

臺南市 112 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育輔導團科技領域（議題）輔導小組

**推動十二年國民基本教育課程綱要之科技領域-資訊科技素養導向教學與評量-
「素養導向標準本位評量研習-以 112 年數位學習特優教案為例」研習計畫**

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 臺南市112學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 臺南市112學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估

隨著新課綱的實施，這幾年在國中階段已經累積為數不少的教案，幫助第一線的老師精進其課程內容與教學技巧。「課程」、「教學」與「評量」三者相輔相成，互相影響。有好的評量，才能改進教學與課程，但目前以設計評量為目標的研習數量並不夠。

此外，在新課綱中，資訊科技與生活科技已經合併出來為第八領域，領域成績攸關學生是否能拿到畢業證書。因此，設計一個公平的評量，並讓老師能藉此改進其教學與課程，也是相當重要的課題。

三、目的

藉由工作坊的方式，帶領老師實際設計其教學現場能夠使用的標準本位評量，並以新課綱所強調之「素養導向」為設計方向，利用圖像式的程式言撰寫 Arduino 電路控制的相關程式，以「程式設計」以及「演算法」為主要的設計單元，希望讓老師能藉此精進其教學與課程。

四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：臺南市政府教育局
- (三) 承辦單位：臺南市科技教育輔導團、臺南市立將軍國中

五、辦理日期及地點

- (一) 實施期程：113 年 01 月 23 日 09:00 至 12:30。
- (二) 實施地點：臺南市和順國中 3F 電腦教室

六、參加對象與人數

(一) 對象：

1. 本市科技領域輔導員。
2. 國中科技領域教師。
3. 本市公立國中（含完全中學）、國小有興趣之教師。

(二) 人數：30 人，請至學習護照報名，代號：[288128](#)，與會老師請各校給予公(差)假前往。

七、研習內容

時間	課程	講師
08：40~09：00	報到	輔導團
09:00~09：10	長官致詞	輔導團
09：10~10：40	素養導向標準本位評量示例	林信廷組長
10：50~12：30	分組實作評量&發表	林信廷組長

八、經費來源:教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中小學教學品質計畫經費。

九、預期成效：與會老師能以新課綱所強調之「素養導向」為設計方向，設計出符合其教學現場所需的標準本位評量。