#### 健康體育網路護照操作 STEP1

몲



### 教育部體育署體適能網站



### 健康體育網路護照操作 STEP2





# 健康體育網路護照操作 STEP3

🐼 教育部健康	體育	<b>〕</b> 護照	上次登7 國月	、時間: ↓4~6	2015/	B/7 上午	09:43:	30 ±≈	次登入來源: 140.122.149.21 學年登入:	文數:1 登出
92年4月 暱稱: 獎章得獎紀錄表:無 運動大撲滿: ● X 0 游泳等級:第4級 跑步大撲滿:0 KM	成長軌跡	運動大撲滿	運動輝煌史	體適能常識測驗	游泳能力分級紀錄表	體適能獎章得獎紀錄表	➡ 身體活動問卷	歴年體適能成績 Э	身體組成 柔軟度 瞬發力 肌 心肺適能 在校歷年體適能成績表 (列印成績證明)	<b>A. ↓ ◆ ◆ / *</b> 內適能
各位寿春年少朋友,大家好! 了生命機器,而失去幸福人生的劇 擁有健康和活力的身體就是快樂成 衛生保健,基於此,教育部延續「 校計畫」,特別編制健康體育護照 這本健康體育護照,可以協助你了 成一人一運動、一校一團隊,每年 除此之外,這本護照亦藉由十類別 健康、安全、快樂的成長。各位弗 建立起良好的健康行為,就能讓你	健力、長提,解提健春瘫是」的分野時、人學精力、的升階、個升、康年有人學時、人學指少健身有人學。	二枚 医金融 的金属 明度的关系 泉體醒 成體 ,友的赐心 源遍你 長遍 透,人给情 ,能注 軌能 過這生你, 健中意 跡20 個本,	的這 康程自 與心 人健這寶裡 行計己 體, 的康本藏沒 為畫的 遍母 自體護	,有 的」健 能 4 我 7 照 蛮 考 、 康 狀 提 評 護 就 成 簡 。 況 升 量 照 是	健, 及稱 、 學 , 會你康只 建「 紀生 幫是成生有 立 3: 錄規 助你長	活精 則33 個津 你快過就心是計 人運 了樂程能調 維畫 的釚 解成中	豐配 護」 運人 個長最高的 與以 一動口 人的好的	小方輪 建及 前為 衛伴見 道。 約 衛伴見 運 目 保 跟。	內容選單包含有 1.成長軌跡 2.運動大撲滿 3.跑步大撲滿 4.運動輝煌史 5.體適能常識測馬 6.游泳能力分級約 7.體適能獎章得獎 8.身體活動問卷 9.歷年體適能成約	:

😧 教育部健康	體	育護	夏照	上3 國中	欠登入時 ]	F册:20	015/5/4 ]	上午 10:3	6:15	上次登入來源	• 140.122.1	149.21 學4	≢登入灾數: 4 <sup>登出</sup>
<ul> <li>■ </li> <li< th=""><th>成長軌跡</th><th>運動大撲滿</th><th>跑步大撲滿</th><th>運動輝煌史</th><th>體適能常識測驗</th><th>游泳能力分級紀錄表</th><th>體適能獎章得獎紀錄表</th><th>身體活動問卷</th><th>◎ 歴年體適能成績 ④</th><th>身體組成 心肺適能 <mark>體適能檢測</mark> (補印或讀)</th><th>東 柔軟度 在校歴年 (<b></b>の順印成態 <b><u>切站歴年成</u>態 <u>29月)</u></b></th><th>■發力 證適能成績系 計證明) 算表</th><th>肌肉適能</th></li<></ul>	成長軌跡	運動大撲滿	跑步大撲滿	運動輝煌史	體適能常識測驗	游泳能力分級紀錄表	體適能獎章得獎紀錄表	身體活動問卷	◎ 歴年體適能成績 ④	身體組成 心肺適能 <mark>體適能檢測</mark> (補印或讀)	東 柔軟度 在校歴年 ( <b></b> の順印成態 <b><u>切站歴年成</u>態 <u>29月)</u></b>	■發力 證適能成績系 計證明) 算表	肌肉適能

#### 🌮 成長軌跡

這是你邁向健康的第一步,當你嘗試了解自己的成長狀況時,就擁有健康智慧的第一步啟蒙鑰匙。你正在成長發育的巔峰期,記下自己所面臨的變 化,這將是很锋的回憶。









![](_page_5_Picture_0.jpeg)

![](_page_5_Figure_1.jpeg)

## 運動輝煌史

![](_page_6_Figure_1.jpeg)

上次登入時間: 2015/8/7 上午 09:43:30 上次登入來源: 140.122.149.21 學年登入次數: 1 🚊 🐼 教育部健康體育護照 🖬 🗛 - 6 2 11 T 🖓 🗸 運動大撲滿 跑步大撲滿 運動輝煌史 身體組成 柔軟度 肌肉適能 成長軌跡 瞬發力 歷年體 體適能常識測 游泳能力分級紀錄 體適能獎章得獎紀錄 身體活動問卷 心肺適能 在校歷年體適能成績表 適能 (列印成績證明) 暱稱 成績 **獎章得獎紀錄表:**無 助 運動大撲滿: → X 0 9 游泳等級:第4級 表 跑步大撲滿:0KM 表 體適能常識測驗 是非題: 1. 運動完後應做簡單的體操來緩和。 ○是 ○否 2.節制飲食可以達到減肥的目的,是最健康與安全的方式。 ○是 ○否 3. 規律性的運動,可以培養自信,且有助於睡眠。 ○是 ○否 經常慢跑與騎腳踏車,能夠幫助我們培養良好的心肺耐力。 ○是 ○否 5.肌肉力量如果不夠,在舉起重物的時候,容易受傷。 ○是 ○否 6.老爺爺與老奶奶年紀大了,他們的柔軟度會比年輕人好。 ○是 ○否 填完後→點選「作答完成」 7.肥胖造成體重過重,容易造成慢性疾病。 →出現解答。 ○是 ○否 8.約同伴一起運動,比較能夠養成規律的運動習慣。 ○是 ○否 9. 一分鐘仰臥起坐的測驗,可以測出腹部肌肉耐力的好壞。 ○是 ○否 10.體適能比較好的人,做事比較有效率,也比較不會疲勞。 ○是 ○否

運

動

常

識

測

驗

游泳能力分級紀錄表

?

![](_page_8_Figure_1.jpeg)

![](_page_8_Picture_2.jpeg)

登錄日期	圖騰	級數	游泳能力	自救能力
104/5/20		第4級	仰、蛙、蝶、捷任選一式完成50公尺	立泳 30秒 仰)票60秒
103/6/30		第3級	游泳前進25公尺(換氣5次以上)	水母漂30秒,每10秒换氯一次 仰漂30秒

© 2006-2011 教育部體適能網站 / 中華民國體育學會監製

![](_page_9_Picture_0.jpeg)

![](_page_9_Figure_1.jpeg)

![](_page_9_Picture_2.jpeg)

請學校學生健康體育護照內記錄查核後,符合各獎項標準者,由學校體育授課教師在相對應的空格內簽章。

與章評核是除身體組成外的4項檢測均達同一標準百分等級以上始可簽核。

例如:得3個金牌好手和1個銀牌好手,只能核可銀質獎章!

學年度	金質獎章	銀質獎章	銅質獎章	<b>参與獎章上學期</b>	參與獎章下學期
103學年			8		
102學年					
101學年			(II)		
100學年					
99學年					
98學年					

🐼 教育部健康	見體	育 記	意照	國小	4~6	03	.43.30				149.21	字十立八 <del>.</del>	<b>.</b>
<ul> <li>■</li> <li>■</li> <li>職額:</li> <li>弊章得獎紀錄表:無</li> <li>運動大撲滿: ○ X 0</li> <li>游泳等級:第4級</li> <li>跑步大撲滿:0 KM</li> </ul>	成長軌跡	運動大撲滿	跑步大撲滿	運動輝煌史	體適能常識測驗	游泳能力分級紀錄表	體適能獎章得獎紀錄表	身體活動問卷	歴年體適能成績 →	身體組成 心肺適能	柔軟度 在校歴年 (列印成約	瞬發力 體適能成編 情證明)	肌肉適能 責表

L-52%1 岐明・ 2015/077 L-42 00:42:20 - L-52%1 本酒・ 440 422 440 24 - 磐ケ※1 - 55戦・ 4 - 参史

#### 🔄 身體活動問卷(第一步驟,共四步驟)

請想想過去的7天裡(在學校以外的時間),平均一天花在坐著的時間是多久呢?請依下列行為據實填寫。

		週間											週末					
行為		星期一		星期二		星其	明三	星其	月四	星其	明五	星其	明六	星期日				
		時	Э	時	Э	時	分	時	分	時	分	時	分	時	分			
看電 視/VCⅠ	D/D∨D																	
玩電腦 娛樂)	(休閒																	
寫功課	使用電 腦																	
214 - 23 BAN	不使用 電腦	(	D	(	D	(	D	(	D	(	D	(	D	(	D			

![](_page_11_Picture_0.jpeg)

![](_page_11_Figure_1.jpeg)

![](_page_11_Picture_2.jpeg)

柔軟度代表關節的活動範圍,最理想的是靜態伸展操,經常實施伸展操可以保持關節較佳的靈活度。

印度会中学月月	间间会经过大	制服金统工用			測驗評	量	
(KINXPT18]	293009412		請加強	中等	銅牌好手	銀牌好手	金牌好手
103學年	國小	23 公分			1		
102學年	國小	21 公分					×
101學年	國小	26 公分			4		
100學年	國小	30 公分					
					内容包含	有該位學生	歷年(最
					至05磨年	田)的鼬海	14 12 14 (
							計 击 结 (
議事項: 請點法	<b>幽此按鈕,觀看處方</b> .				王乃子千人	也) 的 脸 迥)	能成績(
議事項: 諸點該	<b>唐此按鈕,觀看處方</b> .				王乃子平人提須為就言	电)的 <b>脸</b> 迥) 清學校教師-	能成績( 每學年皆

![](_page_12_Figure_1.jpeg)

![](_page_13_Figure_1.jpeg)

![](_page_13_Picture_2.jpeg)

學年度	檢測	學校	班級	學校(	或座號)	年齡	身高	體重	BMI(評等)	坐姿體前彎 (PR值)(評等)	立定跳遠 (PR值)(評等)	仰臥起坐 (PR值)(評等)	心肺適能 (PR值)(評等)	獎章
103	市立	國小	6	1		12	2	2	6667 (肥胖)	23 (50)(銅牌)	160 (59)(銅牌)	33 (66)(銅牌)	293 (26)(中等)	
102	立行	國小	5	1		11	152	35	15 (過輕)	21 (99)(金牌)	160 (99)(金牌)	29 (99)(金牌)	229 (1)(請加強)	
101	市立	國小	4	9		10	145	31	15 (過輕)	26 (59)(銅牌)	150 (79)(銀牌)	32 (84)(銀牌)	221 (94)(金牌)	銅
100	市立	國小	3	1		8	140	29	15 (過輕)	30	160	27	239	
99	立市	103	211	9		7	134	27	15 (正常範圍)				<b>N</b>	
98	市立。	102 101	年十一時	Æ 9		7	-	-	- (無資料)	1.提住	共 列印	7升學加	分文件	L
✓列印: 選擇員	<b>升學加</b> 學年度	100 99 98 103	▼ 開啟	列印頁						之 5 2. <u>選</u> 者	力能 <b>睪學年度</b>	€→開啟	列印頁	

#### 體適能檢測網路護照成績證明

![](_page_14_Figure_2.jpeg)

檢測項目	檢測 成績	百分 等级	單項 结果	門檻 標準	備註
身體質量指數 (BMI=公斤/公尺2)	6666.67	-	肥胖	-	
肌耐力: 一分鐘屈膝仰臥起 坐(次)	33	66	銅牌	25	
柔軟度: 坐婆體前彎(公分)	23	50	銅牌	17	
瞬發力; 立定跳遽(公分)	160	59	銅牌	136	
心肺耐力: 800公 尺砲走(秒)	293	26	告	297	
檢測結果:計檢測4項	ii,有4项3	產門種	標準(1	常模百	分等級25)

市立 國小

民

104

\$

點選「確定列印」→帶至 上頭所載之學校核章→文 件完成

![](_page_14_Figure_7.jpeg)

確定列印 取消列印

牟

![](_page_15_Figure_1.jpeg)

#### 歷年體適能檢測站成績表(列印升學加分文件)

檢測站	檢測梯次	准考證號碼	年齡	身高	體重	BMI(評等)	坐姿體前彎 (PR值)(評等)	立定跳遠 (PR值)(評等)	仰臥起坐 (PR值)(評等)	心肺適能 (PR值)(評等)	獎章
高中	第9梯次	0045	14	174	71	23 (過重)	30 (73)(銅牌)	209 (81)(銀牌)	42 (82)(銀牌)	524 (59)(銅脚)	銁

》列印升學加分資料:			
選擇檢測梯次:	高中103年第9梯次 ▼ 開島	<b>欧列印頁</b>	1.提供「補印」檢測站成績
			證明之功能
			2. 選擇梯次→開啟列印頁
🦇 🖬 🏹 1			

© 2006-2011 教育部體適能網站 / 中華民國體育學會監製

#### 體適能檢測站成績證明

- 檢測時就讀學校:市立 高中
- 檢測時班級:
- 檢測時學號:1
- •姓名:;
- 性别:易 部分隱藏
- 出生年月:
- 檢測時年齡: 14 歲
- 檢測單位:
   高中
- 檢測梯次:103年第9梯次
- 檢測日期:中華民國

檢測項目	檢测 成績	百分 等級	單項結果	門槛 標準	備註
身體質量指數 (BMI=公斤/公尺2)	23. 3	-	過重	-	
肌耐力: 一分鐘屈膝仰臥起坐(次)	42	82	銀牌	30	
柔軟度: 坐姿體前彎(公分)	30	73	銅牌	18	
瞬發力: 立定跳遼(公分)	209	81	銀牌	165	
心肺耐力: 800/1600 公尺跑走(秒)	524	59	銅牌	659	
检测结果:针检测4項,有4項達?	]檻標準(1	常模百分等	-級25),主	注意调管器	查标准

3

![](_page_16_Figure_12.jpeg)

點選「確定列印」→帶至上頭 所載之學校核章→文件完成

歷年體適能成績6-

檢測站成績證明

由在學學校代為「補發

![](_page_16_Figure_14.jpeg)