行活動。課程表詳如附件。
- (二) 營隊全程教授東南亞國家文化及人際互動模式並兼顧東南亞語言和非語言之使用。
- (三) 每一營隊聘請參加「臺南市東南亞新住民語教育輔導團培訓」及「臺南市新住民語教學人才知能補強培訓」的學員 4 至 6 位進行教學觀摩及執行全程活動。
- (四) 每一營隊現場由教授 1 人及副教授 1 人進行專業指導。

七、報名方式：請於 107 年 6 月 29 日(星期五)前填妥報名表，並擇一場次報名後，傳真或寄送至各承辦學校：

(一) 國小聯絡人：教務處張主任，電話(06)2460334 分機 1701。

(二) 國中聯絡人：教務處吳主任，電話(06)5902269 分機 220。

八、預期效益：

(一)增進新住民子女及其同儕學習東南亞語言和增進自己跨文化互動能力的動機。

(二)增進新住民家長培養子女東南亞語語言能力及跨文化行動力的意識和能力。

九、經費來源：由教育局年度預算經費支應。

十、獎勵：承辦本案有功人員依本市「高級中等以下學校教職員獎懲案件作業規定」附表(一)辦理敘獎。

附件

國小組活動營課程

第一天學習活動

07:10-07:30	報到、分組。
07:40-09:30	同備餐：共同準備早餐；練習當天餐名、食材、製作法、餐具、座位等；在製餐過程中相認識進行言語互動。 共享：說明各國餐桌禮儀，按照各國餐桌禮儀共用餐，餐中及餐後清理工作中進行言語互動。
09:40-10:30	專家時間（一）：為小朋友和家長講東南亞語傳承的做法。
10:40-12:00	遊戲（一）：矇眼打鼓。
12:10-13:10	依照東南亞國家禮儀共用餐。
13:20-14:40	遊戲（二）：跳格子遊戲。
14:50-15:40	專家時間（二）：為小朋友和家長講有關東南亞國家的跨文化教育做法。
15:50-17:20	分語跨文化教學：以用餐文化及非語言語為例。
17:20	用東南亞語言及東南亞身體語言相道別。

第二天學習活動

07:10-08:30	1. 同備餐：共同準備早餐；練說當天餐名、食材、製作法；在製餐過程中進行言語互動。 2. 共享：按照各國餐桌禮儀共用餐，餐中及餐後清理工作中進行言語互動。
08:40-09:30	專家時間（三）：為小朋友和家長講有關東南亞國家國情認知教育的做法。
10:10-12:00	分語國情教學。
12:10-13:10	依照東南亞國家禮儀共用餐。
13:20-14:50	分語國情與文化教學。

14:50-15:50	專家時間（四）：為小朋友和家長講跨國跨文化的文化與國情認知。
15:50-17:30	跨國、跨文化的文化與國情認知分享。
17:30	用東南亞語言及東南亞身體語言相道別。

（以上課程表得依現場需求而做調整！）