

臺南市 107 學年度十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質計畫
社會學習領域國小組--素養導向多元評量示例及實作設計研習實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 臺南市 107 年度十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質計畫。
- (三) 臺南市 107 學年度國民教育輔導團運作與輔導工作計畫。

二、目的

- (一) 有效提升本市教師對社會領域素養導向教學多元評量設計之專業知能。
- (二) 透過案例分享及實作練習，落實多元評量於教學中之應用。
- (三) 整合跨領域科目，提升教師教學專業。

三、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：臺南市政府教育局
- (三) 承辦單位：臺南市社會領域導團、東區復興國民小學

四、辦理日期暨時間：中年級場 108.05.22(三) (13：30-16：30)研習代號【225886】、
高年級場 108.06.12 (三) (13：30-16：30)研習代號【225887】

地點：本市東區復興國小大辦公室

五、參加對象與人數：臺南市社會領域教師(每場次 80 人，合計 160 人)

六、研習內容

日期 時間	課程內容	講座/主持人
13：10~13：30	報到	社會學習領域輔導團員
13：30~13：40	始業式	本市教育局長官、 七股國小陳智揚校長
13：40~14：40	多元評量設計實作分享	中央輔導團/王郁雅老師
14：40~14：50	休息	社會學習領域輔導團
15：00~16：00	多元評量設計實作引領暨分組練習	中央輔導團/王郁雅老師
16：00~16：20	分組練習成果分享	中央輔導團/王郁雅老師
16：20~16：30	綜合座談與意見回饋	本市教育局長官、 七股國小陳智揚校長、 社會學習領域輔導團員
16：30~	賦歸	

七、成效評估之實施

- (一) 效能擴展：各校社會領域教師研習結束返校後，擇一時間分享，並予以實踐。
- (二) 依據精進教學計畫成效檢核指標，設計成效檢核表，進行計畫規劃與執行成效評估及教師成長與教學成效評估。

八、預期成效

- (一) 凝聚共識，配合教育政策方向落實新課綱多元評量素養導向之精神。
- (二) 透過專業及實作分享，增進本市國小社會領域教師對新課綱評量應用能力，促進專業成長。

九、本計畫聯絡人：臺南市東區復興國民小學總務主任 張茵茵 06-3310430 分機 831