

臺南市110學年度雙語政策一口說英語展能樂學計畫子計畫
 英語口說教材研發暨教學影片甄選計畫
 國小組 英語課全英語教學組 教案教材類
 獲獎名單

作品主題名稱	第1作者 姓名	第1作者 服務單位	等第
From Weather to Life 掌握天氣,生活快易通	羅○芳	東區裕文國小	特優
Take me travel, let's go!	劉○蓁	仁德區仁和國小	優等
校園英雄Heroes On Campus	楊○翰	永康區永康國小	優等
Equal Division of Household Chores	陳○婷	永康區大灣國小	佳作
My Family	李○菁	歸仁區文化國小	入選
Letters and Phonics with Numbers	戴○涵	永康區永信國小	入選
評審綜合意見			
<p>優點</p> <p>1. 課程主題能結合生活情境的聯結，適當採用多模態教材，自然創造學生積極口說練習的機會，能讓學生對整體課程的實用性與趣味性有更深刻的感受。</p> <p>建議</p> <p>1. 目前作品教材設計較少著重在學生第六項至第九項的學習表現。建議教師應呼應英語文領綱的學習重點，其中學習表現為綱要之核心，學生之學習與評量以此為本，共有九項，分為（一）語言能力（聽）、（二）語言能力（說）、（三）語言能力（讀）、（四）語言能力（寫）、及（五）語言能力（聽說讀寫綜合應用能力，涵蓋兩種以上語文技能）、（六）學習興趣與態度、（七）學習方法與策略、（八）文化理解、（九）邏輯思考、判斷與創造力（區辨、整合訊息，做出合邏輯的判斷力，並發揮創造力）。</p> <p>2. 可以多元的評量方式，結合學習目標，對學生口說練習與表達進行檢核，提升整體教學成效。</p> <p>3. 教學活動設計應適當使用課室語言並兼顧學生口說溝通之練習以提升學習興趣及教與學之成效。</p> <p>4. 本案以「英語學科」為徵件對象，「領域學科之雙語課」非本案主要徵件對象。</p>			

臺南市110學年度雙語政策一口說英語展能樂學計畫子計畫
 英語口說教材研發暨教學影片甄選計畫
 國小組 英語課全英語教學組 教學影片類
 獲獎名單

作品主題名稱	第1作者姓名	第1作者服務單位	獎項
動物狂歡節	洪○卿	永康區勝利國小	特優
Letters and Phonics with Numbers	戴○涵	永康區永信國小	佳作
飲食紅綠燈	吳○綺	西港區西港國小	佳作
Where are you from?	林○觀	佳里區子龍國小	佳作
When Is Your Birthday?	高○雯	中西區協進國小	入選

評審綜合意見

優點

1. 能呈現課室間師生英語文的流動相得益彰，而非僅有教師的教學。
2. 課堂良好的師生互動及教師對學生專注的掌握，是教學過程中所呈現最基本的標準。引導學生在友善的溝通互動環境中學習，方能提升教與學的效益。

建議

1. 目前大部分的作品較少著重在學生第六項至第九項的學習表現。建議教師應呼應英語文領綱的學習重點，其中學習表現為綱要之核心，學生之學習與評量以此為本，共有九項，分為（一）語言能力（聽）、（二）語言能力（說）、（三）語言能力（讀）、（四）語言能力（寫）、及（五）語言能力（聽說讀寫綜合應用能力，涵蓋兩種以上語文技能）、（六）學習興趣與態度、（七）學習方法與策略、（八）文化理解、（九）邏輯思考、判斷與創造力（區辨、整合訊息，做出合邏輯的判斷力，並發揮創造力）。
2. 活動設計應能著重讓學生有適當與充份的口說練習，並給予適度的討論溝通與發言表達以提升學習興趣。
3. 本案以「英語學科」為徵件對象，「領域學科之雙語課」非本案主要徵件對象。

臺南市110學年度雙語政策一口說英語展能樂學計畫子計畫

英語口說教材研發暨教學影片甄選計畫

國小 領域雙語教學組 教案教材類 獲獎名單

作品主題名稱	第1作者姓名	第1作者服務單位	評審意見	獎項
Fun手玩形狀	陳○璟	學甲區東陽國小	整體教案設計、活動內容及評量尺規皆很完備，以有趣的活動達到目標單字與句型的教學，並融入OREO，深具創意。教案內容完整，充分給予學生機會結合數學知能練習使用單字跟句型，評鑑方式詳盡。	特優
阿富汗進行式：教育，是一種性別特權	戴○蓁	佳里區子龍國小	整體教案設計及活動內容皆很充實，並結合SDGs議題與ORID提問法，深具創意且能透過性別平權議題提升國際觀，實屬難得。題材與主題單字對小六生來說很難，大多數的學生可能無法用英文表達。	特優
下營武承恩公園 Wuchengen Park	歐○婷	下營區下營國小	整體教案設計、活動內容及評量尺規皆很完備，以有趣的活動及學習單達到教學目標。教學步驟清楚，活動多樣化。	優等
護眼小專家	黃○慈	西港區成功國小	整體教案設計完備，活動內容充實有趣，並輔以適當的教學評量以達成教學目標。使用多元評量很好	優等
Open your mind, 壓力 say goodbye	劉○佳	南化區南化國小	教案設計內容能符合教學目標，有清楚的英文學習內容及多元評量方式，並搭配有趣的Stress Bag遊戲以增進學生對於情緒的感知及表達能力。教案步驟清楚，活動多元，提供學生練習英文的機會。	優等
Run for fun.	林○婷	鹽水區竹埔國小	教案設計內容能符合教學目標，能讓學生從活潑有趣的體育教學活動中，自然學會相關英文單字。教案設計的好，但不確定學生能用英文回答。	優等
Welcoming New Year	江○芸	學甲區東陽國小	整體教案設計及活動內容皆很充實有趣，並有明確的教學評量及尺規以達成教學目標。評量的內容有些描述（如：用英文回答經驗）較不符合小一學生英文能力	佳作
I'm a first grader.	謝○穎	新營區新營國小	教案設計內容符合教學目標。建議增加評量尺規及課程實施成效的敘述。評量方式需要更具體	佳作
How to be on time? 我要 成為時間管理大師。	張○瑩	麻豆區培文國小	整體教案設計、學習單及活動內容皆很充實，能符合教學目標。雖然說是數學與英語領域，但並沒有看到很多結合數學的部分(僅有時間部分)，比較像英語課程。	佳作

臺南市110學年度雙語政策一口說英語展能樂學計畫子計畫

英語口說教材研發暨教學影片甄選計畫

國小 領域雙語教學組 教案教材類 獲獎名單

作品主題名稱	第1作者 姓名	第1作者 服務單位	評審意見	獎項
Protect Yourself	李○儒	佳里區信義國小	教案設計內容符合教學目標，採用適當活動教導學生保護身體的概念。建議增加教學評量的敘述。教案中的活動看不太出來是否會讓學生使用英文。	佳作
安全上學趣	鄭○綦	永康區大橋國小	教案設計內容符合教學目標。建議增加評量尺規及英文學習內容的敘述。可以教學生一些簡單的單字，讓他們複誦唸出來也能順便學習英文	佳作
長度的個別單位比較	李○嫩	安南區海佃國小	整體教案設計內容能符合教學目標，建議可增加明確的教學活動時間分配。有一些老師使用的英文句子文法有誤，比較可惜。	佳作
我的身體真神奇-身體支撐點	姚○偉	仁德區文賢國小	整體教案設計與活動內容活潑有趣，能符合教學目標。建議可增加各個教學活動的時間分配及明確的評量尺規以確保評量成效。評量清楚	佳作
A Brand New Me	梁○鈴	東區勝利國小	整體教案設計周詳，活動內容活潑有趣，並使用教學評量以達成教學目標。提供很多學生練習使用英文的機會，但教案應包含前幾節的內容，突然從第二節的練習開始會讓人無所適從。	佳作

臺南市110學年度雙語政策一口說英語展能樂學計畫子計畫
英語口說教材研發暨教學影片甄選計畫
國小組 領域雙語教學組 教學影片類
獲獎名單

作品主題名稱	第1作者姓名	第1作者服務單位	評審意見	獎項
容量萬花筒:數學下午茶 海報發表會	曾○婷	安平區西門實小	數學(容量)多元教學媒材靈活運用與學生學習任務發表佳教師以英語教授數學自然且生動，學生與老師及同學間互動良好。全英校訂課程與科技融入學習優質典範	特優
Stop IUU 禁止非法撈捕	許○華	安平區西門實小	彈性學習課程(過度撈捕)靈活運用多模態鷹架(簡報圖片、肢體語言)進行雙語教學。教師能運用簡報圖片、肢體語言解釋課程內容中的重要單字及句子。	特優
A Brand New Me	梁○鈴	東區勝利國小	綜合活動(新環境擔心)以繪本導入關注worries,分組討論發表,以個人排序學習單結尾綜合活動學生勇於表達。教師也給予鼓勵。課堂教學及發表全英進行,學習成效佳	優等
Magical Music	魏○容	新營區新民國小	音樂(變奏曲)以多元媒材(簡報照片音樂).示範學習任務進行雙語教學,用心值得嘉許,若能更善用情境自然帶入更多英語課室指導語更棒一開始學生核對未帶課本者,可以使用課室英語。學生的表現令人驚豔,能用英文回答老師的問題。老師設計的問題能引導學生回答。課程設計趣味及變化兼顧,具架構巧思	優等
Jack and the Coffee Beans~Parts of a Plant	陳○禎	新營區新生國小	自然(植物分類)多元教學媒材靈活運用與妥善活動設計教師能善用簡報及肢體語言讓學生融入課程中。也用手偶來讓學生開口。學習當季及季節水果,課程規劃具巧思	優等
動物的顏色	梁○菱	東區崇明國小	生活動物保護色(多元教學媒材靈活運用與實作指導)教師除了用簡報之外,也會用body language來讓學生了解字詞的意義。課室教學生動氛圍、分組學習跨域素養	優等
呼拉圈保衛戰 Hoop hut knockdown	黃○豪	下營區東興國小	體育(呼拉圈)配合肢體示範,師生英語使用自然且頻繁體育呼拉圈教學。教師幾乎全程使用英語授課。學生似乎也都能聽懂教師的講述。惟同學之間互動未呈現使用英語。全英教學且結構化、能夠展現教學效能	佳作
親近大樹和小花	郭○萱	佳里區仁愛國小	生活(認識校園植物),面對小一,以課室英語與指導語帶領同學進行校園植物分類,非常不容易教師能針對小一的程度進行教學,讓學生能了解學校中植物。也能學習課室英語。校園植物主題性佳、師生問答互動良好	佳作
眼睛視茫茫I can't see well	丁○華	安平區新南國小	健康(視力),課程教學流程,教材呈現與小組活動以英語沉浸方式進行,教師表現佳健康(視力),課程教學流程,教材呈現與小組活動以英語沉浸方式進行,教師表現佳教案具創意巧思及架構,教學優質流暢	佳作

臺南市110學年度雙語政策一口說英語展能樂學計畫子計畫

英語口說教材研發暨教學影片甄選計畫

國小組 領域雙語教學組 教學影片類

獲獎名單

作品主題名稱	第1作者姓名	第1作者服務單位	評審意見	獎項
I'm a first grader.	謝○穎	新營區新營國小	生活(新生生活)以多元媒材(圖片實物)與示範輔導雙語教學呈現,簡報呈現用心,建議可善用情境帶入更多的課室英語與指導,或簡單摘要學生中文的討論對小學一年級的學生而言,這些英文單字或片語是否稍嫌困難?整體課程設計能吸引學生的興趣。建議老師把常用的句子重複課程設計貼近新生的生活,原創且實用	佳作
Open your mind, 壓力 say goodbye	劉○佳	南化區南化國小	健體(壓力調適)(多元教學媒材靈活運用與實作活動,課室指導語運用很不錯,建議學生分享回饋時可嘗試以英文摘要補充說明教師能善用簡報及肢體語言讓學生融入課程中。但建議老師可將常用的授課內容句子重複讓學生能從中學習到雙語的用法。課程設計具創意及多元活動,深具巧思	佳作
Having fun with Watercolor.	施○仁	安南區和順國小	藝文(水彩),以多元媒材與示範實作學習任務進行雙語教學值得嘉許,善用情境自然帶入英語課室指導語很不錯老師於課程開始前使用大量課室英語暖身。老師在課程中使用雙語介紹上課使用的工具,讓學生用中文重複。具備教學熱忱,班級經營及引導有用心	佳作
健康蔬菜食在優	陳○婷	善化陽明國小	健教(健康蔬菜與食物),以多元媒材(影片.圖片與實物)與英語課室指導語,並設定學習任務,整體雙語教學設計很不錯,建議授課內容可以更系統聚焦健康教育課,建議老師能將授課內容系統化,師生互動宜再增多。教師能隨時給予學生正向鼓勵。生動流暢且學習氣氛佳、課程具有巧思	佳作
安平遊學趣 第一單元「英」的故事Time Capsule	盧○蓉	安平區西門實小	彈性(英國領事館)以雙語簡報圖片呈現教學,並設定簡單學習任務(影片後半段),用心值得肯定,若能更善用情境自然帶入更多英語課室指導語進行互動更棒。對國小一年級學生而言教學內容稍嫌困難,僅能對單字認識。影片中後半段僅呈現學生操作學習單。未見師生及生生間雙語互動。雙語校本課程教學具原創及結構化楷模	佳作
我的身體真神奇-身體造型遊戲	陳○其	安平區新南國小	健教(運用身體呈現造型),運用課室英語與動作示範呈現雙語教學,相當不錯,更善用教學情境自然帶入更多英語課室與指導語能讓學生重複使用數字及相關的做操名稱。且開口說。授課教師能將該節課的重點用雙語作呈現創意身體造型課程規劃佳,深具構思力	佳作
Ball Exercise	葉○珠	東區崇明國小	體育(協同)拍球動作示範與競賽得分指導語與課室英語運用佳教師能用肢體語言教導拍球動作示範。學生也能同時在中文及英文中做轉換。教師採協同教學、惟課程活動較無新意	入選

臺南市110學年度雙語政策一口說英語展能樂學計畫子計畫
 英語口說教材研發暨教學影片甄選計畫
 國小組 領域雙語教學組 教學影片類
 獲獎名單

作品主題名稱	第1作者姓名	第1作者服務單位	評審意見	獎項
Design my room	陳○凱	安南區和順國小	藝文(paper craft)以多元媒材與示範實作學習任務進行雙語教學值得肯定，善用情境自然帶入英語課室指導語，學生也會試著與老師用英語溝通老師嘗試將上課須用到的工具及交才內容以英語呈現。學生也會試著與老師用英語溝通較為簡單且平順，再增添更多創意元素	入選
佩穎	卓○穎	學甲區宅港國小	綜合(性別平等)善用以英文影片值得肯定，建議透過英文提問與摘要重點，輔助影片內容的呈現，也善用情境自然帶入更多的英語課室指導語要教導學生性別平等的概念，但是整節課的教學內容以英文影片呈現，老師翻譯成中文，較難達成雙語教學的目標。結合議題、繪本及平板，課程創意度高	入選
神奇的紙maGIC PAPER	蔡○諭	永康區西勢國小	生活(摺紙飛機)以多元媒材與示範實作學習任務進行課程教學佳，期許更善用情境自然帶入英語課室指導語教師能中文及英語兩種語言共同使用。讓學生能容易了解授課內容折紙飛機課程設計的學習內涵較為薄弱	入選
大樹小花點點名	謝○倫	永康區西勢國小	生活(大樹小花與活動)，主題設計與教學簡報用心，但教學呈現方式比較偏向英語句型教學(can/can't)，建議可設定更適切的學生學習任務，進行雙語教學設計與實施教師教學能力用科技來輔助教學班級經營。也能用肢體語言來說明，也能依再重複讓學生更清楚。班經良好學習具成效，教材適合低年級	入選
我變我變我變變變	李○慧	安平區安平國小	健體(肢體伸展)以圖片與肢體示範呈現雙語教學，整體很不錯。建議設定明確學習任務(個人或小組)，並鼓勵學生以英語表達或老師協助英語補充說明老師運用隨時的獎勵鼓勵學生勇於開口。老師使用大量英語，加上身體語言的說明，讓學生明白。惟老師應鼓勵學生多用英語表達創意身體造型課程規劃良好，具有構思	入選

